

附件 1

广东省高职院校高水平专业群
项目检查报告书

专业群名称（代码）	模具设计与制造	立项编号	GSPZYQ2021018
学校	广东岭南职业技术学院	专业群负责人	田晶
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2025. 01

一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字）

根据学校《关于开展 2024 年度高水平专业群建设项目年度检查工作的通知》（岭南职院教[2024]49 号），结合高水平专业群建设任务书，开展模具设计与制造高水平专业群建设年度检查。以立德树人为根本任务，创新三教改革；坚持人才培养中心地位，推动建设进度；对区域行业产业发展的贡献，落实建设任务；填写项目检查报告书，撰写项目管理报告，整理佐证材料。要求于 2025 年 1 月完成。

二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字）

经过本年度建设，模具设计与制造专业群新建了“电梯工程产业学院”，采用新型学徒人才培养方式，深化产教融合，校企合作制定人才培养方案，创新了人才培养模式。基于智慧职教、课堂派等进行教学资源建设与课程开发，申报 1 门国家精品课程，建设了 3 门校级精品在线课程。开发了校本教材 2 项，改革教法获校级颠覆式教学改革比赛三等奖 2 项，申报教学成果奖培育 1 项。晋升 2 名副教授，引进 1 名硕士、1 名技能人才，立项教学创新团队 1 项。新建智能制造产教融合实训基地。技术技能平台建设社会服务等方面均达成建设目标，完成年度建设任务。

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

模具设计与制造专业群依据建设方案和建设任务书，按计划逐一落实建设项目，完成建设任务，达成建设目标。

1. 人才培养模式创新。完善专业群校企合作机制，召开专业群建设委员会，论证人才培养方案，完善《产业学院校企合作共建机制（试行）》。根据先进制造业的发展情况，在调研专业群人才需求的基础上，以职业岗位标准为参考，制订人才培养方案（专业规范）。专业教学指导委员会深入参与人才培养方案制定工作，与西门子工业软件有限公司共建了“NX UG 助理工程师”1+X 职业技能等级证书试点，组织 202 名学生参加了认证，2 位教师获得职业认证。

2. 课程教学资源建设。对专业技能岗位的工作任务进行深度解析，基于岗位“工作过程”所涉及的工作任务、工作流程、工作方法等方面来解构课程内容，建设《产品零件反求与加工》、《产品造型设计》、《机械设计与体现》3 门校级精品在线开放课程。按照模具产业链技术技能人才需求类型和规格，参照国家职业标准和行业企业标准，与青岛海享学人力资源有限公司合作开发“注塑模具模流分析及工艺调试”职业技能等级证书考试认证项目，开发培训资源包 9 个。

3. 教材与教法改革。围绕模具智能制造数字化、信息化、智能化的发展方向，融入新工艺、新技术和新规范，校企共编多层次、多类型工学结合教材，开发《CAD 机械制图》、《产品三维设计项目教程》2 本教材，参编出版《塑料成型与模具结构设计》等 5 本教材。将社会主义核心价值观、品德修养、职业素养、工匠精神融入到专业课程中，在教学过程中落实立德树人，申报教学成果奖培育项目 1 项，发表相关教学改革与研究论文 6 篇。围绕智能制造类专业现场工程师培养路径研究与实践，与非凡电梯共建电梯工程产业学院，开展新型学徒制人才培养实践；深化校企融合，与华为机器等企业开展实践教学改革项目，立项省级教科研项目 5 项、校级 4 项，教师参加教学能力比赛、技能比赛等获奖 2 项。

4. 教师教学创新团队。制定了校外专业群带头人遴选和培养计划，培养模具专业群带头人，组织团队积极探索基于过程系统化的课程群改革。通过骨干教师培养，落实教师企业实践计划，建立企业工作站，提升教师创新能力，加强教师指导学生创业的能力，使其具备解决生产技术难题的能力，2 位教师晋升为副教授，15 人通过双师评审，参加专业学习与专业培训 66 人次；有姚贵发老师参与技能大赛裁判，

郑钢、邝芸服务企业获广东省科技成果二等奖。跨专业教学团队承担专业群的主要教学项目的开发设计、资源开发、教学实施、技术服务、创新创业五大功能，立项建设模具设计与制造专业群课程思政示范团队 1 项，立项建设模具设计与制造专业教师教学创新团队 1 项。

5. 实践教学基地。完善了模具设计与开发中心实训条件，建设了智能制造教学工厂，丰富了课程资源，完善了管理制度，完成了 1+X 考证任务；升级了工业机器人产线，增加数字化看板系统，与产线大数据采集软件、ROBOT、机床、工艺优化等进行实时数据在线展现；建设加工车间标准工位，根据企业生产流程，结合实训教学特点，指导学生在熟练掌握专业技能的同时，得到职业素养的训练；建设智能制造数字驾驶舱，将基地的各个实训室的终端设备通过改造，打通执行层、控制层、平台层的数据连接，将智能工厂所有设备通过数字化、可视化、智能化、系统化呈现出来。申报校级实训基地 1 项。

6. 技术技能平台。与企业共建技术技能平台，提升人才培养质量，参加技能大赛获、创新设计比赛，获奖 31 项；立项学生科技与创新项目省级 5 项、校级 4 项。广东正好精密智造有限公司共建精密检测服务平台，申请专利获批 8 项，申请软件著作权 10 项。教师立项省级科研项目 2 项。

7. 社会服务。对接粤港澳大湾区智能模具产业需求，开展社会急需人才培训和技能鉴定服务，开展 1+X 数控车铣加工职业等级证书认证 30 人次；开展 1+X 工业互联网实施与运维职业技能等级证书认证 72 人次；开展电工技能认证 135 人次；完成西门子 SIEMENS PLM 认证 202 人次；开展计算机相关其它技能鉴定 80 人次，2024 年度合计 519 人次。开展考证与技能培训合计 681 人日。深入企业，深度融合，开展横向课题 4 项，到账经费约 7.2 万元。与清远市钛美铝业有限公司合作的项目荣获 2024 年度“创新清远”科技进步奖二等奖。

8. 国际交流与合作。引入智能制造前沿技术，开发数控多轴加工教学资源包和模流分析教学资源包，在专业群共享平台课《三维建模与工程制图》、《产品三给设计》课程中引入西门子官方学习资源；在工业机器人技术专业核心课《工业机器人应用系统集成》课程中引入 Fanuc 原厂学习资源；助力学生在专业技能的学习和训练与国际更为接轨。设机电一体化技术专业创新精英班，重构人才培养方案，针对有留学意愿的学生开拓国际化升学方向。张于贤执行院长受邀参加国际化学术会议：

越南—东盟人工智能产业发展高峰论坛。

9. 可持续发展保障机制。构建校企协同育人的保障机制。召开专业群建设指导会议 4 次，论证专业群人才培养方案；完善专业群建设质量评价制度，形成专业群动态优化长效机制。有效推进教学检查与诊改，学院对专业群各专业定期组织教学检查，及时发现和反馈过程中存在的问题，并有效地实施改进；每学期对老师的教学效果做一个综合评价，报送学校质量中心。质量保证诊断与改进，2024 年度，选定专业群中的工业设计专业作为学校质量中心推进专业及课程 PDCA 质量改进的试点，建立了专业建设质量改进螺旋，并有效运行。2024 年度，学校开展了 21-24 学年专业建设质量评估，评估结果：智能制造学院综合排名第二；数控技术专业获优秀等级，排名第一；模具设计与制造专业获优秀等级，排名第三。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

1. 产出指标。产出指标包含数量指标、质量指标、时效指标和成本指标四项。

数量指标在人才培养模式创新方面有 2 个指标，本年度全部完成，完成率达 100%；在课程教学资源建设方面有 4 个指标，本年度完成 3 个，完成率达 75%；在教材与教法改革方面有 3 个指标，本年度全部完成，完成率达 100%；在教师教学创新团队方面有 4 个指标，本年度完成 3 个，完成率达 75%；在实践教学基地方面有 2 个指标，本年度全部完成，完成率达 50%；在技术技能平台方面有不少于 12 个指标，本年度完成 49 个，任务完成达标；在社会服务方面，技能鉴定 500 人次/年，本年度完成 519 人次，完成任务，培训任务不少于 500 人日，本年度完成 681 人日，完成任务；在国际合作与交流方面有 2 个指标，本年度完成 1 个，完成率达 50%。**质量指标**在人才培养模式创新方面有 1 个指标，本年度完成 1 个，完成率达 100%；在课程教学资源建设方面有 1 个指标，本年度未完成；在教材与教法改革方面不少于 2 个指标，本年度完成任务；在教师教学创新团队方面有 2 个指标，本年度完成 1 个，完成率达 50%；在实践教学基地方面有 1 个指标，本年度完成 1 个，完成率达 100%；在技术技能平台方面有 1 个指标，本年度完成 1 个，完成率达 100%；在社会服务方面，开展横向课题 1 项，本年度完成 4 项，技术服务实现效益 100 万，本年度完成 7.2 万，完成率为 7%；在国际合作与交流方面有 2 个指标，本年度完成 2 个，年度任务完成。时效指标中任务终期完成度约 95%，收入预算执行率 100%，支出预算执行率约 99.88%。成本指标 100%完成。

2. 效益指标。效益指标包含社会效益指标和可持续影响指标。效益指标方面本年度为制造业提供高素质技术技能人才 206 名，完成年度指标；本年度产生经济效益共计约 20 万，基本完成年度指标。可持续影响指标方面就业率目标不小于 90%，本年度就业率达 94.1%，完成任务；社会人才培养目标为职业培训 500 人次，本年度完成 519 人次，完成率为 100%。

3. 满意度指标。在校生满意度目标不小于 90%，实际满意度为 95%；毕业生满意度目标不小于 90%，实际满意度为 92%；专任教师满意度目标不小于 95%，实际满意度为 93%；用人单位满意度目标不小于 90%，实际满意度为 91%。

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

本年度专业群建设资金预算为 235 万元。到位资金 235 万元，到位率 100%。严格执行学校关于专业群建设资金使用办法，累计支出 234.72 万元，支出率为 99.88%。

1. 人才培养模式创新总预算为 48 万。2024 年度，预算资金 8 万元，到位金额 8 万元，到位率为 100%，累计支出 7.99 万元，支出率为 99.93%。

2. 课程教学资源建设总预算为 84 万。2024 年度，预算资金 17 万元，到位金额 17 万元，到位率为 100%，累计支出 16.98 万元，支出率为 99.89%。

3. 教材与教法改革总预算为 60 万。2024 年度，预算资金 12 万元，到位金额 12 万元，到位率为 100%，累计支出 18.9966 万元，支出率为 99.91%。

4. 教师教学创新团队总预算为 48 万。2024 年度，预算资金 13 万元，到位金额 13 万元，到位率为 100%，累计支出 12.99 万元，支出率为 99.90%。

5. 实践教学基地建设总预算为 720 万。2024 年度，预算资金 148 万元，到位金额 148 万元，到位率为 100%，累计支出 147.77 万元，支出率为 99.85%。

6. 技术技能平台总预算为 120 万。2024 年度，预算资金 12 万元，到位金额 12 万元，到位率为 100%，累计支出 12 万元，支出率为 100%。

7. 社会服务总预算为 36 万。2024 年度，预算资金 7 万元，到位金额 7 万元，到位率为 100%，累计支出 7 万元，支出率为 99.98%。

8. 国际交流与合作总预算为 60 万。2024 年度，预算资金 13 万元，到位金额 13 万元，到位率为 100%，累计支出 13 万元，支出率为 100%。

9. 可持续发展保障机制总预算为 24 万。2024 年度，预算资金 5 万元，到位金额 5 万元，到位率为 100%，累计支出 5 万元，支出率为 99.96%。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 专业群围绕着人才培养模式创新，申报了粤高职自动化教指委教研项目，与华为、海尔等企业开展智能制造类专业现场工程师培养路径的研究与实践。本年度有专业群 2022 级 30 名学生于华为机器现场实践，其中 3 名为高级技工；有 2021 级 18 名学生在华为进行教学改革实践，有效的探索了现场工程师人才培养的路径。

2. 专业群围绕着立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿模具设计与制造专业群教育教学全过程，构建模具设计与制造专业群课程思政体系，建设校级课程思政示范团队 1 个、建设 1 门省级课程思政示范课程，培养富有制造强国使命、精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。本年度学生参加创新创业类比赛获奖 31 项，其中国家级 10 项，省级 21 项；立项学生科技与创新类项目省级 5 项、校级 4 项。2024 年度申请专利和软著，授权 18 项；立项省级科研项目 2 个。

3. 专业群围绕着创新教师团队建设，大力加强专业人才的引进与培养，加强行业互动，提升专业影响力。本年度晋升副教授 2 人，引进硕士 1 人、高技能人才 1 人，锻造了一支技术技能融合省级教学与项目开发团队。立项省级科技平台项目 3 个；校级教科研项目 4 个，申报教学成果奖培育项目 1 项。

4. 专业群围绕着产教融合工学结合，在教学过程中，专业群各专业结合专业特点，积极开展教学改革与研究，从专业教研室、课程组、学院等层面进行灵活多样的研讨，持续探索提升教学效果的有效方式和方法。模具设计与制造专业群核心专业依托“电梯工程产业学院”，进一步深化基于工作过程的教学改革，以成果为导向，将课程内容与工作过程进一步融合，强化培养学生设计、制造和团队协作的能力。工业设计专业加强专业技能与创意训练的结合，将课程项目与比赛要求、企业要求相结合，教学中通过作品展示和效果比拼的方式，不断提升学生的设计技能和创新思维。

5. 人才培养质量显著提高。本年度 2024 届学生毕业率达 94.10%，专业对口率达 91.41%，平均薪酬达 4124.46 元/月。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1. 在服务区域行业产业方面主要围绕学生的顶岗实习和产教融合来推进各项工作，与企业积极开展了产学研创、工学结合、订单班、人才校企共育等项目。本年度先后与 25 家企业交流、参观与洽谈，其中与 13 家新签订了合作协议。

新增合作项目情况一览表

序号	企业名称	所属区域	合作情况
1	广东非凡教育设备有限公司	中山	共建产业学院
2	东莞华为电器有限公司	广州	实践教学、顶岗实习
3	广东威灵电机制造有限公司	佛山	实践教学、顶岗实习
4	佛山市樱之雪汽车空调有限公司	佛山	实践教学、顶岗实习
5	广州雄奇机电有限公司	广州	实践教学、顶岗实习
6	长庚健康科技（深圳）有限公司	深圳	共建产业学院
7	广东富强科技股份有限公司	清远	实践教学、顶岗实习
8	东莞东运机械制造有限公司	东莞	实践教学、顶岗实习
9	江门市君盛实业有限公司	江门	实践教学、顶岗实习
10	广州祺洋机电科技有限公司	广州	实践教学、顶岗实习
11	惠州鑫跃精密五金制品有限公司	惠州	实践教学、顶岗实习
12	先导科技集团	清远	实践教学、顶岗实习
13	粤芯半导体技术股份有限公司	广州	实践教学、顶岗实习
14	新玛基（清远）实业有限公司	清远	实践教学、顶岗实习
15	约克空调冷冻设备有限公司	清远	实践教学、顶岗实习
16	佛山海尔电冰柜有限公司	佛山	订单班培养
17	江门市广东海信通信有限公司	江门	顶岗实习
18	广东文灿压铸科技有限公司	广州	顶岗实习
19	广州顺大智能装备有限公司	广州	顶岗实习

2. 提升技术服务水平，合作研发横向项目。深入企业一线开展项目合作，以推动产业发展、解决企业发展难题为重要抓手，教师积极与区域企业开展横向课题研究。本年度服务区域企业清远市钛美铝业有限公司，获 2024 年度“创新清远”科技进步奖二等奖 1 项，与企业合作申报清远市工程中心 1 项，与企业合作申报广东省工程中心 1 项；与企业开展横向项目研究 4 项，经费到账约 7.2 万元；与西门子等国际企业开展 UG NX 原厂 CAD 技术认证和培训项目，认证人数 519 人，到账约 10 万元，开展技能培训 681 人日；获 18 个专利和软著获授权。

3. 联合知名企业，推进订单人才培养。通过学校、红海人力、华为机器有限公

司三方合作，开展华为-岭南 IAS 工程技师订单班人才培养工作，本年度面向 2022 级同学开展企业实践教学改革，进行了订单班项目的宣讲、报名工作，拟在下学期开展面试选拔、组班和开班工作。华为订单班的持续开展，标志着我院与制造领域知名企业的人才培养合作有了一个新的高度。

八、检查结论（含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等）

通过自查，2024 年度模具设计与制造专业群建设在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务、国际交流与合作和可持续发展保障机制等各方面工作有序推进，按建设任务书完成各项年度任务。其中，人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、社会服务等方面工作开展相对顺利，成果显著。存在的主要问题是：国家级成果完成度不足，还需加强。