

3-2

《康复护理技术》课程使用学会学平台教学。

① 《康复护理技术》课程教材与教法改革—线上（课堂派） 线下混合教学

《康复护理技术》课程是康复和护理专业中一门极具实践性与专业性的核心课程，它不仅涵盖了康复和护理的基本理论知识，还包含了丰富的临床护理技能操作，如康复护理计划制定、康复护理措施实施等。随着现代医疗技术的飞速发展以及患者对康复护理质量要求的不断提高，传统的教学模式已难以满足学生的学习需求和课程的教学目标。因此，对《康复护理技术》课程进行教材与教法改革，采用线上线下混合教学模式显得尤为必要。

一、课程教材改革

（一）教材内容更新与拓展

1. 紧跟学科前沿动态：随着康复医学的不断发展，康复护理领域也涌现出许多新的理念、技术和方法。教材应定期更新，及时引入最新的研究成果和临床实践案例，如近年来在神经康复护理中应用越来越广泛的经颅磁刺激技术、在骨科康复护理中备受关注的 3D 打印定制康复器具等，使学生能够掌握前沿的康复护理知识，提高其在未来职业生涯中的竞争力。

2. 强化实践技能指导：康复护理技术的核心在于实践操作，教材应详细阐述各项护理技能的操作流程、注意事项和常见问题的处理方法，并配以清晰的图示和视频资料，帮助学生更好地理解和掌握技能。例如，在康复评估部分，详细讲解如何使用各种评估量表和工具进行准确评估；在康复护理措施实施部分，详细展示如何为患者进行正确的体位摆放、康复训练指导等。

3. 融入人文关怀理念：康复护理不仅仅是对患者生理功能的恢复，更需要关注患者的心理状态和社会适应能力。教材应加强人文关怀相关内容的融入，引导学生树立以患者为中心的护理理念，学会与患者进行有效沟通，关注患者的心理变化，提供心理支持和康复指导，帮助患者更好地适应康复过程和回归社会。

（二）教材形式创新

1. 数字化教材开发：利用现代信息技术手段，开发数字化教材，如电子书、在线课程资源包等。数字化教材可以突破传统纸质教材的局限，方便学生随时随地进行学习，同时还可以嵌入丰富的多媒体资源，如动画、视频、音频等，增强教材的互动性和趣味性。例如，开发一个康复护理技术的在线课程资源包，包含课程视频讲解、操作演示视频、在线测试题库、互动讨论区等模块，学生可以根据自己的学习进度和兴趣选择不同的学习内容。

2. 模块化教材设计：将《康复护理技术》课程内容划分为若干个相对独立的模块，每个模块对应一个具体的康复护理领域或技能。模块化设计可以使教材结构更加清晰，便于学生根据自己的学习需求和兴趣选择不同的学习模块进行深入学习。例如，可以将课程分为康复护理计划制定模块、康复护理措施实施模块、康复护理管理模块等，每个模块都有相应的理论知识和实践技能内容，学生可以根据自己的学习计划和职业发展方向选择不同的模块进行学习。

二、教法改革——线上线下混合教学模式

（一）线上教学环节

1. 线上理论学习：利用线上教学平台，如课堂派，为学生提供丰富的理论学习资源。教师可以将课程的理论知识制作成视频讲解、课件、在线文档等形式，供学生在线学习。学生可以根据自己的学习进度和时间安排，自主选择学习时间和学习内容，反复观看和学习，加深对理论知识的理解和掌握。例如，在学习康

复护理评估理论时，学生可以在线观看教师录制的关于护理的视频讲解，同时还可以下载相关的课件和在线文档进行深入学习。

定义与特点

康复护理学定义

康复护理学是康复医学的重要组成部分，是康复医疗过程中不可或缺的一环。它主要涉及运用护理学的理论和技术，为康复对象提供全面、专业的医疗照护和支持。

康复护理学特点

康复护理学具有多学科交叉、以患者为中心、注重全面康复的特点。它强调在评估患者身体、心理、社会和职业能力的基础上，制定个性化的康复计划，并提供专业指导和技术支持，以帮助患者实现全面康复。

2. 线上互动交流：建立线上学习社区或讨论区，鼓励学生在学习过程中积极提问和交流。教师可以定期在线上组织讨论活动，引导学生就某一康复护理问题或案例进行深入探讨，激发学生的思考和学习兴趣。例如，在学习康复护理计划制定时，教师可以在线上发布一个康复护理计划制定的案例，让学生分析患者的康复需求和目标，并提出自己的护理计划建议，然后在讨论区进行交流和分享。

目录 互动课件 作业 测试 资料 腾讯会议 公告 话题 互动答疑 定制

共2个活动

排序 批量操作 已允许学生话题讨论 统计 话题下载 添加话题

分析患者的康复需求和目标，并提出自己的护理计划建议

话题

更多

根据发布的案例进行康复护理计划制定

话题

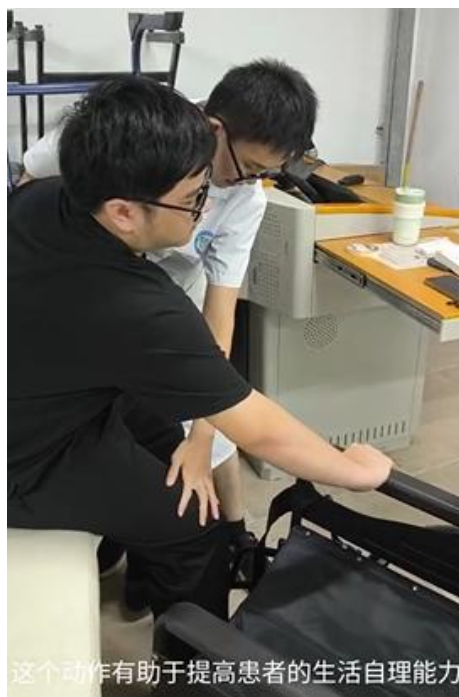
更多

3. 线上考核与反馈：通过线上教学平台设置在线测试题库和作业提交系统，对学生的学习情况进行考核和反馈。学生可以在线完成测试题和作业，并及时获得成绩和反馈信息，了解自己的学习效果和不足之处，有针对性地进行复习和改进。例如，在学习康复护理措施实施后，学生可以在线完成关于康复护理操作流程和注意事项的测试题，教师根据学生的答题情况给予相应的反馈和指导。

	腋拐的使用
作业	
	脊髓损伤患者轮椅转移技术
作业	
	偏瘫患者良肢位摆放
作业	
	思维导图
作业	

（二）线下教学环节

1. 线下实操训练：康复护理技术的核心在于实践操作，线下教学环节应重点加强实操训练。教师可以组织学生在实验室或临床实习基地进行各项康复护理技能的操作练习，如体位摆放、康复训练指导、康复护理器具使用等。教师现场指导学生的操作，纠正错误动作，确保学生能够熟练掌握各项护理技能。例如，在学习康复护理器具使用时，教师可以带领学生在实验室练习如何正确使用拐杖、轮椅等康复器具，指导学生掌握正确的操作方法和注意事项。



2. 线下案例研讨：结合临床实际案例，组织学生进行案例研讨活动。教师

可以选取典型的康复护理案例,引导学生分析患者的病情、康复需求和护理目标,讨论如何制定合理的康复护理计划和护理措施。通过案例研讨,学生可以将理论知识与实践相结合,提高临床思维能力和问题解决能力。例如,在学习神经康复护理时,教师可以选取一个脑卒中患者的康复护理案例,让学生分析患者的康复评估结果,讨论如何制定个性化的康复护理计划,包括康复训练、日常生活护理、心理支持等方面的内容。

3. 线下小组合作学习: 将学生分成若干小组,开展小组合作学习活动。每个小组围绕某一康复护理主题或任务进行合作学习,如康复护理质量改进、康复护理科研项目等。小组成员分工合作,共同查找资料、讨论问题、制定方案,并在小组内进行交流和分享。通过小组合作学习,学生可以培养团队协作能力和沟通能力,同时也能从不同角度和思路获取知识和经验。例如,在学习康复护理管理时,可以组织学生小组合作开展康复护理质量改进项目,小组成员共同分析康复护理中存在的问题,提出改进措施,并制定实施方案。



三、线上线下混合教学的优势

1. 学习灵活性增强: 线上线下混合教学模式突破了传统教学时间和空间的

限制，学生可以根据自己的学习进度和时间安排，自主选择线上学习和线下学习的时间和内容，学习更加灵活和自主。

2. 学习资源丰富：线上教学平台提供了丰富的学习资源，如视频讲解、课件、在线文档、测试题库等，学生可以随时随地获取和学习这些资源，拓宽了学习渠道和视野。

3. 教学互动性提高：线上互动交流和线下小组合作学习等方式，增强了教学的互动性，学生可以更好地与教师和同学进行交流和讨论，提高了学习的积极性和主动性。

4. 实践能力培养突出：线下实操训练和案例研讨等活动，使学生能够将理论知识与实践相结合，加强了实践操作技能的培养，提高了学生的临床实践能力。

四、总结与展望

《康复护理技术》课程的教材与教法改革，采用线上线下混合教学模式，能够更好地满足学生的学习需求和课程的教学目标，提高学生的理论知识水平和实践操作能力，培养高素质的康复护理人才。然而，这一改革也面临着诸多挑战，需要教师、学校和学生共同努力，不断探索和完善。未来，随着信息技术的不断发展和教育理念的不断更新，线上线下混合教学模式将不断完善和优化，为康复护理技术课程的教学提供更加有力的支持和保障，为康复护理事业的发展做出更大的贡献。