

2024年度高水平专业群建设任务完成情况及标志性成果一览表

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
1	人才培养模式创新	1-1完善专业群校企合作机制，共建产业学院。	健全模具设计与制造专业群建设委员会，完善专业群企业合作机制。	根据人员变动及专业群建设发展情况，调整完善了专业群建设委员会成员；根据专业群校企合作运作情况，进一步完善了《模具设计与制造专业群校企合作机制》，有效指导校企合作。	佐证材料1-1-1：完善专业群建设委员会 佐证材料1-1-2：完善专业群校企合作机制			
		1-2实施“德技并修、专创融合、知行合一”的人才培养模式。	优化专业群人才培养方案。	加大调研和研讨力度，进一步优化人才路径，修订了2024年专业群各专业的人才培养方案。	佐证材料1-2-1：优化专业群各专业人才培养方案			
		1-3构建专业群“1+X”职业等级证书培养体系，实施学分制改革。	校企共建“NX UG助理工程师”1+X证书试点。	与西门子授权的肇正机电科技有限公司合作共建西门子 SIEMENS PLM 认证试点，完成202人的评卷与颁证工作。	佐证材料1-3-1：共建西门子 SIEMENS PLM 认证项目	校企共建“NX UG助理工程师”1+X证书试点。	与西门子授权的肇正机电科技有限公司合作共建西门子 SIEMENS PLM 认证试点，完成202人的评卷	标志成果1：共建西门子 SIEMENS PLM 认证项目
2	课程教学资源建设	2-1建设精品开放课程。	建设《产品三维设计》国家级课程1门，建设《设计表现技法》、《典型零件编程与加工》、《生产线控制与维修技术》校级课程3门。	《注塑产品与模具优化综合实训》获学校推荐申报国家精品课程；完成《设计表现技法》等4门校级精品课程的结题验收，《机械设计与体现》等3门校级精品	佐证2-1-1：开展国家精品课程申报工作 佐证材料2-1-2：立项3门、结题4门校级精品课程	申报国家级课程1门	《注塑产品与模具优化综合实训》获学校推荐申报国家精品课程	标志成果2：开展国家精品课程申报工作
		2-2开发1+X培训资源包和模具教学资源库。	开发“注塑模具模流分析及工艺调试”1+X培训资源包。	与海尔旗下的青岛海享学人力资源有限公司合作共建注塑模具1+x试点，合作开发“注塑模具模流分析及工艺调试”1+X培训资源包。	佐证材料2-2-1：注塑模具1+x试点合作协议 佐证材料2-2-2：开发“注塑模具模流分析及工艺调试”1+X培训资源包			
		3-1校企共编多层次、多类型教材。	开发《电工技能实训》、《典型零件编程与加工》2本教材。	专业群骨干教师参编智能制造相关教材5本；完成《数控加工工艺与编程》等4个校本教材和数字化资源项目的结题验收，《CAD机械制图》等2门校本教材的	佐证材料3-1-1：参编正式出版的教材5本 佐证材料3-1-2：立项2个、结题4个校本教材和数字化资源项目			

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
3	教材与教法改革	3-2创新教法。	探索跨专业团队学习，继续深化教学改革；申报教学成果奖1项；	加强专业教师的教学改革与创新研究，发表教学改革与研究论文6篇；立项省级教研项目3个，校级教研项目4个；《“数字驱动、导师助力、专业协同”模具专业群专创融合育人的探索与实践》立项为校级教学成果奖培育项目，力争申报2025年省	佐证材料3-2-1：发表教学改革与研究论文6篇 佐证材料3-2-2：立项教研项目省级3个、校级4个 佐证材料3-2-3：立项校级教学成果奖培育项目1个	申报教学成果奖1项；	申报教学成果奖培育项目1项。	标志成果3：立项校级教学成果奖培育项目1个
4	教师教学创新团队	4-1专业群带头人培养及引进。	专业群带头人优化课程体系、培养骨干教师，提升专业群社会服务能力。	专业群带头人积极开展基于工作过程系统的课程体系的改革，深入探索颠覆性教学改革与实践；加大骨干教师的培养力度，2024年度有2人晋升为副教授，15人通过广东省双师评审，66人次参加专业与教学类培训，23人次参与企业实践服务，助力企业	佐证4-1-1：专业带头人优化工作过程课程体系及颠覆性教学改革 佐证材料4-1-2：加强骨干教师培养力度，2人晋升副教授，15人通过双师评审，66人次参加培训 佐证材料4-1-3：提升专业群社会服务能力		2人晋升为副教授	标志成果4：加强骨干教师培养力度，2人晋升副教授，15人通过双师评审，66人次参加培训
		4-2实施教师培优工程。	引进或培养国家级名师1名。	加大“教学名师”的培养力度，陆续有3人获学校“教学名师”的称号，2024年模具专业带头人郑钢老师荣获校级“教学名师称号”	佐证材料4-2-1：郑钢荣获校级“教学名师”称号	引进或培养国家级名师1名。		
		4-3打造跨专业教学团队。	优化教学团队，打造团队创新能力。	不断优化专业群教学团队，提升教师团队的创新能力，模具专业群立项为校级课程思政示范团队，模具专业立项为校级教师教学创新团队	佐证4-3-1：立项《模具设计与制造专业群》课程思政示范团队 佐证材料4-3-2：立项校级教学创新团队	优化教学团队，打造团队创新能力。	不断优化专业群教学团队，提升教师团队的创新能力，模具专业群立项为校级课程思政示范团队，模具专业立项为校级教师	标志成果5：立项《模具设计与制造专业群》课程思政示范团队 标志成果6：立项校级教学创新团队
5	实践教学基地	5-1新建2个实训室，完善8个实训平台。	新建模具智能制造实训室。	新建模具智能制造实训室，调整优化了模具专业群的实训条件与氛围	佐证材料5-1-1：模具智能制造实训室建设情况			
		5-2建设实训基地2个，建设“1+X”技能等级鉴定中心2个。	建设省级产教融合实训基地1个；	智能制造产教融合实训基地立项为校级实践教学示范基地(产教融合实训基地)，对原有实训基地进行了升级与改造，提升了专业群实训条件的智能化。	佐证材料5-2-1：立项校级产教融合实训基地 佐证材料5-2-2：升级改造智能制造产教融合实训基地	建设省级产教融合实训基地1个；	立项校级产教融合实训基地	标志成果7：立项校级产教融合实训基地
		6-1与企业共建技术技能平台，提升人才培养质量。	参加技能大赛获、创新设计比赛，获奖不少于5项（含国家级1项）。	加大技能与创新人才的培养力度，积极参加校外比赛，获奖31项，其中国家级10项，省级21项；立项学生科技与创新类项目省级5项、校	佐证材料6-1-1：践行技能与创新型人才培养，校外参赛获奖31项 佐证材料6-1-2：立项学生科技与创新项目	参加技能大赛获、创新设计比赛，获奖不少于5项（含国家级1项）。	加大技能与创新人才的培养力度，积极参加校外比赛，获奖31项，其中国家级10项，省级21项；立项学生科技与创新类	标志成果8：践行技能与创新型人才培养，校外参赛获奖31项 标志成果9：立项省

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
6	技术技能平台	6-2与企业共建技术中心、服务与创新平台。	合作共建精密检测服务平台，申请专利7项。	与广东正好精密智造有限公司合作，共建精密检测服务平台，共同开展精密检测相关的技术研究与服务；2024年度申请专利和软著，授权18项，立项省级科研项目2个。	佐证材料6-2-1：与企业共建精密检测服务平台 佐证材料6-2-2：申请专利和软著授权18项 佐证材料6-2-3：立项科研项目省级2个	合作共建精密检测服务平台，申请专利7项。	与广东正好精密智造有限公司合作，共建精密检测服务平台，共同开展精密检测相关的技术研究与服务；2024年度申请专利和软著，授权18项，立项科研项目省级2个	标志成果10：与企业共建精密检测服务平台 标志成果11：申请专利和软著授权18项 标志成果12：立项科研项目省级2个
7	社会服务	7-1开展社会急需人才培训和技能鉴定服务。	开展工业互联网运维1+X等工种职业技能鉴定500人次/年，承接培训任务500人日。	开展1+X数控车铣加工职业等级证书认证30人次；开展1+X工业互联网实施与运维职业技能等级证书认证72人次；开展电工技能认证135人次；完成西门子SIEMENS PLM认证202人次；开展计算机相关其它技能鉴定80人次，年度合计519人次。开展数控车铣、电工、工业互联网等认证培训，在	开展数车、数铣1+X等工种职业技能鉴定519人次 开展考证与技能培训681人日			
		7-2技术开发与服务。	与企业开展横向课题1项，累计实现效益100万。	年度与企业开展横向课题4项，累计实现效益7.2万元；与清远市钛美铝业有限公司合作的项目荣获2024年度“创新清远”科技进步奖一等奖。	佐证材料7-2-1：开展横向课题4项，到账7.2万 佐证材料7-2-2：助力区域企业获得科技进步奖		2024年度“创新清远”科技进步奖二等奖；	标志成果13：助力区域企业获得科技进步奖
8	国际交流与合作	8-1引入智能制造国际先进教学资源，改革核心课程。	完善国际化教学资源 and 人才培养标准。	在专业群共享平台课、专业核心课中引入原厂学习资源；使学生在专业技能的学习和训练上与国际更接轨；开设机电一体化技术专业创新精英班，重构人才培养方案，针对有留学意愿的学生开拓国际化升学	佐证材料8-1-1：引入国际化资源促进专业技能学习 佐证材料8-1-2：开设创新精英班开拓国际化升学方向			
		8-2提高教师国际化水平。	派出教师2 人赴新加坡南洋理工大学交流与学习。	受邀参加国际化学术会议：越南一东盟人工智能产业发展高峰论坛。	佐证材料8-2-1：受邀参加越南一东盟人工智能产业发展高峰论坛。			
		9-1构建校企协同育人的保障机制。	召开专业群建设指导会议累计3次；初步形成专业群动态优化的长效机制。	加强与同行、企业、行业的互动，召开专业群建设相关会议4次，为专业群建设提供助力；形成了专业群动态优化	佐证材料9-1-1：召开专业群建设相关会议4次 佐证材料9-1-2：形成专业群动态优化长效			

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
9	可持续发展保障机制	9-2质量保证诊断与改进。	形成全方位循环闭合的专业群教学质量保证体系。	学院对专业群各专业定期组织教学检查，及时发现和反馈过程中存在的问题，并有效地实施改进，按学期对老师的教学效果做综合评价并报送学校质量中心；2024年度，选定专业群中的工业设计专业作为学校质量中心推进专业及课程PDCA质量改进的试点，建立了专业建设质量改进螺旋，并有效运行；在学校2021-	佐证材料9-2-1：有效推进教学检查与诊改 佐证材料9-2-2：工业设计专业试行专业及课程PDCA质量改进 佐证材料9-2-3：2021-2024学年专业建设质量评估校级排名第二			