

附件 1

广东省高职院校高水平专业群
项目检查报告书

专业群名称（代码）	520201	立项编号	GSPZYQ202009 6
学校	广东岭南职业技术学院	专业群负责人	黄珊珊
检查类型 ¹	年度检查	检查时间（年月）	2025 年 1 月
一、检查情况（含检查时间、方式、方法等，一般不超过 100 字） 2020 年 12 月广东省第一批高水平护理专业群立项，建设周期 5 年，2023-2024 年年度检查时间为 2023 年 12 月-2024 年 12 月。方式：自查、专家检查评审、汇报、现场答辩。方法：资料查阅、现场实地走访、调查问卷、座谈、研讨等形式。			
二、建设目标实现情况（一般不超过 200 字） 在学校支持及全体教师努力下，截至 2024 年底，本专业群建设目标基本达成。精准对接产业需求，与岭南养生谷等企业深度合作，继续完善护理专业群“双主体、四对接、五融通”模式。课程教学资源建设成绩突出，打造了 1 门省级思政课程和 4 门校级精品课程及完备的数字化课程资源。教学团队实力增强，引进行业领军专家 7 名，培养了校方专业带头人和高职称骨干教师 4 位，建设校级护理高水平专业群课程思政教学团队 1 项、护理高水平专业群创新教学团队 1 项，形成了师德引领，技能创新的人才培养环节。教学质量管理体系完善，毕业生“双证书”获取率、就业率和社会满意度均超过 92%。实训基地建设成果显著，校内实训基地优质，校外新增 5 家共享型实践教学基地。同时积极搭建平台，提升社会服务能力，开展国际交流合作，为养老服务行业发展提供了坚实人才支撑。			

¹ 检查类型包括：年度检查、中期检查。

三、建设任务完成情况（含要点完成率、各项任务完成情况等，一般不超过 1000 字）

2024 年度，34 个年度建设子任务已完成 34 个，各项任务整体完成率为 100%，完成情况如下：

1. 人才培养模式创新：

6 个年度建设子任务已完成 6 个，完成率为 100%。

1.1 校企共同开发校企共同开发教学标准 1 份。

1.2 建设互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》。《老年护理学》课程立项为校级在线精品课程。

1.3 每位学生完成 30 学时志愿服务。组建四支广东省青年大学生百千万工程突击队开展志愿服务项目。开展幸福树志愿服务项目。依托南粤家政行业产教融合共同体单位、广东现代养老产业与教育联盟单位开展养老培训项目，组织学生志愿者参与。新生入学体检项目招募护理专业群学生志愿者，为 1 万名学生提供体检志愿服务。

1.4 2024 年与广州岭南养生谷中医医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制 50 人，康复治疗技术专业现代学徒制 30 人。已依托广东中能建电力医院成立产业学院 1 家，拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。总结校企“双元”育人模式 1 套。

1.5 2024 年 100 名学生参加 1+X 老年照护证书考试、30 名学生参加 1+X 母婴护理证书考试、30 名学生参加 1+X 幼儿照护考试、40 名学生参加 1+X 家庭保健按摩证书考试。培训人次 550 人次，开展职业资格证书鉴定人数 456 人次。

1.6 学生获得国家级技能大赛奖项 1 人次，省级技能竞赛奖 9 人，省级创新创业能力大赛 2 人次。

2. 课程教学资源建设：

3 个年度建设子任务已全部完成，完成率为 100%。

2.1 建设校级精品课程 7 门、校课程思政示范课程 2 门、省级课程思政示范课程 1 门、完善课程评价与整改制度 1 套，整改并反馈促进教学资源建设。

2.2 建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包 1 个。

2.3 建设《康复评定技术》课程培训包 1 个。

3. 教材与教法改革

4 个年度建设子任务已全部完成，完成率为 100%。

3.1 老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材—《老年护理学》教材。

3.2 《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学。

3.3 引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。

3.4 2021、2022 级学生使用实习工场进行实习管理，老年护理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学 4 门课程运用职教云、得实平台、课堂派等教学平台进行教学。

4. 教师教学创新团队

4 个年度建设子任务已全部完成，完成率为 100%。

4.1 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。

4.2 引进临床护理一线工作者 40 人，担任护理专业群产业导师。产业导师定期与专任教师交流研讨。

4.3 4 位教师获副教授职称，9 位教师获讲师职称，14 位教师获助教职称。1+X 证书优秀师资 4 个：崔淑曼老师获 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获 1+X 老年照护

优秀考评员，学校获 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。双师素质比例 90.3%。完善教师定期到企业实践制度 1 套。

4.4 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。

5. 实践教学基地

2 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

5.1 将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。医学检验专业成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。

5.2 校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案 1 套。加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地，立项教育部供需对接就业育人项目 1 项。

6. 技术技能平台

3 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

6.1 为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。

6.2 继续建设校内技能大师工作室。申请软件著作权登记证书 6 项、实用新型专利 2 项。举办大师讲坛 2 场。

6.3 与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台研发产品。医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。

7. 社会服务

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

7.1 医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市 8 大乡镇开展技能培训 200 多人次。

7.2 开展养老服务岗位的相关职业培训 1480 余人。开展市场所急需的单项技能培训 7770 余人。

7.3 对接社会培训机构，承担相关培训任务，培训 1000 人次。成人招生 360 人。

7.4 面向社区开展中医康复科普活动 300 多人次。

8. 国际交流与合作

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

8.1 与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024 年 12 月韩国师资进入课堂为学生授课。

8.2 根据年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案。形成完善的专业群持续改进机制 1 份。

8.3 向海外输送学生 61 人次。

8.4 与韩国师资研讨养老服务培训，为完善养老服务培训提供参考。

9. 可持续发展机制

4 个年度建设子任务有 1 个子任务未完成，完成率为 75%。

9.1 形成院系目标管理与绩效考评制度 1 份。

9.2 修订和完善校企合作管理办法。新增合作企业 23 家。广东国讯检测科技有限公司捐赠实验耗材一批，合计 14 万元。

9.3 召开 3 次全体会议。积极调研，学习国内外高校经验。为专业重大发展战略提供决策咨询。开展学术论证与决策。

9.4 护理专业年度专业评价获得良好等级。完成专业诊断改进报告 4 份。

四、绩效目标完成情况（一般不超过 1000 字）

对照《专业群建设任务书》要求，2024 年，我校护理专业群保质保量完成关键目标，完成率 100%，建设成果显著：

1. 产出指标：

1.1 人才培养模式创新

1.1.1 专业群内专业已各制定人才培养方案 1 份；学院与广州岭南教育集团下属企业“广东岭南养生谷中医医院”开展护理专业现代学徒制人才培养。

1.1.2 与广东省第二中医院黄埔医院开展护理专业建设研讨 1 次。建设互选拓展课程 3 门，包括《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》。《老年护理学》课程立项为校级在线精品课程。

1.1.3 每位学生完成 30 学时志愿服务。组建四支广东省青年大学生百千万工程突击队开展志愿服务项目。开展幸福树志愿服务项目。依托南粤家政行业产教融合共同体单位、广东现代养老产业与教育联盟单位开展养老培训项目，组织学生志愿者参与。新生入学体检项目招募护理专业群学生志愿者，为新生提供体检志愿服务。

1.1.4 2024 年与广州岭南养生谷中医医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制 50 人，康复治疗技术专业现代学徒制 30 人。已依托广东中能建电力医院成立产业学院 1 家，拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。总结校企“双元”育人模式 1 套。

1.1.5 2024 年开展 4 项 1+X 证书考试，其中老年照护 100 人、母婴护理 30 人、幼儿照护 30 人、家庭保健按摩师 40 人，共有 200 名同学参与考评，通过率为 95.2%。培训人次 550 人次，开展职业资格证鉴定人数 456 人次。

1.1.6 本年度学生参加各类职业技能竞赛和创新创业大赛，获得国家级技能大赛奖项 1 人次，省级技能竞赛奖 9 人，省级创新创业能力大赛 2 人次。

1.2 课程教学资源建设

1.2.1 建设校级精品课程 7 门、校级课程思政示范课程 2 门、省级课程思政示范课程 1 门。完善课程评价与整改制度 1 套。

1.2.2 完成《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包 1 个。

1.2.3 完成医技学院与岭南护理院产教深度融合建设方案，建设康复评定技术课程培训包 1 个。

1.3 教材与教法改革

1.3.1 校企合作开发双元教材 1 部，老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材-《老年护理学》教材。

1.3.2 《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学。《康复护理技术》课程教材与教法改革一线上线混合教学，教学效果良好。

1.3.3 引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。

1.3.4 2021 级、2022 级学生使用实习工场进行实习管理。4 课程（原目标 2 门）通过线上线下混合式教学，课堂派、职教云、得实平台等辅助教学。

1.4 教师教学创新团队

1.4.1 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。

1.4.2 引进临床护理一线工作者 40 人（原计划 4 人，完成率 400%），担任护理专业群产业导师。产业导师定期与专任教师交流研讨。

1.4.3 4 位教师获得副教授职称，9 位教师获得讲师职称，14 位教师获得助教职称。1+X 证书优秀师资 4 个：崔淑曼老师获得 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获得 1+X 老年照护优秀考评员，学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。双师素质比例 90.3%。专业群教师积极参与社会服务，15 人次获聘 2024 年“广清杯”清远南粤家政”技能大赛、2024 年广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛、2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛裁判或专家组成员。完善教师定期到企业实践制度 1 套。

1.4.4 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于 30%。兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。

1.5 实践教学基地

1.5.1 将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立 1 家岭南医教融合产业学院。医学检验专业成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。拟推进 1 家华邦美好家园养老集团的产业学院建设。

1.5.2 校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。完善护理与健康学院与医院（企

业)实践教学合作方案1套。加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。1个教育立项:与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地,立项教育部供需对接就业。

1.6 技术技能平台

1.6.1 与珠三角地区的养老机构合作,为养老机构的护理人员提供专业培训、搭建以岭南集团养生谷为核心的产教融合平台,为老人提供日常照护服务。

1.6.2 继续建设校内技能大师工作室,申请软件著作权登记证书6项、实用新型专利2项,举办大师讲坛2场。

1.6.3 与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台,技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发;医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。

1.7 社会服务

1.7.1 医疗技能下沉社区,健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训,构建社会服务平台,完成在职培训200多人次。

1.7.2 开展养老服务岗位的相关职业培训1480余人,开展市场所急需的单项技能培训7770余人。

1.7.3 对接社会培训机构,承担相关培训任务,培训1000人次;成人招生360人。

1.7.4 面向社区开展中医康复科普活动300多人次。

1.8 国际交流与合作

1.8.1 与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024年12月韩国师资进入课堂为学生授课,课程包括《生理学》、《礼仪与人际沟通》等。

1.8.2 根据年度评价报告、诊断报告形成1份专业和课程改进方案。形成完善的专业群持续改进机制1份。

1.8.3 与韩国庆州大学合作办学招收护理专业学生,每年招生100人,教育部已经公示,2023年已独立成班,2024年招生61人。向海外输送学生69人次,为国际化人才培养和联合办学搭建新的桥梁。

1.8.4 与韩国师资研讨养老服务培训,为完善养老服务培训提供参考。

1.9 可持续发展机制

1.9.1 专业群改进院系目标管理与绩效考评制度 1 份，激发教师的工作积极性。

1.9.2 优化校企合作领导机构和专职人员配置；进一步修订和完善校企合作管理办法。新增清远市慢性病防治医院、粤北人民医院、清远市妇幼保健院、信宜市人民医院、河源顺康医院等 23 个实习基地；广东国讯检测科技有限公司捐赠实验耗材一批，合计 14 万元。

1.9.3 召开 3 次全体会议；积极调研，学习国内外高校经验；为专业重大发展战略提供决策咨询；开展学术论证与决策。

1.9.4 护理专业年度专业评价获得良好等级。完成专业诊断改进报告 4 份。

2. 时效指标

目前任务基本按照建设任务进度稳步推进，当年任务完成率为 100%。收入预算执行率和支出预算执行率为 99.90%。成本指标 2024 年度投入金额为 264 万元。

3. 效益指标

3.1 社会效益指标

已为老年护理岗位培养 300 个拥有老年照护证书中级技能型人才。产生利润 45 万元。

3.2 可持续影响指标

对接社会培训机构，参与护考培训以及各项技能证书的培训达 1000 人次，成人招生约 360 人。已为养老行业培养 1500 名老年护理的人才，成为养老护理教育的龙头学校。

3.3 满意度指标

2024 年度教学质量监督小组从师资及课程和实践环节、教学资源服务、思想政治教育工作三个维度，设计出人才培养质量满意度调查方案，得出年度服务对象满意度指标均已完成，满意度达 98.6%。

	关键目标		五年目标值	2024 年度	
				目标值	完成值
1	人才培养模式创新	校企共同制定人才培养方案	4	1	1
2		构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系	4	1	1
3		学生素质教育	4	1	2

4		创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径	5	1	1
5		开展“1+X”证书试点	4		1
6		完善四阶递进的竞赛体系	3	1	1
7	课程	校企共建模块化课程	2	1	1
8	教学	建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学	4	1	1
9	资源	建设养老服务课程培训包	5		1
10	建设				
10	教材	校企“双元”合作开发教材	2	1	1
11	与教	线上线下混合式教学模式的拓展	5	1	4
12	法改	依托虚拟实训项目，打造老年护理模拟实训课程	5		1
13	革	推进“学会学”、“实习工场”等网络学习	2	1	1
14	教师	专业群实施“双带头人”制度	3	1	1
15	教学	引进产业导师	1	1	1
16	创新	培养专任教师	3	1	1
17	团队	打造兼职教师队伍	3	1	1
18	实践	以专业技能培养为核心，校企合作共同完善实训体系	2	1	1
19	教学	整合各方资源，实训室升级改造，拓展服务功能	2	1	1
20	基地	建设以岭南集团养生谷为核心的养老服务产品研发平台	4		
21	技术	建设校内技能大师工作室	4		
22	技能	建设以集团健康管理中心为平台的技研中心	2	1	1
22	平台				
23		对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级	3	1	1
24	社会	申报职业技能培训基地，承接社会职业技能培训任务	1	1	1
25	服务	对接社会培训机构，承担相关培训任务	2	1	2
26		建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老。	1	1	2
27	国际	拓展办学资源，培养具有国际视野的高素质技术技能人才	3	1	1
28	交流	依据专业国际认证规范，构建专业群持续改进机制	1		
	与合	开展学生海外实践项目，承接“走出去”中资企业的人才培养项目	1		
	作				

29		助力粤港澳大湾区职业技术人才培养，打造区域职业教育培训品牌	1		
30	可持续发展保障机制	每年新增合作企业，每年企业资金捐赠 5 万元以上	5	1	5
31		打造“一院一企”，专业群制定了实施院系目标管理与绩效考评制度	1	1	1
32		建立健全专业建设委员会、教材建设委员会	1		
33		建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度	1		

五、经费情况（含资金到位率、支出率、使用管理情况等，一般不超过 500 字）

1、资金预算及支出情况：

护理专业群五年计划投入经费 1019 万元，2024 年预算投入金额 264 万，支出 263.74 万元，支出率：99.90%。人才培养模式创新预计支出 18 万元，实际支出 17.97 万元，支出率：99.93%。课程教学资源建设预计支出 7 万，实际支出 6.99 万，支出率：100.31%。教材与教法改革预计支出 9 万，实际支出 9 万，支出率：99.96%。教师教学创新团队预计支持 27 万，实际支出 26.94 万，支出率：99.77%。实践教学基地预计支出 153 万，实际支出 152.89 万，支出率：99.93%。技术技能平台预计支出 13 万，实际支出 12.99 万，99.94%。社会服务预计支出 11 万，实际支出 10.99 万，支出率 99.91%。国际交流与合作预计支出 16 万，实际支出 15.99 万，支出率 99.97%。可持续发展保障机制预计支出 10 万，实际支出 9.98 万，支出率 99.83%。

2、专业群建设的经费管理：

（1）高水平专业群建设经费主要来源于学校配套经费以及高水平专业群所在部门自筹经费等。

（2）高水平专业群建设经费由教务处和学校财务部门统一管理，专款专用，任何单位或个人均不得挪用。

（3）高水平专业群建设经费主要用于相关专业人才培养方案制定与实施、课程与教学资源开发、师资队伍与教学管理运行机制建设等。

（4）参照省教育厅对高水平专业群建设实施滚动管理的办法，教务处根据年度检查和中期评估的结果，对完成情况好的专业予以鼓励；对完成情况较差、没有达到预期目标的，将停拨建设经费。

(5) 凡是使用高水平专业群建设经费购置的图书资料和仪器设备等物品，均按照学校有关规定纳入学校固定资产的统一管理范畴。

六、人才培养方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、优秀学生案例等，一般不超过 1000 字）

1. 标志性成果

1.1 创新人才培养模式，人才质量省内领先

护理专业群通过“岗课赛证创”**多维融通人才培养模式**，实现了校企协同育人，强化了职业技能，提高了人才培养质量。毕业生把事业扎根在珠江三角区，为区域经济社会发展贡献才智，就业率 93% 以上，专业对口率高达 95%，毕业生对人才培养满意度为 92.50%，企业对人才培养满意度为 97.40%，广受企业好评，充分彰显专业群“沉得下心、上得了手、做得出色、留得长久”的人才培养特色。

1.2 强化数字资源建设，优质资源广覆盖

本年度根据专业群建设任务，教师团队通力协作，完成互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》的建设。**互选拓展**课程体现知识拓展能力的培养思想。《危急重症护理学》、《病理学》课程被立项为**校级课程思政示范课程**。省级课程思政示范课《老年护理学》课程在职教云平台建设课程资源。

1.3 丰富社会实践活动，综合素养全面发展

深化“一站式”学生社区综合管理模式及“书院制”育人模式，极大丰富学生的社会实践活动，德智体美劳五育并举，促进综合素养全面发展，在**省内同类院校**中特色鲜明，具有示范作用。2024 年，护理专业群的学生们积极响应号召，广泛参与到“百千万工程”中的多项志愿服务项目中，他们深入基层，传播健康知识，提

升民众健康意识，展现了护理人的温暖与责任，这些实践不仅丰富了他们的社会阅历，更彰显了学子们全面发展的综合素养与社会责任感。

1.4 校企协同育人，创新人才培养路径

学院积极探索创新人才培养路径，深入开展校企协同育人。与岭南养生谷中医院紧密合作，继续开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式。2024年和岭南养生谷中医医院共招收护理学徒制49人，康复治疗技术30人。成立岭南医教融合产业学院1家。

1.5 1+X证书赋能，提升师生技术技能

学院于2024年度开展老年照护、母婴护理、幼儿照护、家庭保健按摩师4个证书培训评价，共有170名同学参与考评，通过率为95.2%。获得1+X母婴护理职业技能等级证书优秀组织单位称号，获得教育部1+X母婴护理职业技能等级证书优秀典型案例一等奖，林丽敏老师获得了1+X优秀师资及考评员称号。学生通过老年照护1+X证书及“岗课赛证创”模式的培育，获得了广东省学生技能竞赛老年护理与保健赛项二等奖1项、广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛养老护理员项目三等奖1项、健康照护师项目三等奖1项、优秀奖1项。

1.6 完善四阶竞赛体系，提升学生职业技能与创新能力

完善“专业竞赛——学校竞赛——省级竞赛——国家级竞赛”四阶递进的竞赛体系，通过开发院级技能大赛，实现学训赛一体化，提升学生的职业技能和创新创业能力。2024年学生获得国家级专业技能竞赛奖项1项、省级专业技能竞赛奖项9项、市级技能竞赛奖项14项。省级创新创业大赛奖项2项。

2. 核心指标完成情况

建设任务	2024 年度建设任务	任务完成情况	完成率
1-1 校企共同制定专业人才培养方案，逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式	校企共同开发教学标准。	1. 校企共同开发制定教学标准。	100%
1-2 构建“共享基础、模块教学、互选拓展”	建设互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、	2. 建设互选拓展课程3门。	100%

专业群课程体系	《卫生理化检验技术》。		
1-3 职业素质教育贯穿整个教学过程，培养学生的诚信作风，实践能力、专业技能以及敬业精神	每位学生完成 30 学时志愿服务。开展创新创业养老服务项目。	3. 每位学生完成 30 学时志愿服务、开展创新创业养老服务项目。	>100%
1-4 创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径	继续开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式，成立产业学院 1 家，并总结校企“双元”育人模式。	4. 与岭南养生谷中医院开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式，成立岭南医教融合产业学院 1 家。	100%
1-5 开展 1+X 证书试点	开始启动 1+X 证书试点工作，发挥学历证书作用，鼓励学生取得多种职业资格证。培训人次 300 人次，开展职业资格证鉴定人数 400 人次。	5. 完成护理专业群 1+X 证书试点工作。 6. 培训人次 400 人次，开展职业资格证鉴定人数 400 人次	>100%
1-6 完善四阶递进的竞赛体系，提高学生的职业技能水平和创新创业能力	参加各类职业技能竞赛和创新创业大赛，获得省级技能竞赛奖 1 人，国家级技能大赛奖项 1 人次，省级创新创业能力大赛 1 人次。	7. 获得省级技能竞赛奖项 9 人次，国家级技能大赛奖项 1 人次。学生参加创新创业大赛，获得省级三等奖 2 项。	>100%
3. 优秀学生案例			

曾煜怡

共青团员

现任班级团支部副书记

护理健康协会培训部部长



获奖经历:

2024 年 1 月荣获广东省老年护理与保健技能大赛二等奖；
2024 年 6 月荣获广东省健康照护师职业技能竞赛优胜奖；
2024 年 12 月荣获广东省第二届大学生健康素养知识与技能竞赛优秀奖；
2024 年 10 月荣获广州市第五届“南粤家政”健康照护师三等奖；
2023 年 12 月荣获校级书字畅想，BOOK 思议"创意作品征集比赛创意设计奖；
2024 年 3 月荣获校级广东省第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛优秀奖；
2024 年 4 月荣获校级第八届护理技能竞赛一等奖；
2024 年 4 月荣获校级第一届老年护患沟通情景剧大赛一等奖；
2024 年 5 月荣获砺能书院大学生第五届辩论赛冠军；
2024 年 5 月荣获护理与健康学院 5.12 国际护士节“最佳工作”；
2024 年 5 月荣获恩诚书院第七届思诚杯篮球联赛“优秀工作者”；
2024 年 6 月荣获护理健康学院“优秀学生实训员”；
2024 年 6 月荣获校级第三届短视频与直播大赛入围奖；
2024 年 10 月荣获校级广东省第十届大学生预防艾滋病同伴教育“魅力讲师”比赛二等奖；
2024 年 12 月荣获校级广东省第二届大学生健康素养知识与技能竞赛一等奖；
2024 年 12 月荣获校级 2024 年“岭南匠心，劳创美好生活”劳育实践微课视频比赛一等奖；
2024 年 12 月荣获护理与健康学院第一届病原生物微观世界大赛“优秀工作人员”。|

邱泮桐

中共预备党员

现任思诚书院团委年级委员长

班级团支书兼班长



获奖经历:

2023 年 11 月荣获 2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛（高校组）优秀奖；
2024 年 10 月荣获首届广东省婴幼儿发展引导员职业技能竞赛优胜奖；
2024 年 5 月荣获“清远市三叶草志愿者服务队队徽设计大赛”入围奖；
2024 年 10 月荣获清远市红十字会无偿献血宣讲员大赛优秀奖；

2024 年 12 月荣获校级广东岭南职业技术学院第三届岭南大学生校园提案大赛二等奖；

2024 年 11 月荣获校级广州岭南教育集团第三届短视频与直播大赛第一名；

2024 年 6 月荣获校级广州岭南教育集团第三届短视频与直播大赛中第一阶段直播大赛优秀团队第二名；

2023 年 12 月荣获校级首届全国大学生职业规划大赛比赛“成长赛道”二等奖；

2024 年 12 月荣获校级第二届全国大学生职业规划大赛比赛“就业赛道”一等奖；

2024 年 12 月荣获校级“第一届健康校园科普大赛”二等奖；

2023 年 12 月荣获校级广东岭南职业技术学院第一届健康科普大赛三等奖；

2024 年 3 月荣获校级第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛校内选拔赛优秀奖；

2024 年 6 月荣获校级 2024 年广东岭南职业技术学院文体艺术季“绿韵岭南，声韵飞扬”主持人大赛优秀奖；

2024 年 10 月荣获校级广东省第十届大学生预防艾滋病同伴教育“魅力讲师”比赛优秀奖；

2024 年 11 月荣获校级 2024 年“读懂中国”活动征文项目作品优秀奖；

2024 年 11 月荣获校级第五届老年护理技能大赛优秀奖；

2024 年 12 月荣获 2024 年度第一届“我心目中的南丁格尔”文创大赛优秀奖。

2024 年 10 月荣获思诚书院“传承红色基因，赓续革命精神第二期我是红色文化传播者”三等奖；

2024 年 12 月荣获思诚书院“赓续延安精神 坚定理想信念”第二十三期红色故事分享会活动优秀奖；

2024 年 4 月荣获 2024 年第三届护理与健康学院人体解剖学“趣味摸骨大赛”知识竞赛优秀奖

2024 年 4 月荣获广东岭南职业技术学院护理与健康学院第一届老年护患沟通情景剧大赛优秀奖

2024 年 3 月荣获校级 2024 年清远马拉松赛优秀志愿者；

2024 年 5 月荣获校级 2023—2024 年度“优秀共青团员”称号；

2024 年 11 月荣获校级 2023—2024 学年度广东岭南职业技术学院第九期青年马克思主义者培养工程“优秀团干部”称号；

2024 年 11 月荣获校级 2023-2024 学年度广东岭南职业技术学院第九期青年马克思主义者培养工程“优秀学员”称号；

2024 年 5 月荣获校级 2023-2024 学年“活力团支部 魅力团支书”考评大赛“十佳魅力团支书”；

2023 年 10 月荣获 2023 学年新生军训文训“驻营先进个人”，

2024 年 11 月荣获 思诚书院第七届院运会活动被评为“优秀工作者”；

2024 年 6 月荣获 2023-2024 学年度护理与健康学院采血服务项目“采血小能手”；

2024 年 6 月荣获护理与健康学院第五届助产知识协会举办的各项活动被评为“优秀工作者”；

2024 年 6 月荣获思诚书院 2022—2023 年度“优秀学生干部”；

2024 年 12 月荣获校级“优秀学生干部”称号；

2024 年 9 月荣获护理与健康学院 2024 年广东岭南职业技术学院“新生体检活动”志愿服务优秀工作人员。

七、服务区域行业产业方面代表性成果（含标志性成果、核心指标完成情况、服务区域行业产业的典型案例等，一般不超过 1000 字）

1.标志性成果

1.1 聚焦市场需求，提高服务区域发展能力。

以“挑战杯”“发明杯”“互联网+”等竞赛为载体，以服务区域发展为重心，推进创新创业教育，有效提高了区域服务能力。师生共同研发老年护理产品，其中《一种老年护理淋浴安全防护设备》项目获得第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖、第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖、第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛校内选拔赛银奖、中国国际大学生创新大赛（2024）广东岭南职业技术学院校赛优秀奖。

1.2 响应百千万号召，强化护理专业服务效能

护理专业群师生积极响应“百千万工程”号召，通过一系列精心策划的志愿服务活动，深度对接区域健康服务需求，显著提升了护理专业服务的效能。他们深入乡村、社区基层，运用专业知识开展健康宣教、疾病预防与护理指导，有效增强了民众的健康意识与自我保健能力。同时，师生们还积极参与护理科研与技术创新，推动护理服务模式转型升级，为区域健康产业发展注入了新的活力，彰显了护理专业群在服务区域行业产业方面的卓越成效与使命担当。

1.3 紧贴行业需求，赋能南粤家政人才发展

护理专业群积极响应行业号召，深度参与南粤家政健康照护师与养老护理员项目培育计划，作为服务区域行业产业的重要标杆成果。作为南粤家政行业产教融合共同体的关键成员，本专业群不仅致力于提升健康照护师与养老护理员的专业技能，还积极融入广东现代养老产业与教育联盟，推动教育与产业的深度融合。2024 年 11 月 8 日，一场聚焦于专业技能比拼的盛事——“广清杯”清远“南粤家政”技能大赛总决赛在广东岭南职业技术学院清远校区盛大启幕。此次大赛不仅是对护理专业群培训成果的一次全面检验，更是推动南粤家政行业高质量发展的有力举措，彰显了护理专业群在服务区域行业产业方面的卓越贡献与深远影响。

2. 核心指标完成情况

建设任务	2024 年度建设任务	任务完成情况	完成率
7-1 对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级	构建平台合作，在职培训 200 人次	1. 构建平台合作，在职培训 200 人次	>100%

7-2 申报职业技能培训基地，承接社会职业技能培训任务	开展养老服务岗位的相关职业培训及市场所急需的单项技能培训，培训学员 2000 人次。	2. 开展 1+X 家庭保健按摩、老年照护、幼儿照护、母婴照护四个职业技能等级证书的培训	>100%
7-3 对接社会培训机构，承担相关培训任务	培训 1000 人日；成人招生 360 人	3. 对接社会培训机构，承担急救等相关培训任务，培训 1000 人日；成人招生 360 人	100%
7-4 建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老	面向社区开展中医康复科普活动 200-300 人次。	4. 面向社区开展中医义诊、康复科普活动 200-300 人次	>100%

3. 服务区域行业产业的典型案例

案例一：百千万工程彰显护理专业群服务区域健康产业典范

护理专业群师生积极响应“百千万工程”，深入清远阳山大崑镇社区，以志愿服务为核心，推动健康产业发展。他们通过“为爱守护，成救你我”项目，全面普及传染病预防、急救技能及慢性疾病管理知识，为村民构建了一张全方位的健康保护网。同时，“岭南之家突击队”在卫生院开展义诊活动，测量血压、血糖，提供健康咨询，并通过走访宣传，有效提升了居民的健康意识，促进了乡村卫生健康水平的提升。“岭南大健康”项目，以“健康护航，快乐一夏”为主题，为期十天，涵盖了生活健康、急救知识、特色课程及趣味游戏四大板块，通过心肺复苏、海姆立克急救法等急救技能培训，以及绘画、舞蹈等文化课程，不仅丰富了村民的精神文化生活，更增强了他们的健康素养。这些志愿服务项目不仅充分展现了护理人的专业担当与深切关怀，更成为推动区域健康产业发展的强大动力，通过精准对接社区需求，创新服务模式，有效促进了健康知识的普及与健康行为的养成，为服务区域行业产业树立了新的典范。





案例二：党建引领，岗课赛证创融通，产教融合，为区域行业培养检验工匠人才

党建领航，岗课赛证深度融合，师生竞赛硕果累累，累计获奖 95 项，其中 2024 年检验检疫技术赛项再夺国赛一等奖，并荣获世界职业技能大赛铜奖，创历史新高。同时，生物技术赛项亦获二、三等奖及首届生物制品检验三等奖。

产教融合，协同培养高素质人才。广州岭南护理院检验科提供校内真岗实训，在校外二三甲医院实习机会，携手凯普、云康等第三方检验中心，开展订单班培养，并获企业捐赠超百万。2024 年，我校成为全国医学检验产教融合共同体理事单位，与广州岭南护理院共建检验科，同年 12 月通过资质认证。自 2018 年起，医学检验技术专业与养生谷持续合作，矢志不渝，追梦前行。





捐 赠 函

广东岭南职业技术学院:

为加深校企合作,提高合作院校的试验教学条件,提高教学质量和学生的试验能力,我司自愿向贵校医药健康学院捐赠医学核酸检测快速杂交仪/医用核酸分子杂交仪及核酸检测试剂,作为学院老师及学生生物分子教学试验使用。

捐赠仪器/试剂参数及数量如下:

仪器/试剂名称	品牌	型号	数量	备注
医用核酸分子快速杂交仪	凯普	HBM-2	2 台	5 万/台
医用核酸分子杂交仪		HB-2012A	2 台	20 万/台
地贫核酸检测试剂盒	凯普	单管	30 人份	206.5 元/人份
STD 核酸检测试剂盒	凯普	三联	30 人份	175 元/人份

谨此。

单位: 广东凯普生物科技股份有限公司



八、检查结论 (含主要成绩、存在的主要问题和下一步工作建议等)

1. 主要成绩

对照《专业群建设任务书》2023-2024 年度建设要求,我校护理专业群保质保量完成九大建设任务 34 个建设子任务落实 34 个,完成率 100%,专业群建设成果显著,主要成绩如下表。

建 设 任 务	2024 年度建设任务	2024 年度完成情况	完成
人 才 培	1-1 校企共同开发教学标准。	1. 校企共同开发教学标准 1 份。	100%

养 模 式 创 新	1-2 建设互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》。	2. 建设互选拓展课程 3 门。 3. 《老年护理学》课程立项为校级在线精品课程。	100%
	1-3 每位学生完成 30 学时志愿服务。开展创新创业养老服务项目。	4. 组建四支广东省青年大学生百千万工程突击队。 5. 每位学生完成 30 学时志愿服务。 6. 南粤家政行业产教融合共同体单位。 7. 广东现代养老产业与教育联盟单位。	100%
	1-4 继续开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式，成立产业学院 1 家，并总结校企“双元”育人模式。	8. 2024 年已和广州岭南养生谷中医医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制 49 人，康复治疗技术专业现代学徒制 29 人。 9. 已依托广东中能建电力医院成立产业学院 1 家，拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。 10. 总结校企“双元”育人模式 1 套。	100%
	1-5 开始启动 1+X 证书试点工作，发挥学历证书作用，鼓励学生取得多种职业资格证。培训人次 300 人次，开展职业资格证鉴定人数 400 人次。	11. 崔淑曼老师获得 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获得 1+X 老年照护优秀考评员，学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。 12. 李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。	100%
	1-6 参加各类职业技能竞赛和创新创业大赛，获得省级技能竞赛奖 1 人，国家级技能大赛奖项 1 人次，省级创新创业能力大赛 1 人次。	13. 学生获得省级技能竞赛奖 9 人，国家级技能大赛奖项 1 人次。 14. 学生获得省级创新创业能力大赛 1 人次。	100%
	2-1 继续扩大优质教学资源建设，建设开发共享、共建的在线精品课程。完成课程评价与整改体系的终末考核，并反馈促进教学资源建设。	15. 建设校级精品课程 7 门。 16. 校课程思政示范课程 2 门。 17. 省级课程思政示范课程 1 门。 18. 完善课程评价与整改制度 1 套，整改并反馈促进教学资源建设。	100%
课 程 教 学 资 源 建 设	2-2 建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包。	19. 建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包 1 个。	100%
	2-3 建设《康复评定技术》课程培训包	20. 建设《康复评定技术》课程培训包 1 个。	100%
教 材 与	3-1 《老年护理技术实训课程》试点使用活页式、工作手册式教材。	21. 老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材-《老年护理学》教材。	100%

教法改革	3-2 《康复护理技术》课程使用学会学平台教学。	22.《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学。	100%
	3-3 开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。	23.引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。	100%
	3-4 2021 级学生使用实习工场进行实习管理，2 门课程使用学会学平台教学。	24.2021 级学生使用实习工场进行实习管理。 25.4 门课程使用线上学习平台辅助教学。	100%
教师教学创新团队	4-1 通过学历教育、项目研究、下企业锻炼，提高专业群带头人的业务能力；	26.专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证	100%
	4-2 引进临床护理一线工作者 4 人，担任护理专业群产业导师。指导监督老年护理教学工作。产业导师定期与专任教师交流研讨。	27.引进临床护理一线工作者 40 人，担任护理专业群产业导师。 28.产业导师定期与专任教师交流研讨。	100%
	4-3 鼓励专任教师取得本专业中级以上职业资格证书，双师素质比例达到 90% 以上。完善教师定期到企业实践制度，支持鼓励专任教师到企业兼职或任职。	29.4 位教师获得副教授职称，9 位教师获得讲师职称，14 位教师获得助教职称。 30.双师素质比例 90.3%。 31.完善教师定期到企业实践制度 1 套，所有专任教师都参加下企业。	100%
	4-4 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 10 名。专兼职教师比例达到 1:1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于 30%。兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。	32.聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。 33.兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。	100%
实践教学基地	5-1 根据专业群对接职业资格证书，重点将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，打破条块分割，增强专业之间的融合，实现专业群共建共享。	34.将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。 35.拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。	100%

	5-2 开发校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。加强医院（企业）在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。	36. 校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。 37. 完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案 1 套。 38. 加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地，立项教育部供需对接就业育人项目 1 项。	100%
技 术 技 能 平 台	6-1 召开规模性养老服务会议、沙龙等，提升学院在行业内知名度。	39. 为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。	100%
	6-2 ①申请专利 3 项 ②举办大师讲坛 2 场	40. 建设校内技能大师工作室。 41. 申请软件著作权登记证书 6 项、实用新型专利 2 项。 42. 举办大师讲坛 2 场。	100%
	6-3 技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发。	43. 产教融合创新平台获得 2023 年度普通高校重点科研平台立项。 44. 医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。	100%
社 会 服 务	7-1 构建平台合作，在职培训 200 人次	45. 医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训。	100%
	7-2 开展养老服务岗位的相关职业培训及市场所急需的单项技能培训，培训学员 2000 人次。	46. 开展养老服务岗位的相关职业培训及市场所急需的单项技能培训，培训学员 2000 人次。	100%
	7-3 培训 1000 人日；成人招生 360 人	47. 对接社会培训机构，承担相关培训任务，培训 1000 人日。 48. 成人招生 360 人。	100%
	7-4 面向社区开展中医康复科普活动 200-300 人次	49. 面向社区开展中医康复科普活动 200-300 人次	100%
国 际 交 流 与 合 作	8-1 与印度尼西亚西普拉大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。逐渐树立起自己的品牌形象和国际影响力。	50. 与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。	100%
	8-2 ①根据年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案。 ②形成完善的专业群持续改进机制。	51. 根据年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案。 52. 形成完善的专业群持续改进机制	100%

	8-3 向海外输送学生 50 人次，为国际化人才培养和联合办学搭建新的桥梁。	53. 向海外输送学生 61 人次。	100%
	8-4 与马来西亚、印度尼西亚等东南亚国家合作开展养老服务技能培训。	54. 与韩国庆州大学合作开展养老服务技能培训	100%
可持续发展保障机制	9-1 改进院系目标管理与绩效考核制度。	55. 形成院系目标管理与绩效考核制度 1 份。	100%
	9-2 优化校企合作领导机构和专职人员配置；进一步修订和完善校企合作管理办法。积极与国内外知名企业开展深度合作，每年新增合作企业达到 5 家；每年企业资金捐赠 5 万元以上。	56. 修订和完善校企合作管理办法。 57. 新增合作企业 5 家。 58. 广东国讯检测科技有限公司捐赠实验耗材一批，合计：14 万元。	100%
	9-3 召开 2-3 次全体会议；积极调研，学习国内外高校经验；为专业重大发展战略提供决策咨询；开展学术论证与决策。	59. 召开 3 次全体会议。 60. 前往韩国庆州大学学习国内外高校经验。 61. 举办护理高质量发展创新论坛。	100%
	9-4 完成年度专业评价工作、完成专业诊断改进报告 4 份。	62. 护理专业年度专业评价获得良好等级。 63. 完成专业诊断改进报告 4 份	100%
合计			100%

2. 存在的主要问题及解决措施

(1) 专业群教学成果需要进一步培育、挖掘。护理高水平专业群建设周期 5 年，经过学校、二级学院和专业群师生的努力获得一定的成果，但成果未形成体系化、标准化，为进一步推广建设成效，需要通过专业群师生进一步努力完成教学成果奖的打造。

解决方案：依托专业群老师主持的教学成果孵化项目《护理专业群“双主体、四对接，五融通”育人模式的研究与实践》做深入的探索与研究。本研究借鉴德国双元制经验，立足国家职业教育改革方案，进行双元制“5+3”育人模式的探索与实践。通过研究建立相应医养岗位标准专业核心课程标准和实践教学标准，完善育人模式。

(2) 根据行业发展需求,进一步优化专业群课程体系建设。

解决方案:完善”底层共享;中层分立;高层互选”课程体系构建,进一步完善“专业竞赛--学校竞赛省级竞赛--国家级竞赛”四阶递进的竞赛体系。通过围绕培育“工匠”的人才培养目标,完善“岗课赛证创”五融通。同学们以赛促学,从学习到强化练习,再到竞赛,实现学训赛一体化,夯实学生的职业技能,

3. 下一步工作计划

(1)继续引进高层次专业人才,完善教师团队建设

依托校级护理高水平专业群课程思政教学团队和护理高水平专业群创新教学团队继续完善人才梯队的选拔、培养和建设,加大高层次人才引进与培养力度,引进、培养一批国内有一定影响、形成专业群优秀教师团体。完善教学团队运行机制监督约束机制。以相关院(部)、学科、科研平台为依托,进一步加强应用型科技团队建设,开展能够形成明确学科方向,具有自身特色与优势的应用性研究,增强学校整体科研水平和服务地方经济社会发展的能力,促进学科交叉融合,形成科研可持续发展的长效机制。2025年拟引进行业领军人才、专业带头人2名,逐步建设以养老护理为抓手的高水平护理区域影响力。

(2)继续拓展多元性实习基地

围绕行业、企业人才需求,培养母婴、幼儿、老年等专门人才,继续发展一批稳定的校外合作企业,促进学生校外实践与提高就业率。2025年拟与老年行业协会、养老龙头企业探索产业学院建设,为校企共培共育搭建平台,拓展养老人才培养创新路径。