

## 佐证材料 3-2-2：立项教研项目省级 5 个、校级 4 个

## 2024 年教研项目立项情况统计

序号	项目名称	负责人	项目类别
1	新型模具应用型人才培养模式的研究	田书竹	2024 年度教育科学规划课题
2	党建引领智能制造类专业课程思政建设的研究与实践	张鉴隆	2024 年度教育科学规划课题
3	数智赋能高职高水平专业群新质人才培养研究	郑钢	2024 年度广东省教育厅科研项目
4	专创融合视角下“教+训+研”一体化模具人才培养模式研究	田书竹	2023 年度广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教研项目
5	中小微企业多维设计需求下工业设计成果转化路径创新研究	郭武	2023 年度广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会教研项目
6	基于工作过程系统化的模具专业课程体系优化与教学方法研究	田书竹	2024 年广东岭南职业技术学院质量工程教研项目
7	立足于大健康产业的康复辅助器具专项课程案例研究	邝芸	2024 年广东岭南职业技术学院质量工程教研项目
8	“AI+教学”培养制造类专业学生创新能力的研究与实践	张立红	2024 年度广东岭南职业技术学院教研项目
9	知识图谱模型建构提升高职院校创新创业教育质量的研究	何心怡	2024 年度校级教育教学改革与研究项目



## 材料 1：项目 1-2 发文

# 广东省教育科学规划领导小组办公室

## 广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2024 年度教育科学规划课题（高等 教育专项）立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署，加强哲学社会科学学科建设，提升高等教育内涵发展水平，为我省在推进中国式现代化建设中走在前列提供有力人才保障和智力支撑，省教育科学规划领导小组办公室组织开展了教育科学规划课题（高等教育专项）的遴选工作。经学校推荐、省教育科学规划办组织专家评审，现将批准立项的 2024 年度教育科学规划课题（高等教育专项）（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台和项目的管理办法，统筹安排项目资金，并督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。省教育科学规划办将适时组织抽查工作。

附件：2024 年度广东省教育科学规划课题（高等教育专项）  
立项名单

广东省教育科学规划领导小组办公室

2024年8月16日



公开方式：依申请公开

校对入：王朕

附件

## 2024年广东省教育科学规划课题(高等教育专项)立项名单

专题1: 党的二十大精神研究专题				
序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	2024GXJK001	面向海洋强省建设的海洋学科内容体系构建与产学研一体化路径研究	华南理工大学	沈娟
2	2024GXJK002	高校传承红色基因培育时代新人实现机制研究	珠海科技学院	王立群
3	2024GXJK003	面向数字强国需求的大学生数字素养培育路径研究	五邑大学	赵良辉
4	2024GXJK004	精准思政理念下大学生奋斗精神培育研究——基于学生需求角度	五邑大学	夏燕文
5	2024GXJK005	制造强国战略与新质人才培养问题研究	华南师范大学	王颖
6	2024GXJK006	新时代粮食安全教育融入农林高校课程思政建设研究	华南农业大学	杨松霖
7	2024GXJK007	中医药健康产业链供应链韧性和安全的风险诊断与治理机制优化	广州中医药大学	张文龙
8	2024GXJK008	数字技术与高校思政课传统优势的互动融合机制研究	广州中医药大学	曹莉莉
9	2024GXJK009	教育、科技、人才一体部署背景下拔尖创新人才培养机制研究——以中医药拔尖创新人才培养为例	广州中医药大学	谭志敏
10	2024GXJK010	新时代高校一体推进“三不腐”机制建设路径研究	广州体育学院	梁丰锦
11	2024GXJK011	广东省一体推进教育、科技、人才深度融合发展的动力机制、推进路径及政策体系研究	广州商学院	毛征兵
12	2024GXJK012	以开放大学为核心构建“校家社”协同的区域家庭教育指导服务模式的实践研究	广州开放大学	朱建芳
13	2024GXJK013	指向情感认同的大学生心理健康教育课程思政实施策略研究: 广东非遗融入视角	广州大学	龙亚婳
14	2024GXJK014	创业者国际经历对国际新创企业绩效的影响研究: 内在机制和边界条件	广东外语外贸大学	黄胜
15	2024GXJK015	面向数字化生产力的广东教育科技人才制度分析和一体化机制设计	广东石油化工学院	刘伟
16	2024GXJK016	教育强国视域下高校思政课教师数字素养评价研究	广东财经大学	曾丽雯

1056	2024GXJK1056	“制造业当家”背景下地方高职院校产教融合模式的教学改革研究——以广东梅州职业技术学院为例	广东梅州职业技术学院	傅浩宏
1057	2024GXJK1057	智能手机成瘾对大学生积极心理健康的影响研究：基于调节中介的PLS模型检验	广东茂名幼儿师范专科学校	荆婷
1058	2024GXJK1058	人口变动背景下区域高等职业教育资源优化配置研究	广东茂名幼儿师范专科学校	陈慧
1059	2024GXJK1059	新质生产力背景下高职学前教育专业新质人才培养路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	王阿丹
1060	2024GXJK1060	五年一贯学前公费生教育信念的培养路径研究——以教育高质量发展为背景	广东茂名幼儿师范专科学校	王海燕
1061	2024GXJK1061	生成式人工智能在高职教学中的应用实践路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	张金霜
1062	2024GXJK1062	积极心理学视角下学前教育公费师范生乡土情怀现状及干预研究	广东茂名幼儿师范专科学校	陈玉霞
1063	2024GXJK1063	高职院校精品在线开放课程建设案例研究——以《数字化教育技术应用》课程为例	广东茂名幼儿师范专科学校	张汉省
1064	2024GXJK1064	大数据与人工智能驱动的高职智慧学习环境创新应用探究	广东茂名幼儿师范专科学校	吴炳志
1065	2024GXJK1065	教育家精神融入高职院校教师专业发展研究	广东茂名幼儿师范专科学校	谭祥花
1066	2024GXJK1066	新质生产力驱动下的“潘茂名中医药文化”引领：中医专业学生核心素养提升策略研究	广东茂名健康职业学院	陈应娟
1067	2024GXJK1067	教育家精神引领下民办高校思政课教师队伍建设的长效机制研究	广东岭南职业技术学院	陈泓浩
1068	2024GXJK1068	生成式人工智能持续发展与广泛应用对广东高职教育的风险挑战与应对策略研究	广东岭南职业技术学院	王光华
1069	2024GXJK1069	提升中医药文化育人实效性培养新时代中药人才的路径研究	广东岭南职业技术学院	陈少珍
1070	2024GXJK1070	新型模具应用型人才培养模式的研究	广东岭南职业技术学院	田书竹
1071	2024GXJK1071	党建引领智能制造类专业课程思政建设的研究与实践	广东岭南职业技术学院	张鉴隆
1072	2024GXJK1072	高质量发展背景下高职生物化学课程的改革研究	广东岭南职业技术学院	江燕妮
1073	2024GXJK1073	数智背景下高职学生个性化学习评价与改进研究	广东科学技术职业学院	李爽
1074	2024GXJK1074	基于知识创生理论的国家级职业教育教师创新团队科研协作机制研究	广东科学技术职业学院	赵莉

## 材料 2：项目 3 发文

# 广东省教育厅

粤教科函〔2024〕10号

## 广东省教育厅关于公布 2024 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为深入贯彻党的二十大精神、二十届三中全会精神和习近平总书记视察广东重要讲话、重要指示批示精神，聚焦落实省委“1310”具体部署和全省高质量发展大会要求，进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了 2024 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2024 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家和省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2024 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

2.2024 年度广东省普通高校青年创新人才类立项名单



公开方式：依申请公开

校对入：王朕

— 2 —

## 附件1

2024年广东省普通高校特色创新类项目立项名单

1. 自然科学类				
序号	项目编号	项目名称	所属学校	负责人姓名
1	2024KTSCX001	里氏木霉依赖HFB1信号通路启动有性生殖的分子机制	中山大学	蔡枫
2	2024KTSCX002	自由基驱动聚烯烃塑料氧化降解升级转化及机制研究	中山大学	薛灿
3	2024KTSCX003	应变不敏感本征柔性可拉伸纳米复合导电材料研究	中山大学	衣芳
4	2024KTSCX004	隐形全透光伏发电玻璃	中山大学	秦天石
5	2024KTSCX005	HBV致癌机制中病毒整合模式与位点预测	华南理工大学	傅娟
6	2024KTSCX006	金属有机多孔材料应用于呼吸肾脏疾病标志物的检测研究	暨南大学	胡晓兰
7	2024KTSCX007	靶向肿瘤周期相关蛋白RFD1B克服白血病干细胞介导的慢性髓系白血病对伊马替尼耐药和复发的作用及机制研究	暨南大学	刘畅
8	2024KTSCX008	基于砷酸锂/层状半导体混合集成的长波红外探测研究	暨南大学	杨铁锋
9	2024KTSCX009	孪生动态数据驱动的矩阵式制造系统韧性管控方法研究	暨南大学	李明星
10	2024KTSCX010	细胞色素P450酶介导抗癌活性显著对位联芳氧杂蒽酮二聚体的化学酶法合成	遵义医科大学珠海校区	元思文
11	2024KTSCX011	焦亡介导的bFGF自分泌促进肿瘤细胞抵抗贝伐单抗治疗—血管生成之外的耐药机制	遵义医科大学珠海校区	魏培
12	2024KTSCX012	黄芩素PLGA纳米粒联合聚合物复合微针在皮肤创口抗菌及促进愈合的应用研究	遵义医科大学珠海校区	孙琳
13	2024KTSCX013	白藜芦醇在肾缺血再灌注损伤中调节铁死亡的作用及机制研究	遵义医科大学珠海校区	张英展
14	2024KTSCX014	成骨早期Mg-MNBG通过Anxa2调节生态位细胞活化及细胞间互作促进颌骨缺损修复的机制研究	遵义医科大学珠海校区	丁林
15	2024KTSCX015	红曲混合细胞外囊泡的蛋白质组学和生物标志物研究	珠海科技学院	齐威
16	2024KTSCX016	基于深度学习的多姿态人体坐姿识别方法研究	珠海科技学院	王舒
17	2024KTSCX017	基于预测误差计算和优化的数字图像可逆数据隐藏算法研究	珠海科技学院	孙莹

304	2024WTSCX304	数字时代民俗类非遗展示的多感官体验设计策略与应用探究	广东轻工职业技术大学	尹铂
305	2024WTSCX305	数字经济背景下高职国际经济与贸易专业“产教融合”育人模式研究	广东女子职业技术学院	郭晓洁
306	2024WTSCX306	PBL理念引领下的农村电商高素质人才科技培训团队构建研究	广东女子职业技术学院	魏巍
307	2024WTSCX307	基于教师专业学习共同体的高职院校教学团队建设策略研究	广东女子职业技术学院	杨晨光
308	2024WTSCX308	高职院校女性人才大数据能力培养与就业创新模式研究	广东女子职业技术学院	张莉
309	2024WTSCX309	数字赋能高校“大思政课”实践教学模式创新研究	广东农工商职业技术学院	郑景云
310	2024WTSCX310	AIGC辅助IP动画制作的教學实践	广东农工商职业技术学院	孙友全
311	2024WTSCX311	“新质生产力”视域下高职院校融入“产教评”技能生态链建设的路径研究	广东南华工商职业学院	邱州鹏
312	2024WTSCX312	“大思政课”视域下高职院校思政课实践教学模式创新研究	广东南华工商职业学院	刘祖强
313	2024WTSCX313	基于岭南园林的“非遗”木雕技艺应用与开发创新研究	广东南华工商职业学院	刘粤华
314	2024WTSCX314	基于地方非物质文化遗产的高职院校美育实践创新研究	广东南方职业学院	刘月芳
315	2024WTSCX315	“一带一路”背景下数字媒体技术助力乡村振兴文创设计实践研究	广东南方职业学院	李超英
316	2024WTSCX316	高职数学类课程思政教学资源库建设路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	杜玉坤
317	2024WTSCX317	产教融合视域下高职院校财经类专业人才培养与区域乡村振兴融合发展路径研究	广东茂名幼儿师范专科学校	杨洁
318	2024WTSCX318	创新高校美育浸润，赋能百千万工程建设——以广东茂名幼儿师范专科学校为例	广东茂名幼儿师范专科学校	邓永业
319	2024WTSCX319	数字病理与AI技术在粤西地区临床病理学中的发展路径研究	广东茂名健康职业学院	罗肖华
320	2024WTSCX320	地方文化背景下产后饮食文化分析及服务策略研究——以粤西地区为例	广东茂名健康职业学院	王洁艳
321	2024WTSCX321	新质生产力背景下滤纸类手冲咖啡制作的创新研究与实践	广东岭南职业技术学院	许宝利
322	2024WTSCX322	数智赋能高职高水平专业群新质人才培养研究	广东岭南职业技术学院	郑钢
323	2024WTSCX323	基于文化传承创新的艺术设计专业“专创融合”人才培养模式研究	广东科贸职业学院	杜平霞

## 材料 3：项目 4 发文

# 广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会

粤职创新创业教育委〔2024〕2号

## 关于公布 2023 年度广东省职业院校创新创业 教育工作指导委员会教育教学改革项目立项结 果的通知

各职业院校：

根据《关于组织申报 2023 年度广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目的通知》（粤职创新创业教育委〔2023〕4号）要求，经项目负责人申请、专家评审、公示无异议，同意“人文素质教育视角下高职院校学生创新创业能力培养的研究与实践——以社区管理与服务专业为例”等 126 个项目立项（详见附件）。

联系人：马睿（秘书处），联系电话：020-39707930

附件：2023 年度广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会  
教育教学改革项目立项名单一览表

广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会  
广州铁路职业技术学院（代章）

2024 年 1 月 16 日

附件

2023年度广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目立项名单一览表

序号	项目名称	项目负责人	所在单位
1	人文素质教育视角下高职院校大学生创新创业能力培养的研究与实践——以社区管理与服务专业为例	刘燕华	东莞职业技术学院
2	产教融合背景下高职院校创新创业教育内涵式发展研究	郭文琦	东莞职业技术学院
3	新工科背景下高职智能制造专业“专创融合”探索与实践	杨丽君	东莞职业技术学院
4	数字时代下思创融合艺术设计类双创人才培养模式研究	易照琼	东莞职业技术学院
5	广东省职教城B校创新创业教育人才培养体系与专创融合建设改革研究	张海巍	广东碧桂园职业学院
6	“三教”改革背景下创新创业教育思创融合建设研究与实践	欧文仪	广东财贸职业学院
7	基于劳创融合理念的“五育并举”创新创业教育综合改革研究	刘思辛	广东财贸职业学院
8	“三全育人”理念下高职院校创新创业人才培养模式探究与实践	黄培佳	广东财贸职业学院
9	创新创业人才培养模式与专创融合建设改革研究	魏坤妍	广东财贸职业学院
10	基于“三创”人才培养的高职院校“专创融合”研究与实践	王江丽	广东工程职业技术学院
11	基于市域产教联合体的“四融四驱”土建专业创新创业人才培养模式研究	赵学同	广东工程职业技术学院
12	创新创业人才培养模式与专创融合建设改革研究——以计算机专业为例	许晋斌	广东工程职业技术学院
13	基于“三教改革”的高职创新创业教育研究与实践——以建筑工程技术专业为例	肖成安	广东工程职业技术学院
14	职业类本科“四轮驱动”式教学改革与实践	王韵均	广东工商职业技术大学
15	“三全育人”创新创业教育综合改革研究	李玲芳	广东工商职业技术大学
16	服务区域发展视域下高职院校创业教育供给侧改革	邓振华	广东工商职业技术大学
17	基于科教融汇的高职专创课程改革探索与实践——以《重金属污染防治》为例	黎奕	广东环境保护工程职业学院
18	基于91速课平台高职《创新创业基础》课程思政教学改革研究与实践	陈龙	广东环境保护工程职业学院
19	“五育并举”视域下课赛融通的高职院校生态环境创新创业教育课程改革与实践	姜碧莹	广东环境保护工程职业学院
20	三全育人视域下TRIZ理论在融合创新创业教育的《土壤环境监测》课程中的应用与探索	王丽娜	广东环境保护工程职业学院
21	“三教改革”背景下创新创业教育的研究与实践	廖雪义	广东江门中医药职业学院
22	依托《食品营养与配餐》课程开展专创融合服务社会基本养老的建设改革研究	汤胤呈	广东江门中医药职业学院
23	高职院校课程思政示范课程建设质量评价体系建构的研究与实践——以《创新创业教育》课程为例	周大连	广东江门中医药职业学院
24	基于OBE理念的轨道交通专业群创新创业人才培养与专业教育融合路径研究	江伟	广东交通职业技术学院
25	高职院校思政教育与双创教育“一体两翼三平台”融合路径的研究与实践	陈翔	广东交通职业技术学院
26	产教融合视域下创新创业人才培养路径研究	黄铭晶	广东交通职业技术学院
27	基于OBE理念的数字媒体技术专业的专创融合路径研究	陈丽	广东交通职业技术学院
28	专创融合视角下电商专业“实创促双创”人才培养模式研究	谭黎君	广东酒店管理职业技术学院
29	三教融汇、四强协同、五融支撑，新时代高职院校“勇创融合”建设路径研究与实践——以广东酒店管理职业技术学院为例	季招林	广东酒店管理职业技术学院
30	基于“导师学长制”工作室群的高职院校“思专创”融合育人模式探索与实践——以广东科贸职业学院“智谷书院”为例	李文彪	广东科贸职业学院
31	创新创业背景下高职茶艺人才培养的“立知行四”模式探究	吴晓琴	广东科贸职业学院
32	“专创融合”视角下新工科专业创新创业人才培养模式改革研究	李观金	广东科贸职业学院
33	高职院校思创融合创新创业人才培养路径的研究与实践	李利娜	广东科贸职业学院
34	论“双式”教学法在专创融合建设中的应用研究——以跨专业创业班为例	刘隽	广东岭南职业技术学院
35	“三教改革”背景下创新创业教育的研究与实践——以广东省“课堂革命”典型案例创业经营实战课程为例	陈宏	广东岭南职业技术学院
36	专创融合视角下“教+训+研”一体化模具人才培养模式研究	田书竹	广东岭南职业技术学院
37	“五育并举”视域下电商专业创新创业教育评价体系研究	万国海	广东茂名农林科技职业学院
38	“专创产教双融合”视角下创新创业教育与高职信息类专业教育深度融合的研究与实践	廖大强	广东南华工商职业学院
39	“以过程重成果”，创新创业教育促进专业课内涵建设途径探索——以《药剂实用技术》为例	胡元利	广东南华工商职业学院
40	“三层五阶递进式”的专创融合—高职院校创新创业教育高质量发展路径探索	黄晶	广东南华工商职业学院
41	专创融合视角下烘焙食品加工技术课程体系构建与应用实施研究	刘旭光	广东农工商职业技术学院
42	工匠战略下高职院校创新创业行动者研究	张幸利	广东农工商职业技术学院
43	基于需求导向的高职院校创新创业指导服务体系构建研究	许义海	广东女子职业技术学院
44	高职“课岗赛证创”外贸人才培养改革与实践	郭晓洁	广东女子职业技术学院

## 材料 4：项目 5 发文

# 广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会

粤高职艺术设计教指委〔2024〕03 号

## 广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会关于 2023 年度教育教学改革项目立项及开题的通知

各职业院校：

根据《广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会关于组织 2023 年度教育教学改革项目申报工作的通知》（粤高职艺术设计教指委〔2023〕04 号）文件要求，经各学校自主申报、资格审查及专家评审等程序，公示无异议，最终确定《数字创意产业下高职艺术设计类专业科教融汇育人模式研究》等 64 项申报项目立项为广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目（见附件 1），现将立项项目名单、项目研究要求及开题相关事宜通知如下：

### 一、经费支持及项目管理

教指委对本次立项项目不统一安排项目研究经费，建议项目负责人所在单位视具体情况予以支持。立项项目研究时间为 1 年，

原则上不超过 2 年。教指委负责项目验收情况核查，组织专家对结题进行评审，评审通过的项目将按规定办理结题手续。

## 二、项目研究要求

1.请立项项目负责人所在单位就项目的研究和实施情况进行指导、督导和管理。

2.各项目负责人应按照项目实施方案开展项目研究实践，分阶段总结提炼课题研究成果。

## 三、项目开题

本次立项项目开题应在 3 月 12 日至 4 月 12 日之内完成，立项项目负责人（名单见附件 1）请按照项目申请书填写《广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目开题报告书》（见附件 2），并按照以下形式报送：

1. 电子版：4 月 12 日前发至邮箱 [ygyzysjjzw2021@163.com](mailto:ygyzysjjzw2021@163.com)；

2. 纸质版：4 月 12 日前一式两份寄往指定邮寄地址；

（邮寄地址：海珠区新港西路 152 号广东轻工职业技术学院 敬师楼 林老师 18127987770）

项目组应认真组织好课题的开题、中期检查和结题等工作，开题和中期检查情况将作为结题的重要依据。

## 四、项目变更

立项项目研究过程中如出现项目名称、承担单位、项目负责人及实施计划等重大调整情况，应由项目负责人提出书面报告，经所在单位同意后向教指委备案。

附件 1：广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目立项名单

附件 2：广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会 2023 年度教育教学改革项目开题报告书

广东省高等职业院校艺术设计类专业教学指导委员会  
(广东轻工职业技术学院 代章)

2024 年 3 月 12 日

## 附件 1

## 粤高职艺术设计教指委 2023 年教育教学改革项目立项名单

序号	项目名称	申报单位名称	项目负责人
2023YSSJ01	岭南外销饮具制式在艺术设计教学中的实施路径	佛山职业技术学院	谢聘
2023YSSJ02	产教融合背景下数字化艺术设计人才培养模式创新研究与实践	广东财贸职业学院	赖泓君
2023YSSJ03	基于“课程思政”的清远非遗文化融入高职艺术设计专业课程教学研究	广东财贸职业学院	王丹
2023YSSJ04	基于多学科交叉的现当代艺术理论融入工业设计专业《SOLIDWORKS》课程教学改革研究	广东工贸职业技术学院	孙涛
2023YSSJ05	教育数字化转型背景下,引行业智造平台创建专业课思政融合式教学情境——以《家具与陈设》课程为例	广东工贸职业技术学院	陈宓
2023YSSJ06	基于大师工作室的设计类创新型卓越技能人才培养模式研究与实践	广东工贸职业技术学院	阎汉生
2023YSSJ07	数字化转型背景下思政引领高职设计类专业课程增值评价研究与实践	广东工贸职业技术学院	吴文婷
2023YSSJ08	AIGC 在产品设计专题课程的教学模式改革研究	广东机电职业技术学院	房杉
2023YSSJ09	数字创意产业下高职艺术设计类专业科教融汇育人模式研究	广东机电职业技术学院	蔡晓红
2023YSSJ10	讲好中国故事、传播好中国声音——《视听语言与分镜头设计》课程思政实施路径的探索	广东科学技术职业学院	周璇
2023YSSJ11	基于“非遗+乡村振兴”的高职《版式设计》课程思政建设及案例研究	广东科学技术职业学院	宋昕
2023YSSJ12	产教融合背景下数字文创人才培养模式创新研究与实践	广东岭南职业技术学院	李鑫
2023YSSJ13	“大思政课”视域下“思政+音乐”的实践设计研究	广东岭南职业技术学院	陈泓浩
2023YSSJ14	中小微企业多维设计需求下工业设计成果转化路径创新研究	广东岭南职业技术学院	郭武

## 材料 5：项目 6-7 发文

# 广东岭南职业技术学院文件

岭南职院教〔2024〕25号

## 关于公布 2024 年校级质量工程 项目申报立项的通知

各部、处（室）、中心（馆）、二级学院、书院：

根据《关于组织开展 2024 年度校级质量工程项目申报工作的通知》（岭南职院教〔2024〕10 号）、《广东岭南职业技术学院教研科研项目管理暂行办法》（岭南职院〔2019〕25 号）以及《关于印发〈广东岭南职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（试行）〉的通知》（岭南职院〔2023〕9 号）等文件要求，经个人申报、二级学院及职能部门推荐、校内外专家评审、学术委员会审议、校内公示及学校审核等环节，确定立项：产业学院 2 项、实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）3 项、教师教学创新团队 3 项、在线精品课程 12 项、校本教材 5 项、教育教学改革与实践项目 18 项，现予以公布（详见附件 1）。

### 一、项目建设

产业学院、实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）、教师教学创新团队、在线精品课程、校本教材、教育教学改革与实践项目建设期为2年，建设期从2024年1月1日开始计算。

## 二、建设要求

### （一）产业学院

请各项目负责人按照产业学院建设要求，结合申报书制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对产业学院进行验收。

### （二）实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）

请各项目负责人按照实训基地建设要求，结合申报书制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对实践教学示范基地进行验收。

### （三）教师教学创新团队

请各团队负责人按照教师教学创新团队建设任务要求，加强团队教师能力建设，建立团队建设协作共同体，构建对接职业标准的课程体系，创新团队协作的模块化教学模式，形成高质量、有特色的经验成果。制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对教师教学创新团队进行验收。

### （四）在线精品课程

请各项目负责人按照课程建设内容、资源、技术及使用等要

求，制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对在线精品课程项目进行验收。

#### **(五) 校本教材**

请各项目负责人按照教材编写遵循技术技能人才成长规律，知识传授、技术技能和职业素养培养并重。“双元”合作，重点开发使用新型活页式、工作手册式教材，推荐现代信息技术在教材开发中的应用，开发立体化教材等要求制定教材编写方案和任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对校本教材项目进行验收。

#### **(六) 教育教学改革与实践项目**

请各项目负责人按照申报指南，结合申报书制定开题报告，项目期满后，教务处将根据预期成果进行验收。

### **三、材料提交**

产业学院、实践教学基地（产教融合、虚拟仿真）、教师教学创新团队、在线精品课程、校本教材提交建设方案（附件2）和任务书（附件3）、教育教学改革与实践项目（附件4）。

相关材料电子版于2024年7月3日前提交至教务处钟雪梅老师OA，不接受个人提交，逾期不予受理。

特此通知

- 附件：1. 2024年度校级质量工程项目申报立项一览表  
2. 广东岭南职业技术学院质量工程项目建设方案

3. 广东岭南职业技术学院质量工程项目任务书
4. 教育教学改革研究与实践项目开题报告书

广东岭南职业技术学院

2024年6月14日



---

广东岭南职业技术学院校长办公室

2024年6月14日印发

校对：孔齐

29	XJJG2024004	基于产教融合的“翻转+对分课堂”教学模式在《危急重症护理学》课程的实践与研究	教育教学改革研究与实践项目	蔡妙霞	护理与健康学院	同意立项
30	XJJG2024005	高职院校现代学徒制试点研究与实践	教育教学改革研究与实践项目	张晶	电子商务学院	同意立项
31	XJJG2024006	“岗课赛证研创”六位一体的电商新媒体运营教学改革与创新实践	教育教学改革研究与实践项目	江玉珍	电子商务学院	同意立项
32	XJJG2024007	“以赛促学、赛教融合”主动式实践教学体系构建研究—以食品质量与安全专业为例	教育教学改革研究与实践项目	杨水莲	药学院	同意立项
33	XJJG2024008	党的二十大精神“三进”问题探究—基于高职院校思政课程教学	教育教学改革研究与实践项目	任慧丽	马克思主义学院	同意立项
34	XJJG2024009	“德技并修、工学结合”育人机制下高职数学课程改革研究	教育教学改革研究与实践项目	钟秋平	博雅教育学院	同意立项
35	XJJG2024010	以“5E”教学模式打造新质五育融合课程研究	教育教学改革研究与实践项目	张丹	博雅教育学院	同意立项
36	XJJG2024011	生成式AI工具在高职教学方法创新中的应用—以商业文案写作课程为例	教育教学改革研究与实践项目	陈志杰	建筑与艺术学院 (星力量动漫游戏学院)	同意立项
37	XJJG2024012	新时代高职产教融合人才培养模式的革新研究	教育教学改革研究与实践项目	丁丽梅	教务处(图书馆)	同意立项
38	XJJG2024013	信息化背景下职业教育教学管理创新模式研究	教育教学改革研究与实践项目	钟雪梅	教务处(图书馆)	同意立项
39	XJJG2024014	基于大数据智能化的高职教学综合管理服务平台建设及关键技术研究	教育教学改革研究与实践项目	陈杰志	教务处(图书馆)	同意立项
40	XJJG2024015	基于OBE理念的高职院校经济法课程数字化教学模式研究	教育教学改革研究与实践项目	张子恒	国际经贸学院	同意立项
41	XJJG2024016	基于信息化的高职财经类专业实训教学模式改革研究	教育教学改革研究与实践项目	王光华	国际经贸学院	同意立项
42	XJJG2024017	基于工作过程系统化的模具专业课程体系优化与教学方法研究	教育教学改革研究与实践项目	田书竹	智能制造学院	同意立项

43	XJJG2024018	立足于大健康产业的康复辅助器具专项课程案例研究	教育教学改革研究与实践项目	邝 芸	智能制造学院	同意立项
----	-------------	-------------------------	---------------	-----	--------	------

## 材料 6：项目 8-9 发文

# 广东岭南职业技术学院教务部文件

教务部〔2024〕109号

## 关于 2024 年度校级教育教学改革与研究项目 拟立项的公示

各部、处（室）、中心（馆）、二级学院、书院：

根据《关于开展 2024 年度校级教育教学改革与研究项目申报的通知》（岭南职院教〔2024〕41 号）的文件要求，经个人申报、所在部门推荐、校内外专家评审和学术委员会审议，现将 2024 年度校级教育教学改革与研究项目拟立项情况进行公示，详见附件。

公示时间为 2024 年 12 月 25 日—12 月 27 日，共三天。公示期内，如持有异议，请通过 OA 形式向教务处（图书馆）反映。

联系人：钟雪梅，电话：13751707237。

附件：2024 年度校级教育教学改革与研究项目拟立项情况一览表

教务处（图书馆）

2024 年 12 月 25 日

44	基于“护理学纳入国控专业”背景下高职院校《生理学》课程教学改革研究	梁诗润	一般项目	护理与健康学院	立项不资助
45	信息化教学融入课程的探索与实践——以《实用方剂与中成药》为例	李秀娟	一般项目	药学院	立项不资助
46	基于高职岗课赛证一体化培养模式的职岗课赛证融合培养模式下《微生物与免疫学》课程改革探索	程哲源	一般项目	药学院	立项不资助
47	OBE理念下高职院校校企协同育人机制的研究	吴琳	一般项目	电子商务学院	立项不资助
48	基于专创融合的高职院校创新创业人才培养模式改革研究——以共生理论为视角	熊薇	一般项目	国际经贸学院	立项不资助
49	社会需求导向下基于职业素养培养的公共基础课程建设研究与实践——以人力资源管理专业应用文写作课程为例	周峰	一般项目	继续教育学院	立项不资助
50	游戏化学习视角下思维导图在人体运动学课程中的创新应用	江小微	一般项目	医学应用技术学院	立项不资助
51	1+X证书背景下《药物制剂》课程课证融通教学改革研究	袁娴	一般项目	药学院	立项不资助
52	《公共营养技术》课程与数字化运动营养竞赛的课赛融通研究	杨靖钰	一般项目	药学院	立项不资助
53	基于课程《跨境电子商务运营》实战型人才培养的教学改革探索与实践	黄军明	一般项目	电子商务学院	立项不资助
54	角色扮演法在大学生心理健康教育课程改革中的应用研究	宋兰霞	一般项目	学生处	立项不资助
55	颠覆性教学改革的实践研究——以中药调剂技术课程为例	何冰	一般项目	药学院	立项不资助
56	AI与传统编目：比较、融合与发展趋势研究	王月娥	一般项目	教务处(图书馆)	立项不资助
57	电子商务通识教育的教学实践与探索	简建锋	一般项目	电子商务学院	立项不资助
58	知识图谱模型建构提升高职院校创新创业教育质量的研究	何心怡	一般项目	智能制造学院	立项不资助

59	思政元素融入双创教育课程的实践与研究	叶健浩	一般项目	就业创业处	立项不资助
60	新时代文化自信背景下高职外语教学模式探究	曾慧瑜	一般项目	电子商务学院	立项不资助
61	AI 技术在高职教育中的应用与创新能力的培养研究	张立红	一般项目	智能制造学院	立项不资助
62	口腔医学技术实训基地建设、管理、评价机制改革创新研究	田丞丞	一般项目	医学应用技术学院	立项不资助
63	以立德树人与文化自信为核心的职业院校中国式现代化育人模式的构建	王瑜	一般项目	医学应用技术学院	立项不资助
64	智慧时代图书馆服务与继续教育探究	李希燕	一般项目	教务处(图书馆)	立项不资助
65	智启职途: AI 赋能职业教育创新实践	吴丽娟	一般项目	信息工程学院	立项不资助
66	人工智能技术赋能软件技术专业人才培养的实践与研究	崔婷	一般项目	信息工程学院	立项不资助

