



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2024 年度护理专业群项目管理报告

广东岭南职业技术学院

2025 年 1 月

目 录

一、建设目标实现情况	1
二、建设任务完成情况	1
三、绩效目标完成情况	6
四、建设资金到位情况	16
五、支出和使用管理情况	16
六、取得的代表性业绩和成果	19

一、建设目标实现情况

2020 年 12 月广东省第一批高水平护理专业群立项，建设周期 5 年。为更好地落实专业群建设，完成中长期建设目标，学校组织校内外专家进行年度检查。2023-2024 年度检查时间为 2023 年 12 月-2024 年 12 月。方式：自查、专家检查评审、汇报、现场答辩。方法：资料查阅、现场实地走访、调查问卷、座谈、研讨等形式。在学校的大力支持下、在护理专业群全体教师的共同努力下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以建设中国特色高水平高职学校和专业建设为目标，深入落实国家高等职业教育战略部署，坚持立德树人的根本任务，以“着力内涵发展，彰显老年护理人才特色”为办学思路，高水平护理专业群的建设得以顺利推进。护理专业群的建设充分体现“岗课赛证创融通”育人理念；逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式；初步构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系。2024 年度，34 个年度建设子任务已完成 34 个，各项任务整体完成率为 100%。

二、建设任务完成情况

（一）人才培养模式创新

6 个年度建设子任务已完成 6 个，完成率为 100%。

1. 校企共同制定专业人才培养方案，逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式 校企共建实训基地，人才培养方案与岗位需求对接，课程体系与教学标准对接，课程考核标准与行业标准对接。聘请广东省第二中医院王慧、广东省中能建电力医院张慧芝等专家为护理专业管理委员会专家委员，通过合作医院（企业）调研、研讨共同开发教学标准 1 套。

2. 构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系 完成互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》和《卫生理化检验技术》的建设，制定课程规范、教学设计、考核方式，互选拓展课程体现知识拓展能力的培养思想。2024 年《危急重症护理学》、《病理学》课程被立项为校级课程思政示范

课程。《老年护理学》课程不仅是省级课程思政示范课,同时是校级在线精品课程立项,在职教云平台建设课程资源。

3. 职业素质教育贯穿于整个教学过程,培养学生的诚信作风,实践能力、专业技能以及敬业精神 每位学生完成 30 学时志愿服务。组建四支广东省青年大学生百千万工程突击队开展志愿服务项目。开展幸福树志愿服务项目。依托南粤家政行业产教融合共同体单位、广东现代养老产业与教育联盟单位开展养老培训项目,组织学生志愿者参与。新生入学体检项目招募护理专业群学生志愿者,为新生提供体检志愿服务。

4. 创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径 2024 年与广州岭南养生谷中医医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制 50 人,康复治疗技术专业现代学徒制 30 人。已依托广东中能建电力医院成立产业学院 1 家,拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。总结校企“双元”育人模式 1 套。

5. 开展 1+X 证书试点 2024 年开展 4 项 1+X 证书考试,其中老年照护 100 人、母婴护理 30 人、幼儿照护 30 人、家庭保健按摩师 40 人,共有 200 名同学参与考评,通过率为 95.2%。培训人次 550 人次,开展职业资格证鉴定人数 456 人次。

6. 完善四阶递进的竞赛体系,提高学生的职业技能水平和创新创业能力 通过四阶递进的竞赛体系,开发院级技能大赛,实现学训赛一体化,提升学生的职业技能和创新创业能力。2024 年学生获国家级专业技能竞赛奖项 1 项、省级专业技能竞赛奖项 9 项、市级技能竞赛奖项 14 项。省级创新创业大赛奖项 2 项。

(二) 课程教学资源建设

3 个年度建设子任务已全部完成,完成率为 100%。

1. 校企共建模块化课程 继续扩大优质教学资源建设,建设开发共享、共建的在线精品课程。建设校级精品课程 7 门、校课程思政示范课程 2 门、省级课程思政示范课程 1 门、完善课程评价与整改制度 1 套,诊改并反馈促进教学资源建设。

2. 建设智慧课堂,开展老年护理技能模拟实训教学 已完成《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包的建设。

3. **建设养老服务课程培训包** 已完成《老年康复治疗技术》课程培训包 1 个。

（三）教材与教法改革

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

1. **校企“双元”合作开发教材** 依据课程标准，校企针对共同开发规划教材调研 使用校企合作开发的双元教材-《老年护理学》教材 1 部。

2. **充分运用现代信息技术改进教学方法和手段，线上线下混合式教学模式的拓展** 《康复评定技术》课程使用课堂派平台教学，教学效果良好。

3. **依托虚拟实训项目，打造老年护理模拟实训课程** 引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学，制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。

4. **推进“学会学”、“实习工场”等网络学习** 2021、2022 级学生利用线上平台“实习工场”进行实习生管理；老年护理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学 4 门课程运用职教云、课堂派等教学平台进行教学，专业核心课程线上线下混合式教学比例达 100%。

（四）教师教学创新团队

4 个年度建设子任务完成 4 个，完成率为 100%。

1. **专业群实施“双带头人”制度** 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。

2. **引进产业导师** 引进临床护理一线工作者 40 人，担任护理专业群产业导师，产业导师定期与专任教师交流研讨。

3. **培养专任** 鼓励专任教师取得本专业中级以上职业资格证书，双师型素质比例达到 90%。4 位教师获得副教授职称，9 位教师获得讲师职称，14 位教师获得助教职称。1+X 证书优秀师资 4 个：崔淑曼老师获得 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获得 1+X 老年照护优秀考评员，学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。双师素质比例 90.3%。专业群教师积极参与社会服务，15 人次获聘 2024 年“广清杯”清远南粤家政”技能大赛、2024 年广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛、2023-2024

年度广东省职业院校学生专业技能大赛裁判或专家组成员。完善教师定期到企业实践制度 1 套，所有专任教师都参加下企业。

4. 打造兼职教师队伍 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。

（五）实践教学基地

2 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

1. 以专业技能培养为核心，校企合作共同完善实训体系 将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。医学检验技术专业成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。

2. 整合各方资源，实训室升级改造，拓展服务功能 校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案 1 套。加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。1 个教育部立项：与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地，立项教育部供需对接就业。

（六）技术技能平台

3 个年度建设子任务全部完成，完成率为 100%。

1. 建设以岭南集团养生谷为核心的养老服务产品研发平台 继续以岭南集团养生谷为核心的产教融合平台，为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。

2. 建设校内技能大师工作室 继续建设校内技能大师工作室、申请软件著作权登记证书 6 项、实用新型专利 2 项、举办大师讲坛 2 场。

3. 建设以集团健康管理中心为平台的技研中心 与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台研发产品。医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。

（七）社会服务

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

1. **对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级** 医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训，培训人次达 200 多人。

2. **申报职业技能培训基地，承接社会职业技能培训任务** 开展养老服务岗位的相关职业培训 1480 余人。开展市场所急需的单项技能培训 7770 余人。

3. **对接社会培训机构，承担相关培训任务** 对接社会培训机构，参与护考培训以及各项技能证书的培训达 1000 人次，成人招生约 360 人，包括育婴员培训，养老护理员培训，护考培训，营养师培训等。

4. **建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老** 面向社区开展中医康复科普、义诊活动 300 多人次。

（八）国际交流与合作

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 100%。

1. **拓展办学资源，培养具有国际视野的高素质技术技能人才** 与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024 年 12 月韩国师资进入课堂为学生授课。

2. **依据专业国际认证规范，构建专业群持续改进机制** 根据年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案。形成完善的专业群持续改进机制 1 份。

3. **开展学生海外实践项目，承接“走出去”中资企业的人才培养项目** 2024 年与韩国庆州大学合办的护理（中外合作办学）专业招收 61 人，实现新突破。23 级护理（中外合作办学）班学生到韩国信韩大学访学 2 周。

4. **助力粤港澳大湾区职业技术人才培养，打造区域职业教育培训品牌** 继续与韩国庆州大学合作举办护理专业高等专科教育项目”3+0 护理专业的合作办学，将按照国际化的人才培养需求进行人才培养，打造区域职业教育培训品牌。同时，与韩国庆州大学合作开展养老服务技能培训。与韩国师资研讨养老服务培训，为完善养老服务培训提供参考。

（九）可持续发展机制

4 个年度建设子任务已全部，完成率为 75%。

1. 进一步推进校院系两级权责划分，打造“一院一企”，激发教师的工作热情 专业群形成院系目标管理与绩效考评制度 1 份，并实施院系目标管理与绩效考评制度，激发了教师的工作积极性。

2. 构建行业主导、社会资本参与、双元整合的专业群人才培养机制 修订和完善校企合作管理办法、新增合作企业 23 家。广东国迅检测科技有限公司捐赠 14 万。

3. 建立健全专业建设委员会、教材建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革 召开 3 次全体会议，前往国内外高校学习经验，举办护理高质量发展创新论坛开展学术论证与决策。

4. 建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度 护理专业年度专业评价获得良好等级；完成年度专业评价工作、完成专业诊断改进报告 4 份。

三、绩效目标完成情况

（一）产出指标

1. 数量指标

（1）人才培养模式创新

1) 校企共同制定专业人才培养方案，逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式

①专业群内专业已各制定人才培养方案 1 份。

②学院与广州岭南教育集团属下企业“广东岭南养生谷中医医院”开展护理专业现代学徒制人才培养。

③与广东省第二中医院黄埔医院开展护理专业建设研讨 1 次。建设互选拓展课程 3 门，包括《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》。

④与医院共同开发教学标准 1 套。

2) 构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系

①完成互选拓展课程《老年护理学》《中医传统康复技术》和《卫生理化检验技术》的建设。

②《危急重症护理学》《病理学》课程被立项为校级课程思政示范课程。

③省级课程思政示范课《老年护理学》课程在职教云平台建设课程资源

3) 职业素质教育贯穿于整个教学过程，培养学生的诚信作风，实践能力、专业技能以及敬业精神

每位学生完成年度 30 学时志愿服务，包括清远马拉松志愿者活动以及协助新生体检、去老人院服务长者等志愿者服务。

①幸福树志愿服务项目。

②养老培训志愿服务项目。

③“百千万工程”4 项志愿服务项目。

④新生入学体检志愿服务项目。

4) 创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径

①2024 年与广州岭南养生谷中医医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制 50 人，康复治疗技术专业现代学徒制 30 人。

②依托广东中能建电力医院成立产业学院 1 家。

③拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。

④总结校企“双元”育人模式 1 套。

5) 开展 1+X 证书试点

①开展 4 项 1+X 证书考试，其中老年照护 100 人、母婴护理 30 人、幼儿照护 30 人、家庭保健按摩师 40 人，共有 200 名同学参与考评，通过率为 95.2%。

②培训人次 550 人次，开展职业资格证鉴定人数 456 人次。

6) 完善四阶递进的竞赛体系，提高学生的职业技能水平和创新创业能力

①国家级技能大赛奖项 1 人次。

②省级技能竞赛奖 9 人。

③省级创新创业能力大赛 1 人次。

(2) 课程教学资源建设

1) 校企共建模块化课程

①建设校级精品课程 7 门。

②校课程思政示范课程 2 门。

③省级课程思政示范课程 1 门。

2) 建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学

已经完成《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包 1 个。

3) 建设养老服务课程培训包

已经建设《康复评定技术》课程培训包 1 个。

(3) 教材与教法改革

1) 校企“双元”合作开发教材

老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材-《老年护理学》教材 1 部。

2) 充分运用现代信息技术改进教学方法和手段，线上线下混合式教学模式的拓展

《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学，教学效果良好。

3) 依托虚拟实训项目，打造老年护理模拟实训课程

使用厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学。制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。

4) 推进“学会学”、“实习工场”等网络学习

①2021、2022 级学生利用线上平台“实习工场”进行实习生管理。

②老年护理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学 4 门课程运用职教云、课堂派等教学平台进行教学，线上线下混合式教学比例达 100%。

(4) 教师教学创新团队

1) 专业群实施“双带头人”制度

专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。

2) 引进产业导师

①引进临床护理一线工作者 40 人，担任护理专业群产业导师。

②产业导师定期与专任教师交流研讨。

3) 培养专任教师

①4 位教师获副教授职称，9 位教师获讲师职称，14 位教师获助教职称。

②1+X 证书优秀师资 4 个：崔淑曼老师获得 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获得 1+X 老年照护优秀考评员，学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。

③双师素质比例 90.3%。

④专业群教师积极参与社会服务，15 人次获聘 2024 年“广清杯”清远南粤家政”技能大赛、2024 年广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛、2023-2024 年度广东省职业院校学生专业技能大赛裁判或专家组成员。

⑤完善教师定期到企业实践制度 1 套，所有专任教师都参加下企业。

4) 打造兼职教师队伍

①聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。

②兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。

(5) 实践教学基地

1) 以专业技能培养为核心，校企合作共同完善实训体系

①将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。

②医学检验技术专业成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。

③拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。。

2) 整合各方资源，实训室升级改造，拓展服务功能

①校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。

②完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案 1 套。

③加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。

④与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地, 立项教育部供需对接就业。

(6) 技术技能平台

1) 建设以岭南集团养生谷为核心的养老服务产品研发平台

继续以岭南集团养生谷为核心的产教融合平台，为珠三角养老产业提供培

训、日常照护等服务。

2) 建设校内技能大师工作室

①继续建设校内技能大师工作室。

②申请软件著作权登记证书 6 项、实用新型专利 2 项。

③举办大师讲坛 2 场。

3) 建设以集团健康管理中心为平台的技研中心

①与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台，技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发。

②医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。

(7) 社会服务

1) 对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级

医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训，构建社会服务平台，完成在职培训 200 多人次。

2) 申报职业技能培训基地，承接社会职业技能培训任务

①开展养老服务岗位的相关职业培训 1480 余人。

②开展市场所急需的单项技能培训 7770 余人。

3) 对接社会培训机构，承担相关培训任务

①参与护考培训以及各项技能证书的培训达 1000 人次。

②成人招生约 360 人，包括育婴员培训，养老护理员培训，护考培训，营养师培训等。

4) 建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老

面向社区开展中医康复科普活动 300 多人次。

(8) 国际交流与合作

1) 拓展办学资源，培养具有国际视野的高素质技术技能人才

与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024 年 12 月韩国师资进入课堂为学生授课。

2) 依据专业国际认证规范，构建专业群持续改进机制

①根据年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案。

②形成完善的专业群持续改进机制 1 套。

3) 开展学生海外实践项目, 承接“走出去”中资企业的人才培养项目

①与韩国庆州大学合作办学招收护理专业学生, 向海外输送 61 人次。

②护理(中外合作办学)班的师生赴韩国信韩大学访学 2 周。

4) 助力粤港澳大湾区职业技术人才培养, 打造区域职业教育培训品牌

与韩国师资研讨养老服务培训, 为完善养老服务培训提供参考。

(9) 可持续发展机制

1) 进一步推进校院系两级权责划分, 打造“一院一企”, 激发教师的工作热情

形成院系目标管理与绩效考评制度 1 份。

2) 构建行业主导、社会资本参与、双元整合的专业群人才培养机制

①修订和完善校企合作管理办法。

②新增合作企业 23 家。

③广东国迅检测科技有限公司捐赠 14 万。

3) 建立健全专业建设委员会、教材建设委员会, 指导和促进专业建设和教学改革

①召开 3 次全体会议。

②前往国内外高校学习经验。

③举办护理高质量发展创新论坛。

④开展学术论证与决策。

4) 建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度

①护理专业年度专业评价获得良好等级。

②完成专业诊断改进报告 4 份。

2. 质量指标

(1) 人才培养模式创新

1) 校企共建实训基地, 人才培养方案与岗位需求对接, 课程体系与教学标准对接, 课程考核标准与行业标准对接。聘请广东省第二中医院王慧、广东省中能建电力医院张慧芝等专家为护理专业管理委员会专家委员, 通过合作医院(企业)调研、研讨共同开发教学标准 1 套。

2) 完成互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》和《卫生理化检验技术》的建设, 制定课程规范、教学设计、考核方式, 互选拓展课程体现

知识拓展能力的培养思想。《危急重症护理学》、《病理学》课程被立项为校级课程思政示范课程。省级课程思政示范课《老年护理学》课程在职教云平台建设课程资源。

3) 每位学生完成 30 学时志愿服务。组建四支广东省青年大学生百千万工程突击队开展志愿服务项目,开展幸福树志愿服务项目,深入基层,传播健康知识,提升民众健康意识,展现了医学人的温暖与责任。依托南粤家政行业产教融合共同体单位、广东现代养老产业与教育联盟单位开展养老培训项目,组织学生志愿者参与。新生入学体检项目招募护理专业群学生志愿者,为新生提供体检志愿服务。

4) 2024 年与岭南养生谷中医医院有限公司共招收护理学徒制 50 人,康复治疗技术 30 人。成依托广东中能建电力医院成立岭南医教融合产业学院 1 家,拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设 1 家。总结校企“双元”育人模式 1 套。

5) 2024 年度开展 4 项 1+X 证书考试,其中老年照护 100 人、母婴护理 30 人、幼儿照护 30 人、家庭保健按摩师 40 人,共有 200 名同学参与考评,通过率为 95.2%。

6) 通过四阶递进的竞赛体系,开发院级技能大赛,实现学训赛一体化,提升学生的职业技能和创新创业能力。2024 年学生获得国家级专业技能竞赛奖项 1 项、省级专业技能竞赛奖项 9 项、市级技能竞赛奖项 14 项。省级创新创业大赛奖项 2 项。

(2) 课程教学资源建设

1) 继续扩大优质教学资源建设,建设开发共享、共建的在线精品课程。建设校级精品课程 7 门、校课程思政示范课程 2 门、省级课程思政示范课程 1 门、完善课程评价与整改制度 1 套,诊改并反馈促进教学资源建设。

2) 已完成《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包 1 个。

3) 已完成《老年康复治疗技术》课程培训包 1 个。

(3) 教材与教法改革

1) 依据课程标准,老年护理学实训课使用校企合作开发的双元教材-《老年护理学》教材 1 部。

2) 充分运用现代信息技术改进教学方法和手段,《康复评定技术》课程使用课堂派平台教学,教学效果良好。

3) 引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂,开展老年护理技能模拟实训教学,制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。

4) 2021、2022 级学生利用线上平台“实习工场”进行实习生管理;老年护理学、护理学基础、内科护理学、外科护理学 4 门课程运用职教云、课堂派等教学平台进行教学,专业核心课程线上线下混合式教学比例达 100%。

(4) 教师教学创新团队

1) 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。

2) 引进临床护理一线工作者 40 人,担任护理专业群产业导师,产业导师定期与专任教师交流研讨。

3) 鼓励专任教师取得本专业中级以上职业资格证书,双师型素质比例达到 90%。2 位教师获得副教授职称,7 位教师获得讲师职称,14 位教师获得助教职称。1+X 证书优秀师资 4 个:崔淑曼老师获 1+X 老年照护优秀师资,王智莹老师获 1+X 老年照护优秀考评员,学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。双师素质比例 90.3%。完善教师定期到企业实践制度 1 套,所有专任教师都参加下企业。

4) 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师 53 名。兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。

(5) 实践教学基地

1) 根据专业群对接职业资格证书,重点将护理综合实训基地建设成为产教融合实训基地,打破条块分割,增强专业之间的融合,实现专业群共建共享。将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地,并成立岭南医教融合产业学院。拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。

2) 校外专业对口、运行稳定的实习医院 5 家。完善护理与健康学院与医院(企业)实践教学合作方案 1 套。加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。与广

州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实习基地, 立项教育部供需对接就业。

(6) 技术技能平台

1) 继续以岭南集团养生谷为核心的产教融合平台, 为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。

2) 继续建设校内技能大师工作室、申请软件著作权登记证书 6 项、实用新型专利 2 项、举办大师讲坛 2 场。

3) 与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台, 技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发; 医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。

(7) 社会服务

1) 医疗技能下沉社区, 健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训, 培训人次达 200 多人次。

2) 申报职业技能培训基地, 承接社会职业技能培训任务, 通过线上或线下开展养老护理的培训: 开展养老服务岗位的相关职业培训 1480 余人, 开展市场所急需的单项技能培训 7770 余人。

3) 对接社会培训机构, 参与护考培训以及各项技能证书的培训达 1000 人次, 成人招生约 360 人, 包括育婴员培训, 养老护理员培训, 护考培训, 营养师培训等。

4) 建设老年护理科普教育基地, 助力社区居民科学保健、健康养老、中医康复科普、义诊活动 300 多人次。

(8) 国际交流与合作

1) 拓展办学资源, 培养具有国际视野的高素质技术技能人才, 与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024 年 12 月韩国师资进入课堂为学生授课, 包括《生理学》《礼仪与人际沟通》。

2) 依据专业国际认证规范, 年度评价报告、诊断报告形成 1 份专业和课程改进方案、形成完善的专业群持续改进机制 1 份。

3) 开展学生海外实践项目, 承接“走出去”中资企业的人才培养项目, 与韩国庆州大学合办的护理(中外合作办学)专业, 向海外输送 61 人次, 实现新突破。23 级护理(中外合作办学)班学生到韩国信韩大学访学 2 周。

4) 继续与韩国庆州大学合作举办护理专业高等专科教育项目” 3+0 护理专业的合作办学, 将按照国际化的人才培养需求进行人才培养, 打造区域职业教育培训品牌。同时, 与韩国师资研讨养老服务培训, 为完善养老服务培训提供参考。

(9) 可持续发展保障机制

1) 形成院系目标管理与绩效考评制度 1 份, 激发教师的工作积极性。

2) 修订和完善校企合作管理办法, 新增合作企业 23 家, 广东国迅检测科技有限公司捐赠 14 万。

3) 召开 3 次全体会议, 前往国内外高校学习经验, 举办护理高质量发展创新论坛, 开展学术论证与决策

4) 努力建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度, 2024 年护理专业年度专业评价获得良好等级, 完成专业诊断改进报告 4 份。

3. 时效指标

目前任务基本按照建设任务进度稳步推进, 当年任务完成率为 100%。收入预算执行率和支出预算执行率为 99.90%。

4. 成本指标

2024 年度投入金额为 264 万元。

(二) 效益指标

1. 社会效益指标

已为老年护理岗位培养 300 个拥有老年照护证书中级技能型人才。产生利润 45 万元。

2. 可持续影响指标

对接社会培训机构, 参与护考培训以及各项技能证书的培训达 1000 人次, 成人招生约 360 人。已为养老行业培养 1500 名老年护理的人才, 成为养老护理教育的龙头学校。

（三）满意度指标

2024 年度教学质量监督小组从师资及课程和实践环节、教学资源服务、思想政治教育工作三个维度，设计出人才培养质量满意度调查方案，得出年度服务对象满意度指标均已完成，满意度达 98.6%。

四、建设资金到位情况

2024 年预算投入金额 264 万，支出 263.74 万元，支出率：99.90%。

五、支出和使用管理情况

（一）经费支出

护理专业群五年计划投入经费 1019 万元，其中学校投入 519 万元，占比 50.93%；行业企业投入 300 万元，占比 29.44%；申请财政投入 200 万元，占比 19.63%。2024 年预算投入金额 264 万，支出 263.74 万元，支出率：99.90%。人才培养模式创新预计支出 18 万元，实际支出 17.97 万元，支出率：99.93%。课程教学资源建设预计支出 7 万，实际支出 6.99 万，支出率：100.31%。教材与教法改革预计支出 9 万，实际支出 9 万，支出率：99.96%。教师教学创新团队预计支持 27 万，实际支出 26.94 万，支出率：99.77%。实践教学基地预计支出 153 万，实际支出 152.89 万，支出率：99.93%。技术技能平台预计支出 13 万，实际支出 12.99 万，99.94%。社会服务预计支出 11 万，实际支出 10.99 万，支出率 99.91%。国际交流与合作预计支出 16 万，实际支出 15.99 万，支出率 99.97%。可持续发展保障机制预计支出 10 万，实际支出 9.98 万，支出率 99.83%。

2024 年资金预算及支出情况（单位：万元）

建设任务		5 年经费	2024 年		
		预算	预算	支出	支出率
1. 人才培养模式创新	1-1 校企共同制定专业人才培养方案，逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式	16	5.00	5.00	100.00%

	1-2 构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系	16	5.00	4.99	99.84%
	1-3 职业素质教育贯穿于整个教学过程，培养学生的诚信作风，实践能力、专业技能以及敬业精神	10	2.00	2.00	99.91%
	1-4 创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径	8	2.00	2.00	100.00%
	1-5 开展 1+X 证书试点	10	2.00	1.99	99.74%
	1-6 完善四阶递进的竞赛体系，提高学生的职业技能水平和创新创业能力	10	2.00	1.98	99.05%
	小计	70	18.00	17.97	99.81%
2. 课程教学资源建设	2-1 校企共建模块化课程	10	2.00	2.00	99.89%
	2-2 建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学	11	2.00	2.00	99.85%
	2-3 建设养老服务课程培训包	12	3.00	3.00	100.00%
	小计	33	7.00	6.99	99.93%
3. 教材与教法改革	3-1 校企“双元”合作开发教材	12	3.00	3.00	99.91%
	3-2 充分运用现代信息技术改进教学方法和手段，线上线下混合式教学模式的拓展	10	2.00	2.00	99.97%
	3-3 依托虚拟实训项目，打造老年护理模拟实训课程	10	2.00	2.00	100.00%
	3-4 推进“学会学”、“实习工场”等网络学习	10	2.00	2.00	100.00%
	小计	42	9.00	9.00	99.96%
4. 教师教学创新团队	4-1 专业群实施“双带头人”制度	10	2.00	2.00	99.98%
	4-2 引进产业导师	12	3.00	2.99	99.51%
	4-3 培养专任教师	67	20.00	19.95	99.77%
	4-4 打造兼职教师队伍	10	2.00	2.00	99.94%
	小计	99	27.00	26.94	99.77%
5. 实践教学基地	5-1 以专业技能培养为核心，校企合作共同完善实训体系	12	3.00	3.00	99.85%
	5-2 整合各方资源，实训室升级改造，拓展服务功能	550	150.00	149.89	99.93%
	小计	562	153.00	152.89	99.93%
6. 技术技能平台	6-1 建设以岭南集团养生谷为核心的养老服务产品研发平台	13	3.00	2.99	99.79%
	6-2 建设校内技能大师工作室	28	6.00	6.00	99.97%
	6-3 建设以集团健康管理中心为平台的技研中心	14	4.00	4.00	100.00%
	小计	55	13.00	12.99	99.94%
7. 社会服务	7-1 对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级	12	3.00	3.00	99.94%
	7-2 申报职业技能培训基地，承接社会职业	12	3.00	3.00	99.94%

	技能培训任务				
	7-3 对接社会培训机构，承担相关培训任务	12	3.00	2.99	99.80%
	7-4 建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老。	10	2.00	2.00	99.99%
	小计	46	11.00	10.99	99.91%
8. 国际交流与合作	8-1 拓展办学资源，培养具有国际视野的高素质技术技能人才	12	3.00	3.00	100.00%
	8-2 依据专业国际认证规范，构建专业群持续改进机制	14	4.00	4.00	100.00%
	8-3 开展学生海外实践项目，承接“走出去”中资企业的人才培养项目	17	4.00	4.00	100.00%
	8-4 助力粤港澳大湾区职业技术人才培养，打造区域职业教育培训品牌	19	5.00	4.99	99.89%
	小计	62	16.00	15.99	99.97%
9. 可持续发展保障机制	9-1 进一步推进校院系两级权责划分，打造“一院一企”，激发教师的工作热情	14	2.00	2.00	100.00%
	9-2 构建行业主导、社会资本参与、双元整合的专业群人才培养机制	14	3.00	3.00	100.00%
	9-3 建立健全专业建设委员会、教材建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革	12	3.00	2.99	99.56%
	9-4 建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度	10	2.00	2.00	99.80%
	小计	50	10.00	9.98	99.83%
总计		1019	264.00	263.74	99.90%

（二）专业群项目管理

1. 机制保障

按照《广东省教育厅关于做好第一批高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）、《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》、《广东岭南职业技术学院财政专项资金管理办法》（岭南职院院〔2017〕23号）等文件要求，在学院制定的各项制度框架下，为保证项目建设工作顺利开展，积极推进项目实施，按照“科学论证、专家评审、项目预算、绩效考核”的程序管理和建设。制定《护理高水平专业群实施管理办法》、《护理专业群双带头人长效培养机制管理暂行办法》，实行项目责任制和绩效考核制度，建立和规范项目建设奖惩制度，加大对建设任务的目标管理和过程管理，确保项目建设进度、质量和效益。

2. 组织保障

根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》成立护理专业群建设领导小组，负责项目建设的综合协调管理、跟踪服务，协助各项目工作组推进项目建设期间的各项基础工作。鼓励校企共建，多方参与，形成行业监督，企业共管。制定了《护理高水平专业群实施管理办法》明确人员分工及责、权、利，确保了项目正常推进。

3. 监督保障

根据高水平专业群建设文件，在专业、课程、教师、学生层面建立了“质量改进体系”，实现实时诊断、专项诊改、自我复核。

六、取得的代表性业绩和成果

（一）人才培养成果

1. 学生职业技能竞赛佳绩显著，职业技能提升

通过成立竞赛专班、提质培优多举并施，学生技能水平梯度爬升。2024 年学生获得国家级专业技能竞赛奖项 1 项、省级专业技能竞赛奖项 9 项、市级技能竞赛奖项 14 项。省级创新创业大赛奖项 2 项。学生通过老年照护 1+X 证书及“岗课赛证创”模式的培育，获得了广东省学生技能竞赛老年护理与保健赛项二等奖 1 项、广州市第五届“南粤家政”羊城行动 技能竞赛养老护理员项目三等奖 1 项、健康照护师项目三等奖 1 项、优秀奖 1 项。

2. 教师教学能力比赛硕果累累，教学能力提升

崔淑曼老师获得 1+X 老年照护优秀师资，王智莹老师获得 1+X 老年照护优秀考评员，学校获得 1+X 老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了 1+X 幼儿照护优秀培训老师称号。获得教师教学能力大赛二等奖 1 项，第六届高校性健康和预防艾滋病教育骨干教师授课比赛优秀奖 1 项，第七届高校青年教师教学能力大赛三等奖 1 项。

3. 教师教改科研立项再创佳绩效，科研能力提升

2024 年，学院多次组织教师开展教学科研培训，教师们的科研能力有显著提升，获得校级及以上教科研课题 25 项，其中省级课题 4 项；获 8 项实用新型

（含软件著作权）专利授权。

4. 课程建设成果丰硕，实现信息技术平台资源共享

本年度根据专业群建设任务，教师团队通力协作，完成互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》的建设。互选拓展课程体现知识拓展能力的培养思想。《危急重症护理学》、《病理学》课程被立项为校级课程思政示范课程。省级课程思政示范课《老年护理学》课程在职教云平台建设课程资源。

5. 深入贯彻 1+X 试点工作，职业技能人才培养显效

2024 年度开展老年照护、母婴护理、幼儿照护、家庭保健按摩师 4 个证书培训评价，共有 200 名同学参与考评，通过率为 95.2%。

6. 注重思政引领职业人才培养，铸魂育人成效显著

深化“一站式”学生社区综合管理模式及“书院制”育人模式，极大丰富学生的社会实践活动，德智体美劳五育并举，促进综合素养全面发展，在省内同类院校中特色鲜明，具有示范作用。2024 年，护理专业群的学生们积极响应号召，广泛参与到“百千万工程”中的多项志愿服务项目中，他们深入基层，传播健康知识，提升民众健康意识，展现了护理人的温暖与责任，这些实践不仅丰富了他们的社会阅历，更彰显了学子们全面发展的综合素养与社会责任感。

7. 创新人才培养模式建设再显成效

护理专业群通过“岗课赛证创”多维融通人才培养模式，实现了校企协同育人，强化了职业技能，提高了人才培养质量。毕业生把事业扎根在珠江三角区，为区域经济社会发展贡献才智，就业率 90%以上，专业对口率高达 95%，毕业生对人才培养满意度为 92.50%，企业对人才培养满意度为 97.40%，广受企业好评，充分彰显专业群“沉得下心、上得了手、做得出色、留得长久”的人才培养特色。

学院积极探索创新人才培养路径，深入开展校企协同育人。与岭南养生谷中医院紧密合作，继续开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式。2024 年和岭南养生谷中医院共招收护理学徒制 50 人，康复治疗技术 30 人。成立岭南医教融合产业学院 1 家。

（二）服务区域成果

1. 聚焦市场需求，提高服务区域发展能力。

以“挑战杯”“发明杯”“互联网+”等竞赛为载体，以服务区域发展为重心，推进创新创业教育，有效提高了区域服务能力。师生共同研发老年护理产品，其中《一种老年护理淋浴安全防护设备》项目获得第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛三等奖、第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛铜奖、第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛校内选拔赛银奖、中国国际大学生创新大赛（2024）广东岭南职业技术学院校赛优秀奖。

2. 响应百千万号召，强化护理专业服务效能

护理专业群师生积极响应“百千万工程”号召，通过一系列精心策划的志愿服务活动，深度对接区域健康服务需求，显著提升了护理专业服务的效能。他们深入乡村、社区基层，运用专业知识开展健康宣教、疾病预防与护理指导，有效增强了民众的健康意识与自我保健能力。同时，师生们还积极参与护理科研与技术创新，推动护理服务模式转型升级，为区域健康产业发展注入了新的活力，彰显了护理专业群在服务区域行业产业方面的卓越成效与使命担当。

3. 紧贴行业需求，赋能南粤家政人才发展

护理专业群积极响应行业号召，深度参与南粤家政健康照护师与养老护理员项目培育计划，作为服务区域行业产业的重要标杆成果。作为南粤家政行业产教融合共同体的关键成员，本专业群不仅致力于提升健康照护师与养老护理员的专业技能，还积极融入广东现代养老产业与教育联盟，推动教育与产业的深度融合。2024年11月8日，一场聚焦于专业技能比拼的盛事——“广清杯”清远“南粤家政”技能大赛总决赛在广东岭南职业技术学院清远校区盛大启幕。此次大赛不仅是对护理专业群培训成果的一次全面检验，更是推动南粤家政行业高质量发展的有力举措，彰显了护理专业群在服务区域行业产业方面的卓越贡献与深远影响。

附表

附表 1 师生技能竞赛获奖情况

2024 学年师生的技能竞赛或荣誉市级以上获奖 37 项，见表 1。

表 1 师生技能竞赛获奖情况

序号	竞赛名称	获奖等级	主办单位	参赛师生
1	第六届高校性健康和预防艾滋病教育骨干教师授课比赛	优秀奖	广东省教育厅	崔丽娜
2	广州市第五届“南粤家政”羊城行动 技能竞赛(养老护理员项目)	三等奖	广州市人力资源社会保障局	指导老师：冯晓丽，学生：陈泳杭
3	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛（高职组）老年护理与保健赛项	二等奖	广东省教育厅	指导老师：崔淑曼，学生：曾曼怡
4	2024 年广东省健康照护师职业技能竞赛“优秀教练”	优秀奖	广东省职业培训和技工教育协会	崔淑曼
5	广州市第五届“南粤家政”羊城行动 技能竞赛(健康照护师项目)	三等奖	广州市人力资源社会保障局	指导老师：崔淑曼，学生：曾曼怡
6	广州市第五届“南粤家政”羊城行动 技能竞赛(健康照护师项目)	优秀奖	广州市人力资源社会保障局	指导老师：崔淑曼，学生：叶媛媛
7	广州市第五届“南粤家政”羊城行动 技能竞赛(健康照护师项目)	二等奖	广州市人力资源社会保障局	崔淑曼
8	2024 年度广东省职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖	广东省教育厅	詹丽群、黄珊珊、蔡妙霞、朱娟平
9	2023-2024 学年广东省职业院校学生技能大赛（高职组）护理技能赛项三等奖	三等奖	广东省教育厅	指导老师:蔡妙霞、詹丽群，学生:梁远丽、宋俏潼
10	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛(高职组)临床技能赛项(教师赛)	三等奖	广东省教育厅	梁诗润
11	2024 一带一路暨金砖国家技能大赛—“首届护理综合技术虚实结合创新应用赛项	三等奖	一带一路暨金砖国家技能大赛	指导老师:梁诗润、朱娟平，学生:莫雅萍、周可莹
12	第十四届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛中荣获铜奖	铜奖	广东省教育厅	指导老师:蔡妙霞、邓叶青、詹丽群，学生：李青娜、吴慧琳、黄宵莹、罗杨洋、孙扬苹

序号	竞赛名称	获奖等级	主办单位	参赛师生
13	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛(高职组)	三等奖	广东省教育厅	黄锦琪、梁瑞兰，学生：魏惠琳、雷文强、刘柳
14	2023-2024 学年广东省职业院校技能大赛(高职组)	三等奖	广东省教育厅	覃锐珍、梁芸婧，学生：谢欣怡、陈煜、池杰
15	第七届全国职业院校检验专业微课大赛	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	邓华明
16	第四届检验专业课程思政大赛	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	冯盼盼 曾宇 黄涵签 宾江丽王艺霖
17	第九届全国职业院校教师检验技能竞赛生物化学检验技能竞赛	三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	冯盼盼
18	首届全国职业院校最美检验人	最美检验人	全国卫生职业教育研究会、全国卫生职业教育检验专业研究会、全国职业院校最美检验人评审委员会	徐晓可
19	2024 年全国职业院校检验技能竞赛“优秀工作者	优秀工作者	全国职业院校检验技能竞赛组委会	徐晓可
20	2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	铜奖	教育部	指导老师：郭丹桂徐晓可 邓华明，学生：陈奋驰、周玉琴、陈岚蓝、夏翠华
21	2024 一带一路金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届生物制品检验技术职业技能赛项决赛（高职组）	三等奖	教育部中外人文交流中心	指导老师：黄涵签，学生：许小敏
22	广东省职业院校学生专业技能大赛检验检疫技术赛项（高职组）	一等奖	广东省教育厅	指导老师：郭丹桂、徐晓可、邓华明，学生：陈岚蓝、夏翠华、周玉琴
23	广东省职业院校学生专业技能大赛生物技术赛项（高职组）	二等奖	广东省教育厅	指导老师：冯盼盼，学生：符成源
24	广东省职业院校学生专业技能大赛生物技术赛项（高职组）	三等奖	广东省教育厅	指导老师：曾宇，学生：李金桐
25	第七届检验专业微课大赛	一等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：徐晓可， 学生：杨丽颖、赵崎智
26	第七届检验专业微课大赛	一等奖	全国职业院校检	指导老师：陈红叶，学生：

序号	竞赛名称	获奖等级	主办单位	参赛师生
			验技能竞赛组委会	赖宇航、朱紫芙
27	第七届检验专业微课大赛	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：黄涵签，学生：廖龙娟
28	第七届检验专业微课大赛	二等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：曾宇，学生：朱文豪、廖海龙、林佳玫
29	第七届检验专业微课大赛	三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：冯翌，学生：何依琦、黄灵灵、何晓瞳
30	第七届检验专业微课大赛	三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：冯盼盼，学生：符成源、李金桐、陈增烁
31	第七届检验专业微课大赛	三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：王艺霖，学生：胡锐珊、周嘉琦
32	第七届检验专业微课大赛	三等奖	全国职业院校检验技能竞赛组委会	指导老师：宾江丽，学生：吴佳鹏、赖俊伟、廖祖杰
33	2023-2024 省教育厅社会工作实务技能竞赛	二等奖	广东省教育厅	指导老师：赵幸幸、周一朵，学生：凌伟杰
34	2023-2024 省教育厅社会工作实务技能竞赛	三等奖	广东省教育厅	指导老师：周一朵、赵幸幸，学生：覃紫怡
35	2023 清艾红丝带微创投大赛	优秀奖	清远市疾控中心	指导老师：赵幸幸，学生：凌伟杰
36	“建行杯”中国国际大学生创新大赛（2024）广东省分赛	三等奖	广东省教育厅	指导老师：叶倩怡、曾银珠、马奎、张铭炜；学生：周家俊、谢浩楠、傅宇曦、钟翰怡、庄佳霖
37	第十八届广东大学生校园文体艺术季活动之广东高校活力社团风采展示比赛	优秀奖	共青团广东省委员会 广东省教育厅 广东省体育局 广东省学生联合会	指导老师：叶倩怡；学生：覃紫怡、徐睿洁、陈宝华、邓羽城、李睿、张怡妍、孔雅婷

附表 2 教科研立项情况汇总表

2024 学年教师校级及以上课题立项 25 项，具体如表 2。

表 2 教科研立项情况汇总表

序号	项目名称	主办单位	负责人
1	“案例情景模拟+游戏化教学”在高职 急危重症护理学课程中实践与探索	广东省教育厅	王诗英
2	老年护理学在线精品课程	广东岭南职业技术学院	谢琴
3	基于产教融合的“翻转+对分课堂” 教学模式在《危急重症护理学》课程 的实践研究	广东岭南职业技术学院	蔡妙霞
4	《危急重症护理学》课程思政	广东岭南职业技术学院	蔡妙霞
5	危重症护理学虚拟仿真实训基地	广东岭南职业技术学院	詹丽群
6	百千万工程（2024-BQW-12）	广东岭南职业技术学院	詹丽群
7	百千万工程（2024-BQW-11）	广东岭南职业技术学院	陈秋燕
8	百千万工程（2024-BQW-10）	广东岭南职业技术学院	欧阳辉玲
9	“幸福树”志愿服务行动暨第三届青 年公益大赛启动仪式技术服务协议	广东省岭南教育慈善基金 会	叶倩怡
10	第五批大学生创新创业基金扶持	广东岭南职业技术学院	林纯
11	岭南医教融合产业学院 （XJCXY202402）	校级质量工程项目	严璐璐
12	基于 6S 精细化管理规范临床科室一 次性耗材管理“内控”耗材耗率相关研 究 （2024-WJMZ-91）	广东省卫生经济学会 2024 年科研课题	张素敏
13	基于师生共情下叙事护理在高职院校 对青少年心理健康影响 （2024KTSCX366）	广东省普通高校特色创新 类项目立	张素敏

14	护理高水平专业群创新教学团队	校级质量工程立项	黄珊珊
15	护理高水平专业群课程思政教学团队	校级“课程思政”示范计划项目	黄珊珊
16	卧床病人防压疮装置研究及应用	高职教育创新创业训练计划项目	黄珊珊
17	信息化条件下的《医学心理学》教学模式改革研究	校级教研课题项目	黄珊珊
18	校本教材建设项目	校级质量工程立项	王思平
19	生源多元化背景下高职院校护理专业毕业生职业素养调查研究	共青团广东岭南职业技术学院	王思平
20	信息化背景下《病原生物与免疫学》课程思政教学改革研究与实践	校级课程思政立项	冯翌
21	临床分子生物学检验技术	校级课程思政立项	邓华明
22	医学检验技术专业	校级质量工程立项	徐晓可
23	临床微生物学检验技术	在线精品课程	曾宇
24	基于岭南地区乳酸菌的生物防腐剂研发及其在清远鸡中的应用	广东省教育厅	曾宇
25	凉粉草多糖提取物体外降血糖活性的探讨和应用	广东省教育厅	陈杏晔

附表 3 实用新型专利（含软件著作权）授权情况

2024 学年获取实用新型专利（含软件著作权）授权 8 项，具体如表 3。

表 3 实用新型专利授权情况

序号	项目名称	团队成员	类型	时间
1	一种起身辅助带	崔淑曼、刘柳静、谢琴、方桂虹	实用新型专利授权	2024 年
2	一种余甘子黄酮微波提取装置	陈红叶	实用新型专利授权	2024 年 11 月 26 日
3	康复医疗数据智能分析系统 V1.0	黄锦琪;辛增辉;吴小凤;谢英红; 梁瑞兰;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年
4	慢性疾病康复医疗综合管控系统 V1.0	江小微;曾晓静;梁瑞兰;辛增辉; 谢英红;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年
5	情景互动康复训练系统 V1.0	梁瑞兰;江小微;曾晓静;辛增辉; 谢英红;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年
6	术后康复医疗精准服务系统 V1.0	吴小凤;黄锦琪;谢英红;辛增辉; 曾晓静;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年
7	运动损伤康复医疗高效运作系统 V1.0	曾晓静;梁瑞兰;江小微;谢英红; 杨晓璐;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年
8	智慧康复医疗服务系统 V1.0	谢英红;吴小凤;黄锦琪;辛增辉; 杨晓璐;广东岭南职业技术学院	计算机软件著作权	2024 年