

4-4

聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 10 名。专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于 30%。兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。

①聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名，专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于 30%。

②兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。

①聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名，专兼职教师比例达到 1：1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于 30% 。

为了加强学校与医院的合作，培养合格的高素质技能型护理人才，使学生更好的适应社会，满足医疗卫生事业发展需要，学校成立了由校内外专家、医院护理技术骨干以及骨干教师组成的专业建设指导委员会和产学研工作领导小组。专业建设指导委员会根据社会需求、行业特点及社会发展趋势及时对专业设置、培养目标和规格、培养方案等进行调整。通过与医院共同安排学生实习、互派教师和专业技术人员到对方单位从事临床护理和担任教学工作，实施“双师型”教师培养、共同研究和制定人才培养方案、共同开展护理教学和护理临床等方面的研究。在各教学基地的大力支持下，护理专业群先后从教学基地选拔了 44 名既有丰富工作经验，又有扎实理论基础的专家担任“兼职教授”、“兼职副教授”来担任护理专业等理论与实践课的教学；在实习教学医院聘请了近 200 名实习带教教师并分期分批对兼职教师开展护理教育、教学方法和职业教育理论培训，加强对兼职教师的管理，执行兼职教师试讲制、聘用制，要求兼职教师定期参与校内对应教研室的教研活动，坚持听课、评课，共同提高。兼职教师负责学生见习、教学实习、毕业实习期间的临床指导。形成较高水平的兼职教师队伍。

分类培养	培养人	培养内容	培养方式	培养目标
部分骨干兼职教师	广东省第二人民医院黄埔医院谷云青等 6 位兼职教师； 中国人民解放军	1.规范新开发的护理实训项目的操作流程和考核标准。 2.参加校内、外实训基地的建设。	1.通过学校教师发展中心学习 2.参见教育系 统理论学习	成为具有双师素质的企业兼职教师 承担行业前沿技术的推广和行业

	南部战区总医院 余飞等4名兼职教师 清远市宁康医院 贺昕兼职老师	3.完成实习手册的编写。 4.参加护理教育教育学理论与方法培训。	和培训 3.利用在线学习中心提升教学能力	技术咨询、指导
--	---	-------------------------------------	-------------------------	---------

工资序号	教师姓名	职称	任教课程
1	朱庆兵	中级	作业治疗技术
2	虞斌	副高	中医护理学
3	张燕芬	中级	中医护理学
4	李筱慧	中级	临床检验仪器
5	李颢璘	副高	医学遗传学
6	黄伟福	初级	运动治疗技术
7	黄健烽	初级	妇科护理学
8	倪刚	中级	中医学基础
9	袁香凝	中级	中医学基础
10	邓绍强	初级	咨询技术实践 2
11	王江琼	副高	营养与膳食
12	欧阳东成	中级	病原生物与免疫学
13	贺昕	中级	危急重症护理学
14	黄志磊	初级	人体运动学

15	刘晓欢	中级	康复评定技术
16	龚金生	中级	康复医学导论
17	夏娟	中级	护理心理学
18	贺昕	中级	人体解剖
19	谢磊	中级	中医护理学
20	罗静	中级	中医护理学
21	梁咏珊	中级	常见病保健技术
22	林曦之	中级	健康管理技术
23	谢少坤	中级	医学美容技术综合实训
24	张智洋	中级	养生保健专业技能训练
25	甘影珍	中级	高级助产
26	韩胜博	中级	无机及分析化学
27	刘献辉	中级	病原生物与免疫学
28	洪俊彬	中级	中医学基础
29	余飞	中级	护理学基础
30	纪梦颖	中级	中药鉴定技术
31	黎小敏	中级	护理学基础
32	吴俊杰	中级	护理学基础
33	彭兰花	中级	护理学基础
34	王萍	中级	护理学基础
35	叶玲	中级	护理学基础
36	戴玲叶	中级	护理学基础

37	周菲菲	中级	护理学基础
38	杨爱雯	中级	护理学基础
39	植秀培	中级	骨科学
40	谢泽良	中级	现代康复技术综合实训
41	崔耀允	中级	康复工程技术
42	罗静	中级	中医护理学
43	孙雪	中级	亚健康与调理
44	吴淑智	中级	生理学
45	黄飞娜	中级	外科护理学
46	罗志玲	正高级	护理技术综合实训
47	曾宪任	副高级	护理技术综合实训
48	谭琴	副高级	护理技术综合实训
49	温舒婷	副高级	护理技术综合实训
50	陈玲	中级	护理学基础
51	蒋素云	中级	护理学基础
52	林艳红	正高级	内科护理学
53	金松洋	副高级	急危重症护理学

②兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。

作为一名拥有丰富临床经验和深厚教育底蕴的护理专家，林艳红教授不仅在日常教学中倾囊相授，更在这次竞赛筹备期间，化身为学生们的坚强后盾。

在无数个日夜，林教授经常通过线上或线下的方式指导学生，从理论知识到实操演练，每一个细节都不放过。她耐心地纠正每一个动作，细心讲解护理背后的科学原理，确保每位参赛者都能在技能上精益求精，心态上从容不迫。



竞赛当天，面对紧张激烈的氛围，林教授用她那温暖而坚定的眼神，给予学生们无限的力量。在她的鼓励下，学生们以自信的姿态走上舞台，将所学所练展现得淋漓尽致。

每一滴汗水，每一次精准的操作，都是对“敬佑生命，救死扶伤”这一崇高使命的最好诠释。



最终，不负众望，学生们在林教授的指导下，取得了优异的成绩，不仅赢得了荣誉，更重要的是收获了成长与蜕变。这份成就，是对师生共同努力的最好证明，也是对未来护理事业无限可能的期许。