

## 5-1

**根据专业群对接职业资格证书，重点将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，打破条块分割，增强专业之间的融合，实现专业群共建共享。**

**①根据专业群对接职业资格证书，将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。**

**②成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。**

**③拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。**

**①根据专业群对接职业资格证书，将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。**

护理专业为南粤家政行业产教融合共同体单位，并对南粤家政健康照护师和养老护理员项目进行培训，同时也是广东现代养老产业与教育联盟单位。



我院将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，打破条块分割，增强专业之间的融合，并实现专业群共建共享，并从多个方面进行实施。

#### 一、明确建设目标，强化产教融合理念

首先，明确护理综合实训基地的建设目标，即打造成为一个集教学、实训、科研、服务于一体的产教融合平台，成立

岭南医教融合产业学院。加强学校与广东中能建电力医院的深度合作，共同制定实训基地的建设规划和实施方案，强化产教融合的理念，推动教育与产业的深度融合。

## 广东岭南职业技术学院文件

岭南职院教〔2024〕25号

### 关于公布2024年校级质量工程 项目申报立项的通知

各部、处（室）、中心（馆）、二级学院、书院：

根据《关于组织开展2024年度校级质量工程项目申报工作的通知》（岭南职院教〔2024〕10号）、《广东岭南职业技术学院教研科研项目管理暂行办法》（岭南职院〔2019〕25号）以及《关于印发〈广东岭南职业技术学院教学质量与教学改革工程项目管理办法（试行）〉的通知》（岭南职院〔2023〕9号）等文件要求，经个人申报、二级学院及职能部门推荐、校内外专家评审、学术委员会审议、校内公示及学校审核等环节，确定立项：产业学院2项、实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）3项、教师教学创新团队3项、在线精品课程12项、校本教材5项、教育教学改革与实践项目18项，现予以公布（详见附件1）。

#### 一、项目建设

产业学院、实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）、教师教学创新团队、在线精品课程、校本教材、教育教学改革与实践项目建设期为2年，建设期从2024年1月1日开始计算。

## **二、建设要求**

### **（一）产业学院**

请各项目负责人按照产业学院建设要求，结合申报书制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对产业学院进行验收。

### **（二）实践教学示范基地（产教融合、虚拟仿真）**

请各项目负责人按照实训基地建设要求，结合申报书制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对实践教学示范基地进行验收。

### **（三）教师教学创新团队**

请各团队负责人按照教师教学创新团队建设任务要求，加强团队教师能力建设，建立团队建设协作共同体，构建对接职业标准的课程体系，创新团队协作的模块化教学模式，形成高质量、有特色的经验成果。制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对教师教学创新团队进行验收。

### **（四）在线精品课程**

请各项目负责人按照课程建设内容、资源、技术及使用等要

求，制定建设方案及任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对在线精品课程项目进行验收。

#### **(五) 校本教材**

请各项目负责人按照教材编写遵循技术技能人才成长规律，知识传授、技术技能和职业素养培养并重。“双元”合作，重点开发使用新型活页式、工作手册式教材，推荐现代信息技术在教材开发中的应用，开发立体化教材等要求制定教材编写方案和任务书，建设期满后，教务处将根据建设方案及任务书的预期成果对校本教材项目进行验收。

#### **(六) 教育教学改革与实践项目**

请各项目负责人按照申报指南，结合申报书制定开题报告，项目期满后，教务处将根据预期成果进行验收。

#### **三、材料提交**

产业学院、实践教学基地（产教融合、虚拟仿真）、教师教学创新团队、在线精品课程、校本教材提交建设方案（附件2）和任务书（附件3）、教育教学改革与实践项目（附件4）。

相关材料电子版于2024年7月3日前提交至教务处钟雪梅老师OA，不接受个人提交，逾期不予受理。

特此通知

- 附件：1. 2024年度校级质量工程项目申报立项一览表  
2. 广东岭南职业技术学院质量工程项目建设方案

3. 广东岭南职业技术学院质量工程项目任务书
4. 教育教学改革研究与实践项目开题报告书

广东岭南职业技术学院  
2024年6月14日



---

广东岭南职业技术学院校长办公室

2024年6月14日印发

校对入：孔齐

附件 1

2024 年校级质量工程项目申报立项一览表

序号	项目编号	项目名称	类别	项目负责人	二级学院	评审结果
1	XJCYXY202401	时尚产业学院	产业学院	张育芳	建筑与艺术学院 (星力量动漫游戏学院)	同意立项
2	XJCYXY202402	岭南医教融合	产业学院	严璐璐	护理与健康学院	同意立项
3	XJSXJD202401	危重症护理学虚拟仿真实训基地	实践教学示范基地 (虚拟仿真实训基地)	詹丽群	护理与健康学院	同意立项
4	XJSXJD202402	广告艺术设计专业产教融合实训基地	实践教学示范基地 (产教融合实训基地)	向宁	建筑与艺术学院 (星力量动漫游戏学院)	同意立项
5	XJSXJD202403	智能制造产教融合实训基地	实践教学示范基地 (产教融合实训基地)	田晶	智能制造学院	同意立项
6	XJJXTD202401	医学检验技术专业	教师教学创新团队	徐晓可	医学应用技术学院	同意立项
7	XJJXTD202402	护理专业	教师教学创新团队	黄珊珊	护理与健康学院	同意立项
8	XJJXTD202403	模具设计与制造专业	教师教学创新团队	黄晓明	智能制造学院	同意立项
9	XJJPKC202401	HTML5 前端应用项目开发+BootStrap UI 框架	在线精品课程	刘小良	信息工程学院	同意立项
10	XJJPKC202402	临床微生物学检验技术	在线精品课程	曾宇	医学应用技术学院	同意立项
11	XJJPKC202403	老年护理学	在线精品课程	谢琴	护理与健康学院	同意立项
12	XJJPKC202404	公共外语	在线精品课程	曹冬梅	电子商务学院	同意立项

- 1 -

## 二、优化实训基地布局，打破条块分割

**整合资源：**对现有护理实验室和实训基地进行整合，打破原有的条块分割，实现资源的优化配置和共享。

**多功能区域划分：**根据实际需求，将实训基地划分为不同的功能区域，如基础护理实训区、专科护理实训区、虚拟仿真实训区等，以满足不同专业、不同层次学生的实训需求。

引入先进技术：利用 AR、VR 等新技术，打造沉浸式、多感官式学习环境，提高学生的学习兴趣和实训效果。

### 三、增强专业融合，实现专业群共建共享

跨学科合作：加强护理专业与其他医学相关专业的合作，如医学检验技术、康复治疗技术、心理咨询等，共同开发实训项目，实现课程资源的共享和优化。

联合培养：与医疗机构合作，开展联合培养项目，让学生在真实的工作环境中进行实训，提高学生的实践能力和职业素养。

搭建交流平台：定期举办学术交流、技能竞赛等活动，为学生提供展示自我、交流学习的机会，促进不同专业之间的融合与交流。

### 四、深化校企合作，推动产教融合深入发展

共建实训基地：与广东中能建电力医院、清远市清新医院等医院深度合作，共同建设实训基地，引入先进的医疗设备和技術，为学生提供更贴近实际的实训环境。

开展科研项目：联合开展科研项目，推动护理技术的创新与发展，提高学生的科研能力和创新思维。

共享资源：实现学校与医疗机构之间的资源共享，包括教学资料、实训设备、师资力量等，提高资源的利用效率。

### 五、完善管理体系，保障实训基地高效运行

建立管理机制：制定完善的实训基地管理制度和运行机

制，明确各方责任和义务，确保实训基地的高效运行。

加强师资队伍建设：加大对教师的培训力度，提高教师的实践能力和教学水平，同时引进具有丰富实践经验的行业专家担任兼职教师，充实师资队伍。

完善评价体系：建立科学的评价体系，对实训基地的教学效果、科研成果等进行定期评估，及时发现问题并进行改进。

综上所述，将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地是学校、企业、医疗机构等多方面的共同努力和协作的结果。通过明确建设目标、优化布局、增强专业融合、深化校企合作以及完善管理体系等措施的实施，可以打破条块分割，增强专业之间的融合，实现专业群的共建共享，为培养高素质的护理人才提供有力保障。

附件 1

## 校企实践教学合作协议

甲方：广东岭南职业技术学院护理与健康学院  
联系人：黄珊珊  
联系方式：13570458950  
地址：广东省广州市天河区大观中路 492 号

乙方：广东中能建电力医院医务科  
联系人：汪正安  
联系方式：020-31801493  
地址：广州市黄埔区黄埔东路 2957 号志诚楼 1-4 楼

甲乙双方本着资源共享、优势互补、合作育人、共同发展及为社会培养高素质技术技能人才的原则，经双方友好协商，确定乙方为甲方企业实践教学基地，并对以下内容达成一致意见：

### 第一条 甲方主要权利和义务

(一) 甲方根据甲乙双方共同制定的课程实践计划及乙方的岗位需要，向乙方推荐选送护理、助产、康复治疗技术、医学检验技术等专业学生到有关部门实践，并协商制订实践实施细则、实践要求及考核标准。

(二) 指派实践教学指导教师，负责实践期间学生的教育教学管理；与乙方指导教师对学员进行教育、教学及生产操作指导，并解决实践教学中出现的问题。

(三) 根据课程实践需要，聘请乙方有关教师、专家和实践经验丰富、工作能力强的人员为校方兼职教师或实践指



导教师。

(四) 与乙方合作开展教育研究、生产实践研究，并为乙方提供科技前沿信息、咨询、培训等服务项目。

(五) 服从乙方教学及生产管理，遵守乙方服务规范和规章制度，根据实践教学计划定期现场管理，对参加实践的学生进行安全教育。

#### 第二条 乙方主要权利和义务

(一) 根据实际生产和岗位工作任务需要与甲方协商具体的实践教学要求，保证甲方顺利完成实践教学任务。

(二) 成立实践教学工作领导小组，负责实践教学工作的组织实施；负责对实践学生进行教学及生产实践管理。

(三) 选派实践指导教师对实践学生给予指导或训练。

(四) 安排实践学生教学和实践场所，确保实践教学顺利开展。

(五) 实践教学结束时，乙方对其学员进行实践评价；并对甲方组织实践教学的工作提出意见和建议。

(六) 实践教学期间，如参加实践学习的学生因实践为乙方带来经济价值，可以通过奖学金的方式对学生进行奖励。

(七) 对于实践期间表现优异的学生，待实践期结束后可以给予后续顶岗实习的机会。

(八) 协助参加实践的学生解决住宿、餐饮问题。

#### 第三条 伤害事故的处理办法

甲方与乙方协商投保实践期间合适的保险，甲方学生在实践学习期间遭受意外伤害不属工伤事故，乙方应协助甲方向保险公司索赔。

甲方学生在实践学习期间，因不按乙方规定参与实践造成自身的各种伤害，或在实践学习往返途中遇到意外伤害的，

乙方不承担责任。

**第四条 其他需约定的事项**

甲方安排的学生在实践期间必须严格遵守乙方保密规定，严格保守实践学习期间所接触到的乙方业务运作制度、客户资料、技术规范等资料。对于实践学生的泄密行为甲方承担连带赔偿责任。

本协议的任何内容不应视为或解释为双方或者乙方与实践学生之间具有雇佣或者劳动关系。

**第五条** 本协议的有效期限自2024年6月28日起至2027年3月28日止。

**第六条** 本协议如有未尽事宜，或双方在执行协议时发生分歧，由甲乙双方协商解决。协商不成时提交广州仲裁委员会仲裁解决。本协议一式二份，分由甲、乙双方各执一份。

**第七条** 本协议自双方签字盖章之日起生效。

甲方（公章）：

乙方（公章）：

甲方代表（签名）：

乙方代表（签名）：

2024年4月2日

2024年4月10日

## ②成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。

共建共享，共筑未来

——我校当选全国医学检验行业产教融合共同体理事单位

2024年3月22日至23日，广东凯普生物科技股份有限公司、郑州大学、信阳职业技术学院牵头的全国医学检验行业产教融合共同体大会暨人才培养高质量发展论坛会议在信阳职业技术学院隆重举行。全国医学检验行业产教融合共同体会议由来自全国26个省市自治区参与共同体建设的学校、行业企业等100多家单位负责人、专家及代表以及河南省教育厅职成教处、信阳市教体局、市卫健委以及社会各界友好单位领导齐聚一堂，共同探讨行业提升和人才培养的高质量发展。



### ③拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。

#### 产教融合 | 护理与健康学院与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设合作洽谈

为持续深入贯彻《“十四五”教育发展规划》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，深化校企合作，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，服务产业链、支撑供应链、打造人才链，通过产业学院方式提高高等教育人才培养质量，培养更多高素质人才。1月10日上午，产教融合处处长王胜强、护理与健康学院（主持工作）副院长黄珊珊、护理教研室主任谢琴、校企合作专员叶惠中与华邦美好家园养老集团副总裁吴华兰、人力资源副总经理姚骏杰、孝慈学院院长宋佳女、高级专家赖敏贞在广州校区四楼B区会议室就双方共同推进合作产业学院事宜进行磋商交流。



华邦美好家园养老集团副总裁吴华兰详细介绍了华邦美好家园

各项情况，她表示，华邦美好家园深耕养老产业十余载，构建了居家社区机构相协调、医养康养相结合的养老服务体系，拥有先行先试的企业经验，同时华邦美好家园十分重视教育行业，期待整合双方优势、资源，打造产业学院，共同推进养老产业高质量发展。



王胜强处长围绕实训室建设、课程师资、技能培训三个方面开展交流。王处长强调，一是双方共同要制定好实训室建设标准，为学生打造真实训练场所；二是企业要基于学校的人才培养方案，通过课程重构、师资培养、教材创新三方面打造出具有特色的产业学院人才培养方案；三是未来视实际需求开展技能培训等合作。



黄珊珊副院长对企业一行的到来表示热烈欢迎，她表示华邦美好家园的商业模式非常具有前瞻性、代表性，对华邦美好家园全国连锁经营业态、可复制可持续可推广的商业模式表示肯定。随后，黄珊珊副院长介绍了护理与健康学院的基本情况、人才培养情况等，表示愿与企业加强校企合作，积极推荐产业学院建设，双方根据各自优势，资源开放共享，促进产教融合，提高校企实践教学“含金量”。将学生就业与企业发展有机结合，实现供需对接，以拓展毕业生就业渠道，促进毕业生更高质量和更充分的就业。



谢琴主任就《老年护理学》课程建设做了详细介绍，《老年护理学》在“一贯穿 双主体 四对接”的人才培养模式下，不断将思政教育、三全育人思想贯穿教学全过程，与企业共同育人，通过把养老院专家请到课堂授课，课程组教师带学生到养老院进行实践、512 护士节活动的老年护理技能展示等育人方式，对学生进行老年护理技能和道德的培养，为学生毕业从事老年护理等工作奠定基础。同时，也分享了《老年护理学》的课程成果，包括课程组教师指导学生连续三年获得省级养老护理相关赛项一等奖三项，二等奖两项，三等奖多项等荣誉，《老年护理学》被立项为省课程思政示范课程，以该课程参加省教学能力大赛获得三等奖一项等。与会企业也对我院在老年护理方面的教学成果给与了充分的肯定。



最后，双方就产业学院的资金投入、师资培训、人才培养计划、专业建设等方面达成了初步的协议。下一步，双方将对协议的具体内容和实施进行更加细致的商榷。通过此次洽谈，有助于双方聚焦需求、互补优势、创新机制、紧密协作，共同培养出更多“通基础、精专业、

强实践”的应用型人才，为双方深入合作创造出更广阔的发展新天地，为大健康专业领域人才培养和教师成长搭建新平台，打造产教深度融合的技术技能人才生态圈，服务地方经济社会发展。