

2024年度高水平专业群建设任务完成情况及标志性成果一览表								
序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
1	人才培养模式创新	1-1校企共同制定专业人才培养方案，逐步形成“双主体、四对接”人才培养模式	校企共同开发教学标准。	1. 校企共同开发校企共同开发教学标准。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-1	校企共同开发校企共同开发教学标准1份。	1. 校企共同开发校企共同开发教学标准1份。	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-1
		1-2构建“共享基础、模块教学、互选拓展”专业群课程体系	建设互选拓展课程《老年护理学》、《中医传统康复技术》、《卫生理化检验技术》。	2. 建设互选拓展课程3门。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-2	建设互选拓展课程3门。	2. 建设互选拓展课程3门。 3. 《老年护理学》课程立项为校级在线精品课程。	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-2
		1-3职业素养教育贯穿于整个教学过程，培养学生的诚信作风，实践能力、专业技能以及敬业精神	每位学生完成30学时志愿服务。开展创新创业养老服务项目。	3. 每位学生完成30学时志愿服务、开展创新创业养老服务项目及义诊活动。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-3	每位学生完成30学时志愿服务。开展创新创业养老服务项目。	4. 百千万工程突击队志愿服务项目 5. 幸福树志愿服务项目 6. 养老培训志愿服务项目 7. 新生入学体检志愿服务项目	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-3
		1-4创新校企双主体育人的中国现代学徒制人才培养路径	继续开展现代学徒制、订单班等校企协同“双元”精准育人模式，成立产业学院1家，并总结校企“双元”育人模式。	4. 2024年已和广州岭南养生谷中医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制50人，康复治疗技术专业现代学徒制30人。 5. 与广东中能建电力医院成立产业学院1家，拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设1家。 6. 总结校企“双元”育人模式1套。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-4	继续开展现代学徒制育人模式，成立产业学院1家，并总结校企“双元”育人模式。	8. 2024年与广州岭南养生谷中医院有限公司共同招收护理专业现代学徒制50人，康复治疗技术专业现代学徒制30人。 9. 已依托广东中能建电力医院成立产业学院1家，拟与华邦美好家园养老集团推进产业学院建设1家。 10. 总结校企“双元”育人模式1套。	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-4
		1-5开展1+X证书试点	开始启动1+X证书试点工作，发挥学历证书作用，鼓励学生取得多种职业资格证。培训人次300人次，开展职业资格证鉴定人数400人次。	7. 2024年100名学生参加1+X老年照护证书考试、2024年30名学生参加1+X母婴护理证书考试、2024年30名学生参加1+X幼儿照护考试、2024年40名学生参加1+X家庭保健按摩证书考试。 8. 培训人次550人次，开展职业资格证鉴定人数456人次。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-5	开始启动1+X证书试点工作，发挥学历证书作用，鼓励学生取得多种职业资格证。培训人次300人次，开展职业资格证鉴定人数400人次。	11. 2024年100名学生参加1+X老年照护证书考试、2024年30名学生参加1+X母婴护理证书考试、2024年30名学生参加1+X幼儿照护考试、2024年40名学生参加1+X家庭保健按摩证书考试。 12. 培训人次550人次，开展职业资格证鉴定人数456人次。	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-5
		1-6完善四阶递进的竞赛体系，提高学生的职业技能水平和创新创业能力	参加各类职业技能竞赛和创新创业大赛，获得省级技能竞赛奖1人，国家级技能大赛奖项1人次，省级创新创业能力大赛1人次。	9. 学生获得国家级技能大赛奖项1人次，省级技能竞赛奖9人。 10. 学生获得省级创新创业能力大赛2人次。	1. 人才培养模式创新-2024年度建设完成任务佐证材料-1-6	获得国家级技能大赛奖项1人次，省级创新创业能力大赛1人次。	13. 学生获得国家级技能大赛奖项1人次，省级技能竞赛奖9人。 14. 学生获得省级创新创业能力大赛2人次。	1. 人才培养模式创新-2024年度标志性成果佐证材料-1-6
2	课程教学资源建设	2-1校企共建模块化课程	继续扩大优质教学资源的建设，建设开发共享、共建的在线精品课程。完成课程评价与整改体系的的终末考核，并反馈促进教学资源建设。	11. 建设校级精品课程7门。 12. 校课程思政示范课程2门。 13. 省级课程思政示范课程1门。 14. 完善课程评价与整改制度1套，诊改并反馈促进教学资源建设。	2. 课程教学资源建设-2024年度及建设完成任务佐证材料-2-1	建设开发共享、共建的在线精品课程。	15. 建设校级精品课程7门。 16. 校课程思政示范课程2门。 17. 省级课程思政示范课程1门。 18. 完善课程评价与整改制度1套。	2. 课程教学资源建设-2024年度标志性成果佐证材料-2-1
		2-2建设智慧课堂，开展老年护理技能模拟实训教学	建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包。	15. 建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包1个。	2. 课程教学资源建设-2024年度及建设完成任务佐证材料-2-2	建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包1个。	19. 建设《卫生理化检验技术》四阶段递进课程包1个。	2. 课程教学资源建设-2024年度标志性成果佐证材料-2-2
		2-3建设养老服务课程培训包	建设《康复评定技术》课程培训包	16. 建设《康复评定技术》课程培训包1个。	2. 课程教学资源建设-2024年度及建设完成任务佐证材料-2-3	建设《心理咨询》课程培训包1份。	20. 建设《康复评定技术》课程培训包1个。	2. 课程教学资源建设-2024年度标志性成果佐证材料-2-3

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
3	教材与教法改革	3-1校企“双元”合作开发教材	《老年护理技术实训课程》试点使用活页式、工作手册式教材。	17. 老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材-《老年护理学》教材。	3. 教材与教法改革-2024年度及建设完成任务佐证材料-3-1	《老年护理技术实训课程》试点使用活页式、工作手册式教材	21. 老年护理学实训课程使用校企合作开发双元教材-《老年护理学》教材。	3. 教材与教法改革-2024年度标志性成果佐证材料-3-1
		3-2充分运用现代信息技术改进教学方法和手段，线上线下混合式教学模式的拓展	《康复护理技术》课程使用学会学平台教学。	18. 《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学。	3. 教材与教法改革-2024年度及建设完成任务佐证材料-3-2	《康复护理技术》课程使用学会学平台教学。	22. 《康复护理技术》课程使用课堂派平台教学。	3. 教材与教法改革-2024年度标志性成果佐证材料-3-2
		3-3依托虚拟实训项目，打造老年护理模拟实训课程	开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。	19. 开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。	3. 教材与教法改革-2024年度及建设完成任务佐证材料-3-3	开展制定老人噎食与误吸的预防措施及应对方案虚拟实训项目	23. 引进厦门立方幻境科技有限公司和广州华格智能技术有限公司建设智慧课堂，开展制定老人走失的预防措施及应对方案虚拟实训项目。	3. 教材与教法改革-2024年度标志性成果佐证材料-3-3
		3-4推进“学会学”、“实习工场”等网络学习	2021级学生使用实习工场进行实习管理，2门课程使用学会学平台教学。	20. 2021级学生使用实习工场进行实习管理。 21. 4门课程使用线上学习平台辅助教学。	3. 教材与教法改革-2024年度及建设完成任务佐证材料-3-4	2021级学生使用实习工场进行实习管理，2门课程使用学会学平台教学。	24. 2021级、22级学生使用实习工场进行实习管理。 25. 4门课程使用线上学习平台辅助教学。	3. 教材与教法改革-2024年度标志性成果佐证材料-3-4
4	教师教学创新团队	4-1专业群实施“双带头人”制度	通过学历教育、项目研究、下企业锻炼，提高专业群带头人的业务能力。	22. 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证。	4. 教师教学创新团队-2024年度及建设完成任务佐证材料-4-1	通过学历教育、项目研究、下企业锻炼，提高专业群带头人的业务能力。	26. 专业带头人李君教授参加省继续教育项目授课并参加国际门诊专科中心评审认证	4. 教师教学创新团队-2024年度标志性成果佐证材料-4-1
		4-2引进产业导师	引进临床护理一线工作者4人，担任护理专业群产业导师。指导监督老年护理教学工作。产业导师定期与专任教师交流研讨。	23. 引进临床护理一线工作者40人，担任护理专业群产业导师。 24. 产业导师定期与专任教师交流研讨。	4. 教师教学创新团队-2024年度及建设完成任务佐证材料-4-2	引进临床护理一线工作者4人，担任护理专业群产业导师。指导监督老年护理教学工作。产业导师定期与专任教师交流研讨。	27. 引进临床护理一线工作者40人，担任护理专业群产业导师。 28. 产业导师定期与专任教师交流研讨。	4. 教师教学创新团队-2024年度标志性成果佐证材料-4-2
		4-3培养专任教师	鼓励专任教师取得本专业中级以上职业资格证书，双师素质比例达到90% 以上。完善教师定期到企业实践制度，支持鼓励专任教师到企业兼职或任职。	25. 4位教师获得副教授职称，9位教师获得讲师职称，14位教师获得助教职称。崔淑曼老师获得1+X老年照护优秀师资，王智莹老师获1+X老年照护优秀考评员，学校获1+X老年照护优秀考评点。李泽钊老师获1+X幼儿照护优秀培训老师称号 26. 双师素质比例90.3%。 27. 专业群教师积极参与社会服务，15 人次获聘 2024 年“广清杯”清远南粤家政”技能大赛、2024年广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛、2023-2024年度广东省职业院校学生专业技能大赛裁判或专家组成员。 28. 完善教师定期到企业实践制度1套，专任教师都参加下企业。	4. 教师教学创新团队-2024年度及建设完成任务佐证材料-4-3	鼓励专任教师取得本专业中级以上职业资格证书，双师素质比例达到90% 以上。完善教师定期到企业实践制度。	29. 4位教师获得副教授职称，9位教师获得讲师职称，14位教师获得助教职称。1+X证书优秀师资4个：崔淑曼老师获得1+X老年照护优秀师资，王智莹老师获得1+X老年照护优秀考评员，学校获得1+X老年照护优秀考评点。李泽钊老师获得了1+X幼儿照护优秀培训老师称号。 30. 双师素质比例90.3%。 31. 专业群教师积极参与社会服务，15 人次获聘2024 年“广清杯”清远南粤家政”技能大赛、2024年广州市第五届“南粤家政”羊城行动技能竞赛、2023-2024年度广东省职业院校学生专业技能大赛裁判或专家组成员。 32. 完善教师定期到企业实践制度1套，所有专任教师都参加下企业。	4. 教师教学创新团队-2024年度标志性成果佐证材料-4-3
		4-4打造兼职教师队伍	聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师10名。专兼职教师比例达到1：1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于30%。兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。	29. 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师53名。专兼职教师比例达到1：1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例达到30%。 30. 兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。	4. 教师教学创新团队-2024年度及建设完成任务佐证材料-4-4	聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师10名。专兼职教师比例达到1：1，兼职教师所承担的专业群核心课程实践学时的比例不低于30%。兼职教师指导学生在职业技能竞赛中获得奖项。	33. 聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师53名。 34. 兼职教师林艳红教授指导学生在职业技能竞赛中获得老年护理与保健赛项二等奖。	4. 教师教学创新团队-2024年度标志性成果佐证材料-4-4

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
5	实践教学基地	5-1以专业技能培养为核心，校企合作共同完善实训体系	根据专业群对接职业资格证书，重点将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，打破条块分割，增强专业之间的融合，实现专业群共建共享。	31.将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。 32.成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。 33.拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。	5.实践教学基地-2024年度及建设完成任务佐证材料-5-1	根据专业群对接职业资格证书，重点将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，打破条块分割，增强专业之间的融合，实现专业群共建共享。	35.将护理综合实训基地建设为产教融合实训基地，并成立岭南医教融合产业学院。 36.成为全国医学检验行业产教融合共同体理事单位。 37.拟推进与华邦美好家园养老集团的产业学院建设。	5.实践教学基地-2024年度标志性成果佐证材料-5-1
		5-2整合各方资源，实训室升级改造，拓展服务功能	开发校外专业对口、运行稳定的实习医院5家。加强医院（企业）在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。	34.校外专业对口、运行稳定的实习医院5家。 35.完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案1套。 36.加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。 37.与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实训基地,立项教育部供需对接就业	5.实践教学基地-2024年度及建设完成任务佐证材料-5-2	开发校外专业对口、运行稳定的实习医院5家。加强医院（企业）在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。	38.校外专业对口、运行稳定的实习医院5家。 39.完善护理与健康学院与医院（企业）实践教学合作方案1套。 40.加强与广东省第二中医院黄埔医院在实践教学、顶岗实习、教学方案设计与实施、指导教师配备、协同管理等方面的合作。 41.与广州市青花瓷健康管理有限公司共建就业实训基地,立项教育部供需对接就业。	5.实践教学基地-2024年度标志性成果佐证材料-5-2
6	技术技能平台	6-1建设以岭南集团养生谷为核心的养老服务产品研发平台	开展规模性养老服务会议、沙龙等，提升学院在行业内知名度。	38.为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-1	开展规模性养老服务会议、沙龙等，提升学院在行业内知名度。	42.为珠三角养老产业提供培训、日常照护等服务。	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-1
		6-2建设校内技能大师工作室	①申请专利3项 ②举办大师讲坛2场	39.建设校内技能大师工作室。 40.申请软件著作权登记证书6项、实用新型专利2项。 41.举办大师讲坛2场。	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-2	①申请专利3项 ②举办大师讲坛2场	43.继续建设校内技能大师工作室。 44.申请软件著作权登记证书6项、实用新型专利2项。 45.举办大师讲坛2场。	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-2
		6-3建设以集团健康管理中心为平台的技研中心	技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发。	42.与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台 43.医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-3	技研中心开展营养食品、健康生活方式、调理身心等方面的产品研发。	46.与宾尼产业学院共同开发“云数据+智慧健康校园”信息共享平台研发产品。 47.医学检验技术专业产教融合平台开展检验技术服务。	6.技术技能平台-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-6-3
7	社会服务	7-1对接养老中小企业，携手合力推进技术研发和产品升级	构建平台合作，在职培训200人次	44.医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-1	构建平台合作，在职培训200人次	48.医疗技能下沉社区，健康知识服务乡镇——我院教师为清远市各乡镇开展技能培训200多人次。	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-1
		7-2申报职业技能培训基地，承接社会职业技能培训任务	开展养老服务岗位的相关职业培训及市场所急需的单项技能培训，培训学员2000人次。	45.开展养老服务岗位的相关职业培训1480余人 46.开展市场所急需的单项技能培训7770余人	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-2	开展养老服务岗位的相关职业培训及市场所急需的单项技能培训，培训学员2000人次。	49.开展养老服务岗位的相关职业培训1480余人 50.开展市场所急需的单项技能培训7770余人	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-2
		7-3对接社会培训机构，承担相关培训任务	培训1000人次；成人招生360人	47.对接社会培训机构，承担相关培训任务，培训1000人次。 48.成人招生360人。	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-3	培训1000人日；成人招生360人	51.对接社会培训机构，承担相关培训任务，培训1000人次。 52.成人招生360人。	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-3
		7-4建设老年护理科普教育基地，助力社区居民科学保健、健康养老。	面向社区开展中医康复科普活动200-300人次	49.面向社区开展中医康复科普活动300多人次。	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-4	面向社区开展中医康复科普活动200-300人次	53.面向社区开展中医康复科普活动300多人次	7.社会服务-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-7-4
		8-1拓展办学资源，培养具有国际视野的高素质技术技能人才	与印度尼西亚西普拉大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。逐渐树立起自己的品牌形象和国际影响力。	50.与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024年 12月韩国师资进入课堂为学生授课。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-1	与印度尼西亚西普拉大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。逐渐树立起自己的品牌形象和国际影响力。	54.与韩国庆州大学在课程引进、师资培训等方面开展合作。2024年 12月韩国师资进入课堂为学生授课。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-1

序号	建设任务		2024年度建设任务	任务完成情况	建设任务佐证材料	应取得的标志性成果	已取得的标志性成果	标志性成果佐证材料
8	国际交流与合作	8-2依据专业国际认证规范，构建专业群持续改进机制	①根据年度评价报告、诊断报告形成1份专业和课程改进方案。 ②形成完善的专业群持续改进机制。	51.根据年度评价报告、诊断报告形成1份专业和课程改进方案。 52.形成完善的专业群持续改进机制1份。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-2	①根据年度评价报告、诊断报告形成1份专业和课程改进方案。 ②形成完善的专业群持续改进机制。	55.根据年度评价报告、诊断报告形成1份专业和课程改进方案。 56.形成完善的专业群持续改进机制1份。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-2
		8-3开展学生海外实践项目，承接“走出去”中资企业的人才培养项目	向海外输送学生50人次，为国际化人才培养和联合办学搭建新的桥梁。	53.向海外输送学生61人次。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-3	向海外输送学生50人次，为国际化人才培养和联合办学搭建新的桥梁。	57.向海外输送学生61人次。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-3
		8-4助力粤港澳大湾区职业技术人才培养，打造区域职业教育培训品牌	与马来西亚、印度尼西亚等东南亚国家合作开展养老服务技能培训。	54.与韩国师资研讨养老服务培训，为完善养老服务培训提供参考。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-24	与马来西亚、印度尼西亚等东南亚国家合作开展养老服务技能培训。	58.与韩国师资研讨养老服务培训，为完善养老服务培训提供参考。	8.国际交流与合作-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-8-24
9	可持续发展保障机制	9-1进一步推进校院系两级权责划分，打造“一院一企”，激发教师的工作热情	改进院系目标管理与绩效考核制度。	55.形成院系目标管理与绩效考核制度1份。	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-1	改进院系目标管理与绩效考核制度。	59.形成院系目标管理与绩效考核制度1份。	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-1
		9-2构建行业主导、社会资本参与、双元整合的专业群人才培养机制	优化校企合作领导机构和专职人员配置；进一步修订和完善校企合作管理办法。积极与国内外知名企业开展深度合作，每年新增合作企业达到5家；每年企业资金捐赠5万元以上。	56.修订和完善校企合作管理办法。 57.每年新增合作企业5家（今年新增23家）。 58.广东国迅检测科技有限公司捐赠14万。	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-2	优化校企合作领导机构和专职人员配置；进一步修订和完善校企合作管理办法。积极与国内外知名企业开展深度合作，每年新增合作企业达到5家；每年企业资金捐赠5万元以上。	60.修订和完善校企合作管理办法。 61.每年新增合作企业5家（今年新增23家）。 62.广东国迅检测科技有限公司捐赠14万。	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-2
		9-3建立健全专业建设委员会、教材建设委员会，指导和促进专业建设和教学改革	召开2-3次全体会议；积极调研，学习国内外高校经验；为专业重大发展战略提供决策咨询；开展学术论证与决策。	59.召开3次全体会议 60.前往国内外高校学习经验 61.举办护理高质量发展创新论坛 62.开展学术论证与决策	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-3	召开2-3次全体会议；积极调研，学习国内外高校经验；为专业重大发展战略提供决策咨询；开展学术论证与决策。	63.召开3次全体会议 64.前往国内外高校学习经验 65.举办护理高质量发展创新论坛 66.开展学术论证与决策	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-3
		9-4建立健全护理专业群人才培养质量评价评估制度	完成年度专业评价工作、完成专业诊断改进报告4份。	63.护理专业年度专业评价获得良好等级。 64.完成专业诊断改进报告4份	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-4	完成年度专业评价工作、完成专业诊断改进报告4份。	67.护理专业年度专业评价获得良好等级。 68.完成专业诊断改进报告4份	9.可持续发展保障机制-2024年度建设完成任务及标志性成果佐证材料-9-4
合计								