佐证材料 9-2-1: 有效推进教学检查与诊改

学院对专业群各专业定期组织教学检查,及时发现和反馈过程中存在的问题,并有效地实施改进;每学期对老师的教学效果做一个综合评价,报送学校质量中心。

材料1: 教学检查工作安排

智能制造学院文件

制造学院 [2024] 5号

关于开展 2023-2024 学年第二学期 期中教学检查工作的通知

为全面了解各教研室贯彻落实本学期工作情况,按照学校教务部[2024]27 号文有关期中教学检查工作安排,结合《广东岭南职业技术学院教学环节监控管理 办法》、《智能制造学院教学管理制度》、《智能制造学院诊改工作实施细则》等要求, 现将学院本学期期中教学检查工作进度安排如下:

序号	内容与安排	时间	备注
1	方案制定	第 11 周	学院工作方案
2	教师 自查 教研室自查	第 11-12 周	由教研室牵头对 照学校要求组织 自查,全员参与
3	教研室审查	第13周	教研室汇总检查 并反馈完善
4	学院审查	第 13 周	学院质保小组
5	学院汇报与学校抽查	第 13-14 周	学院相关人员
6	诊断与改进	14-18 周	全员参与改进与 落实

具体检查内容和要求如下:

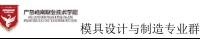
一、重温教学管理规范

以教研室为单位,召开期中教学检查工作会议,全体老师重温教学管理制度 (附件 8),及时警醒日常教学中可能出现的麻痹大意、疏忽管理的情况。

二、检查内容

1. 检查教学规范编制与落实情况

检查本学期开设课程的《课程规范》、《教学设计》及教师备课(备课课件或实训指导书)的规范性,及其教学实施进度、布置课内外互动和自主诊断改进情



- 况,有时间进度的材料提供 1-10 周,上传到课堂派 (加课码: 3CZDBC)。
 - (1) 课程规范(2023级的课程要用学校新的带5+3元素的模板)
- (2) 单元设计(注意,每个单元设计后面要体现诊断与改进;2023级的课 程要用学校新的带 5+3 元素的模板)
- (3) 教学资料(主要指教学课件、实习实训指导书、项目教程等,打包提交 到课堂派,或在课堂派提交每次上课材料对应的课程平台上的网址)

责任人:全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

2. 检查学生学习成果达成情况

检查教师对学生 1-10 周课程学习成果的指导、批阅情况以及学生学习成果 的达成情况。以班级为参考模板制作《课程成果收集与考核》PPT (附件 3), 提 交到课堂派。

责任人:全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

3. 检查教学秩序与计划执行情况

检查检查实施性教学计划执行情况、变更审批流程规范性等情况;检查教学 秩序运行情况(含教师调停课情况、实验/实训/实践教学组织情况、学生到课情 况、学生听课情况、同行听课情况等)。通过自查自主诊断教学计划与实施情况, 并发现问题、分析问题,提出整改措施。

- (1) 听课并登录学校统一平台填写听课情况,注意,综合评语那一栏要尽 量写丰满一些,按一学期 8 次的设定,期中检查时间点内,听课应该不少于 4 次。
 - (2) 填写教学质量诊断单-2324 (2) (附件 4), 提交至课堂派。

责任人: 全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

- 4. 双创实践教育教学开展情况
- (1)21级双创教育工作
- 21 级结合学校创新大赛的要求,组织学生完成参赛报名工作;完成毕业双 创考核工作。

2/6



责任人: 21 级 5+3 双创导师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

(2)22级本学期双创教育工作

①全学期不少于 4 次的指导, 留存指导记录, 学期末由各团队上传到 5+3 管理平台做结项佐证。

②结合学院现代杯、3D大赛等赛事,以5+3团队为单位,组织全员参赛。

期中检查完成《23-24(2)-5+3 双创教育开展情况》-2022 级 (附件 5), 提交 至课堂派。

责任人: 22 级 5+3 双创导师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

(3)23级本学期双创教育工作

结合专业课程来推进双创教育工作,由专业课程老师做具体落实,由 5+3 导师做组织助力。

- ①课程内如何融合 5+3 项目来展开教学活动?
- ②如何开展 5+3 活动助力项目?

任课老师和导师分别从不同角度完成《23-24(2)-5+3 双创教育开展情况》 -2023 级 (附件 5), 提交至课堂派。

责任人: 23 级本学期课程任课老师、23 级 5+3 导师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

5. 教学改革与实践

总结教学过程中所做的改革与尝试,从理念、做法、实施、成效等方面做提 炼和总结,主要从"成果导向、工作过程、5+3双创、课程考核改革、信息化教 学、人工智能助力教学、课程资源建设、教材、教学方法与手段、劳动教育、课 程思政、工学结合"等方面入手总结和展示。

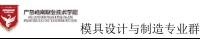
完成《三教改革与实践亮点》(附件 6)

责任人: 任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

6. 召开师生座谈会解决反映问题

召开师生座谈会, 收集师生对教学、管理和服务中存在问题的反馈意见, 及



时转达相关部门、教学单位进行整改和回应师生反映。

以专业为单位召开,主要收集专业方面的课程设置、实训、课程教学、考证、 比赛等相关情况;以学院为单位召开,主要收集教学管理、专业建设等相关情况。

学院层面召开22级各班代表的座谈会;各专业召开23级各班代表的座谈会。

提交材料: 师生座谈会意见及反馈表、签到表、会议照片

责任人: 教研室主任

收集与检查: 学院质保小组

7. 专项检查

(1) 检查教材管理与使用

检查教材选用、审核、公示情况, 自编教材修订与开发、师生使用教材意 见反馈情况。检查是否按照"凡编必审,凡用必审"的原则;检查选订教材的规 范性、自编教材修订与开发进展情况; 国家规划教材的选用情况; 选用或编写新 形态教材 (如活页式、工作手册式、融媒体教材)情况。

(2) 检查实习管理

检查 2021 级专业实习管理情况,含实习资料签订、实习指导、监督、实 习考核、实习平台填报与管理等。

各专业做好自查和相关资料的汇总,以备学校抽查。

(3)检查实践教学改革

检查 2022 级 "校中厂"、"厂中校" 实践教学改革情况及过程性材料。具体 包括:

- ① "厂中校"实践教学方案是否完备、实践教学课程设计是否结合企业需 求对标岗位技能、实践企业是否提供真实工作环境、企业参与实践课程教学的程 度、实践场所是否符合安全管理要求、学生实践学习成果的完成情况、实践教学 的管理和质量保障、实践教学的整体推进情况等;
- ② "校中厂" 实践教学方案是否完备、课程设计是否结合产业园企业岗位 开展、是否将课程教学元素融入产业园相关企业、实践教学的整体推进情况等。

各专业制定实践教学专班的课程方案。

(4) 专业建设成效与诉求

以专业为单位,总结提炼以下方面:5+3双创,三教改革(含课堂教学改



革、课程思政、专劳融合等),信息化教学(含资源库、教学平台使用等),师生 各类技能竞赛情况,实训室规划建设、管理及使用等。形成文稿(word文件或 PPT, 图文并茂)。

责任人: 教研室主任

收集与检查: 学院质保小组

二、检查方式

采用"责任人自查并填写《教师教学质量诊断单》,提交相关材料和佐证→ 教研室检查与反馈→责任人修改完善后重新提交→学院质保小组检查与反馈→ 责任人改进与实施"的方式来开展本次教学检查。

由教研室为单位汇总检查情况,出具每位老师的《教师教学质量诊断单》, 提交学院质保小组统一审定后反馈给老师进行诊改。

三、材料提交说明

根据以上工作要求,根据各自角色来提交相应的检查材料,本次材料提交 和相关工作的完成结合学校相关平台来完成,请老师们于12周前完成各项材料 的提交。

> 智能制造学院 2024年5月

附: 相关文件及模板

附件1: 课程规范

附件 2: 教学设计

附件 3: 课程成果收集与考核

附件 4: 教学质量诊断单

附件 5: 5+3 双创教育开展情况

附件 6: 三教改革与实践亮点

附件 7: 师生座谈会意见及反馈表

附件 8: 专业建设成效与发展诉求

智能制造学院文件

制造学院 [2024] 18号

关于开展 2024-2025 学年第一学期 期中教学检查工作的通知

为全面了解各教研室贯彻落实本学期工作情况,按照学校教务部 [2024] 77 号文有关期中教学检查工作安排,结合《广东岭南职业技术学院教学环节监控管理 办法》、《智能制造学院教学管理制度》、《智能制造学院诊改工作实施细则》等要求, 现将学院本学期期中教学检查工作进度安排如下:

序号	内容与安排	时间	备注
1	方案制定	第 11 周	学院工作方案
2	教师自查 教研室自查	第 11-12 周	由教研室牵头对 照学校要求组织 自查,全员参与
3	教研室审查	第 12 周	教研室汇总检查 并反馈完善
4	学院审查	第 12-13 周	学院质保小组
5	学院汇报与学校抽查	第 11-13 周	学院相关人员
6	诊断与改进	14-18 周	全员参与改进与 落实

具体检查内容和要求如下:

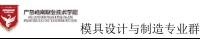
一、重温教学管理规范

以教研室为单位,召开期中教学检查工作会议,全体老师重温教学管理制度 及教学建议(附件9、10、11),及时警醒日常教学中可能出现的麻痹大意、疏忽管 理的情况。

二、检查内容

1. 检查教学规范编制与落实情况

检查本学期开设课程的《课程规范》、《单元模块教学设计》及教师备课(备



课课件或实训指导书)的规范性,及其教学实施进度、布置课内外互动和自主诊 断改进情况,有时间进度的材料提供 1-10 周,上传到课堂派 (加课码: 3CZDBC)。

- (1) 课程规范(学院已经收齐, 若上次提交后无新的修改, 无需提交)
- (2) 单元模块教学设计(附件 2, 注意: 每个单元设计后面要体现诊断与 改进,注意 5+3 与课程思政的体现)
- (3) 教学资料(主要指教学课件、实习实训指导书、项目教程等,打包提交 到课堂派,或在课堂派提交每次上课材料对应的课程平台上的网址)

责任人: 全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

2. 检查学生学习成果达成情况

检查教师对学生 1-10 周课程学习成果的指导、批阅情况以及学生学习成果 的达成情况。以班级为参考模板制作《课程成果收集与考核》PPT (附件 3),提 交到课堂派。

责任人: 全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

3. 检查教学秩序与计划执行情况

检查检查实施性教学计划执行情况、变更审批流程规范性等情况;检查教学 秩序运行情况(含教师调停课情况、实验/实训/实践教学组织情况、学生到课情 况、学生听课情况、同行听课情况等)。通过自查自主诊断教学计划与实施情况, 并发现问题、分析问题, 提出整改措施。

- (1) 听课并登录学校统一平台填写听课情况,注意,综合评语那一栏要尽 量写丰满一些,按一学期 8 次的设定,期中检查时间点内,听课应该不少于 4 次。
 - (2) 填写教学质量诊断单-2425(1)(附件4), 提交至课堂派。

责任人: 全体任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

- 4.5+3 双创教育教学开展情况
- (1)22级双创教育工作
- 22 级需要在学期末完成 5+3 系统的填报与结项。

2/5

责任人: 22 级 5+3 双创导师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

(2)23级本学期双创教育工作

①定期跟进指导,留存指导记录,学期末由各团队上传到 5+3 管理平台做结项佐证。

②结合学院现代杯、清创赛、百千万工程、"赢在广州"等专业相关的创新 创业类赛事,以5+3团队为单位,鼓励积极参赛。

期中检查完成《24-25(1)-5+3 双创教育开展情况》(附件 5), 提交至课堂派。

责任人: 23 级 5+3 双创导师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

(3) 24 级本学期双创 5+3 工作

结合专业群平台课程来推进双创教育工作,由任课老师组织各班同学先做 5+3 分组,在教学过程中持续强调 5+3 双创。

责任人:《三维建模与工程制图》任课老师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

5. 颠覆性教学改革

总结教学过程中所做的颠覆性改革与探索,从理念、做法、实施、成效等方面做提炼和总结,主要从"成果导向、工作过程、5+3 双创与课程融合、课程考核改革、信息化教学、人工智能助力教学,课程资源建设、教材、教学方法与手段、劳动教育、课程思政、工学结合"等方面入手总结和展示。

完成《颠覆性教学改革与实践亮点》(附件 6)(注意: "5+3 双创与课程融合" 为必选项,其它方面则选取颠覆较大、成效较好的来展开)

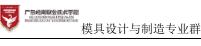
责任人: 任课教师

收集与检查: 教研室主任→学院质保小组

6. 召开师生座谈会解决反映问题

召开师生座谈会,收集师生对教学、管理和服务中存在问题的反馈意见,及 时转达相关部门、教学单位进行整改和回应师生反映。

以专业为单位召开,主要收集专业方面的课程设置、实训、课程教学、考证、 比赛等相关情况;以学院为单位召开,主要收集教学管理、专业建设等相关情况。



学院层面召开22级各班代表的座谈会;各专业召开23级各班代表的座谈会。

提交材料: 师生座谈会意见及反馈表、签到表、会议照片

责任人: 教研室主任

收集与检查: 学院质保小组

7. 专项检查

(1) 检查教材管理与使用

检查教材选用、审核、公示情况, 自编教材修订与开发、师生使用教材意 见反馈情况。检查是否按照"凡编必审,凡用必审"的原则;检查选订教材的规 范性、自编教材修订与开发进展情况; 国家规划教材的选用情况; 选用或编写新 形态教材 (如活页式、工作手册式、融媒体教材)情况。

(2)检查实践教学管理

检查 2022 级"校中厂""厂中校"实践教学改革情况,如"厂中校"课程 设计及实施, 跟踪及管理等过程性材料。

各专业组织各导师按照学院的工作要求依次推进这项工作,尽早收集过程 材料和考核性材料。

(3) 专业建设成效与诉求 (附件 8)

以专业为单位,总结提炼以下方面:实践教学、5+3 双创,颠覆性教学改 革 (含课堂教学改革、课程思政、专劳融合等),信息化教学(含资源库、教学 平台使用等), 师生各类技能竞赛情况, 实训室规划建设、管理及使用等。形成 文稿 (word 文件或 PPT, 图文并茂)。

责任人: 教研室主任

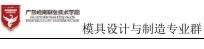
收集与检查: 学院质保小组

二、检查方式

采用"责任人自查并填写《教师教学质量诊断单》,提交相关材料和佐证→ 教研室检查与反馈→责任人修改完善后重新提交→学院质保小组检查与反馈→ 责任人改进与实施"的方式来开展本次教学检查。

由教研室为单位汇总检查情况,出具每位老师的《教师教学质量诊断单》, 提交学院质保小组统一审定后反馈给老师进行诊改。

三、材料提交说明



根据以上工作要求,根据各自角色来提交相应的检查材料,本次材料提交 和相关工作的完成结合学校相关平台来完成, 请老师们于 12 周前完成各项材料 的提交。

> 智能制造学院 2024年10月

附: 相关文件及模板

附件1: 课程规范

附件 2: 教学设计

附件 3: 课程成果收集与考核

附件 4: 教学质量诊断单

附件 5: 5+3 双创教育开展情况

附件 6: 颠覆性教学改革与实践亮点

附件 7: 师生座谈会意见及反馈表

附件 8: 专业建设成效与发展诉求

附件 9: 智能制造教学管理制度

附件 10: 广东岭南职业技术学院教师教学工作手册

附件 11: 给老师们的一些建议



材料 2: 教学诊断与反馈清单(示例)

智能制造学院教学质量诊断单 明。2023—2024学年第二学期 检查时间段。第1周至第17周 维罗斯里 北部分以现程对应的实现为单位填写 二級爭院(部门),智能制造學院 专业(教研室): 二业设计 专业《特别集》: 业以时 子 教教文件 是部分以任權教的相理为他是实当 中型规则。IPC、SCC、海巴的官、各核方案、数单方达等 冷理。 传导设计量。是专家建筑更是这人海径较宽相符,生在 它不同样的和度被次明节。 它不同样的有效形式形式。但中国 **地写说明**。 电器可应, 加强检查 非武 产品设计如 22銀工业班 与提误计划 近点有一些 更异 ą. A A A m 90 ÆÆ 96 sent. 功能与证构设计 22級工业班 93% -# (Ł Æ. 22後工业册 A A & 90 90 A A

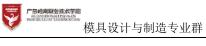
学胜质欧洲 广广芸 新京計 如此贵乡 田晶 薰晓峒 水溢性 甜醉 猪河鱼 阵(两)处 ~~ 江東

| 日本学校 (紀1)) 製造料金字類 | 大阪 (秋田金) | 大阪 (秋田金)

\$P\$用佩小姐: 广节芸 新京評 如此是台 田晶 黄晓叫 北藍性 神命 斜剪 阵 陳也 ~~~ 以

											1	引能制	造学	院數	学质量	t 沙m	F 单														
=	级学院(部門)」 智能網	制造学院		专业	(教を	(室)	: 31. ±	机器	人教研	室		学期	: 202	23-20	24学年	第二	学期		检查时	间段:	第1月	軍至軍	17周								
	misen:			此	部分以/	教存 子证初月	文件	为单位	LSj		JB:	原分以 3	教学 2程对应	数果 200克級	为单位是	15	y	新分以 類	教学管 (程对应)		1位項2			JJ 19		序板序 55.为单位	(填写		東部	设数集会 有观点专由分	
	分割要点。		保护的 2. 本數 3. 数 4. 数 5. 等 5. 等 5. 等 5. 等 5. 等 5. 等 5. 等 5. 等	理。 设计会 设计会 设计 设计 数学值 规范	理的原类科及 数量的原类科及 类科及 数型 2、数量	实用。 受辅助数 设计文件	原建定 展示推诿 (非与管	与课程的 【安排和 理。	(克利符 内容,i	,知而 原时划	位,前	收集到	校多有质	收集、机量的50 t混在致	C.		1. 到赛季	高。对句 两周各类	数据有年 bn(次語	動。有	E.W.		房里網 学过程 安全事	先四 A. 一元录 故等情	辨研。(辨、运) 记。	海保敦等 引、提前	1、互促 1有序形 1下课、	訳。 放 学生有			
	迎交柱科:	_	戏字。	10年15	4.81	1 数学相	9.3	走安	EV	_	#13.	_		122	HW				(百万式)	ar e	H W	_	1.平台	漢英石	號情夜.		相关化	Se.		_	_
校师姓名	任蚁须程	任੍被李寶	存否 有课 程规 定	分(利 左坡1 板进 行	用查 分	是否 有数 学文 件	為《提供方理	与授 性计 划表 内容	分 (利 应该3 原进 行	审查 分	是 有 型 型 可 是 是	华成是 投 長 表 音	学习 成果 是香 批改	完元	分(A) 左边4 切法 行口	東亞 分	学生制 源字 (第11 風。[次)	学生別 湯字 (第12 周,1 次)	数学方 式	平成表面的是	小区域地		存货 教师 收款 次数	調(等) 例次及 数次 原	有光 数学职 情	有字句: 有字句: 有字数学题 表	分 在 を を を を を を を を を を を を を を を を を を	申查	其它情况记录	问题的的	改进建分
丘斯远	支額控制技术	体化5班、23机F	ŧ #	80	82	#	有	#	85	87	是	#	ž	æ	80	82	87, DOM	928	一餘化	#	85	87	2	无	无	无	60	82	Æ	世皇传 建度 使 使	讲 反
丘斯茲	变质控制技术	22世山北一体化21	n 5	80	62	172	=	- 2	85	87	a	5	a	a	85	82	92,006	92%	-4± (k	- 5	85	17	2	Ŧ	+	+	60	82	*	了学生39 学习英雄	作技学
丘斯迟 丘斯迟	支額並削技术	22丁亚机器人员		80	82	#	有	8	86	87	8	5	8	8	80	82	98,009	92%	-95 (V.		85	97	2	克	先	美	80	82	无	平均共復	果
丘斯波	变颜控制技术	22机电一体化35	1 层	80	62	12	Ħ	2	85	67	R	12	2	£.	80	82	94, 206	92%	一姓化	R.	85	15	2	7.	九	7.	60	82	无	1	_
丘斯波	电工技能实训	23工业机器人家	#	85	87	是	石	*	85	87	Æ	Æ	*	*	85	87	95, 004	92%	一能化	*	85	87	2	克	无	无	85	87	芜	運動 選 選 選 提 提 提 提 提 提 提	讲报尽的 的
丘斯起	电工技能实训	23机电 体化25	# #	85	27	并	41	*	85	87	#	¥	*	*			98,000	926	学化	#	85	37	2	.2		F	86		光	学习兴趣	果
丘斯廷	电工技能实训	23机电一体化3	*	85	87	差	有	*	85	87	差	先	*	*	85	87	96,000	926	一锭化	并	85	377	2	差	无	无	85	87	无	1	在数学
丘斯玹	工业互联网总线技术及应归	工业互联网应用	Æ	85	ěΓ	Æ	ਜ	Æ	250	87	Æ	Æ	Æ	ß	85	37	91, 509	92%	-# R	Æ	65	ur	2	元	九	×	59	67	茏	设备的发 用效果有 特提高	在数字 计时加加 对实证 备的整
			$\overline{}$												1																1

学院顾供心组:广广芸 新京計 划步贵岩 田晶 黃晓桐 堵藍色 甜柳 豬寶 阵喷处 油暖



	填写设施			181.6	研分以任	数学 进程师	支件 和误程》	与单位与	15		Æ	部分以資	教学 提出应	数果 上方级	5年位9	15	2	ar je gud	教学哲 程对应的	理 证证为:	单位演员			et ir	教學 分別教	数序 (1)为年位	注演写			协改维 此部分主学程表	R R小组填写
	设的表示。		世名不正分4 公不正分4	规范, P. 四年 (1) 10 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	理、數學 所屬整備 可能如可能 电视、得 可充实。	克施斯 医克尔斯 医克尔斯 克克斯斯	後.用資本 (示提達.	5体程序 安排和	1.他很存	. 东南 Bh(b)				改興。 (星前(20)		B.fl	祖次提及 所提出的	·有次高的 (高) 对自)州海平; (次海市為	详世学 動、有	对朝 田 的 建汞。	Ei.	积极型型型 学业全	是医布 中光谱	则误。 例, 则是	9保数学	1. 互使3 有序形1 [下译、4	2. 改			A (9)
	提交标料 。		1. 课程	规范、2 治导书。	教学设 4.其它	计文件 数學生	(育页+ 供容料	循页)	3,405	6读件				此及成別 (王在教		件	1. 新祝年 反成"台	西用名的 名針或如	項1次课。 化方式)	2.考集	a ex	E (HL	1. TÉ	ta 14114	声情形 。	2. 共化	ane to	+			
特尼尔本	任整集權	(FARMATE	指指指 音是項	自评分 (对左 炒1项 炸行力 至)	建岩 分	是否有 教学使 计文学	有无备 課 (各 課 注)	是否与 报报表的 分子 一致	自评分 (对在 (功功 (亦行自 査)	u n p	是香布 智华河 武士	學习成 表录音 收集	學习成 英華書 指改	提出機工機工機工機工機工機工機工機工程	当许分 (对在 切4项 亦行力 查)	业者分	學定員 運用 (第11 点,: 次)	学生質 運業 (第12 点,1 次)	数学方	平时点 统、等 独是否 有证定	自体分 (対定 が以 地行力 変)	华音分	在课款 即听课 次录	衛(修) 傑次基 及兵物	有无数 学贵联 指迟	有无学 生/音 等次介 新型	自许分 (对近 均4项 亦行口 查)	企务 分	其它情况 记录	用概念數	汝原鋒以
计立体	产品分割与电极设计	22条校班	*	98	98	*	Ŕ	*	95	9.	*	*	*	*	95	93	98. Dis	253	-14:12	*	28	92	8	ú	7:	J.	98	it	251	对较等级, 2.3 后面的类包有一	可以让任务的尽电 取基间收敛的问题 步,必要时老师他 单领指导
件分件	GIDAL HUNI E	23数控制	ē	98	92	д	ŧ	Æ	95	90	n,	Æ	д	Д	95	91	100, 206	97%	-#4	ē.	60	89	8	a	龙	充	90	ù	×	有个别学生上课 偶尔哲多机	川根学生管理

李秾丽似地,广东 新麻醉 如此贵劣" 回晶 黄喉叫 水溢性 甜醉 斜夏 陆横赴 油堤

智能制造学院教学质量诊断单

	机可说明 。			Æ	部分以行	教学 「深色与		大单位 4	1 5		34	部分以資	教作 医程对应	效果 的证据	为事 数3	1 5	此鄉	分以課程	教学管理 3行度的证	(原为单)	: 1 5			表實	教育	時的 事金	(本写		成都会	炒水建设 由学院面包	し 1小组填写
	少斯妥立。 10 学计科。		役1.不三分C.E.接管工作。 设计数符数合类充满 设计数符数合类充满 设计数符数	經、 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位 一位	性,数年 数据的 数据的 数据的 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据 数据		度进度。 東京接線 学与音楽	-) 深程以 E 安排和 E .	(宽利符 内部。(,pu市 Enth	佐. 彩	推集到	安多有的	收集、1 量的30 *混在数	C.		每次得均有较 较高;对每次 上到子面或其	沒有考察 各选项1	有记录				尽量 學过程 安全事	先因尽 中元提 故等情	灣漂,有 灣、起 記	F双汗漢 第一数学 2、提前 2、第古	有序//ii 下褲、#	所: 数 学生育			
教师就名	任政策程	任课教学班	差雷 有課 理 克	日子 分 (以 を送 原因 行り	甲查 分	是否 有数 學報	有各 (键件方案	丸定	日計 会 (別 経道3 原因 行日	用型	并在型 间原	华元 成果 是養 教養	学元 成果香 批改	股完元 极后否	日子 分 子科 左幼 原注 行	宇登 分	学生/// / / / / / / / / / / / / / / / / /	学生则 漢字 〈第12 周, (2000000	平成 新香足有录	日 分 分 が が が が が が が が が が が が が	中型分	作就 数矩		台王	有子會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	日休 分 (別 左始4 項徒 河(日	700	美名青 说记录	何應诊断	设計庫
		22机电1班	Æ	100	98	Æ	有	是	100	90	Æ	Æ	是	是	:00	92	100,00%	100%	一体化		100	92	8	1, []	无	无	98	90	元	砂板上设	数期在 選回用
		22例 年2班	*	100	98	*	有	*	100	90	#	*	×	*	100	92	95,00%	100%	-1814	*	100	92	8	1, Z	无	无	98	90	元	进程中设 有特别关	学和相
46.0787		22机电3班	Æ	100	60	Æ	有	昆	100	90	Æ	Æ	R	Æ	- 00	00	160,00%	96%	-4%	R	100	02	£	1. 田	元	光	98	90	元	推學生上 採用状	可然任 表现等
SEAL C	单片机控制技术	32机 电4班	是	100	98	是	有	是	100	90	是	是	是	是	100	92	100,00%	100%	-1815	是	100	92		1, 3	先	先	98	90	元	态。没有 及时收集	
		22利电5班 23机电(三二)	*	100	92	#	有	*	100	90	#	*	*	#	199	92	100,00%	100%	-14-15	#	100	92	ij	1, 2	无	Л:	98	90	2	学生学习 效果的反	中30 果 18
		2机器人/32互联制	長	100	58	差	有	差	100	90	并	#	差	差	100	92	100,00%	100%	一体化	差	100	92	5	1. 2	无	无	98	90	25	tt.	时调整 学方法

华印度很小组:广东 新京鲜 如此贵劣 田晶 粪烧糊 冰溢度 甜時 豬蔥 陆喷烧 油吸

	tn ≒ièn].			JE	都分以在		文件 和识标:	5年位4	13		此	卵分以及		效果	为单位与	15	ji	(部分以语	教學領		2位填写			JJ. 87	教育	表序 经为单位	2填写		東部分	油点延收	
	分散要点。		投入不3.分4.5. 计预符数合类充 语	理。 有效的 有效的 。 数字 数字 提供 数字 数字 数字 数字 数字 数字 数字 数字 数字 数	理,教學 例與現代 與 與 與 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則	李施进 原充分 於充分 計 , 李相助 計 、 計 、 計 、 計 、 計 、 十 、 十 、 十 、 十 、 十 、	原油点- 表示技術 走石管1 (首長)	5 海松() 安排和	 数學 (克和符 內容、但 2. 预用 	, 知 府 [时刘	宝. 舱	收集到核	交多有用	收集、均量的50 1提的50	C.		所羅維和 1. 到羅中	: 存収高に 対策: 対策 ・内閣公司	於漢有年 如1次譯	動。有 2. 有的	E%.	tei.	学过程 安全事	一元沃 故等情	M. 169 82.	\$祝评课 海唱改学 归、迎和	i FØL I	学生有			
	迎交材料:		成变 』	松井书。 日年	1.82	数学相		走安	D.W.		11)		-	1 10 10	LI ST		张秋平 6	中斯坦夫	(B75)				1. 平台	填写新		2.美色	相关地	i-		_	
教师姓名	任政课程	任误教学班	并否 有源 程規 克	分 (利 左坡1 原进 伊日	用益 分	是有数 存 数 设 文 件	日為 《後年 次刊 日	与授 性计 划表	应应3 模进	审查 分	寿音 音型 可以 原	华成是我 是我	学习 成果 是否 推改	以完元 税 后 元 税 后 行 行 税 后 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行	分(A) 左边4 切对	李登 分	(第11 周。)	学生到 湯卓 (第12 周。1 次)	数学方式	平时 成本是 有是 纪录	日計 分(X) 左边4 原資	完全 分	作便 教师 听课 次数	調(行) 供放 放入 原	有元 数学职 情况	有字句及数例是 大學	会 在这种 模煳 存作	申查	其它情况记录	何難ゆぎ	改进建议
斯湖	cost, sterio	13機具設计与制度	Æ	98	90	R.	5	R	98	96	R	Ę	R	ß.	98	ns	94, 506	95, 00%	-st-(k		GR	52		: (BE	×	ž	60	94	<i>*</i> i	课程知能 、单元设 计拟有使 用20级的	作品文(的有效)
郑朝	[海防设计autozad(机械制图)	22中技4, 电1班	是	98	50	尾	題	是	98	94	是	趸	是	ē	98	92	90, 006	92%	-#18	ル	98	90		1(生)第)	Æ	无	56	94	无	中技拳生 的學习状	建议寻求战 多样有效 的数学方 法是几季

华丽春似州:广东 新水鲜 如洗酱 田晶 黄晓叫 水溢生 甜醉 斜質 陆陂赴 油板

智能制造学院教学质量诊断单

													4 150	N 4 0	~=~	- 191															
= 5	及学院(部门): 智能制	造学院 专	业(数	研室)	; I	业机器	人技才	*	*	期: 2	324-	2025	6年第一	一手類			检查时	同段:第	1周至第	10周											
	東可能明:			36	部分以	教学	文件	海草位的	AH.		365	87.9 U.S	教学	教果 的E级	为单位均	E.	i	北部分以際	教学管理	性 逆線为=	1位第三			et af	教學	秩序 T为单位	減耳		31.00	设改建议 分由学就后任	小组城耳
	沙野型点 :		设公布等 不为分类 4.5 4.5 5 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6	理。 在 设 相 设 相 计 设 经 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	E、被与 的调整和 可规PPT 系规文字。 种花化子用	(英語法 育院從明 前院分別 明体。 (美丽) (美丽)	(9 讲版) (示叔男 学与音)	日道程式) 文排和 型。	E. 数学 200年的 内容。让	。 定有 長时划	SOCTE C. M	也提出	组织、4 竞多有效	量的SI	ć	200	第二級基	7万股高的5 5. 对每次ii	有考勒。	再成果		97.7	尽量粉 学过程 安全事	全田私 中元误》		接着学	有序开片	4 4			
	违交 材料。					2世文件 2数学社		術典()	. 1. 核年	课件	が現在	诊断性:	查表(外	贴在教	学设计			购股各地均 動或其它为		2. 海勤生	ECC.	(红版		集写明]	厚情况-	2. 其它	相关权	El .			
後河姓名	任款课程	任機被學底	是否有课程规	自使分		是否有 数學级 计文件		是否与 投资计 划农内 容法及 一级	自研分 (財左 边3項 进行自 查)	申查分	是各名 置学习 成果	學习或 學是否 收集	学习成 原是古 批改	提單元或 華東 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京	自评分 (対4項 进行自 達)	申查分	学生式 豪平 (第1)		数学方	平計成 機、特 動是否 有记录	自計分 (対定 边4項 进行自 査)	申查公			有元数 华央联 增优	有无学 生/皆 母妖娘 数学问	血体的		其它情况 记录	阿鞭诊断	改善直
多种红	电气控制及FLC应用技术	23例电一体化2板	*	95	90	*	*	*	90	90	*	*	*	*	96	90	95, 006	37 %	- ps (k.	*	100	76	4	£	无	ž	98	90	无	507灌室静线 缩子不足。领 准开展实训活	表面 排
		24年电一体化12分模块				未	Æ	是	90	90	Æ	是	A	æ	95	90	50,00%	90, 00%	-ma	長	100	96		Æ	Æ	X.	98	90	×		需要过 美物线
	工业机器人操作与应用	23丁业机养人班	是	97	92	元	Đ	是	90	90	是	是	是	윤	96	90	100,00%	100,00%	一体化	是	100	96		无	无	Æ	100	50	光	学生白版性S	第下讲

辛谀照张小照: 新ć 冲曳 广东 新京縣 排洗物 田晶 美吸叫 水鹼 阳减处 神母



智能制造学院教学质量诊断单 专业(執研室)、数控技术 美期,2004—5025季年第一季底 检查时间段,第1周至第10周 **数恢复** 战场分词程对面的海路内等位域将 战场分词程对面的海路内等位域将 检查时间段:第1周至第10周 **教学秩序** 此形分以批析为单位集写 **徐政章校** 此部分在季院原第小组填写 在禁退柱 ē 是 是 是 A 前京祥 CAXA应用基础 21数应技术语 æ 是 是 是 三维建模与工程制备 24机电一体化技术(包制格英)2 - 基 - 基 是 楚 100%

华服爾尔小姐: 新夏 神吸 冲某 新麻醉 翻卷台 田品 黄喉叫 啪鞋 降破处 歌略

智能制造学院教学质量诊断单

	B学院(部门): 智能制			-	4.5		IN机 exe	-/-				. 200	H HOLE	25学年)	(Gr.) - GA				间板:	SANTE OF					200	執序				论改章》	,
	集時後表:		设计分子,学 2. 本 3. 合 4. 其 5. 6. 6. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7	用理设有设设数远 规。计相计计学用 完	POC、SO 四、数名 四、数名 图、数名 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图 图	在果教和 C. 课程 ·共振进 ·风花分布 ·文用。 2届职数	n的课程 内容。可 原选设计 条示投译 参与管理	的拉方库 可课程期 安排和 ()	、教学7 凡相待。 守容。详	京省 計制分	500年道 能投資 1. 過程	《台灣》 到於多: 化秀801	身性对3 组织。 1 2 余。	版集. 检: ISOC。	在 与规节 在记住者	2月Q。 E. 2.酚	每次课片 课年校立 1. 到景年	有較高的 1、对策8	(程) 应()到证字: (译有考别	東京学 (東京学)	18.BX	群。明	量均先 程十九 故特情	与有误 医来调 误调。	○ 定流, 走滑, 确合	200万单石 200万里 200万里	, 互促] 序升展; 字生和	数学过 有安全事		分由学院还有	
长門建名	任教研程	任家教学徒				Г	T	是否与 提供的 划表内 容计数	自計分 (財圧 近3項 进行自 折)	= 查分	是否定置等只	學 八成 無 是 否	美河瓜	授课完	and the same of	***		学生则 调率 (第12 周, 1 次)	被學方 式	平时成 统、考 新是否 有记录	自併分 (对起 边4海 进行自 資)	中重分				有光学	自計分		其它情况	2. 问题诊断	成进建。
种件	二连建模与工程切開	24机电一体化技术(划基格页) 198	ñ	38	92	ß	Ŧ	Z.	97	93	£	足	R	R	95	90	101, 006	1005	IŽ:	£	96	92	4	3	Σ	X	\$8	93	无	教师上原有学校 程程为关键 没有学校 上课有学校 产,我看成员 等 人员 员	国指导 質训练 及误查 等方式學
		34工业州器人技术1股				æ	¥	Æ	97	ad	是	Æ	是	Æ	96	90	101, 606	1008	Đ	先	96	91		3	£	x	58	93	x	教师上 常成 程中发生的故事 上市农全学员 市市教会学员 学习读。	国指导 置调整 数方生学
	电气控制及机 0运年世术	25工业训養人是	ń	98	93	*	ń	*	97	96		*	÷	*	96	92	101, 000	1005	*		96	93		0	五	无	98	94	æ	被师上课间 程中没证的 加美诺的 上海 的 被 定 等 的 被 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使 使	田雅明 新 田雅明 新 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 五 日 五 日

對質 和及 冲某 新果料 排卷管 田品 黄烧叫 松鞋 阳破处 知癖 学院质保小组,

智能制造学院教学质量诊断单

	夏学院(部门): 智能	制造学院				教学	机电-						教学	025学 数果					(日)						教学	快序 用为单位				计改建设	
	模与信服。 检察要点。 经常要点。		设备学。学、完全 3. 企业 5. 证券	规型校有投资政法 规型校有投资政法 规则	200、S00 理,效学 的调整情 角成IPTM 化、存体 构充实、 息化手经	次 课程 实施进 说说明 完分异 。 实明和教 计文件	5.示授課 学与管理 (首页+	(核方案) (模程规 安排和)	、教学) 花村竹, 9年,诸	如有 6叶96分	50C布5 位、版	1合理, 在集到的	组织、40多年四	的射级 文集、指 量产ISOS	· 查与他	eril	等次课5 读率较高	2. 前有股票的 2. 对每次 1. 对每次 1. 有新成品	到原本: (沒有考集 (球) 次原	. 有记:	無風物	er. Of	积级参 量連定 在中无 改等情	与听说:5 西和调查 说说、说	於唐,終 漢,獨保 弘訓,漢	双字译。 (數字有) (前下课。	. 万俊 (字开展: 学生者	教学过		+由学院委员	小组项目
81071S	任務課程			白针分			有无品质	是否与 授课的 容进度 一致	直導分 (対定 功3項 速行自 直)	申 查 分	是否在實學之成果			投票完	de tras co.	安容分	学生到 译本 (第11 度, 1 次)	学生到		平时成 绩、考 新足录	自讲分 (对在 进行 进行自 查)	审查分	任调教师政教			有光学 生/督 身反馈 数学问	nie 4		其它情况 记录	可断诊断	改出建议
承担益	三维建模与工程制图	24机电一体化技 水19班	#	100	90	ą.	有	Ą	190	90	#	fr.	#	#.	90	90	100.009	6 1006	-pt46	4	001	86	8	先	Æ	×	100	90	走	怎生参与课 复数学的移 板性不够 高、部分学 生对绘图的 作操作不为 练。	級的等生 加强引导

华琬照保小组: 346頁 100度 广广芸 新京縣 1886景省 田昌 薰晓叫 水溢佳 阳小陂(色) 神時



材料 3: 教师教学综合评价

20_23_-20_24_学年第_二_学期_智能制造学院_任课教师教学质量开课单位评分明细一览表

z =	敦师姓名	18	教师炎相	所属专业或	(不跨学期素	左 日 久 二 以 子 事 故 (者 是 ,	是否有其 化进规进		二组 说明:二级学院可根据:	及学院评价内容得分明 自身做足调整各项占比		*)	二级学院评价总分	- 条注
1	24 y le Ser Ar		400 P.A. III	教研室	计) 是否不是一	域上事故等 (44.)	紀情況	सम्बग्धा (सम्रा	\$1.7.7.CHE (50.7.10	多門以近で海ガン	株理・サダス (表力)	权子以本 (1977-20	(満分100分)	30 1.1.
	曹翔	203435	专任教师	数担	吞	否	吞	17	8,94	21. 5	16	21	84.44	
	陈族被	J23499	校外兼职	机电	全	é	슬	18	8, 92	26	18	23	87.92	
	陈晚业	202749	校内兼证	行政与教研	75	79	79	18	9. 13	22	19	23	91.13	
	羽武	202599	专任教师	工业设计	全	雪	台	18	9. 24	24	19	24	94, 24	
5	何心怕	203612	专任教师	工业设计	- 75	75	- 75	17	9, 25	22	16	22	86. 25	
,	法整纯	203041	校内兼谈	行政与教符	否	否	~~	16	8, 52	20	18	22	84. 52	9
7	黄保坚	J23505	校外兼职	机电	슫	ě.	台	17	8, 76	20	17	22	84.76	
3	灰浅明	201022	专件教师	校具	杏	杏	否	19. 5	9, 45	24	19. 5	24	96.45	
	黄棒钏	204122	校内兼源	行政与教領	台	é	슬	16	8, 56	20	18	22	84.56	
)	角装	201306	专任教师	工业设计	ক	75	79	19	9.29	24	19	22.5	93. 79	
	李神生	203940	专任教师	工业机器人	全	全	슬	17	9, 23	22	18	22	88. 23	
2	亦伟	204225	专任教师	શાસ	否	75	75	19	9.05	23	19	23	93.05	
3	应梦怡	204762	校内兼谋	行政与教销	企	~	~	16	8.06	18	17	19	78.06	
4	林葉紅	201619	校内兼课	行政与教结	否	否	쯭	16	8.46	21	17	21	83, 46	
δ	林清洌	203771	校内兼语	机电	歪	否	쟡	16	8.40	21	18	21	84.40	
5	刘机保	J23500	校外兼职	81:ft	슫	É	슽	18	8, 95	20	17	22	85, 95	
7	卢喜进	.123504	校外兼职	机电	ক	75	否	18	9.05	20	17	22	86.05	
3	庞岩	201305	专任教师	疾训	숱	é	샽	18	9, 22	22	19	23	91. 22	
3	丘斯远	204236	专在教师	机电	否	否	否	16	8.96	22	17	22	85.96	
0	邻维华	204178	校内兼课	行政与教销	손	숟	습	16	8. 47	21	17	22	84. 47	
1	理健仪	203880	校内兼证	行政与教结	否	否		17	8.67	21	18	22	86.67	î,
2	資経益	202401	专任教师	机电	준	歪	~	1.5	8.87	21	16	21	81.87	
3	田益	201024	专任教师	strit.	슫	É	- 살	19, 5	9, 50	23	19. 5	24	95, 50	
4	田书竹	214161	专任教师	模具	否	否	줌	18	9.09	19	18	20, 5	84, 59	Q
5	上参	203567	专任教师	數把	준	歪	준	17	8.69	21	18	22	87.69	
6	薪宗芒	203200	专任教师	数控	슫	É	- 살	19	9, 40	24	19	23, 6	94.90	
7	英志思	202229	专在教师	二速设计	杏	否	否	17	9. 27	22	18. 5	23	89.77	
8	伍克彩	203261	专任教师	疾训	企	é	슬	17	8, 98	21	19	22	87.98	
9	肖海科	203445	校内兼证	行政与教研	ক	否	79	17	8, 73	21	19	22	87.73	
0	杨湘洪	204276	专任教师	机电	손	è	수	19	9. 24	22	18	24	92, 24	00
1	姚东发	203428	专任教师	stet.	75	否	쥬	18	9, 22	23	19	22	91. 22	
2	叶立岩	201012	专任教师		歪	歪	否	18	9.21	23. 5	18	22	92.71	
3	张岑隆	201215	专任教师	工联	순	É	- 끝	19	9, 53	24	19	23	94, 53	
4	张立红	203195	专行教师	模具	歪	否	否	18	9.14	20	18	22	87. 14	
5	赵红平	203760	专任教师	工业机器人	솯	솯	슬	17	9.42	22	19	22	89.42	
6	郑铜	203679	专任教师	模具	79	79	79	18	9.38	22	18	23	90.36	
7	钟玮	203857	专任教师	T业机器人	4	雪	4	19	9, 29	23	19	24	94. 29	

新軍 开课单位第一责任人签名: 完成日期:2024-07-09

被明:1. 表中所列数据常填写笔等,不能留空白。
2. 表明表型为专任教师、校介素课教师、校外发用数师中之一。请直接从下投列家中选择:
2. 表师表型为专任教师、校介素课教师、校外发用数师中之一。请直接从下投列家中选择:
3. 张西教圣为专任教师、校介素课教师、校外发用数师中之一。请直接从下投列家中选择:
3. 张西教圣为守时度(不再学期报目)是否不是一学期"是否有关和过程这些相关""本言教圣教学事故"栏中请"是"或"否";"是否教圣教学事故"栏中者为"是"。结点上与故等级,如"二级";
4. 开课单位可报报自身情况阅数评价为零各项则新占比。但周载光例不超过36。具体详见构情机能(2021/8号,关于印发()。东始前载业技术学规故师数学测量综合评价办法(修订))的通知。

20_24_-20_25_学年第_一_学期__智能制造学院_任课教师教学质量开课单位评分明细一览表

		201933	0.9377(859	所書专业或数	在岗数学时间 (不跨学期累	是 合发生数学 事 般 (若 是 。	是否有其			级学院评价内容得分明 自身情况调整各项占比		¥)	二级学院评价总分	808::
子号	救州处名	工号	教前奏型	研室	计)是否不是一 坐框	澳上事故等 級)	他速規選 紀情况	教学设计(満分20 分)	教学实施(清分10 分)	诊断改进 (網分25 分)	沒經考核(満分20 分)	教学效果(清分25 分)	(満分100分)	各注
1	自翔	200435	专任教师	教授	6	45	25	18	8.84	22	18	22	88. 94	
2	陈焕诚	J23499	校外兼职	机电	ĕ	좀	쥰	18	8.96	18	18	23	85. 96	
3	陈永華	204308	校大兼课	行政与教辅	즐	否	즐	18	8.7	20	18	22	86.70	
4	陈嶷业	202749	校大兼课	行政与教辅	줃	좀	줃	18	9. 12	22	19	25	92. 12	
5	郭武	202599	专任教师	二业设计	雪	否	준	18	9.27	23	19	24	93. 27	
6	何心怕	203612	专任教师	二业设计	台	杏	ĝi.	18	9.36	22	18	22	89. 36	
7	黄保室	J23505	校外兼职	机电	준	否	쥰	18	9.1	18	18	22	85. 10	
8	共產明	201023	专任教师	模具	雪	否	香	19.5	9.36	24.5	19. 5	25	97.86	
9	黄桦钊	204122	校大兼课	行政与教辅	~ ~	否	否	18	8.5	20	18	22	86. 50	
10	邝装	201306	专任教师	二业设计	즐	否	至	19	9.30	22	19	22	91. 30	
11	李神生	203940	专任教师	二业机器人	否	否	否	18.5	9. 24	22.4	18.2	22	90.34	
12	季伟	204225	专任教师	机电	否	否	否	19	9. 33	23.5	19	24	94. 83	
13	林浩湖	203771	校人兼课	机电	否	杏	즐	16.5	8.95	22	17.5	22	86, 95	
14	刘机保	J23500	校外兼职	机电	줃	否	否	18	9.1	18	17	23	85. 10	
15	声恋进	J23504	松外兼职	机电	P	香	75	18	9. 15	18	17	23	85, 15	
16	應號	201305	专任教师	实训	줃	否	否	19	9. 10	24	18	23	93. 10	
17	丘斯选	204236	专任教师	机电	否	香	25	17	9.10	23	18	23	90. 10	
18	谭健仪	203880	校内兼课	行政与教辅	준	否	줃	18	8.8	20	18	22	86. 80	
19	谭绍益	202401	专任教师	机电	~	否	준	17	8.94	22	18.7	21	87. 64	
20	日前	201024	专任教师	机电	雪	否	ē	19.8	9. 43	24	19	25	96, 23	
21	田韦竹	204161	专任教师	模具	否	否	吾	18	9. 22	21	19	23	90. 22	
22	4	203567	专任教师	教控	즐	否	否	17	8.80	22	17	23	87. 90	
23	翁宗祥	203200	专任教师	數控	즐	否	否	19	9. 21	24	19	24	95. 21	
24	吳志聪	202229	专任教师	二业设计	즐	否	否	18	9. 34	22.5	18	23	90. 84	
25	在東彬	205261	专任教师	实训	套	否	否	18	9. 29	22	18	23	90. 29	
26	严洁	204332	专任教师	机电	준	香	否	17	8.96	21.5	18	22	87.46	
27	極相洪	204276	专任教师	机电	否	좀	잗	19	9.53	23	19	23. 5	94.03	
28	熱贵发	205428	专任教师	机电	否	否	否	19	9.33	24	19	23	94. 35	
29	叶立滑	201012	专任教师	数控	줃	否	歪	19	9.32	24	19	26	95. 32	
30	张光宇	204351	专任教师	机电	雪	否	否	16, 8	8.94	22	17.5	22	87. 24	
31	张姿隆	201215	专任教师	工联	否	否	否	19	9. 25	24	19	24	95. 25	
32	张立红	203195	专任教师	模具	雪	否	吾	18.5	9. 18	22	18	22	89. 68	
33	郑钢	203679	专任教师	模具	줃	否	否	18	9. 42	23	18	23	91. 42	
34	9-31	200957	专任教师	二业机器人	~ ~	香	音	19	9. 37	24.5	19	24.6	98. 47	

神碑 心心及 新草 阵 概处 广芸 新果并 如卷岩 田晶 黄晓明 滋生 开课单位工作小组集体签名: 开课单位第一责任人签名: 完成日期: 2025年1月2日 新夏