

12. 拟立项项目质量

12.1 康养专业群建设与产业契合度调研报告

一、调研基本情况

(一) 行业和区域背景分析

1. 行业分析

老年服务业是为老年人提供生活照顾和护理服务，满足老年人特殊生活需求的服务行业。截止目前，我国 60 岁以上的老年人数量已超过 2 亿，明显高于联合国传统老龄社会标准。预测显示，2015-2035 年的 20 年间里，中国老年人口的比例将会增加一倍。2020 年，60 岁以上老年人口比重将超 17%。此后，我国将进入加速和重度老龄化发展阶段。这些表明，我国的人口老龄化将会一直维持在一个较高的发展水平，由此带来的养老问题日益成为社会关注的热点。

为应对这种新的变化趋势，我国提出要大力发展老龄服务事业和产业，构建社会化的“养老服务体系”。养老服务体系离不开人才队伍的建设，养老服务专业人才特别是养老护理员、老龄产业管理人才的培养尤其重要。因而党的十八大以及“十三五”规划指出要大力培养老年服务人才。

而据北京师范大学中国公益研究院日前发布《2017 年中国养老服务人才培养情况报告》显示，目前全国失能半失能老人约有 4063 万，若按照国际标准失能老人与护理员 3:1 的配置标准推算，我国至少需要 1300 万护理员。而目前各类养老服务设施服务人员不足 50 万人，持证人员不足 2 万人，全国养老服务人才需求缺口巨大。

2. 区域背景分析

广东省是老龄人口大省，人口老龄化形势严峻，呈现出**形成时间早、人口基数大、发展趋势快**等特点。我省 1996 年进入人口老龄化社会，截至 2017 年年底，全省 60 周岁及以上户籍老年人口达到 1367 万，占户籍总人口的 14.7%，且每年以 3.5% 的速度递增，预计到 2020 年将达到 1540 万，占比上升至 15.9%。人口老龄化正以前所未有的规模和速度向我们走来，影响持续加深，问题不断显现。人口老龄化的加剧对我省的养老服务体系建设和提出了严峻的挑战。相对于如此巨大的养老服务需求，全省累计组织养老护理人员培训鉴定 22305 人，获得国家职业资格证书 18357 人。我省正在处于一个人口老龄化快速发展期，2017 年我省的 65

岁人口比例已高出国际社会 7%的门槛，达 8.3%，约 830 万人，而经过培训的养老服务人口仅占需求养老人口的 0.27%。可见，专业养老护理人员的紧缺成了制约我省养老服务产业发展的一个瓶颈。解决如何有效的培养大批养老服务与管理专业人才问题已迫在眉睫，因此我们进行了养老服务专业人才需求调查研究，以期为开设更符合市场需求的养老服务与管理专业打好基础。

（二）调研目的

此次调研的目的是深入了解老年服务行业对康养专业群相关岗位的技能要求，特别是广东省对老年服务与管理专业人才的需求情况，以便设置符合市场需求的人才培养方案和课程体系，为开设老年服务与管理专业打好基础。

（三）调研内容

1. 国内外老年服务行业发展现状与趋势；
2. 广东省老年服务与管理专业人才需求现状。
3. 对三年制高职康养专业群课程设置的意见和建议。

（四）调研方法

调研小组成员根据职责分工，先后采用政策咨询、实地走访、问卷调查、网站搜索、座谈等多种形式，开展了有代表性的调研工作，并对调查结果进行归纳、整理和后期分析。

（五）调研时间和对象

调研小组于 2018 年 6 月至 2019 年 6 月分别针对广东地区 17 家养老机构(实际形成有效参数的 16 家)、40 名在校学生及部分家长、20 家政府网站开展了调研工作，查阅国内外相关文献，同时与广东现代养老产业与教育联盟合作进行纵向调研。本次调研共纳入的 16 家养老机构，分别是广东岭南养生谷、惠州市社会福利院、广州南国颐景老年公寓、深圳市社会福利中心老人颐养院、中山市广弘颐养院、梅州五华县万福颐养院、广州市番禺区社会福利院、广州市泰康之家粤园养老服务有限公司、广州市黄埔区老人院、深圳市福田区福利中心、佛山市顺德区善耆老养老院、广州市黄埔区萝岗福利院、广州市白云区榕树湾颐养院、广州市越秀区侨颐园养老院、广州市荔湾区安宁敬老院、珠海香洲祈康托老中心。

二、调研结果

党的十九大报告中明确提出：要积极应对人口老龄化，构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展。随着人口老龄化的不断加剧，失能、失智老人越来越多，老年人对养老和医疗的服务需求水平不断提升。在独生政策的指引下，“4+2+1”的家庭结构模式逐渐普遍，年轻人对面临经济供养和日常照料的双重负担愈发沉重。以医养结合为代表的老龄服务产业是解决这些问题的有效途径，同时在健康中国战略下，老龄产业将是促进经济社会发展的重大机遇。

（一）国内外养老服务行业发展现状与趋势

1.养老服务行业概述

养老服务指为满足老年人物质生活和精神生活的基本需求，向其提供必要的生活服务，涉及老年人衣、食、住、行等多个方面，包括日常保洁、康复护理、养老保险、文化活动等。根据养老场所和服务形式的不同，大致可将现有养老模式分三类，包括居家养老、社区养老、机构养老。

2.国外养老服务行业发展现状与趋势

（1）国外主要的养老模式

从国外养老服务实践发展的情况看，经历了一个多世纪的老龄化发展历程，各国的养老模式基本都遵循“以家庭养老为主一开始发展机构养老一回归社会化养老一发展更为多元化的养老服务体系”这发展轨迹，主要的养老模式大致可以概括为两种类型和四种基本模式。由于经济、文化等方面的差异，西方国家和东方国家在养老服务建设方面具有明显差异，形成了两种不同的养老类型：西方国家的福利养老类型和东方国家的儒家文化类型。综观国外养老服务的发展，形成了四种基本的养老模式：家庭养老、机构养老、居家式社区养老和乡村养老。

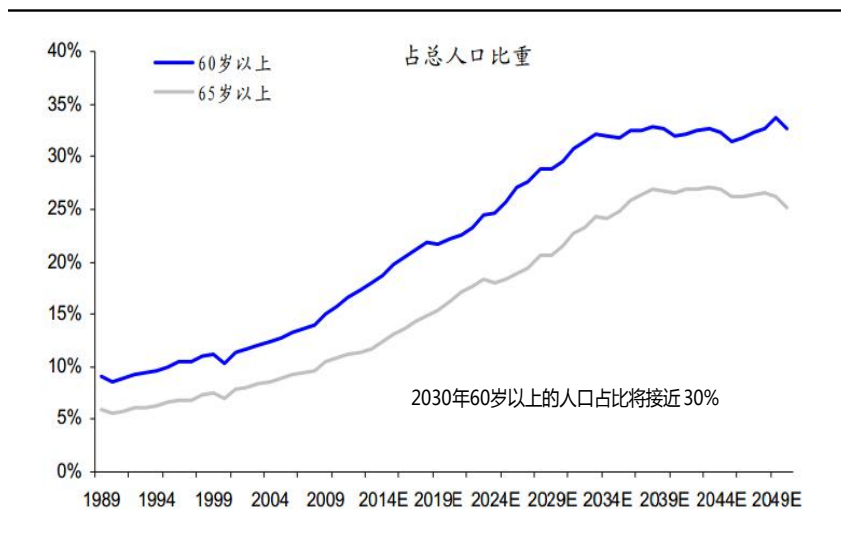
（2）国外主要的养老服务业模式

关于养老服务业模式的研究，国外发达国家进入老龄化社会的时间比中国早很多，因此更早的开始探索研究养老服务业的发展，逐渐形成了较为成熟的理论和实践方式。英联邦采取的社区照料模式，美国采取的社区服务体系以及家庭医疗救援，日本采取的老年人保障方案等，都可以为我国探究养老服务业发展方向提供一定的借鉴。

3.我国养老服务行业发展现状与趋势

（1）我国养老服务行业发展环境

目前我国处于老龄化加速期，人口周期演变预示，未来 20 年老龄化将加速。第一、第二波婴儿潮未来 20 年步入老年，联合国预测我国即将进入“人口负债”阶段。截至 2014 年底，我国 60 岁以上老年人口已经达到 2.12 亿，占总人口的 15.5%。按照我国人口模型预算，2030 年 60 岁以上的人口占比将接近 30%。



随之而来的是对养老服务的需求迅速增长，因此养老服务消费市场亟待繁荣。为鼓励养老服务市场发展，养老领域市场准入进一步放宽，如何才能“管得住”也成为养老行业发展的焦点问题。

针对这一问题，国务院办公厅关于印发的《完善促进消费体制机制实施方案（2018—2020 年）》提出，进一步放宽养老领域等服务消费领域市场准入；取消养老机构设立许可；建立养老机构分类管理制度，加快推进公办养老机构转制为企业或开展公建民营，建立健全养老领域公建民营相关规范，着力解决托底保障职能与公建民营不协调问题；编制实施国家积极应对人口老龄化中长期规划，支持各类市场主体增加养老服务供给；推动医养结合，研究出台医养结合机构服务和管理指南，深入开展长期护理保险试点；开展养老机构服务标准体系建设和养老机构服务质量专项行动；推动社区养老服务设施全覆盖。

我国相关部委及各级政府高度重视养老服务标准体系建设，并提出加强第三方评估，推动服务质量对比提升。

2014 年 1 月 26 日，质检总局、民政部、国家标准委、商务部、全国老龄办等联合印发了《关于加强养老服务标准化工作的指导意见》，特别提出，完善服

务质量满意度测评管理，加强第三方评估，推动服务质量对比提升。

2016 年 8 月 19 日，民政部、国家标准化管理委员会联合印发的《全国民政标准化“十三五”发展规划》提出，健全并优化养老服务等业务领域标准体系，并要求民政企事业单位管理服务标准接受社会监督，落实企事业单位标准化主体责任。

广州是国家中心城市，也是全国养老服务业综合改革试点城市。2017 年 6 月 8 日，广州市民政局发布的《广州市养老院服务质量建设专项行动工作方案》提出，养老机构标准化建设、标准化管理将成为广州机构养老服务的常态，并强调畅通养老机构、老年人维权渠道，切实保障养老机构和入住老年人的合法权益。

十九大报告明确提出，要积极应对人口老龄化，构建养老、孝老、敬老政策体系和社会环境，推进医养结合，加快老龄事业和产业发展。

（2）我国养老服务行业现状

近年来养老服务业 PPP 模式获政策支持，养老类项目数量、金额井喷。随着市场经济体制不断完善，社会福利事业也得到了长足的发展。全国推进了社会福利社会化政策，原有的养老服务模式在不断变革中求生存，同时，各种新的养老服务形式如雨后春笋般破土而出。2018 年中国养老服务机构数量仍保持相对稳定的增速，机构数量保持在 17 万家左右。

2010-2018 年中国养老服务机构数量及增速



2010-2018 年中国养老产业市场潜在规模不断增加。2010 年中国养老产业市场规模仅仅达 1.4 万亿元，截止至 2017 年中国养老产业市场规模增长至 5.6 万亿元。2018 年中国养老产业市场规模将达 6.6 万亿元左右。

2010-2018 年中国养老产业市场规模及增速



注册登记的养老服务机构 2.9 万个，社区养老机构和设施 4.3 万个，社区互助型养老设施 8.3 万个。各类养老床位合计 744.8 万张，比上年增长 2.0%；每千名老年人拥有养老床位 30.9 张，比上年下降 2.2%。但随着养老服务机构和设施的增加，每千名老人拥有的床位数整体趋于上升，但增长速度逐渐下滑。

2014-2020 年中国养老床位数量及每千名老人拥有床位数



国务院发布《“十三五”国家老龄事业发展和养老体系建设规划》，规划提出一个总目标，即到 2020 年，老龄事业发展整体水平明显提升，养老体系更加健全完善，及时应对、科学应对、综合应对人口老龄化的社会基础更加牢固。

(3) 国内养老服务市场的特点

与各类老年人群的需求相对应，养老人才体系必然偏重于医疗、康复、护理、健康监测管理等专业照护服务。同时，健康老年人的养老理念与养老方式正在转变，对高素质、高技能养老人员的需求日益增加。因此国家民政部颁布的《老年人社会福利机构基本规范》指出：“为老人服务的机构由一名医生和相应数量的护士、护理人员及其他人员构成，数量以能满足服务对象需要，能提供本规范所规定的服务项目为原则。”[2]但是，目前我国多数养老机构的服务人员数量远未达到该标准。同时，我国养老服务行业从业人员的素质也有待提高。主要表现在以下几方面。

1. 职业道德有待提高养老服务是朝阳产业，其从业人员不仅要具备文化道德素养，还要有爱心、细心和耐心。经了解，有些养老机构的管理者和服务人员对老人缺乏爱心，甚至缺乏以人为本的服务理念。在工作中对老人态度恶劣，更有甚者对老人施以粗暴行为。
2. 年龄偏大相关调查显示，养老服务人员年龄集中在 36~50 岁，且 46~50 岁人员的比例接近 50%[3]。养老服务人员年龄结构偏大有一定的弊端，他们生活压力较大，上有老，下有小，不能把全部的精力和热情投入在工作中。因此，养老机构应吸收工作有热情、学历层次较高的年轻人充实到队伍中。
3. 学历低养老机构服务人员学历在初中层次或者以下的占 75%，大专及以上学历的只有 5%。绝大多数未接受过专业学习和培训[4]。因此，提高从业人员的文化素质，特别是吸引更多高学历的专业人才从事该工作，是各养老机构面临的重大课题。
4. 专业知识缺乏养老服务这项工作不仅需要从业人员具备一定的专业知识，还需要对从业人员进行系统的实践培养和培训。然而目前，养老机构从业人员经过专业学习和培训的很少，工作人员普遍缺乏专业知识，直接影响着养老机构的社会声誉。

养老服务业人才供需矛盾突出。北京师范大学中国公益研究院发布《2017 年中国养老服务人才培养情况报告》显示，目前我国至少需要 1300 万护理员，而实际数量不足 50 万人，持证人员不足 2 万人，缺口巨大。养老服务业人才整体素养水平较低。据教育部统计，2018 年全国创办老年服务与管理等相关专业的院校有 186 所。数据显示，养老护理员整体受教育程度偏低、年龄结构偏大、专业水平较低。在全部受调查人员中，小学及以下人员占 21.7%；初中人员占 45.2%；高中或中专人员占 26.3%；大学及以上人员占 6.8%。养老机构的一线护

理员中，以 40 岁至 50 岁的女性为主要群体。直接为老年人提供服务的养老护理人员仅占总数的 42.12%。

不难看出，目前的养老行业不仅缺人，最缺的还是专业高素质人才。如果说专业的一线护理人员是百里挑一，那专业素养的综合型人才就是大海捞针。然而，养老在我国作为一新兴产业，相关人才储备较少。目前，开办养老专业的高职院校也就 100 多所，中职更少，且每年招生人数较少。而且虽然近年来报考该专业的人数有所增长，但并不明显，这对于养老行业来说“杯水车薪”。

另外，因为目前本科教育还未设立养老专业，养老专业的师资队伍建设也存在一定的难度。任课教师中没有人系统地学习过养老的全部课程，需要从中医、护理、康复等相关专业聘请，因此学科基础、师资力量就比较薄弱。

而另一方面，在养老相关专业毕业生中，真正从事养老行业的更是凤毛麟角。这是由于社会认可度低以及工资待遇低等问题，导致很多毕业生在实习后，对于一线工作期间的心理落差比较迷茫，不知道自己能够在养老行业能够做什么，能够在这个行业中走多久，走多远。据调查，天津职业大学老年服务与管理专业 2016 年以前毕业的学生，在养老机构工作的不到 1/4。近 3 年重庆市老年服务等相关专业平均每年毕业人数在 1500 人左右，但毕业后真正从事养老护理工作的比例不足 10%。

4.国内养老服务行业未来发展趋势分析

由于中国出生率的大幅下降和预期寿命的不断增加，老龄化进程呈现加快趋势。预计到 2020 年，全国 60 岁以上老年人口将增加到 2.55 亿人左右，占总人口比重提升到 17.8%左右。养老产业的潜在需求取决于人口老龄化的进程，老龄化加速养老产业的需求释放。而且随着中国老龄化加速，失能老人比重也将持续增加。失能、痴呆等无自理能力，以及需康复治疗 and 日常护理的老年人是机构养老的刚需。此外，随着未来 5-10 年建国后第二次“婴儿潮”一代逐渐进入老年，中国老龄化进程将会进一步加速，“养儿防老”的家庭模式愈发难以维系，养老产业将迎来快速发展的“黄金阶段”。

随着国家养老制度的不断完善以及经济水平的发展，中国老年人的消费能力在不断的提升。此外，老年人的消费观正发生转变，现在的开放老年人正在逐步抛弃“为了下一代，自己无所谓”的传统观念，开始朝着向健康、养生、积极、进取、乐观的思维转变。老年用品市场将会发展得越来越迅速。

由于中国传统孝文化，老人们不愿意离开家养老，居家养老仍将是未来主流的养老模式，提供老年人最关注日常护理、慢性病管理、照顾陪伴、健康教育等的养老企业将最为符合当前迫切的服务需求。“互联网+”的养老公司面对的居家养老服务“蓝海”市场未来弹性会更大。此外由于居家养老的老人需要医疗、健康、家政等服务，未来对养老护理人才的需求很大，布局医疗器械、康复器械、远程医疗以及护理培训等领域的公司未来具有较大的成长空间。

在信息技术持续给社会各领域带来深刻变革的时代，利用信息技术优化养老资源配置，创新养老服务模式是对抗养老困境的一大出路。与国内养老服务行业的不断发展相应地，相关人才也要源源不断地投入到行业发展中来。

5.广东省养老服务行业未来发展趋势分析

广东是全国第一人口大省，也是老年人口大省。相关数据显示，广东省现有 60 岁以上老年人口 1440 万人，占全省户籍总人口（2017 年统计数为 1.09 亿人）的 15.2%，并以每年 3.5% 以上的速度递增。70% 以上的老年人患有慢性疾病，老年健康服务刚性需求非常大。

为此，广东省不断探索和改革，致力于向标准化高质量发展。今年 1 月 1 日起施行的《广东省养老服务条例》规定，在全省取消养老机构设立许可，实行养老机构登记备案制。这标志着广东省降低了开办养老机构的门槛，全面放开养老服务市场。今年 2 月发布的《广州市人民政府办公厅关于全面放开养老服务市场提升养老服务质量的决定》决定放宽养老服务市场准入，精简审批手续，落实用地保障、税费减免，推动养老服务业加快发展，进一步提升养老服务质量。

从 2014 年起，在养老服务标准体系建设中广东省先行一步。中山市 2010 年就开展养老机构服务标准化试点工作，确立首部养老院服务质量地方标准《养老机构服务质量规范》。作为改革开放的前沿，深圳市罗湖区将分散的医疗和养老资源结合起来，形成了以居家养老、家庭病床为基础，以日间照料中心社区养老为依托，以医养融合老年病医院和福利机构为补充的“医、养、护一体化”的医养结合“罗湖模式”。

广东省民政厅副厅长聂元松表示，提高养老院服务质量，最根本的途径在于大力推进养老服务业标准化建设。据了解，广东省先后出台《关于全面放开养老服务市场提升养老服务质量的实施意见》，编制《养老机构服务规范》《养老机构质量评价技术规范》等广东省地方性标准，加强了养老服务行业规范化建设。

近年来，按照有关标准，广东省民政厅积极开展养老院服务质量建设专项行动，取得显著成效：全省 1723 家养老院进行了质量大检查，83%的养老机构符合《养老院服务质量大检查指南》54 项基础性指标，76%的养老机构以不同形式为入住老人提供医养结合服务。

同时，粤港澳大湾区建设，也为广东省养老产业带来新的机遇和挑战。《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确要深化养老服务合作，支持港澳投资者在珠三角九市按规定以独资、合资或合作等方式兴办养老等社会服务机构，为港澳居民在广东省养老创造便利条件。

养老服务是全社会关注热点和重大民生工程。广东省将以全面深化改革为主线，以满足老年人养老服务需求为导向，通过健全养老服务政策体系，扶持民办养老机构发展，推进居家养老服务，积极探索医养融合发展，深化粤港澳养老服务合作等方式，不断推动全省养老服务业创新发展，使全省老年人在共建共享发展中有更多获得感、幸福感和安全感。

（二）广东省老年服务与管理专业人才需求现状

1. 养老专业技能型人力资源现状

（1）广东省养老服务行业机构分析

为应对人口老龄化形势下的养老服务，在各级政府的主导下，广泛动员社会各方面力量积极参与养老服务，吸引了越来越多的社会资源主办社会办养老机构，满足了老年人不同层次的养老服务需求，形成了全社会共同关心支持养老服务工作的良好局面，社会办养老机构已成为我国养老事业的重要力量。

以广东省为例，截至 2016 年底，全省城乡社区养老服务设施共有 3.4 万个，城市社区养老服务设施覆盖率达到 96.2%，乡镇达到 88%，农村达到 85%；养老机构共有 2725 家，养老床位数 38.6 万张，每千名老人拥有床位 30.4 张。其中：民办养老机构 654 家，民办养老床位 10.4 万张，占养老床位总数的 27%。在养老机构内设医疗机构的有 251 家，护理型床位有 12.7 万张，占我省床位总数的 33%。

（2）广州市影响力较大的养老服务机构分析

由广东省养老服务业协会、广东广播电视台报刊社联合主办了“广东省养老机构星级评选”，以养老行业权威人士为主体作为专业评审队伍，欲打造专业、

权威，评选了广东省内含金量高、影响力大的养老服务机构。入围本次评选范围的机构共 25 家，覆盖了广州、深圳、中山及粤西、粤北等地区不同类型的养老机构。经过评委会的反复评议，最终佛山市南海区社会福利中心、深圳市盐田区社会福利中心、广州友好老年公寓荣获五星级养老机构；佛山市南海区大沥敬老院、广州新海颐养苑、广州燕岭颐养院、广州祈福护老公寓、广州市白云区大源养老院荣获四星级养老机构；深圳市任达爱心护理院、中山广弘颐养院、广州市孝慈轩养老院、广州市金宝养老院、广州市花都区善心养老院和阳江市养老院荣获三星级养老机构；阳江市养老院、广州天鹿湖老年人护理中心、广东颐年养老院、广州市泰康之家粤园、广州市万科榕悦养老院、广东康德养老院、佛山市南海区文华颐养公寓、梅州市梅江区鸿福老年公寓、广州市景宜养老院荣获特色养老机构。

广东省养老院机构类型多样化，公办养老院有佛山市南海区社会福利中心，该中心由区政府前后投入 1.5 亿元建成，其中一期于 2002 年底全面建成投入运作，二期于 2015 年投入使用。中心总面积 4.8 万平方米，建筑面积 5.2 万平方米，是国家、广东省民政系统首批行风建设示范单位，广东省特级福利机构，佛山市园林式单位，南海区精神文明建设的窗口。2012 年被广东省民政厅授予“居家养老服务示范中心”；2014 年被国家民政部授予首批全国社工服务标准化建设示范单位，全国“残疾孤儿手术康复明天计划”先进集体。2016 年被评为广东省“五星级”养老服务机构，佛山市“三八”红旗单位。

广东民营代表有美好家园孝慈轩养老服务中心，该中心位于广州市荔湾区中山七路王家园上街 17 号。孝慈轩通过智慧养老服务平台整合周边资源提供生活照料、老年护理、营养配餐、康复保健、社区康养服务及修养身心等全方位和高品质的养老服务，打造成一家门口的专业化养老服务中心。机构融合个性化、专业化护理以及医疗绿色通道，为长者提供生活照料、老年护理、营养配餐、康复保健、修养身心等全方面和多维度的高品质照护服务。机构整体采用适老化、家居化、高标准的设计和装修，将居家养老的归属感与机构养老的专业化完美结合。根植社区，一碗汤的距离=一个零距离的家。务求让长者享受健康快乐、有尊严、有品位的幸福人生！

广东公建民营代表有深圳市知己海滨养老社区(深圳养老院)，该院位于深圳市东部大鹏半岛，距离深圳中心车程约四十分钟，距离海边约 2 公里，三面环

山一面朝海，天然氧吧，空气清新、环境优美。得天独厚的地理位置，为入住老人提供了安居养老的优质生态环境。深圳市知己海滨养老社区(深圳养老院)是目前深圳市规划面积最大的综合养老社区，属于大鹏新区养老机构样板工程。社区集住宅、老年公寓、护理中心、公寓、商场、医院为一体，园区周边公园、学校、地铁等配套设施正进一步完善。

广东养老院不同的养老机构，价格也不一样。据养老天地网站数据显示，广东养老院价格区间是 1500 元/月—24000 元，较大的价格区间，也给不同的老年群体提供了多样化的养老选择。

(3) 养老服务行业亟需高素质高层次人才

无论是什么类型的养老机构，人才都是发展的关键。尤其是社会办养老机构，已成为我国养老事业的重要力量。与其他类型养老机构相比，社会办养老机构要在激烈的市场竞争中谋求发展，就要不断发展、完善并增强其服务优势，这就需要依靠大量的专业化养老人才。因此，社会办养老机构更加迫切地需要专业化养老服务人才。但与此形成鲜明对照的则是养老服务队伍专业化建设的滞后，专业养老服务人才与管理人员匮乏，严重制约了社会化养老的健康发展。

广东省累计组织养老护理人员培训鉴定 22305 人，获得国家职业资格证书 18357 人。我省正处于一个人口老龄化快速发展期，2017 年我省的 65 岁人口比例已高出国际社会 7% 的门槛，达 8.3%，约 830 万人，而经过培训的养老服务人口仅占需求养老人口的 0.27%。与日本德国相比，2015 年，日本拥有介护福祉士资格的人员大约为 120 万，占总人口数的 0.94%。2013 年，德国的养老护理人员达到 1005524 人，约占总人口的 0.12%。其中，养老护理机构 685447 人，占护理从业人员的 68.2%；居家上门服务机构 320077 人，占 31.8%。不完全统计显示，我国养老护理人才需求量在 1000 万以上，然而现实中相关从业人员仅有 100 万左右，可见我国养老服务人才短缺问题严重。

除了整体数量不足以外，还存在发展不平衡不充分问题。比如队伍不稳定、文化程度偏低、服务技能和专业知识的欠缺、年龄老化等问题。据统计，我国养老机构护理人员的持证率为 57.4%，其中社会养老机构护理人员的持证率仅为 43.5%。大多数养老服务机构没有配备专业护理、老年心理学、法律咨询、社会工作等方面的专业人员，不能满足老年人的多样化需要。

目前，广东省养老服务人才队伍的建设过程遭遇了三大瓶颈。一是综合型管理人才缺乏。养老机构的服务对象大多是需要生活照料、医疗保健、康复护理、心理咨询等专业化养老服务，而提供专业的服务需要系统的、专业的、整合能力强的综合型管理人才，这对人才的要求很高，不仅需要有养老服务专业的学科知识，还需对社会企业运营管理、健康管理学等有一定的基础，所以优秀的综合型管理人才在养老服务业中处于供不应求的状态。二是养老服务业队伍中劳动强度大、流动性高、平均年龄高的问题较严重，加上其收入低、社会保障不健全、传统观念的影响，养老服务质量得不到较好的提升，影响了养老服务业的发展。三是养老服务人才对自身的职业规划存在困惑，加上社会传统观念的影响，使得养老服务人才对职业前景的期望大大缩水。

在养老服务人才培养的过程中，主要存在于老年人口和养老服务人才的供需矛盾，养老服务人才的流失不能满足老年人口日益增长的需求，同时低质量服务与老年人口的服务需求不匹配，为此，一支数量大、专业性强、多层次的养老服务人才队伍将是我省养老服务人才建设的发展方向，也是整个社会养老服务发展的重要保障。

2.养老服务与管理专业技能型人才培养院校分析

我国开设老年专业的高职院校，是从 1999 年大连职业技术学院和长沙民政职业技术学院两所学校招生开始的。到 2007 年，北京社会管理职业学院招收老年服务与管理专业时，只有四所高职院校设立此专业。2010 年北京社会保障职业学院招生。2012 年已有 23 所学校开设此专业。2013 年以后开设老年服务与管理专业的高职院校迅速发展。招生规模也不断增加。根据 2019 年高等职业学校专业设置备案结果数据统计，目前全国共有 292 所高职院校开设了老年服务与管理专业。

然而目前广东省只有 3 所：广东酒店管理职业技术学院，广州卫生职业技术学院和广东理工职业学院。但从招生情况而言，这 3 所院校能实现连续三年招生。

学校名称	所属院系	开设时间	年限
广东酒店管理职业技术学院	健康管理系	2019	3
广州卫生职业技术学院	护理系	2015	3
广东理工职业学院	健康产业学院	2016	3+2

3.养老服务与管理专业对应的职业资格证书分析

高等职业技术教育客观上要求我们深化教育教学改革,重视学生职业实践能力的培养,使学生在毕业时能根据需求和选择通过行业有关的考试、考核,获得相应的“职业资格”,从而实现培养职业实践能力强、毕业就能顶岗的应用型人才的目标。高职学生在校期间获得“职业资格”具有多方面的意义:①满足生产力发展的需要,符合高职教育的培养目标。②突出办学特色、促进教学改革。③有利于增强学生综合素质和就业竞争能力。因此,养老服务与管理专业毕业生毕业时需要具体以下职业资格证书之一。

序号	证书名称	等级	发证单位	备注 (必考或选考)
1	养老护理员 国家职业资格证书	中级(国家职业资格四级)	人力资源和社会保障部	必考
2	公共营养师 国家职业资格证书	初级	人力资源和社会保障部	毕业前取得1~2个资格证书
3	保健按摩师 国家职业资格证书	初级	人力资源和社会保障部	
4	秘书资格 国家职业资格证书	初级	人力资源和社会保障部	
5	营销员 国家职业资格证书	初级	人力资源和社会保障部	

4.养老服务与管理专业人才就业方向

就业方向:本专业毕业生的就业领域和职业范围是在涉老服务企业、社会福利院、养老院、敬老院、居家养老服务中心、老年公寓、康复保健中心、社区服务与管理组织、社区托老所、老年公寓、老年大学、民政部门、非政府(NGO)组织的工作等。各类养老服务产业的服务岗位和一线管理岗位。

主要岗位:可胜任各类养老服务产业的服务岗位和一线管理岗位。可直接服务于老年人的护理工作、策划与组织老年活动、康复保健、社会工作等一线服务岗位,也可从事从评估到执行的个案管理、健康管理、风险管理、生活管理和志愿者管理等服务管理相关的岗位,还可以担任养老服务行业的行政管理岗位。

三、调研结论

(一) 建设与康养产业深度融合的专业群是广东省社会经济发展的需要

养老服务业兼具经济和社会效益的属性。国家统计局近日发布前三季度服务

业数据显示，今年前三季度，我国服务业增加值 279890 亿元，比去年同期增长 7.6%，占 GDP 比重 52.8%，其间养老服务业数据表现可圈可点。与旅游、文化、体育、健康一并纳入“五大幸福产业”的养老服务业，客观而言的确发挥着改善民生、拉动消费、促进消费升级的重要作用。数据显示，1~8 月规模以上服务业企业调查中，养老服务业同比增长 17.7%。而在 1~8 月全国规模以上企业就业人员同比下降 0.6% 的数据中，第二产业下降 1.9% 成为拉低就业的主要原因，反观服务业，表现则优于第二产业，尤其是在服务业中的“五大幸福产业”，从业人员数同比增长 2.5%。其中健康服务业、养老服务业分别增长 6% 和 7.3%。统计数据真实准确地揭示了养老服务业对经济发展的贡献，加快发展养老服务业既是对经济有所巨大贡献的产业，更是事关民生的重大公共事业，不能将养老服务业简单地视为老年人福利事业，更不能将养老服务视为国民经济发展的负担，而应将其视为民生经济的支柱性产业加以发展。可以预见，老龄产业市场潜力巨大。这样的巨大蛋糕中所蕴含的就业机会和经济规模注定也将是巨大的，尤其是，在我国早已明确将养老消费列为新消费热点加以培育的政策风口下，养老服务业必将伴随政策发展环境的逐步完善，在兼具经济与社会效益的同时，走上快速、良性的发展轨道。

广东是全国第一人口大省，也是老年人口大省；而且作为中国大陆南端的沿海城市，与香港、澳门接壤，具备先天的地缘优势，再加上自身强大的经济实力，其老年服务与管理专业在全国居“领跑者”的地位，未来也将成长为全国老龄产业市场潜力最大的省份。

广东省设置老年服务与管理专业、培养高素质养老服务专业人才的院校屈指可数。目前广东省高等院校中设置此专业的院校只有广东酒店管理职业技术学院，广州卫生职业技术学院和广东理工职业学院这三所高等院校。

随着广东省区域经济的发展，养老机构对养老专业人才的需求激增，老年服务与管理专业人员的就业前景十分广阔，这将从根本上解决该专业毕业生的去向问题，为我省高职院校开设老年服务与管理专业提供了必要的条件。根据社会需求，我校增设老年服务与管理专业具有良好的发展前景，这是可行的，也是很有必要的。

（二）我院康养专业群人才培养定位——培养实用型高职高专护理人才

1. 我省高职院校严谨的治学理念及丰富的办学经验。以广东岭南职业技术学

院为例，该校成立于 2001 年 5 月，现设有 14 个二级学院。学校的办学指导思想是坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以就业创业为导向，以学生成才为中心，以技术技能培养为重点，紧密对接区域社会经济发展和产业行业需求，致力于培养具有较高实践能力、就业能力和创新能力的“博学而雅正，业专而技精”的高素质技术技能人才。

2.我省高职院校专业设置以学校发展、面向市场为主，突出对学生创新能力和实践能力的培养，有利于树立现代化教育教学观念，优化课程结构，改进教学方法，促进学校内部各项改革、各项资源的合理配置。

综上所述，随着广东省区域经济的发展，人们对养老服务需求扩大和养老产业市场的逐步规范以及对养老行业卷入的要求提高，养老机构对专业技术人才的需求激增，将对康养专业群的发展和学生就业去向提供良好的机遇。与此同时，康养专业群的发展，是顺应社会发展的，也是受到人民群众和政府支持的。广东岭南职业技术学院有整体素质优良的师资力量，完备的软硬件设施基础，丰富的技术及教学经验支持，多形式多渠道的实训活动，长期稳定的校企合作等基础支持，能够全部满足本专业群教学的要求。

学校与“岭南养生谷”同为广州岭南教育集团属下企业，已取得深度合作。岭南养生谷以“医、养、教、产、研、网”，“六位一体”的产业结构进行布局，建设项目有岭南长者大学、养生公寓、护理院、中医院、康复医院、健康管理中心、长者活动中心、养生酒店、健康管理人才培训基地、养生养老产品展示中心、生命科学研究院等。其中，岭南护理院首创大学区内养生、照护，有专业医护团队、客服团队共同合作，提供团队、设施、应急措施三重重要保障，全方位照护老人健康。这种模式不仅能保障患者得到全面专业的照护服务，更节省了公共资源及家庭开销，同时也将家人从劳累的护理中释放，更好的投入事业与情感的交流之中，更加有益于长者身心健康，开心生活。

岭南养生谷与学校的合作，可提供实现产学研融合的平台，也将成为教学实践以及人才输出的基地。

12.2 护理能力训练中心建设基础

1、建设现状

随着社会经济的发展和科学技术的进步,我国各级各类医院“以病人为中心”整体康复、护理开展,我国老龄化社会的来临,广大人民群众对健康的需求、对卫生服务质量的需求日益提高,社会对康复护理人才的数量、质量和结构都提出了更新的要求。且目前我国康复护理专业人才稀少,社会迫切需要培养造就一批既有专业理论知识,又有实践操作技能的实用型、操作技能型康复护理专业人才。

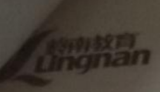
集团、学院顺应社会发展的需求,根据集团、学院的发展战略定位,我院将紧紧围绕健康养生专业群进行主体建设,努力将我院打造为健康产业深度融合的产学研基地,并提供健康产品、健康服务模式实践平台及大学生创业实践平台。

护理能力训练中心是护理专业人才技术技能培养的摇篮,是培养其专业素质和核心能力重要场所。

本中心具体现状建设护理专业实训室如下表:

实训室名称	门牌号	地点	面积 m ²
护理示教室	501	广州校区 C 栋	90
教师办公室	502	广州校区 C 栋	25
中控室	503	广州校区 C 栋	15
新生儿护理实训室	504	广州校区 C 栋	40
模拟手术室、助产室(产房)	505	广州校区 C 栋	80
模拟 ICU、BLS 急救能力实训室	506	广州校区 C 栋	60
护士礼仪形体训练厅	507	广州校区 C 栋	200
健康评估实训室	508	广州校区 C 栋	60
临床护理实训室	509	广州校区 C 栋	90
护理准备室	510	广州校区 C 栋	40
护理能力训练理实一体化实训室	511	广州校区 C 栋	180
护理学基础实训室	512	广州校区 C 栋	240
模拟供应室	513	广州校区 C 栋	80

2、论证报告

 项目立项论证报告单					
日期: 2014年12月22日		申报部门:		NO:	
项目名称: 护理专业一期设备	预算金额:	万元	预算科目:		
参加本项目论证人员:					
本项目经过论证小组充分论证, 意见如下 (本栏目不够填写的, 可另附附件说明): 申报护理专业, 需要第一期建设实训设备, 需要购置, 约费用136.7335万元, 其中32万(人体标本)购置费用使用13-14学年药学院示范校费用支出。其中104.7335万元在14-15学年中作预算。请领导审批资金预算。 因项目实施周期短, 建议由采购部与验收专家组成员介绍专业供应商直接报价采购。					
总概算金额: 万元 (不包括以后恢复的费用) 2014.12.22					
论证小组成员签字:					
何云 2014.12.22 张 2014.12.22					
批准 (按权限范围报高层领导核批):					
同意投入, 费用按此执行。请采购部按此力推, 若今年预算不够, 可用预留经费支出。 2014.12.22					

14-12-22 医药学院护理专业建设-项目论证单



项目开支论证报告单

申报日期: 2016年3月9日

申报部门:

NO:

项目名称	药学院护理项目	预算金额:	万元	预算科目	
------	---------	-------	----	------	--

参加本项目论证人员:

杨凤琼 谢浩花 何云 李碧 刘丹奇 张杏 曹碧后 孙凯华

本项目经过论证小组充分论证, 意见如下 (本栏目不够填写的, 可另付附件说明):

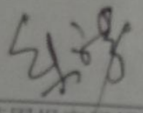
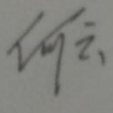
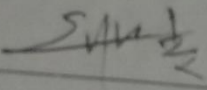
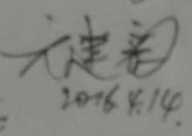
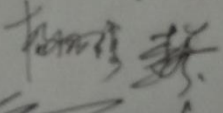
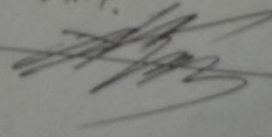
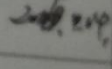
护理专业部分设备物品采购费用约83780元

总概算金额: 83780.- 万元 (不包括以后恢复的费用)

论证小组成员签字:

杨凤琼 何云 孙凯华 2016.3.9 张杏 曹碧后 2016.3.9 2016.3.10

16-3 医药学院护理专业项目-项目论证单

 项目开支论证报告单			
申报日期: 2016年4月14日		申报部门:	
NO: 219669			
项目名称	药学实训室项目	预算金额: 万元	预算科目
参加本项目论证人员:			
本项目经过论证小组充分论证, 意见如下 (本栏目不够填写的, 可另付附件说明): ① 护理专业实训室费用: 500万 - 27万 (27万由用于其他项目建设) ② 康复专业技术实训室: 40万 ③ 医学检验实训室: 160万 ④ 园艺技术实训室: 50万			
总概算金额: 750万元 (不包括以后恢复的费用) 论证小组成员签字:     			
准 (按权限范围报高层领导核批):  			

16-4-14 医药学院护理康复医学检验园艺实训室建设-项目论证单



项目开支论证报告单

NO: 32466

申报日期: 16年7月20日

申报部门:

项目名称	药学院实训室建设	预算金额: 万元	预算科目
------	----------	----------	------

参加本项目论证人员:

本项目经过论证小组充分论证, 意见如下 (本栏目不够填写的, 可另付附件说明):

- ① 医学检验技术实训室 37.46万
- ② 解剖生理实训室 50.94万
- ③ 康复治疗技术实训室 15.36万
- ④ 生物制药技术实训室 34万
- ⑤ 药物检验技术实训室 17.25万
- ⑥ 中药实训室 9万
- ⑦ 医学营养实训室 1.04万
- ⑧ 营养、人体形态实训室 2.72万
- ⑨ 实训室安全建设与管理 15万
- ⑩ 分析检测中心 38.22万
- ⑪ 分析检测中心 10.4万
- ⑫ 中药提取与饮片加工中心 10万
- ⑬ 中药提取与饮片加工中心 25.6万
- ⑭ 药物制技中心 66.8万
- ⑮ 食品加工基地 39.1万
- ⑯ 药学服务与营销中心 70万

总概算金额: 392.92 万元 (不包括以后恢复的费用)

论证小组成员签字:

陈思东 2016.7.20
何云 2016.7.20
杨明 2016.7.20
黄智 2016.7.20
张 2016.7.20
2016.7.20

批准 (按权限范围报高层领导核批):

2016.7.20

16-17 学年医药学院实训室建设-项目论证单



项目开支论证报告单

申报日期: 17年7月18日

申报部门: 药学院

NO:

项目名称	医药学院实训室建设	预算金额: 万元	预算科目
参加本项目论证人员:			
何云, 杨凤珍, 曹智启, 陈思东, 刘丹青, 张杰, 马莉			
本项目经过论证小组充分论证, 意见如下 (本栏目不够填写的, 可另付附件说明):			
1. 中药实训室 4.08万设备 2. 护理实训室 5万 3. 康复治疗技术项目 15.09万 4. 模拟药房 3.68万 5. 食品分析, 药物分析 3.3万 6. 药物检验, 化学 6.55万 7. 医学检验 38.03万 8. 医学营养, 药理 3.19万 9. 中药图 3.7万 91万 10. 解剖实训室 30万 11. 实训室实验台柜补增, 更新 35.48万 12. 实训室仪器设备维修 5万 13. 危化品管理与建设 10万 14. 民办专项资金项目 56.10万			
总概算金额: 306.5万元 (不包括以后恢复的费用)			
论证小组成员签字:			
何云 曹智启 陈思东 刘丹青 张杰 马莉			
批准 (按权限范围报高层领导核批):			
陈思东 2017.7.18 马莉 2017.7.18			

17-18 学年医药学院实训室建设-项目论证单

3、仪器设备清单

2013-2015 年度护理能力训练中心仪器设备清单

序号	编号	仪器名称	品牌型号	规格	单价(元)	数量	金额(元)	购入时间
3	20150035	高级护理操作示教模型人	日本高妍: LM079	*	123000.00	1	123000.00	2015/3/4
4	20150036	高级 ABS 示教护理床 (二摇升降、含床垫、床头柜、床上用品)	武汉光明: GM-S104	*	3500.00	1	3500.00	2015/3/4
							126500.00	
12	20150130-20150131	新生儿模型	美国纳斯: SB26943U	*	1500.00	2	3000.00	2015/3/4
13	20150132	早产儿综合护理模型	美国纳斯: LF01206U	*	12500.00	1	12500.00	2015/3/4
14	20150133-20150134	儿童床	广州正宏: ZH322	*	1280.00	2	2560.00	2015/3/4
15	20150135-20150136	婴儿床	武汉光明: GM-S255	*	1200.00	2	2400.00	2015/3/4
							20460.00	
13	20150108-20150109	ABS 双层器械车	广州正宏: 中号	*	1500.00	2	3000.00	2015/3/4
14	20150122-20150124	成人全身心肺复苏模型 DSP(带电子显示器)	日本八神: 5227086	*	18800.00	3	56400.00	2015/3/4
							59400.00	
1	20150118	骨科床	武汉光明: GM633	*	3500.00	1	3500.00	2015/3/4
2	20150125	创伤护理人	医博士: DM-NS1018	*	8800.00	1	8800.00	2015/3/4
9	20150129	智能婴儿模型	美国纳斯: WA20527U	*	6500.00	1	6500.00	2015/3/4
							18800.00	
1	20150126	高端助产综合模拟系统	美国科玛: NOELLE	*	142390.00	1	142390.00	2015/3/4
2	20150127	妇科检查模型	医博士: DM-GP6609	*	8000.00	1	8000.00	2015/3/4

3	20150128	高级孕妇腹部触诊模型	医博士：DM-GP6631	*	12600.00	1	12600.00	2015/3/4
4	20150110-20150113	健康评估训练考核系统	营口巨成：JC-SL	*	13800.00	4	55200.00	2015/3/4
5	20152293-20152315	多媒体讲台	钢木结构	FOCUS S600Q	2780.00	1	2780.00	2015/8/20
							220970.00	
1	20150114-20150117	ABS 病床(带轮手摇三折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明：GM-S104	*	3500.00	4	14000.00	2015/3/4
2	20150038-20150057	整体护理人模型	医博士：DM-NS6001	*	5000.00	20	100000.00	2015/3/4
3	20150058-20150059	精装静脉注射及穿刺手臂模型	美国纳斯：LF01121U	*	11500.00	2	23000.00	2015/3/4
4	20150060-20150061	臀部肌肉注射模型	美国纳斯：LF00961U	*	8500.00	2	17000.00	2015/3/4
5	20150062-20150063	鼻饲与吸痰练习模型	美国纳斯：LF01174U	*	10500.00	2	21000.00	2015/3/4
6	20152264-20150065	灌肠操作模型	日本高研：LM068	*	21500.00	2	43000.00	2015/3/4
7	20150066-20150067	导尿模型	英国：LT60150	*	30500.00	2	61000.00	2015/3/4
8	20150119-20150121	ABS 病床(带轮手摇三折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明：GM-S104	*	3500.00	3	10500.00	2015/3/4
							289500.00	
6	20150037	ABS 静音治疗车	佛山联勤：ABS 材质	*	2500.00	1	2500.00	2015/3/4
7	20150068-20150087	ABS 病床(带轮手摇二折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明：GM-S104	*	2850.00	20	57000.00	2015/3/4
8	20150088-20150107	治疗车	广州正宏：ZH600	*	1000.00	20	20000.00	2015/3/4
							79500.00	

2015-2017 年度护理能力训练中心仪器设备清单

序号	编号	仪器名称	品牌型号	规格	单价(元)	数量	金额(元)	购入时间
1	20161657	护理四位一体教学评估和录播回放系统	深圳捷顺康	JSK2010	35000.00	1	35000.00	2016/12/26
2	20161658	高级护理人示教系统	日本高研	LM079	71000.00	1	71000.00	2016/12/26
							106000.00	
11	20162117-20162118	10 公斤自动洗衣机	海尔	XQS100-BZ1328	1900.00	2	3800.00	2016/12/26
1	20161296	高级人体气管插管训练模特	GD/J50		5500.00	1	5500.00	2016/5/28
2	20161297	高级儿童心肺复苏模拟人	GD/CPR10150		7000.00	1	7000.00	2016/5/28
3	20161298	婴儿气管插管模型	GD/J10		1600.00	1	1600.00	2016/5/28
4	20161299	高级儿童心肺复苏模拟人	GD/CPR10160		8000.00	1	8000.00	2016/5/28
5	20161950	高级新生儿气管插管训练模型	医博士	DM-FA5002	1976.00	1	1976.00	2016/12/26
6	20161951	高级婴儿气管插管训练模型	医博士	DM-FA5001	1140.00	1	1140.00	2016/12/26
7	20162062	婴儿培养箱(带蓝光)	宁波戴维	YP-90B	21850.00	1	21850.00	2016/12/26
8	20162100-20162102	新生儿沐浴盆	山东顶点	DD236	1140.00	3	3420.00	2016/12/26
9	20162103-20162105	新生儿游泳池	山东顶点	DD200	1140.00	3	3420.00	2016/12/26
10	20162106-20162109	新生儿抚触台	山东顶点	DD100	1520.00	4	6080.00	2016/12/26
11	20162119-20162128	储物柜/架	广州现代	定制	2850.00	10	28500.00	2016/12/26
16	20161377	抚触台(设计抽屉、柜子、颜色为白色)	广州现代 / 中国	定制	10000.00	1	10000.00	2017/3/15
							102286.00	
1	20162063	婴儿辐射保暖台	宁波戴维	HKN-93	23750.00	1	23750.00	2016/12/26
2	20161935	电动综合产床(电动)	铭泰医疗	MT-1800	17100.00	1	17100.00	2016/12/26

3	20161937	超级无线综合急救系统	美国科玛	HAL	617500.00	1	617500.00	2016/12/26
4	20161958	呼吸机	江苏奥凯	AV-2000B1	30400.00	1	30400.00	2016/12/26
5	20162085	电动手术床	铭泰医疗	MT2200	19000.00	1	19000.00	2016/12/26
6	20162086-20162087	整体反射无影灯	铭泰医疗	ZF720	14250.00	2	28500.00	2016/12/26
7	20162088	普外手术模型包	山东新华	定制	2280.00	1	2280.00	2016/12/26
8	20162089	不锈钢三层模型车	武汉光明	730×500×850	1520.00	1	1520.00	2016/12/26
9	20162090	电动吸引器	江苏科凌	DFX-23D.1	1140.00	1	1140.00	2016/12/26
10	20162091-20162099	外科洗手池	武汉光明	定制	4560.00	9	41040.00	2016/12/26
							782230.00	
1	20161936	护理四位一体教学和评估管理系统	深圳捷顺康	JSK2010		1	38000.00	2016/12/26
2	20161938-20161945	半身心肺复苏模型	医博士	DM-CPR2000	4408.00	8	35264.00	2016/12/26
3	20161948-20161949	儿童心肺复苏模型	日本八神	4888185	15200.00	2	30400.00	2016/12/26
4	20161952	高级儿童气管插管训练模型	医博士	DM-FA5004	1368.00	1	1368.00	2016/12/26
5	20161953	高级成人气管插管训练模型	医博士	DM-FA503 模拟ICU0	2432.00	1	2432.00	2016/12/26
6	20161956-20161957	急救固定板及头部固定器	医博士	DM-6826	1900.00	2	3800.00	2016/12/26
7	20161967	多参数彩色监护仪	深迈	MP900F	15200.00	1	15200.00	2016/12/26
8	20161968-20161969	除颤仪	北京福田	FC1760	30400.00	2	60800.00	2016/12/26
9	20161970	ICU 吊桥	太阳龙	YDT-DQ	26600.00	1	26600.00	2016/12/26
10	20161971-20161972	ABS 病床	武汉光明	GM-S104	1900.00	2	3800.00	2016/12/26
11	20160214	心电图机	SE-1200		14500.00	1	14500.00	2016/6/17
12	20160651	心电图机	SE-1200		14500.00	1	14500.00	2016/6/17
15	20161356-20161360	档案柜	广州现代 / 中国	DZ-WS556	950.00	5	4750.00	2017/3/15
16	20161361-20161365	走廊储物柜	广州现代 / 中国	DZ-WS4065	4500.00	5	22500.00	2017/3/15

							273914.00	
1	20162129-20162130	礼仪镜	广州现代	定制	1901.50	2	3803.00	2016/12/26
							3803.00	
1	20162064	心肺腹听诊触诊训练系统教师机	营口巨成	JC5000G GF	19950.00	1	19950.00	2016/12/26
2	20162065-20162072	心肺腹听诊触诊训练系统学生机	营口巨成	JC5000G GF	19000.00	8	152000.00	2016/12/26
3	20162073	开放式诊断学教学系统	医博士	DM-ZD20	19760.00	1	19760.00	2016/12/26
4	20162074	临床心电图诊断及考核系统	医博士	DM-PE64 15	11400.00	1	11400.00	2016/12/26
							203110.00	
1	20161854-20161863	ABS 病床(带轮手摇二折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明	GM-S104	2375.00	10	23750.00	2016/12/26
2	20161864-20161873	模拟病床单元隔帘、输液轨道、及吊树	武汉光明	GM-S155	1425.00	10	14250.00	2016/12/26
3	20161874-20161883	治疗车	广州正宏	ZH600	1140.00	10	11400.00	2016/12/26
4	20161985-20161986	胸腔闭式引流护理模型	医博士	DM-CS62 35	5700.00	2	11400.00	2016/12/26
5	20161987-20161988	气胸处理护理模型	医博士	DM-CS62 27	2850.00	2	5700.00	2016/12/26
6	20161989-20161990	脊椎穿刺护理模型	医博士	DM-CS62 26	5700.00	2	11400.00	2016/12/26
7	20161991-20161992	骨穿及股静脉穿刺护理模型	医博士	DM-CS62 38	1900.00	2	3800.00	2016/12/26
8	20161993-20161994	心包穿刺护理模型	医博士	DM-CS62 34	5700.00	2	11400.00	2016/12/26
							93100.00	
2	20170293	冰箱	海尔	BCD-216 SDN	2250.00	1	2250.00	2017/1/11
1	20170280-20170281	储物架	定制		5000.00	2	10000.00	2017/3/22
2	20170282-20170283	货架	定制		2200.00	2	4400.00	2017/3/22
3	20161884	担架	武汉光明	E-201	1140.00	1	1140.00	2016/12/26

4	20161973- 20161974	急救箱	厦门飞厮	LA500	1520.00	2	3040.00	2016/12/26
5	20162075	多功能小手术训练工具箱	医博士	DMCS6223	1824.00	1	1824.00	2016/12/26
6	20162076	缝合包扎展示模型	医博士	DM-CS6225	6688.00	1	6688.00	2016/12/26
7	20162079	打结训练模型	医博士	DMCS6210	1216.00	1	1216.00	2016/12/26
8	20162111- 20162116	负压吸引器	江苏科凌	DFX-23D.1	1140.00	6	6840.00	2016/12/26
9	20161331- 20161334	全身骨骼肌肉系统	医博士 / 中国	DM-T1000	18000.00	4	72000.00	2017/3/15
10	20161335	3D 打印全身骨骼肌肉系统	美国纳斯 / 美国	LF01010	53000.00	1	53000.00	2017/3/15
11	20161346- 20161355	储物柜	广州现代 / 中国	DZ-WS3505	7800.00	10	78000.00	2017/3/15
12	20161369- 20161376	带灯移动化妆台	Sunrise / 中国	定制	2500.00	8	20000.00	2017/3/15
							260398.00	
1	20161905	超级产科训练系统	英国 LT	80000	76000.00	1	76000.00	2016/12/26
2	20161906	胎头倒转护理技能训练系统	日本高研	LM043N	42750.00	1	42750.00	2016/12/26
3	20161907- 20161910	孕妇腹部触诊模型	医博士	DM-GP6631	3800.00	4	15200.00	2016/12/26
4	20161911- 20161914	妇科检查模型	医博士	DM-GP6608	6080.00	4	24320.00	2016/12/26
5	20161915- 20161918	妊娠胚胎发育过程模型	医博士	KAS/4200	2280.00	4	9120.00	2016/12/26
6	20161919	高级人工流产模拟子宫	医博士	DM-GP6632	1520.00	1	1520.00	2016/12/26
7	20161920	超级智能婴儿系统（带微电脑控制）	日本高妍	LM098	74100.00	1	74100.00	2016/12/26
8	20161921- 20161924	产前宫颈变化与产道关系模型	医博士	DM-GP6633	1672.00	4	6688.00	2016/12/26
9	20161925- 20161928	乳腺癌视诊与触诊模型	医博士	DM-GP6620	4180.00	4	16720.00	2016/12/26
10	20161929- 20161932	带胎儿头的骨盆模型	医博士	DM-GP6616	1900.00	4	7600.00	2016/12/26
11	20161933- 20161934	分娩机转示教模型	美国纳斯	SB23536U	9500.00	2	19000.00	2016/12/26
12	20161946- 20161947	婴儿心肺复苏模型	日本八神	5211185	13300.00	2	26600.00	2016/12/26
13	20161995- 20162004	婴儿全身注射模型	医博士	DM-PS6200	3192.00	10	31920.00	2016/12/26

14	20162005-20162008	智能婴儿模型	美国纳斯	WA20527U	4940.00	4	19760.00	2016/12/26
15	20162009-20162010	高级婴儿护理模型	日本高妍	LM0-26	12160.00	2	24320.00	2016/12/26
16	20162011-20162020	脐带护理模型	医博士	DM-PS6606	1672.00	10	16720.00	2016/12/26
17	20162021-20162040	新生儿模型	美国纳斯	SB26943U	1140.00	20	22800.00	2016/12/26
18	20162041	早产儿综合护理模型	美国纳斯	LF01206U	9500.00	1	9500.00	2016/12/26
19	20162042-20162051	小儿头部注射模型	医博士	DM-PS6601	1140.00	10	11400.00	2016/12/26
20	20162052-20162061	静脉穿刺手臂（儿童）	医博士	DM-PS150S	9880.00	10	98800.00	2016/12/26
21	20162077	高级低位包扎模型	医博士	DM-CS120L		1	2508.00	2016/12/26
22	20162078	高级高位包扎模型	医博士	DM-CS130L	2736.00	1	2736.00	2016/12/26
23	20162080	外科多技能训练模型	医博士	WL1060	1368.00	1	1368.00	2016/12/26
24	20162081	胃手术训练模型（2118）	美国 Chamberlain	2118	9120.00	1	9120.00	2016/12/26
25	20162082	十二指肠手术训练模型	美国 Chamberlain	2144	3800.00	1	3800.00	2016/12/26
26	20162083	小肠手术训练模型	美国 Chamberlain	2141	6460.00	1	6460.00	2016/12/26
27	20162084	结肠手术训练模型	美国 Chamberlain	2142	9880.00	1	9880.00	2016/12/26
12	20161366-20161368	操作台（设计抽屉及柜子）	广州现代 / 中国	2500*1500*850	4000.00	3	12000.00	2017/3/15
							602710.00	
1	20170284-20170291	模拟病床单元隔帘、输液拐到、及吊树	武汉光明	GM-S155	2000.00	8	16000.00	2017/3/22
2	20170256-20170275	模拟病床单元隔帘、输液拐到、及吊树	武汉光明	GM-S155	1200.00	20	24000.00	2017/3/22
1	20161659-20161678	整体护理人模型	医博士	DM-NS6001	5225.00	20	104500.00	2016/12/26
2	20161679-20161698	ABS 病床（带轮手摇二折，含 ABS 床头柜和三折床垫）	武汉光明	GM-S104	2375.00	20	47500.00	2016/12/26

3	20161699- 20161718	模拟病单元隔帘、输液轨道、及吊树	武汉光明	GM-S155	1425.00	20	28500.00	2016/12/26
4	20161719- 20161720	高级整体护理人员模型	美国纳斯	LF04020 U	17000.00	2	34000.00	2016/12/26
5	20161721- 20161730	整体护理人员模型	医博士	DM-NS60 01	5225.00	10	52250.00	2016/12/26
6	20161731	静脉穿刺考核系统	日本高研	LM008	27500.00	1	27500.00	2016/12/26
7	20161732- 20161735	静脉输液手臂	美国纳斯	LF01121 U	10925.00	4	43700.00	2016/12/26
8	20161736- 20161745	精装静脉注射及穿刺手臂模型	医博士	DM-NS60 03	3325.00	10	33250.00	2016/12/26
9	20161746	护理深静脉穿刺练习工作站	美国纳斯	SB18636 U	20425.00	1	20425.00	2016/12/26
10	20161747- 20161750	臀部肌肉注射模型	美国纳斯	LF00961 U	8075.00	4	32300.00	2016/12/26
11	20161751- 20161760	上臂肌肉和皮下注射模型	医博士	DM-NS60 14	1900.00	10	19000.00	2016/12/26
12	20161761- 20161764	动脉注射手臂模型	美国纳斯	LF00995 U	11400.00	4	45600.00	2016/12/26
13	20161765- 20161774	动脉注射手臂模型	医博士	DM-NS60 09	2052.00	10	20520.00	2016/12/26
14	20161775- 20161778	鼻饲与吸痰练习模型	美国纳斯	LF01174 U	9975.00	4	39900.00	2016/12/26
15	20161779- 20161788	鼻饲与吸痰练习模型	医博士	DM-NS60 36	4180.00	10	41800.00	2016/12/26
16	20161789	穿戴式血压脉搏考核系统	日本高研	LM009	23750.00	1	23750.00	2016/12/26
17	2061790-2 0161799	高级血压测量手臂(带声音系统)	医博士	DM-NS60 29	2964.00	10	29640.00	2016/12/26
18	20161800- 20161803	灌肠操作模型	日本高研	LM068	23750.00	4	95000.00	2016/12/26
19	20161804- 20161813	灌肠操作模型	医博士	DM-NS60 34	1976.00	10	19760.00	2016/12/26
20	20161814- 20161817	瘘管造口术护理模型	美国纳斯	LF0906U	7600.00	4	30400.00	2016/12/26
21	20161818- 20161827	瘘管造口术护理模型	医博士	DM-NS60 42	3648.00	10	36480.00	2016/12/26
22	20161832- 20161833	男女互换导尿模型	英国 LT	60150	23180.00	2	46360.00	2016/12/26
23	20161844- 20161853	导尿模型(男女各5)	医博士	DM-NS60 32	1824.00	10	18240.00	2016/12/26
24	20161885- 20161904	护理技能操作台	武汉光明	1500× 750× 800 (mm)	1900.00	20	38000.00	2016/12/26

25	20161979- 20161980	四肢骨折急救外固定模型	医博士	DM-FA68 02	5700.00	2	11400.00	2016/12/26
26	20161981- 20161982	中心静脉插管护理模型	医博士	DM-CS60 41	3800.00	2	7600.00	2016/12/26
27	20161983- 20161984	外周穿刺中心静脉插管模型	医博士	DM-CS60 40	5700.00	2	11400.00	2016/12/26
28	20162110	设备带装置 (10001)	广州现代	10001	130500.0 0	1	130500.00	2016/12/26
							##### #	
1	20170276- 20170279	机械打包台	武汉光明	1200*75 0*800	2500.00	4	10000.00	2017/3/22
2	20161828- 20161831	褥疮护理模型	美国纳斯	SB46502 新生儿 实训室 U	8360.00	4	33440.00	2016/12/26
3	20161834- 20161843	褥疮护理模型	医博士	DM-NS60 25	2432.00	10	24320.00	2016/12/26
4	20161954- 20161955	成人气管切开护理模型	医博士	DM-FA50 3 模拟 ICU9	3268.00	2	6536.00	2016/12/26
5	20161975- 20161978	操作台	武汉光明	1500× 750× 800	1900.00	4	7600.00	2016/12/26
9	20161336- 20161337	人体全身层次解剖附内脏模型	医博士 / 中国	DM-T100 1	20000.00	2	40000.00	2017/3/15
							121896.00	

4、采购合同

LNCG2015002 护理专业实训设备采购合同

GZMM2015-001
护理专业设备

广东岭南职业技术学院
护理专业实训设备采购合同
(合同编号: LNCG2015002)

甲方: 广东岭南职业技术学院
地址: 广州市天河东圃大观中路492号
联系电话: 020-22305735/020-22305008 传真电话: 020-22305993

乙方: 广州颐氏医疗科技有限公司
地址: 广州市天河区体育东路16118号财富广场2301
联系电话: 020-87534675/13926006114 传真电话: 020-87548986

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国合同法》的有关规定,甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚信合作的原则,经友好协商,就甲方向乙方采购护理专业实训设备的有关事宜签定合同,具体约定如下:

一、合同标的(下称:货物)及合同总价:

序号	采购项目	厂家及型号规格	数量	单位	单价(元)	金额(元)
一. 护理专业实训室						
① 护士站:						
1	护士站建设(背景墙、前台)	深圳捷顺康: JSK350	1	项	35000.00	35,000.00
2	护士文化墙	深圳捷顺康: JSK350	1	项	10500.00	10,500.00
② 护理操作示教室:						
3	高级护理操作示教模型人	日本高研: LM079	1	套	123,000.00	123,000.00
4	高级 ABS 示教护理床(二摇升降、含床垫、床头柜、床上用品)	武汉光明: GM-S104	1	张	3,500.00	3,500.00
5	ABS 静音治疗车	佛山联勤: ABS 材质	1	台	2,500.00	2,500.00
③ 基护模拟病房:						
6	整体护理人模型	医博士: DM-NS6001	20	套	5000.00	100,000.00
7	精装静脉注射及穿刺手臂模型	美国纳斯: LF01121U	2	套	11500.00	23,000.00
8	臀部肌肉注射模型	美国纳斯: LF00961U	2	套	8500.00	17,000.00
9	鼻饲与吸痰练习模型	美国纳斯: LF01174U	2	套	10500.00	21,000.00
10	灌肠操作模型	日本高研: LM068	2	套	21500.00	43,000.00
11	导尿模型	英国: LT60150	2	套	30500.00	61,000.00

监督投诉电话: 22305883/22305586(“岭南”监察审计室)

13	ABS 病床 (带轮手摇二折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明: GM-S104	20	张	2850.00	57,000.00
14	模拟病床单元隔帘、输液轨道、及吊钩	武汉光明: GM-S155	20	套	1200.00	24,000.00
15	治疗车	广州正宏: ZH600	20	台	1000.00	20,000.00
16	不锈钢病历车	广州正宏: ZH620	4	台	600.00	2,400.00
17	不锈钢病历夹	广州正宏: ZH650	20	个	25.00	500.00
18	不锈钢治疗方盘	广州正宏: ZH360	20	个	50.00	1,000.00
19	病床用品 (含被套、大单、棉被、枕套、枕芯)	武汉光明	20	套	300.00	6,000.00
④ 模拟供应室/准备室:						
20	ABS 双层器械车	广州正宏: 中号	2	台	1,500.00	3,000.00
21	不锈钢棉球缸	广州正宏: 中号	60	个	10.00	600.00
22	不锈钢碗盘	广州正宏: 中号	60	个	8.00	480.00
23	不锈钢消毒方盘	广州正宏: 中号	60	个	30.00	1,800.00
24	不锈钢贮槽	广州正宏: 中号	10	个	60.00	600.00
25	不锈钢小药杯	广州正宏: 中号	60	个	20.00	1,200.00
26	护理配套耗材	广州正宏: 定制 套件清单详见附件	1	套	22,000.00	22,000.00
27	器械打包台	武汉光明 (mm): 1200×750×800	4	个	2,500.00	10,000.00
28	储物柜	规格 (mm): 900×400×1800	2	个	5,000.00	10,000.00
29	货架	规格 (mm): 900×400×1800	2	个	2,200.00	4,400.00
⑤ 模拟内科护理病房:						
30	健康评估训练考核系统	营口巨成: JC-SL	4	套	13,800.00	55,200.00
31	ABS 病床 (带轮手摇三折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明: GM-S104	4	张	3,500.00	14,000.00
32	模拟病床单元隔帘、输液轨道、及吊钩	武汉光明: GM-S155	4	套	2,000.00	8,000.00
33	病床用品 (被套、大单、棉被、枕套、枕芯)	武汉光明	4	套	300.00	1,200.00
⑥ 模拟外科护理病房:						
34	骨科床	武汉光明: GM633	1	张	3,500.00	3,500.00
35	ABS 病床 (带轮手摇三折, 含 ABS 床头柜和三折床垫)	武汉光明: GM-S104	3	张	3,500.00	10,500.00
36	模拟病床单元隔帘、输液轨道、及吊钩	武汉光明: GM-S155	4	套	2,000.00	8,000.00
37	病床用品 (被套、大单、棉被、枕套、枕芯)	武汉光明	4	套	300.00	1,200.00
38	成人全身心肺复苏模型 DSP (带电子显示器)	日本八神: 5227086	3	套	18,800.00	56,400.00
39	创伤护理人	医博士: DM-NS1018	1	套	8,800.00	8,800.00

监督投诉电话: 22305883 / 22305586 (岭南监察审计室)

第 2 页 共 10 页

111	成人心脏解剖模型 (自然大)	医博士: DM-V6007	1	套	300.00	300.00
112	自然大心脏解剖模型 (附病态动脉血管)	医博士: DM-V6009	1	套	500.00	500.00
113	心脏传导系模型	医博士: DM-V6010	1	套	500.00	500.00
114	冠状动脉搭桥模型	医博士: DM-V6011	1	套	500.00	500.00
115	心肌肥大模型	医博士: DM-V6012	1	套	500.00	500.00
⑧ 系统解剖学系列-感觉系统:						
116	眼球放大模型	医博士: DM-S7101	1	套	300.00	300.00
117	耳解剖放大模型	医博士: DM-S7106	1	套	500.00	500.00
118	耳(外、中、内)解剖	医博士: DM-S7107	1	套	400.00	400.00
119	听小骨放大模型	医博士: DM-S7112	1	套	200.00	200.00
120	中耳解剖放大模型	医博士: DM-S7113	1	套	200.00	200.00
121	内耳迷路	医博士: DM-S7114	1	套	200.00	200.00
122	内耳解剖模型	医博士: DM-S7115	1	套	300.00	300.00
123	眼解剖模型	医博士: DM-S7116	1	套	600.00	600.00
⑨ 系统解剖学系列-神经系统:						
124	头部正中矢状切面模型	医博士: DM-N8202	1	套	500.00	500.00
125	大脑皮质功能定位模型	医博士: DM-N8205	1	套	700.00	700.00
126	头部正中矢状切面附血管 神经模型	医博士: DM-N8210	1	套	400.00	400.00
127	头、面、颈部解剖和颈外动 脉配布模型	医博士: DM-N8228	1	套	600.00	600.00
128	头部解剖模型	医博士: DM-N8232	1	套	800.00	800.00
合同总额(含税)		人民币壹佰贰拾捌万元整			¥1,280,000.00	

以上合同总额已包含:

① 国产及进口货物的全部价款及包装、运输、装卸、安装、调试、技术、指导、人员培训、咨询、服务(包括技术资料、图纸的提供)、检测、保险、商检、海关关税及报关清单的一切手续费等验收合格交付使用之前和售后服务或其他各项有关费用,甲方无须向乙方另外支付本合同规定之外的任何费用。

② 乙方提供一次因为甲方场地迁移而需要将已经安装调试的全部货物搬迁到新地点,并完成安装及调测服务,保证货物能正常使用。

二、产品质量要求、货物包装与运输:

1、乙方提供的货物必须符合中华人民共和国国家安全环保标准、国家有关产品质量认证标准,同时符合本合同约定的型号、技术参数等要求。

2、乙方提供的货物(含零配件、随机工具等)必须是全新的、表面和内部均无瑕疵的原厂正品。

九、其他：

1、任何一方由于不可抗力的原因不能履行合同时，应在不可抗力发生后 5 天内向对方通报不能履行或不能完全履行的理由，在取得不可抗力发生地市级以上政府相关部门证明以后，允许延期履行、部分履行或者不履行合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

2、本合同壹式肆份，甲、乙双方各执贰份，经双方有权代表人签字盖章后即时生效。

甲 方：广东岭南职业技术学院（盖章）

授权代表（签字）：

签订日期： 2015 年 1 月 7 日

乙 方：广州硕氏医疗科技有限公司（盖章）

授权代表（签字）：

签订日期： 2015 年 1 月 7 日

LNCG2015002 护理专业实训设备采购合同

广东岭南职业技术学院

护理专业设备

广东岭南职业技术学院

护理专业实训设备采购合同

(合同编号: LNCG2015002)

甲方: 广东岭南职业技术学院

地址: 广州市天河东圃大观中路 492 号

联系电话: 020-22305735/020-22305008

传真电话: 020-22305993

乙方: 广州硕氏医疗科技有限公司

地址: 广州市天河区体育东路 116-118 号财富广场 2301

联系电话: 020-87534675/13926006114 王政

传真电话: 020-87548986

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国合同法》的有关规定, 甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚信合作的原则, 经友好协商, 就甲方向乙方采购护理专业实训设备的有关事宜签定合同, 具体约定如下:

一、合同标的(下称: 货物)及合同总价: 红色字体部分为未编号的固定资产

序号	采购项目	厂家及型号规格	数量	单位	单价(元)	金额(元)
一. 护理专业实训室						
① 护士站:						
1	护士站建设(背景墙、前台)	深圳捷顺康: JSK350	1	项	35000.00	35,000.00
2	护士文化墙	深圳捷顺康: JSK350	1	项	10500.00	10,500.00
② 护理操作示教室:						
3	高级护理操作示教模型人	日本高研: LM079	1	套	123,000.00	123,000.00
4	高级 ABS 示教护理床(二摇升降、含床垫、床头柜、床上用品)	武汉光明: GM-S104	1	张	3,500.00	3,500.00
5	ABS 静音治疗车	佛山联勤: ABS 材质	1	台	2,500.00	2,500.00
③ 基护模拟病房:						
6	整体护理人模型	医博士: DM-NS6001	20	套	5000.00	100,000.00
7	精装静脉注射及穿刺手臂模型	美国纳斯: LF01121U	2	套	11500.00	23,000.00
8	臀部肌肉注射模型	美国纳斯: LF00961U	2	套	8500.00	17,000.00
9	鼻饲与吸痰练习模型	美国纳斯: LF01174U	2	套	10500.00	21,000.00
10	灌肠操作模型	日本高研: LM068	2	套	21500.00	43,000.00
11	导尿模型	英国: LT60150	2	套	30500.00	61,000.00

监督投诉电话: 22305883 / 22305586(“岭南”监察审计室)

第 1 页 共 10 页

111	成人心脏解剖模型 (自然大)	医博士: DM-V6007	1	套	300.00	300.00
112	自然大心脏解剖模型 (附病态动脉血管)	医博士: DM-V6009	1	套	500.00	500.00
113	心脏传导系模型	医博士: DM-V6010	1	套	500.00	500.00
114	心冠状动脉搭桥模型	医博士: DM-V6011	1	套	500.00	500.00
115	心肌肥大模型	医博士: DM-V6012	1	套	500.00	500.00
⑧ 系统解剖学系列-感觉系统:						
116	眼球放大模型	医博士: DM-S7101	1	套	300.00	300.00
117	耳解剖放大模型	医博士: DM-S7106	1	套	500.00	500.00
118	耳(外、中、内)解剖	医博士: DM-S7107	1	套	400.00	400.00
119	听小骨放大模型	医博士: DM-S7112	1	套	200.00	200.00
120	中耳解剖放大模型	医博士: DM-S7113	1	套	200.00	200.00
121	内耳迷路	医博士: DM-S7114	1	套	200.00	200.00
122	内耳解剖模型	医博士: DM-S7115	1	套	300.00	300.00
123	眼解剖模型	医博士: DM-S7116	1	套	600.00	600.00
⑨ 系统解剖学系列-神经系统:						
124	头部正中矢状切面模型	医博士: DM-N8202	1	套	500.00	500.00
125	大脑皮质功能定位模型	医博士: DM-N8205	1	套	700.00	700.00
126	头部正中矢状切面附血管神经模型	医博士: DM-N8210	1	套	400.00	400.00
127	头、面、颈部解剖和颈外动脉配布模型	医博士: DM-N8228	1	套	600.00	600.00
128	头部解剖模型	医博士: DM-N8232	1	套	800.00	800.00
合同总额(含税)		人民币壹佰贰拾捌万元整			¥1,280,000.00	

以上合同总额已包含:

① 国产及进口货物的全部价款及包装、运输、装卸、安装、调试、技术、指导、人员培训、咨询、服务(包括技术资料、图纸的提供)、检测、保险、商检、海关关税及报关清单的一切手续费等验收合格交付使用之前和售后服务或其他各项有关费用,甲方无须向乙方另外支付本合同规定之外的任何费用。

② 乙方提供一次因为甲方场地迁移而需要将已经安装调试的全部货物搬迁到新地点,并完成安装及调测服务,保证货物能正常使用。

二、产品质量要求、货物包装与运输:

1、乙方提供的货物必须符合中华人民共和国国家安全环保标准、国家有关产品质量认证标准,同时符合本合同约定的型号、技术参数等要求。

2、乙方提供的货物(含零配件、随机工具等)必须是全新的、表面和内部均无瑕疵的原厂正品。

九、其他：

1、任何一方由于不可抗力不能履行合同时，应及时通知对方，并提供不可抗力发生地县级以上政府机关出具的证明，以作为不履行或迟延履行合同的理由。在取得不可抗力发生地县级以上政府机关出具的证明后，当事人双方可协商决定是否履行合同，并根据实际情况承担违约责任。

2、本合同一式两份，甲、乙双方各执一份，经双方授权代表签字、盖章后生效。

甲 方：广东岭南职业技术学院（盖章）

授权代表(签字)：

签订日期：2015 年 1 月 7 日

乙 方：广州硕氏医疗科技有限公司（盖章）

授权代表(签字)：

签订日期：2015 年 1 月 7 日

广东岭南职业技术学院

项目验收报告

项目实施单位:

实施部门:

验收时间: 201503

项目名称	护理专业实训设备采购合同 (合同号: LNCG2015002)						
验收组负责人				项目负责人			
验收组成员: 监察审计室、采购部、财务资产中心、实训中心、药学院等相关人员							
项目实施单位	广州硕氏医疗科技有限公司						
使用人力	人	日	津贴	元	使用工作日	日	合计
☐ 以其他方式计酬		计酬方式					
是否按期完工	√	是否满足设计功能		√	项目是否完成	√	
资金使用情况	合同款: 人民币壹佰贰拾捌万元整 (¥1,280,000.00 元)						
使用部门意见: 除因场地原因未能安装完成外(详见施工单延迟供货函), 其他设备同意验收。 何云 2015.3.3							
验收小组评语: 同意已验收合格的设备按合同结算, 其余部分等安装完成验收合格后再结算。 何云 2015.3.3				☐ 附项目审批报告 ☐ 附建设实施方案 ☐ 附施工图纸 ☐ 附合同书 ☐ 附工程验收报告 ☐ 附设备验收明细表			
主管领导意见: 已验收合格的设备可按合同结算, 未安装部分可待再次验收合格后 再结算。 卢耀彰 签名:							
监事室意见: 未完项的项目(护七宿舍楼)受场地限制, 未安装, 从后次 总帐中扣除, 其余按合同规定的结算周期结算。 签名: 2015.3.3							
董事会意见: 签名:							

LXNY-SB-BG-005-B

LNCG2016090 人体解剖模型与护理实训室项目采购合同

广东岭南职业技术学院

人体解剖模型与护理实训室项目采购合同

(合同编号: LNCG2016090)

甲方: 广东岭南职业技术学院

地址: 广州市天河东圃大观中路 492 号

联系电话: 020-22305912

传真: 020-22305993

联系邮箱: 624326050@qq.com

乙方: 广州硕氏医疗科技有限公司

地址: 广州市天河区体育东路 116-118 号财富广场 2301

联系电话: 020-87534675 / 13580340447 古思福

传真: 020-87548986

联系邮箱: 408864177@qq.com

根据《中华人民共和国民法通则》、《中华人民共和国合同法》的有关规定,甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚信合作的原则,经友好协商,就乙方为甲方提供人体解剖模型与护理实训室项目的有关事宜签订本合同,具体约定如下:

一、合同货物及合同总价:

1、合同货物需求清单及报价:见附件

2、合同总价(含税):人民币肆拾万元整 (¥400000.00)

以上合同总价已包含国产及进口货物的全部含税价款及包装运输装卸、安装调试、技术咨询及指导、现场服务(包括技术资料、图纸的提供)、人员培训、质量检测、货运保险、施工安全、海关关税及报关清单的一切手续费等验收合格交付使用之前和售后服务或其他各项有关费用,甲方无须向乙方另外支付本合同规定之外的任何费用。

二、产品质量要求、货物包装与运输:

1、乙方提供的货物必须符合中华人民共和国国家安全环保标准、国家有关产品质量认证标准,同时符合本合同约定的型号、技术参数等要求。

2、乙方提供的货物(含零配件、随机工具等)必须是全新的、表面和内部均无瑕疵的原厂正品。

监督投诉电话: 22305883 / 22305586(“岭南”监察审计室)

第 1 页 共 7 页

3、包装和运输:

(1) 乙方应采取防潮、防雨、防冻、防锈等相应措施对货物进行包装,确保货物在正常作业和装卸条件下完好无损地到达合同指定的交货地点。货物交接完毕,货物风险自动转移给甲方,如交接前货物发生灭失、毁损等由乙方自行承担,交接后货物发生灭失、毁损等由甲方承担。

(2) 包装箱及每一附件应由乙方注明货物名称、型号、件数、附件名,包装箱内应附有产品使用说明书。如进口货物必须提供海关缴税书及报关文书复印件。

(3) 乙方所交的品种、规格、包装等不符合合同规定而造成损坏或丢失,乙方应如数赔偿。

三、货物的验收:

1、数量清点:在货物运到交货地点后当天,由甲方对货物数量进行清点,签署《货物数量清点单据》。该单据仅作为甲方对乙方送货数量的清点证明,不作为甲方对货物质量的验收证明。

2、工程验收:在乙方完成设备的安装调试和技术培训后的二十天内,甲方应组织质量验收。货物质量经验收合格的,甲方向乙方签发《质量验收证明》;完工及到货验收合格不能免除产品的安全与质量责任;不合格的,甲方应及时向乙方提出质量异议,乙方无条件更换至合格为止,并承担更换的费用。

3、货物的验收标准以本合同第二条的约定为准。如因货物的质量问题发生争议,由广州市技术质量监督部门进行质量鉴定。货物符合质量标准的,鉴定费由甲方承担;货物不符合质量标准的,鉴定费由乙方承担,同时按本合同第七条第4款处理。

四、供货日期、地点及方式:

1、供货日期:双方签订合同后,乙方需在 2016年9月10日 前将设备送交到甲方指定安装地点,完成设备安装并履行相应调试以及技术培训和咨询等服务。如果送货及安装时间有变化,以甲方电话确定的时间为准。甲方项目负责人及联系电话: 曹老师 17702065676

2、乙方在供货时,须同时提供与货物相关的用户手册、保修手册、说明书等技术资料。

3、与货物相关的配件、随机工具以及技术资料 and 证明文件,为本合同所称“货物”之不可分割的组成部分;如乙方迟延交付或未交付,亦应视为逾期交货或未交货,并且依据本合同“违约责任”条款承担违约责任。

4、货物的安装要求如下:



① 安装地点：广州市天河区大观中路 492 号甲方指定场所内

② 乙方应当派遣相应的专业技术人员负责对设备进行安装、调试和培训。如果乙方工作人员在安装、调试、交付过程中发生安全事故，责任由乙方负责，甲方不负任何责任。

③ 乙方在安装施工过程中，如果对甲方的既存权利或第三方造成任何损害，责任由乙方负责。

5、如因甲方原因导致乙方不能在合同约定的时间内完成项目实施的，乙方不负任何违约责任。

五、付款方式：

1、甲方以转账方式支付合同款。

2、项目完成并验收合格后，甲方自收到乙方提供的合同全额有效增值税专用发票的 20 天内，向乙方支付合同总价 95% 人民币叁拾捌万元整（¥380000.00 元）；5% 的合同余款 人民币贰万元整（¥20000.00 元） 作为项目质保金，待项目验收合格满一年后如无质量问题，甲方凭乙方提供的有效财务收据在 20 天内结付。

3、乙方提供的发票专用章的单位名称，必须与双方签订的有效合同专用章的单位名称一致。

六、服务承诺：

1、乙方承诺所有进口产品提供肆年免费质保、国产产品叁年免费质保的上门维保及终身维护服务。质保期间设备的所有备品备件费用、维护费用由乙方承担。产品质保期自项目验收合格之日起开始计算。

2、如果设备出现故障，除不可抗力的因素外，乙方应在接到故障通知后 4 小时内响应并提供解决方案，24 小时内到达现场修复故障直至设备正常运行。

设备维护保养电话（365 天×24 小时全天候）：020-87534675

3、免费保修期内如果产品故障在检修 48 小时后仍无法排除，乙方应在 24 小时内提供不低于故障产品规格型号档次的备用新产品供甲方使用，直至故障设备修复。同时负责三包（包修、包退、包换），费用由乙方负责，如需重新更换产品的，乙方承担相应产生的费用。如乙方故障设备在三个月内未能排除故障，备用产品应归甲方所有，而故障产品退回给乙方。

4、产品在免费保修期内如非人为因素，同一零配件一个月内连续 2 次出现同一故障或同一批次产品一个月内 2 次出现同一故障问题时，乙方承诺无偿更换同档次的零配件或产品。

监督投诉电话：22305883 / 22305586（“岭南”监察审计室）

准。

九、其他：

- 1、任何一方由于不可抗力的原因不能履行合同时，应在不可抗力发生后 5 天内向对方通报不能履行或不能完全履行的理由，在取得不可抗力发生地市级以上政府相关部门证明以后，允许延期履行、部分履行或者不履行合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。
- 2、乙方针对本项目的报价文件是本合同的重要组成部分，与本合同具有同等法律效力。
- 3、本合同一式叁份，甲方执贰份，乙方执壹份，经双方有权代表人签字盖章后即时生效。

甲方：广东岭南职业技术学院（盖章）

授权代表（签字）

签订日期：2016 年 8 月 20 日

乙方：广州硕医医疗科技有限公司（盖章）

授权代表（签字）

签订日期：2016 年 月 日

【本页以下无正文】

附件：合同货物需求明细及报价

序号	货物名称	品牌、产地	型号规格	单位	数量	单价含税	金额含税
1	全身骨骼肌肉系统	医博士 / 中国	DM-T1000	套	4	18000	72000
2	3D 打印全身骨骼肌肉系统	美国纳斯 / 美国	LF01010	套	1	53000	53000
3	人体全身层次解剖附内脏模型	医博士 / 中国	DM-T1001	套	2	20000	40000
4	男女两性人体半身躯干模型 (40 件)	医博士 / 中国	DM-T1004	套	4	1800	7200
5	脊椎带骨盆附半腿骨模型 (可弯曲)	医博士 / 中国	DM-SK1105	套	4	600	2400
6	盆骨带两节腰椎模型	医博士 / 中国	DM-SK1129-2	套	4	400	1600
7	肩关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-1	套	4	200	800
8	肩关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-1	套	4	200	800
9	肘关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-2	套	4	200	800
10	手关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-3	套	4	200	800
11	髋关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-4	套	4	200	800
12	膝关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-5	套	4	200	800
13	足关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-6	套	4	200	800
14	手解剖放大模型	医博士 / 中国	DM-SK1136	套	4	550	2200
15	足解剖模型	医博士 / 中国	DM-SK1137	套	4	550	2200
16	肩关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-1	套	4	200	800
17	肘关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-2	套	4	200	800
18	手关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-3	套	4	200	800
19	髋关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-4	套	4	200	800
20	膝关节模型 (附韧带)	医博士 / 中国	DM-SK1130-5	套	4	200	800
21	男性人体骨骼模型	医博士 / 中国	DM-T1002	副	1	1800	1800
22	女性人体骨骼模型	医博士 / 中国	DM-T1003	副	1	1800	1800
23	全身肌肉模型 (含内脏)	医博士 / 中国	DM-T1001	副	2	18500	37000
24	心脏模型	医博士 / 中国	DM-V6006	副	2	250	500
25	水银血压计 (自动)	鱼跃 / 中国	A 型	副	10	129	1290
26	听诊器	鱼跃 / 中国	全铜听头 A	副	10	106	1060
27	圆凳	广州现代 / 中国	DZ-WS55	张	200	85	17000

28	普通木椅	广州现代 / 中国	DZ-WS105	张	20	✓	105	2100
29	储物柜	广州现代 / 中国	DZ-WS3505	个	10	✓	7800	78000
30	档案柜	广州现代 / 中国	DZ-WS556	个	5	✓	950	4750
31	走廊储物柜	广州现代 / 中国	DZ-WS4065	个	5	✓	4500	22500
32	操作台 (设计抽屉及柜子)	广州现代 / 中国	2500*1500*850	张	3	✓	4000	12000
33	带灯移动化妆台	Sunrise / 中国	定制	张	8	✓	2500	20000
34	抚触台 (设计抽屉、柜子、颜色为白色)	广州现代 / 中国	定制	张	1	✓	10000	10000
合计 (含税)								400000
大写人民币肆拾万元整, 小写 400000.00 元								

广东岭南职业技术学院 项目验收报告

管理部门：药学院

项目名称	药学院人体解剖模型与护理实训室采购合同 验收时间：201612 合同号：LNCG2016090		
项目负责人	采购部	项目负责人	药学院（申购单号：0032466）
小组成员	采购部、学院财务处、实训中心、药学院等相关人员		
实施单位	广州硕氏医疗科技有限公司	联系人电话	C栋、药学院 古生/13580340447
使用情况	合同金额：¥400000.00（大写：人民币肆拾万元整）		

部门意见（情况说明）：

经验收检查，现已按合同供货，使用正常，予以通过验收。

何云

杨丽梅 郭晓

小组意见：

何云

领导意见：

签名：

李维新 5/31

意见：

经验收检查，无异常

签名：

张斌 2017/2/5

会意见：

签名：

LNCG2016061 教学护理专业实训模型采购合同

广东岭南职业技术学院
教学护理专业实训模型采购合同
(合同编号: LNCG2016061)

甲方: 广东岭南职业技术学院

地址: 广州市天河区东圃大观中路 492 号

联系电话: 020-22305735

传真: 020-22305993

联系邮箱: 545483021@qq.com

乙方: 广州硕氏医疗科技有限公司

地址: 广州市天河区体育东路 116-118 号财富广场 2301

联系电话: 020-87534675 / 13580340447 古思福

传真: 020-87548986

联系邮箱: 408864177@qq.com

根据《中华人民共和国民事诉讼法》、《中华人民共和国合同法》的有关规定,甲、乙双方本着自愿、平等、公平、诚信合作的原则,经友好协商,就乙方为甲方提供教学护理专业实训模型的有关事宜签订本合同,具体约定如下:

一、合同货物及合同总价:

1、合同货物需求清单及报价:见附件

2、合同总价(含税):人民币叁佰叁拾万圆整 (¥3,300,000.00)

以上合同总价已包含国产及进口货物的全部含税价款及包装运输装卸、安装调试、技术咨询及指导、现场服务(包括技术资料、图纸的提供)、人员培训、质量检测、货运保险、施工安全、海关关税及报关清单的一切手续费等验收合格交付使用之前和售后服务或其他各项有关费用,甲方无须向乙方另外支付本合同规定之外的任何费用。

二、产品质量要求、货物包装与运输:

1、乙方提供的货物必须符合中华人民共和国国家安全环保标准、国家有关产品质量认证标准,同时符合本合同约定的型号、技术参数等要求。

2、乙方提供的货物(含零配件、随机工具等)必须是全新的、表面和内部均无瑕疵的原厂正品。

监督投诉电话: 22305883 / 22305586 (“岭南”监察审计室)

第 1 页 共 14 页

工作人员在安装、调试、交付过程中发生安全事故，责任由乙方负责，甲方不负任何责任。

③ 乙方在安装施工过程中，如果对甲方的既存权利或第三方造成任何损害，责任由乙方负责。

5、如因甲方原因导致乙方不能在合同约定的时间内完成项目实施的，乙方不负任何违约责任。

五、付款方式：

1、甲方以转账方式支付合同款。

2、项目完成并验收合格后，甲方自收到乙方提供的合同全额有效增值税专用发票的20天内，向乙方支付人民币叁佰壹拾叁万伍仟圆整（¥3,135,000.00元）；5%的合同余款人民币壹拾陆万伍仟圆整（¥165,000.00元）作为项目质保金，待项目验收合格满一年后如无质量问题，甲方凭乙方提供的有效财务收据在20天内结付。

3、乙方提供的发票专用章的单位名称，必须与双方签订的有效合同专用章的单位名称一致。

六、服务承诺：

1、乙方承诺所有进口产品提供肆年免费质保、国产产品叁年免费质保的上门维保及终身维护服务。质保期间设备的所有备品备件费用、维护费用由乙方承担。产品质保期自项目验收合格之日起开始计算。

2、如果设备出现故障，除不可抗力的因素外，乙方应在接到故障通知后4小时内响应并提供解决方案，24小时内到达现场修复故障直至设备正常运行。

设备维护保修电话（365天×24小时全天候）：020-87534675

3、免费保修期内如果产品故障在检修48小时后仍无法排除，乙方应在24小时内提供不低于故障产品规格型号档次的备用新产品供甲方使用，直至故障设备修复。同时负责三包（包修、包退、包换），费用由乙方负责，如需重新更换产品的，乙方承担相应产生的费用。如乙方故障设备在三个月内未能排除故障，备用产品应归甲方所有，而故障产品退回给乙方。

4、产品在免费保修期内如非人为因素，同一零配件一个月内连续2次出现同一故障或同一批次产品一个月内2次出现同一故障问题时，乙方承诺无偿更换同档次的零配件或产品。

5、免费保修期后，乙方承诺只对产品的配件收取成本费（按当时的市场产品价格），不再另行加收其他工程师服务费及差旅费。

监督投诉电话：22305883 / 22305586（“岭南”监察审计室）

1、任何一方由于不可抗力的原因不能履行合同时，应在不可抗力发生后 5 天内向对方通报不能履行或不能完全履行的理由，在取得不可抗力发生地市级以上政府相关部门证明以后，允许延期履行、部分履行或者不履行合同，并根据情况可部分或全部免于承担违约责任。

2、乙方针对本项目的报价文件是本合同的重要组成部分，与本合同具有同等法律效力。

3、本合同一式叁份，甲方执贰份，乙方执壹份，经双方有权代表人签字盖章后即时生效。

甲 方：广东岭南职业技术学院（盖章）

授权代表（签字）：

签订日期：2016 年 8 月 1 日



乙 方：广州硕氏医疗科技有限公司（盖章）

授权代表（签字）：

签订日期：2016 年 8 月 1 日



【本页以下无正文】

备注及要求

附件：合同货物需求明细及报价

序号	货物名称	品牌产地	型号规格	数量	单位	货物单价 (元)	金额小计 (元)
1	护理四位一体教学评估和录播回放系统	深圳捷顺康	JSK2010	1	套	35,000.00	35,000.00
2	高级护理人示教系统	日本高研	LM079	1	套	71,000.00	71,000.00
3	整体护理人模型	医博士	DM-NS6001	20	套	5,225.00	104,500.00
4	ABS 病床（带轮手摇二折，含 ABS 床头柜和三折床垫）	武汉光明	GM-S104	20	套	2,375.00	47,500.00
5	模拟病床单元隔帘、输液轨道、及吊树	武汉光明	GM-S155	20	套	1,425.00	28,500.00
6	高级整体护理人模型	美国纳斯	LF04020U	2	套	17,000.00	34,000.00
7	整体护理人模型	医博士	DM-NS6001	10	套	5,225.00	52,250.00
8	静脉穿刺考核系统	日本高研	LM008	1	套	27,500.00	27,500.00
9	静脉输液手臂	美国纳斯	LF0112IU	4	套	10,925.00	43,700.00
10	精装静脉注射及穿刺手臂模型	医博士	DM-NS6003	10	套	3,325.00	33,250.00
11	护理深静脉穿刺练习工作站	美国纳斯	SB18636U	1	套	20,425.00	20,425.00
12	臀部肌肉注射模型	美国纳斯	LF0096IU	4	套	8,075.00	32,300.00
13	臀部肌肉注射模型	医博士	DM-NS6020	10	套	608.00	6,080.00
14	上臂肌肉和皮下注射模型	医博士	DM-NS6014	10	套	1,900.00	19,000.00

127	10 公斤自动洗衣机	海尔	XQS100-BZ1328	2	套	1,500.00	
128	储物柜/架	广州现代	定制	10	套	2,850.00	
129	护士服 (教师用)	广州现代	定制	20	套	76.00	
130	母婴实训服	广州现代	定制	10	套	76.00	1,560.00
131	ICU 实训服	广州现代	定制	10	套	76.00	760.00
132	礼仪镜	广州现代	定制	2	套	1,901.50	3,803.00
合计 (含税)						人民币叁佰叁拾万圆整	
						¥3,300,000.00	

项目验收报告			
项目管理部：药学院（申购单号：0019669）		验收时间：20160	
项目名称	教学护理专业实训模型采购合同（合同号：LNCG2016061）		
验收组负责人	采购部	项目负责人	实训中心
验收组成员：	监察室、采购部、学院财务、资产中心、实训中心、药学院等相关人员		
项目实施单位	广州硕氏医疗科技有限公司 联系电话：13580340447 古思福		
资金使用情况	① 合同总价（含税）：人民币叁佰叁拾万圆整（¥3,300,000.00） ② 项目完成并验收合格后，甲方向乙方支付人民币叁佰壹拾叁万伍仟圆整（¥3,135,000.00元）； ③ 5%的合同余款人民币壹拾陆万伍仟圆整（¥165,000.00元）作为项目质保金，		
使用部门意见（情况说明）：			
数量规格相符，使用正常，同意验收。另外，2015年“护理专业实训设备采购合同”（合同号：LNCG2015002）中的第1、2、13、26、27、28、31、35项施工完成，使用正常，同意验收。			
验收小组意见：		王以婷 2016.12.26	
主管领导意见：		2017.2.2 2016.12.26	
科室意见：		签名： 已按要求提供相关资料，经审核无异常 签名：张成 2016.12.26	
会意见：		签名：	

5、建设成效

（1）支撑护理等专业课程建设和教学需求，开设了护理等专业课程和实训项目。

（2）完善技术技能融合项目一体化课程建设护理能力训练中心建成后，依托该中心可实现正常人体结构与功能、用药护理、健康评估、基础护理技术、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、急救护理、护理心理和护理沟通与

礼仪 等课程一体化的实施。

(3) 有助于师生创意创新能力训练和创新技术技能融合课程的实施。

(4) 依托护理能力训练中心的设备,开展老年人护理技术服务培训、社区护理培训及技能鉴定等社会项目,创造一定社会经济效益。

(5) 接待兄弟院校、省、市领导参观学习接待,取到一定得示范作用。

附:部分课表:

青果软件学院教室课表

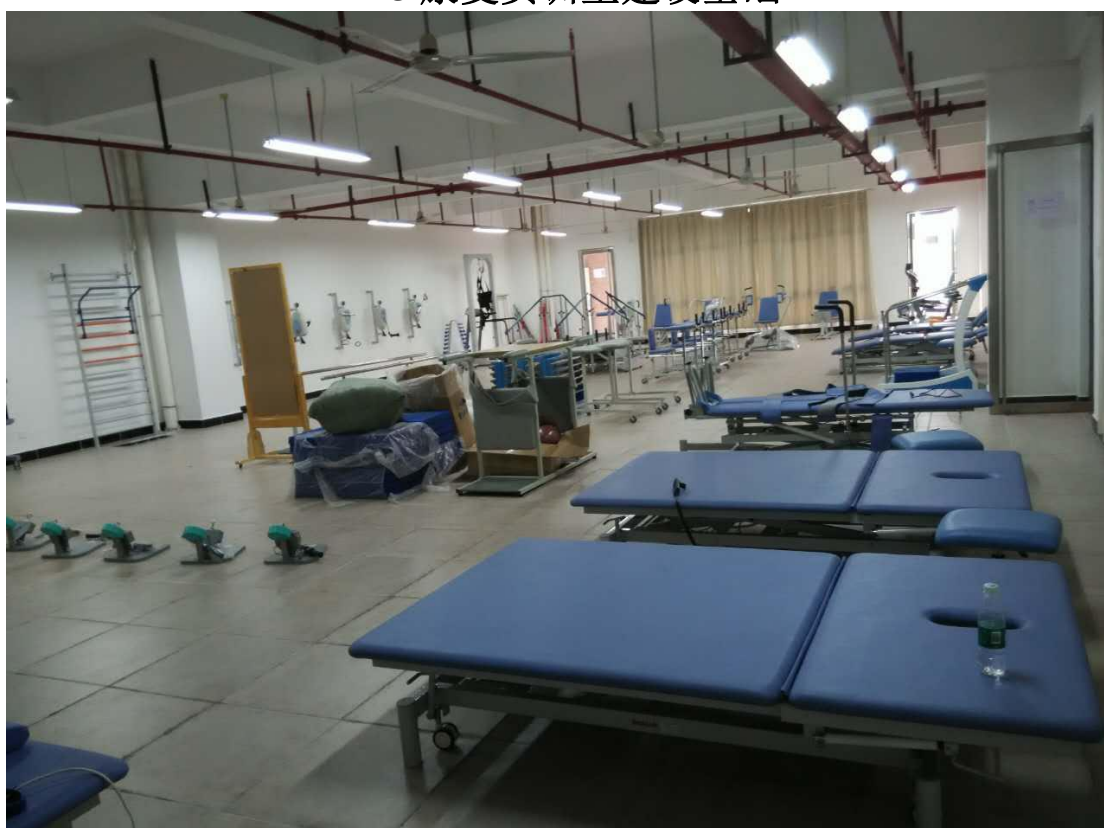
2017-2018学年第二学期

校区: 广州校区 楼房: C栋 教室: 护理能力训练理实一体化实训室(C栋511)

		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	一	内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [5-6周]1-4节; 16护理6班 人数: 48 内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [7-8周]1-4节; 16护理5班 人数: 52 护理岗前综合技能训练 陈学军 [11周]1-4节; 16护理5班 人数: 52 护理岗前综合技能训练 蒋小玲 [12周]1-4节; 16护理5班 人数: 52 护理岗前综合技能训练 何小玲 [13周]1-4节; 16护理5班 人数: 52 护理岗前综合技能训练 李媛媛 [14周]1-4节; 16护理5班 人数: 52	内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [5-6周]1-4节; 16护理10班 人数: 51 内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [7-8周]1-4节; 16护理3班 人数: 48 护理岗前综合技能训练 陈学军 [11周]1-4节; 16护理3班 人数: 48 护理岗前综合技能训练 蒋小玲 [12周]1-4节; 16护理3班 人数: 48 护理岗前综合技能训练 何小玲 [13周]1-4节; 16护理3班 人数: 48 护理岗前综合技能训练 李媛媛 [14周]1-4节; 16护理3班 人数: 48		内科护理学(含传染)(二) 黄斌英 [7-8周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 外科护理学(含皮肤)(二) 蒋小玲 [9-10周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 蒋小玲 [11周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 李页君 [12周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 李媛媛 [13周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 何小玲 [14周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36	护理学基础(二) 杜以宽 [4-10周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 杜以宽 [11-14周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36
	二	内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [5-6周]1-4节; 16护理6班 人数: 48 内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [7-8周]1-4节; 16护理5班 人数: 52 护理岗前综合技能训练 陈学军 [11周]1-4节; 16护理5班 人数: 52	内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [5-6周]1-4节; 16护理10班 人数: 51 内科护理学(含传染)(二) 孙凯华 [7-8周]1-4节; 16护理3班 人数: 48 护理岗前综合技能训练 陈学军 [11周]1-4节; 16护理3班 人数: 48		内科护理学(含传染)(二) 黄斌英 [7-8周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 外科护理学(含皮肤)(二) 蒋小玲 [9-10周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 蒋小玲 [11周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36	护理学基础(二) 杜以宽 [4-10周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36 护理岗前综合技能训练 杜以宽 [11-14周]1-4节; 16级高技护理班 人数: 36

青果软件学院教室课表						
2017-2018学年第二学期						
校区:广州校区 楼房:C栋 教室:护理学基础实训室(C栋512)						
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
上午	一	护理学基础(二) 肖莎 [4-10周]1-4节;16护理4班 人数:46 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理4班 人数:46	护理学基础(二) 邓叶青 [4-10周]1-4节;16护理2班 人数:46 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理2班 人数:46	护理学基础(二) 邓叶青 [4-10周]1-4节;16护理1班 人数:45 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理1班 人数:45	护理学基础(二) 李学思 [4-10周]1-4节;16护理5班 人数:48 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]1-4节;16护理5班 人数:24 护理学基础(一) 李学思 [15周]1-4节;17护理4班 人数:54	护理学基础(二) 李学思 [4-10周]1-4节;16护理5班 人数:52 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]1-4节;16护理5班 人数:52
	二	护理学基础(二) 肖莎 [4-10周]1-4节;16护理4班 人数:46 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理4班 人数:46	护理学基础(二) 邓叶青 [4-10周]1-4节;16护理2班 人数:46 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理2班 人数:46	护理学基础(二) 邓叶青 [4-10周]1-4节;16护理1班 人数:45 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]1-4节;16护理1班 人数:45	护理学基础(二) 李学思 [4-10周]1-4节;16护理5班 人数:48 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]1-4节;16护理5班 人数:24 护理学基础(一) 李学思 [15周]1-4节;17护理4班 人数:54	护理学基础(二) 李学思 [4-10周]1-4节;16护理5班 人数:52 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]1-4节;16护理5班 人数:52
下午	三	护理学基础(二) 邓叶青 [4-10周]5-8节;16护理3班 人数:48 护理岗前综合技能训练 邓叶青 [11-14周]5-8节;16护理3班 人数:48	护理学基础(二) 崔丽娜 [4-10周]5-8节;16护理3班 人数:48 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]5-8节;16护理3班 人数:24 护理学基础(一) 李学思 [15周]5-8节;17护理10班 人数:48	护理学基础(二) 李学思 [4-10周]5-8节;16护理1班 人数:48 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]5-8节;16护理1班 人数:24 护理学基础(一) 崔丽娜 [15周]5-8节;17护理5班 人数:54	护理学基础(二) 崔丽娜 [4-10周]5-8节;16护理5班 人数:45 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]5-8节;16护理5班 人数:23 护理学基础(一) 李学思 [16周]5-8节;17护理5班 人数:50	护理学基础(二) 崔丽娜 [4-10周]5-8节;16护理5班 人数:51 护理岗前综合技能训练 崔丽娜 [11-14周]5-8节;16护理5班 人数:26
	四					

12.3 康复实训室建设基础





12.4 康复实训室使用记录

广东岭南职业技术学院
医药健康学院

实 验 / 实 训

教
学
日
志

医药健康学院实验室编制

2015 年 9 月 10 日

广东岭南职业技术学院医药健康学院

实验实训教学日志

2015 — 2016 学年第 二 学期

课程名称	作业治疗技术	课程性质	实训
实验实训项目名称	作业疗法概述及分类		
任课教师	孙喜龙	实验/实训情况记录	
授课对象	14 康复治疗技术	应到人数	38
		实到人数	38
实践教学学时	4		
仪器设备状况及故障处理措施	仪器完好		
现场清理整顿情况	良好		
授课地点	C 栋 506、505	授课时间	2015.10.26

指导老师签名: 孙喜龙

实验员签名: 李楠

填写要求:

- 1、教学日志填写及时、内容完整、书写清晰;
- 2、任课教师上完课后,应及时填写教学日志,实验员做好督促、核查工作。

广东岭南职业技术学院医药健康学院

实验实训教学日志

2015 — 2016 学年第 一 学期

课程名称	作业治疗技术	课程性质	实验
实验实训项目名称	上肢各关节必要知识		
任课教师	孔喜龙	实验/实训情况记录	正常
授课对象	14 康复治疗技术	应到人数	38
		实到人数	38
实践教学学时	4		
仪器设备状况及故障处理措施	完好		
现场清理整顿情况	良好		
授课地点	C-506	授课时间	2015.11.2

指导老师签名: 孔喜龙

实验员签名: 李柏

填写要求:

- 1、教学日志填写及时、内容完整、书写清晰;
- 2、任课教师上完课后,应及时填写教学日志,实验员做好督促、核查工作。

12.5 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	拟任课程	专职/兼职
1	陈思东	男		教授	病原生物与免疫学	专职
1	李岩	女	42	副教授	生物化学	专职
2	严玮	女	39	副教授	外科护理学	专职
3	汪碧涛	女	63	正教授	中医护理学	专职
4	徐晓可	女	39	副研究员	病原生物与免疫学	专职
5	何刚	男	61	高级工程师	护用药理学	专职
6	列海涛	男	47	副主任技师	病原生物与免疫学	专职
7	陈学军	女	59	副主任医师	健康评估 内科护理学	专职
8	曾琳玲	女	41	高级工程师/讲师	护用药理学	专职
9	丁丽	女	52	主管护师	护理学基础	专职
10	邓叶青	女	32	讲师	护理学基础	专职
11	崔丽娜	女	37	中级护师	护理学基础	专职
12	曹华	女	37	讲师	中医护理学	专职
13	辛增辉	男	31	讲师	护理心理学 康复护理学	专职
14	岳文靖	女	36	主管护师	护理学基础	专职
15	冯晓丽	女	36	中级护师	护理学基础	专职
16	吴小凤	女	42	讲师	中医护理学	专职
17	李学思	女	31	中级护师	护理学基础	专职
18	孙凯华	女	40	执业医师	康复护理学 内科护理学	专职
19	秦亚静	女	37	讲师	病理学	专职
20	蒋小玲	女	35	主管护师/讲师	外科护理学	专职
21	黄珊珊	女		执业护师	护理学导论	专职

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	拟任课程	专职/兼职
22	马锦萍	女	51	教授	五官科护理学 妇产科护理学	兼职
				广州医科大学卫生职业技术学院		
23	邓小娟	女	52	副教授	老年护理学 妇产科护理学	兼职
				广州医科大学卫生职业技术学院		
24	蓝宇涛	女	45	副教授	基础护理学 护理学导论	兼职
				广东药科大学护理学院		
25	王娟	女	34	副教授	健康评估 护理心理学	兼职
				广东药科大学护理学院		
26	旷焱平	女	35	副教授	妇产科护理学	兼职
				广东药科大学护理学院		
27	梅碧琪	女	47	副教授	内科护理学 传染病护理学 等	兼职
				广东药科大学护理学院		
28	罗翱翔	女	36	副教授	外科护理学 急救护理学等	兼职
				广东药学院护理学院		
29	晏晓颖	女	44	副教授	康复护理学 社区护理学	兼职
				广东药科大学护理学院		
30	李静芝	女	34	副教授	老年护理学 精神科护理学	兼职
				广东药科大学护理学院		
31	梁文丽	女	41	副教授	儿科护理学	兼职
				广东药科大学护理学院		
32	邱小文	女	51	副主任护师	社区护理学 精神护理学	兼职
				广州军区广州总医院		
33	李胜活	男	38	主治医师	康复护理学 精神护理学等	兼职
				广州医科大学第二附属医院		

专任教师主编的部分教材

1.邓叶青老《基础护理技术》主编



全国医学普通高等职业教育“十三五”规划示范教材
供护理专业使用

基础护理学

JICHU HULIXUE

主编 王 霞 李爱夏 邱智超



中国协和医科大学出版社

全国医学高等职业教育“十三五”规划示范教材
供护理专业使用

样 淳洁阁
书 18911201662

基础护理学

主 审 庄瑰霞
主 编 王 霞 李爱夏 邱智超
副主编 陈雪霞 韩叶芬 陈双琴
苏吉儿 赵彩霞
编 委 (按姓氏笔画为序)
马春丽 汉中职业技术学院
王 霞 山西职工医学院
王扣英 泰州职业技术学院
邓叶青 广东岭南职业技术学院
庄瑰霞 承德医学院
冯耀清 内蒙古医科大学
李爱夏 宁波卫生职业技术学院
陈雪霞 内蒙古医科大学
陈 雪 皖西卫生职业学院
陈双琴 宁波卫生职业技术学院
张晓萍 阿克苏职业技术学院
苏吉儿 宁波卫生职业技术学院
杨佼佼 内蒙古医科大学
邱智超 上海立达学院
赵彩霞 江苏护理职业学院
黄婷婷 上海立达学院
韩叶芬 广西中医药大学



中国协和医科大学出版社

证 明

兹证明：

由广东岭南职业技术学院邓叶青同志参加编写的《妇产科护理学实训指导及习题集》一书已由天津科学技术出版社出版，该书号是 978-7-5576-2045-5 出版时间是 2016 年 12 月。

邓叶青同志担任本书的编委，负责编写了第二部分 妇产科护理学习题集第一章女性生殖系统解剖与生理，第二章妊娠期妇女的护理。共约 3 万字。

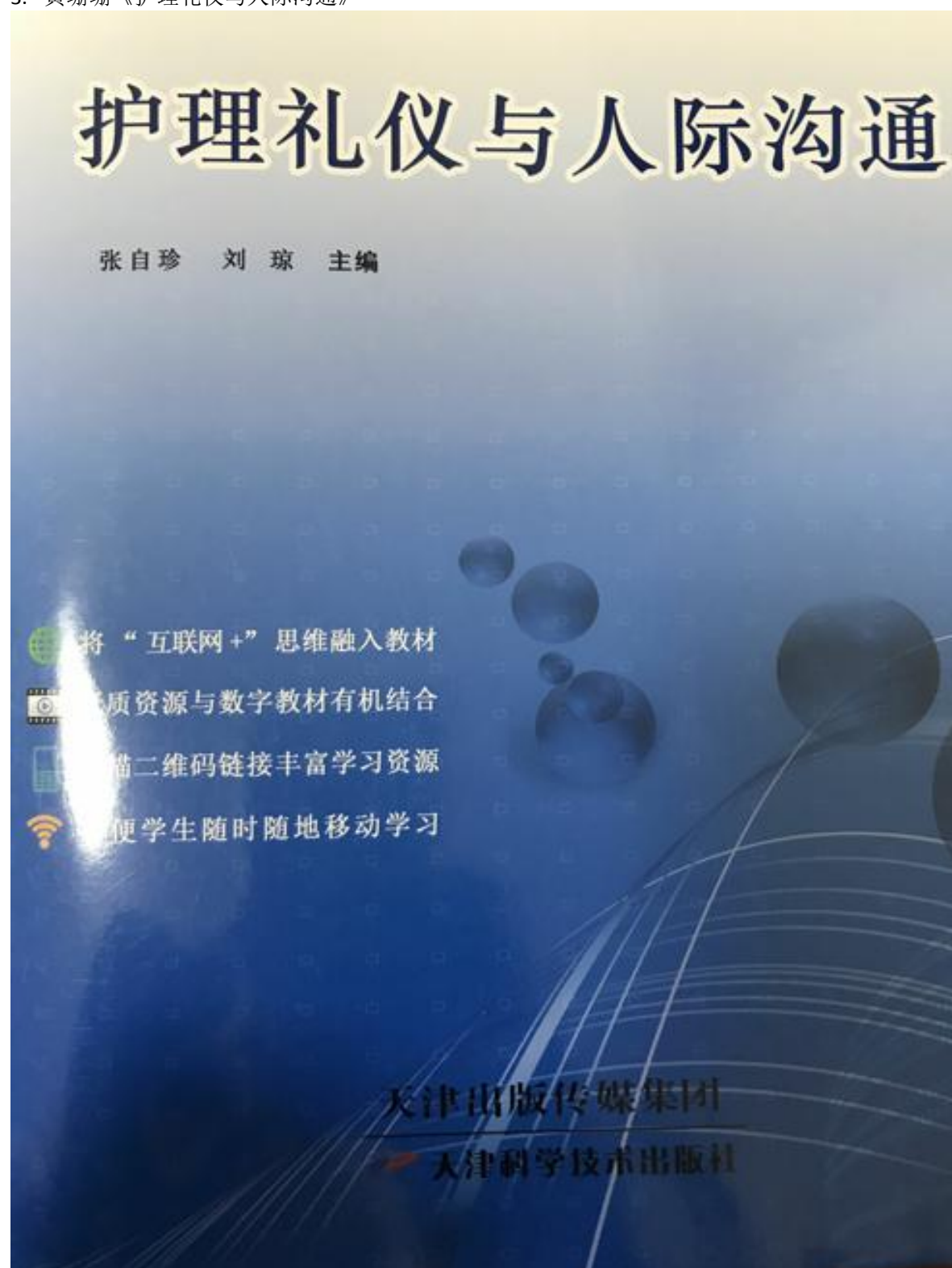
特此证明！

天津科学技术出版社

第二图书事业部

2016 年 12 月

3. 黄珊珊《护理礼仪与人际沟通》



主 编 张自珍 刘 琼

副主编 (排名不分先后)

夏 霖 余晓波 彭海霞

黄珊珊 林 峰 米娜瓦尔·买提那斯尔

编 委 (排名不分先后)

蔡 青 湖南环境生物职业技术学院

许晓红 陕西能源职业技术学院

柴巧莲 湖南环境生物职业技术学院

米娜瓦尔·买提那斯尔 新疆维吾尔医学专科

雷 雨 湖南环境生物职业技术学院

郭 颀 湘潭医卫职业技术学院

刘兰春 湖南环境生物职业技术学院

林 峰 鄂州职业大学

刘 琼 湖南环境生物职业技术学院

张 欣 南阳医学高等专科学校

黄珊珊 广东岭南职业技术学院

彭海霞 湖南环境生物职业技术学院

余晓波 九江学院

夏 霖 湖南环境生物职业技术学院

张显碧 重庆三峡医药高等专科学校

张自珍 湖南环境生物职业技术学院

4. 黄珊珊《健康评估》



编委会

主 编 郑 丹 徐 萍 罗 文

副 主 编 (排名不分先后)

唐省三 来慧丽 孙凯华 李小亮

秦玲丽 陈 劲

编 委 (排名不分先后)

徐 萍 (江西科技学院)

曹红丹 (重庆医药高等专科学校)

秦亚静 (广东岭南职业技术学院)

李小亮 (新余学院)

郑 丹 (盐城职业技术学院)

秦玲丽 (鄂州职业大学)

黄珊珊 (广东岭南职业技术学院)

来慧丽 (广东食品药品职业学院)

罗 文 (湖南环境生物职业技术学院)

梁冰锋 (河北女子职业技术学院)

李贺芝 (河北女子职业技术学院)

胡祥浩 (陕西航空医科职业技术学校)

宋文嘉 (楚雄医药高等专科学校)

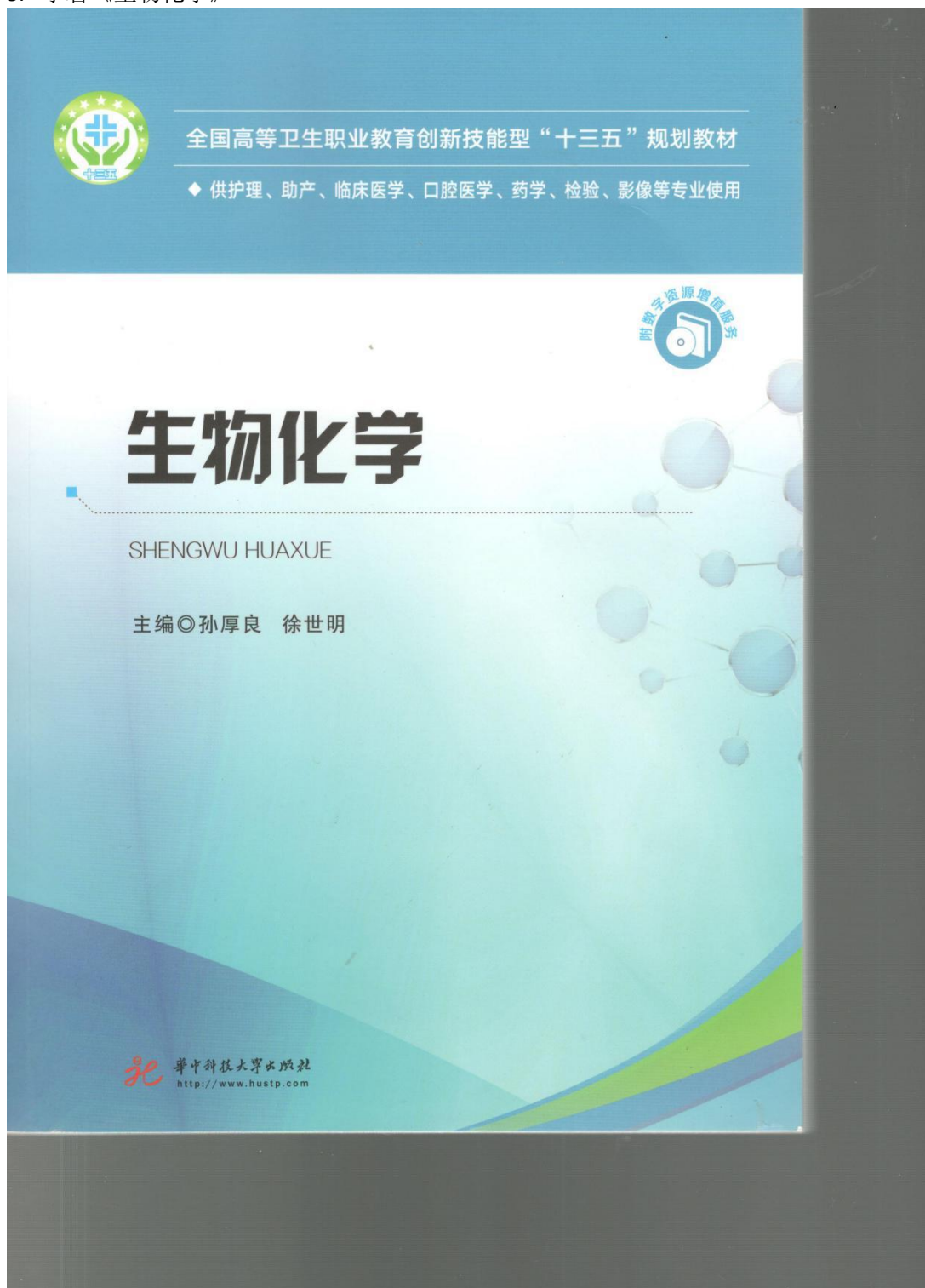
孙凯华 (广东岭南职业技术学院)

唐省三 (广东食品药品职业学院)

陈 劲 (武汉轻工大学医学技术与护理学院)

童 玲 (武昌理工学院)

5. 李岩《生物化学》





全国高等卫生职业教育创新技能型“十三五”规划教材

◆ 供护理、助产、临床医学、口腔医学、药学、检验、影像等专业使用



生物化学

SHENGWU HUAXUE

主 编 孙厚良 徐世明

副主编 王宏娟 冯德日 李俊涛 李 岩

编 委 (以姓氏笔画为序)

马 强	重庆三峡医药高等专科学校
王 凡	首都医科大学燕京医学院
王宏娟	首都医科大学燕京医学院
冯德日	沈阳医学院
孙厚良	重庆三峡医药高等专科学校
李 岩	广东岭南职业技术学院
李春雷	重庆三峡医药高等专科学校
李俊涛	肇庆医学高等专科学校
徐世明	首都医科大学燕京医学院
鄢 雯	首都医科大学燕京医学院
熊 书	重庆三峡医药高等专科学校



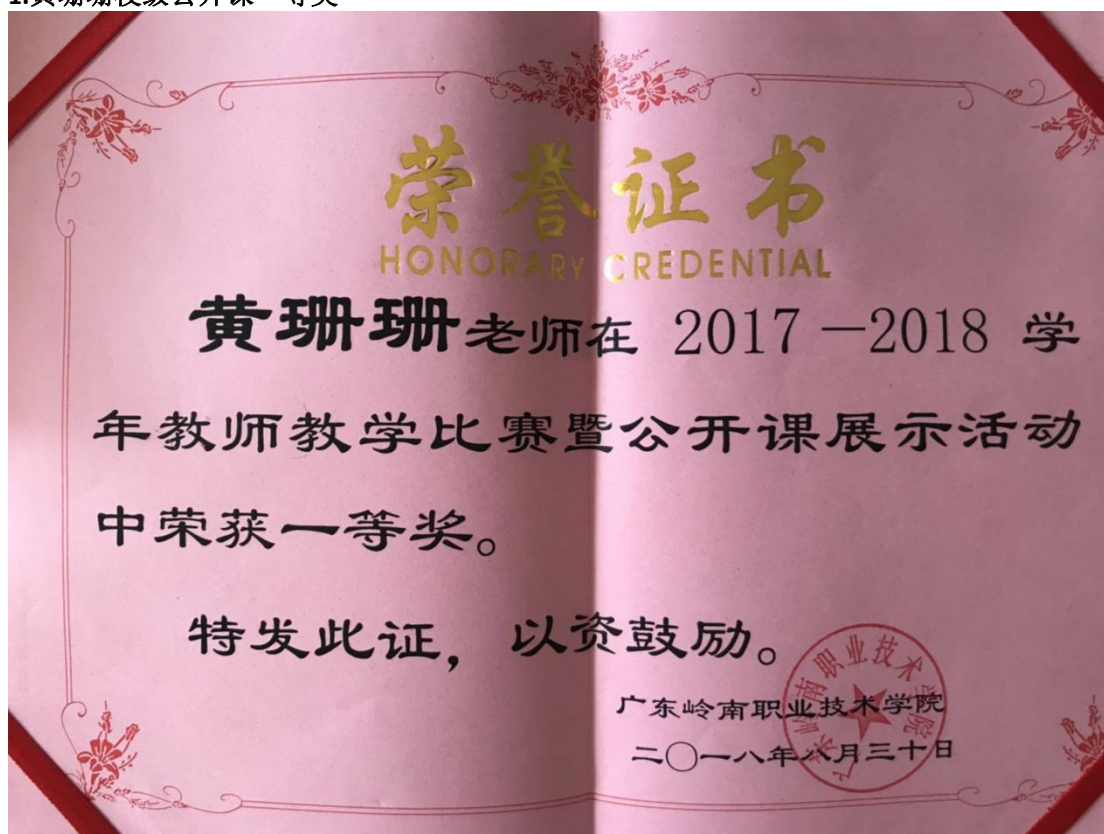
华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

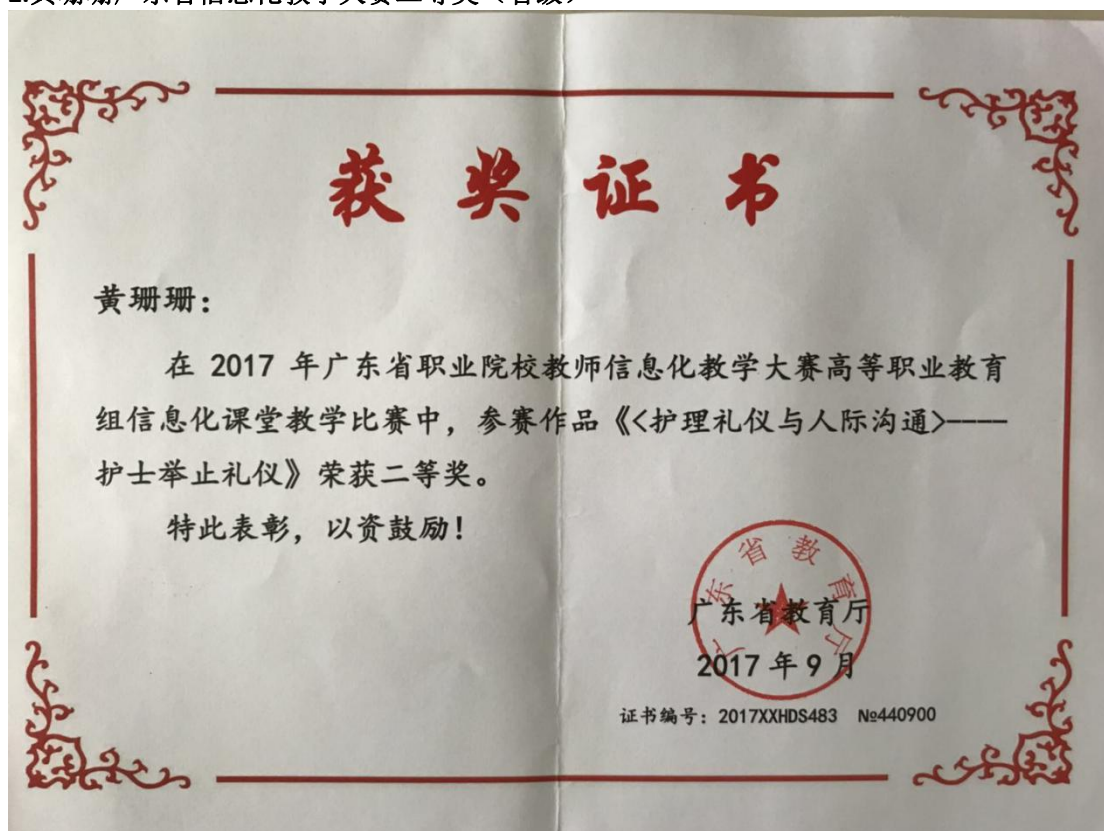
中国·武汉

专任教师获奖证书

1.黄珊珊校级公开课一等奖



2.黄珊珊广东省信息化教学大赛二等奖（省级）



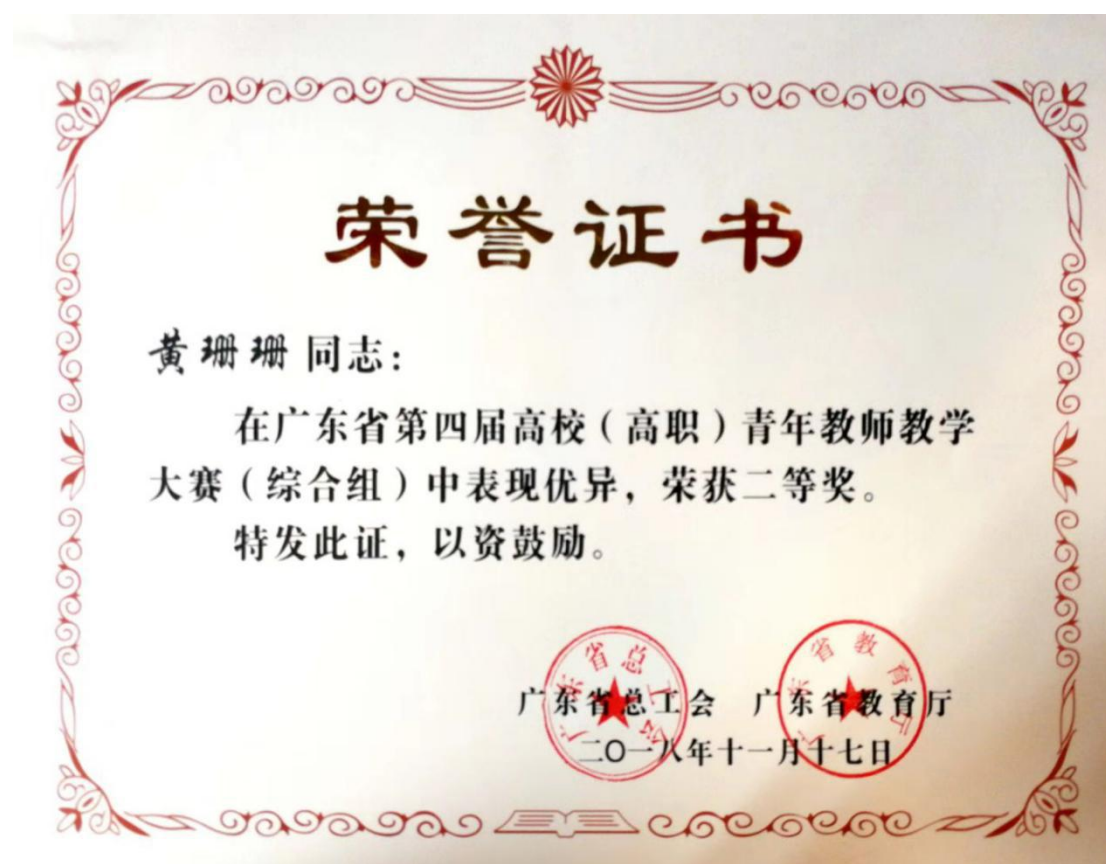
3.邓叶青老师论文获省医药卫生教指委一等奖



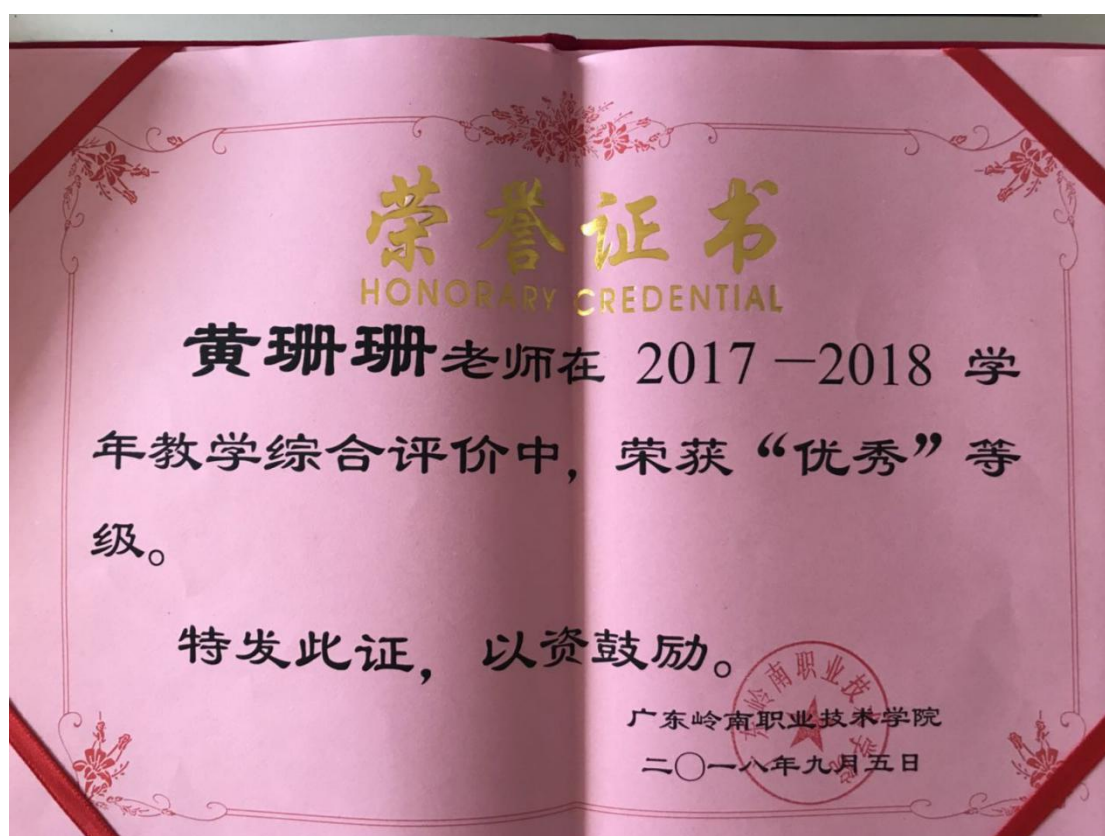
4. 邓叶青老师指导学生在台湾元培医事科技大学发表论文



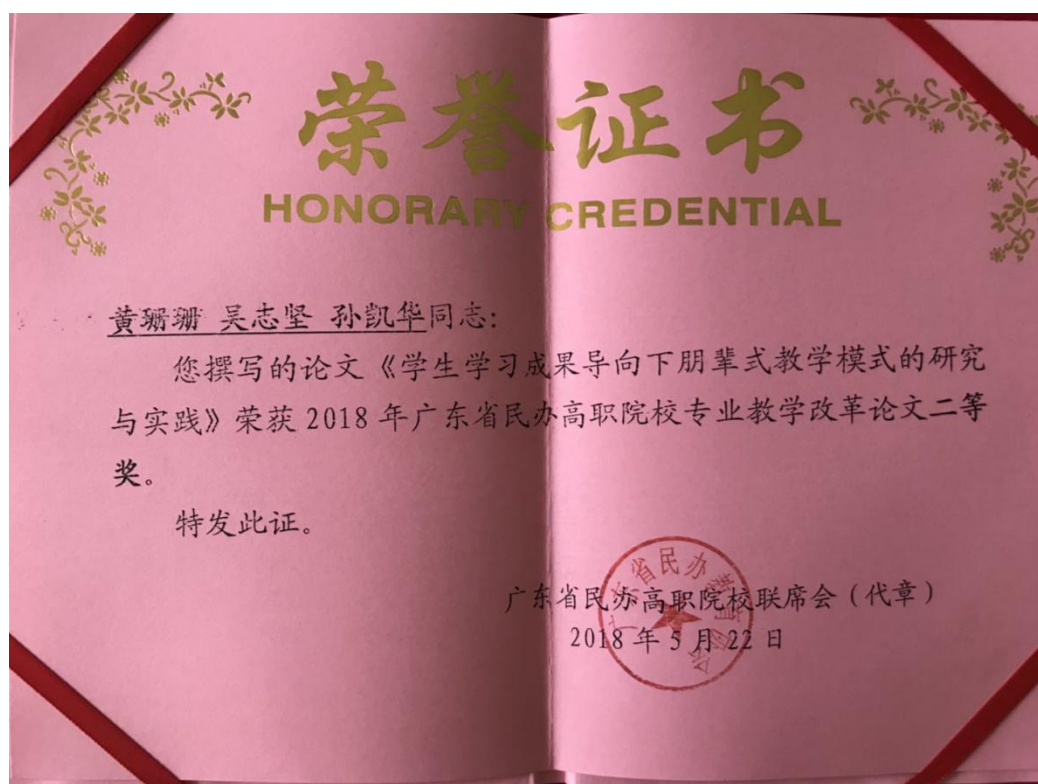
5.黄珊珊获得省第四届（高职）青年教师教学大赛（综合组）二等奖



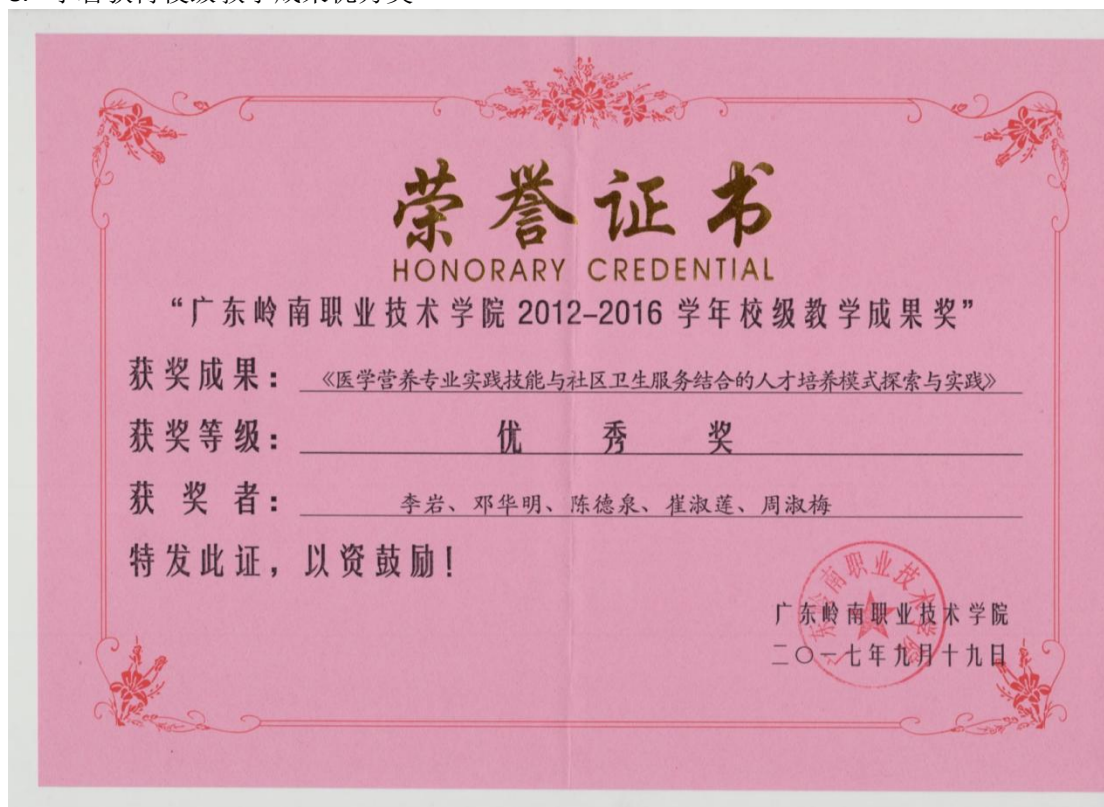
6.黄珊珊校级教学评价优秀



7.黄珊珊论文获得省民办高职教育联席会论文评审二等奖



8. 李岩获得校级教学成果优秀奖



9. 黄珊珊校级教学成果二等奖



10. 李岩获得教学成果一等奖



专任教师主持的课题

课题名称	申报单位	负责人	研究时间
学生学习成果导向下册 辈式教学模式研究与实 践	高职医药类专业教职 委	黄珊珊	已结题
“互联网+”环境下护理 专业临床实习教学质量 评价实践研究	高职教育质量保障委 员会	黄珊珊	在研中
基于美国学历框架护理 基础课程规范的构建	高职医药类专业教职 委	邓叶青	已结题
高职院校特色护理专业 建设的研究与实践	高职医药类专业教职 委	孙凯华	在研中
创客教学辅助《外科护理 学》实践教学模式构建与 评价	人文社会科学	严玮	在研中
质量工程立项“护理能力 训练中心”	校级	黄珊珊	已结题
DQP 体系的人体解剖生理 学课程改革	校级	黄丹丹	已结题
创新创业教育在医药类 专业中的实践	广东省高职教育医药 卫生专业教育教学指 导委员会	李岩	在研
食品药品类专业开展创 新创业教育	广东省高职教育食品 药品专业教育教学指 导委员会	李岩	在研
医学营养专业顶岗实习 评价体系的建立	广东省高职教育医药 卫生专业教育教学指 导委员会	李岩	已结题

专任教师发表的论文

论文	刊物名称	作者	作者名次	发布时间
临床护理教学质量控制管理的成效	《医药》	黄珊珊	独撰	2016. 05
防跌倒护理在精神科老年病房中的效果评价	《教育》	黄珊珊	独撰	2016. 07
基于 DQP 框架的护理专业人才培养课程体系构建的初探	《决策探索》	孙凯华	独撰	2017. 08
80 例中西医结合治疗小儿咳嗽的疗效观察	《饮食保健》	邓叶青	独撰	2017. 07
高职密闭式静脉输液	《饮食保健》	邓叶青	独撰	2017. 08
基于美国学历框架护理基础课程规范的构建	《护理研究》	邓叶青	独撰	2018. 03
学生学习成果导向下朋辈式教学模式的研究与实践	《循证护理》	黄珊珊	独撰	2019. 03
医学模拟教学在临床护理技能教学中的应用	齐齐哈尔医学院学报	严玮	第一作者	2017. 07
Mechanical Properties and In Vitro Bioactivity of Nano-Fibrous Hydroxyapatite/Chitosan Composites	Nanoscience and nanotechnology lett	严玮	第一作者	2017. 06

专任教师获得的专利和软件著作权

1.李岩一种天门冬酰胺酶缓释微球及其制备方法发明专利授权



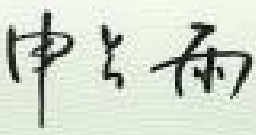
2.李岩创新成果推广展示平台软件著作权登记

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第2967404号	
软件名称：	创新成果推广展示平台 [简称：创新平台] V1.0
著作权人：	广东岭南职业技术学院;李岩;杨凤琼;潘秋凤;唐浩;崔淑莲
开发完成日期：	2018年04月15日
首次发表日期：	未发表
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2018SR638399
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 02890233	 2018年08月10日

3.李岩医药类专业顶岗实习管理系统软件著作权登记

中华人民共和国国家版权局	
计算机软件著作权登记证书	
证书号： 软著登字第2067509号	
软件名称：	医药类专业顶岗实习管理系统 [简称：实习系统] V1.0
著作权人：	广东岭南职业技术学院;李岩;崔淑莲;唐浩;潘秋凤;杨凤琼
开发完成日期：	2018年03月10日
首次发表日期：	未发表
权利取得方式：	原始取得
权利范围：	全部权利
登记号：	2018SR638494
根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。	
	
No. 02890246	

4.一种多用便携式化妆盒获得实用新型专利授权

证书号第8360040号		
实用新型专利证书		
实用新型名称：一种多用便携式化妆盒		
发 明 人：李岩;杨凤琼;唐浩;潘秋凤;郑婉媚		
专 利 号：ZL 2018 2 0676521.2		
专利申请日：2018年05月08日		
专 利 权 人：广东岭南职业技术学院		
地 址：510663 广东省广州市天河区大观中路492号		
授权公告日：2019年01月15日		授权公告号：CN 208371180 U
国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记。专利权自授权公告之日起生效，专利权期限为十年，自申请日起算。 专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。		
		
局长 申长雨		2019年01月15日
第 1 页 (共 2 页)		

其他事项参见背面

十一 护理学院 健康管理学院

45. 护理专业

45.1 护理专业

45.1.1 前言

顺应珠三角地区对护理人才的需求,经过反复的调研、专家论证,我院于 2015 年 9 月开设了护理专业,现在在校生已达 1282 人,专业师资队伍建设及校内外实训基地的建设已初具规模,在教科研及学生培养方面均取得了长足的进步,并于 2016 年 3 月立项为校级重点培育专业。本专业以基于成果导向的“重人文、强技能”人才培养理念为核心,构建美国学历框架(DQP)课程体系,采用“一贯穿、两对接、三阶段”2+1 院校合作共同育人的人才培养模式培养技术技能型护理人才,即 2 年在校学习基础知识和基本技能,1 年在具备教学资质的二级甲等以上级别的综合医院顶岗实习。

45.1.2 主要信息

45.1.2.1 专业名称和专业代码

护理专业(620201)

45.1.2.2 所属学院

护理学院

45.1.2.3 颁授证书名称

护理专业专科毕业证书,副学士荣誉称号证书

45.1.2.4 招生面向与入学要求

中职(专)毕业生和职高毕业生

45.1.2.5 就业方向

本专业毕业生主要面向。如表 45-1-1 所示。

表 45-1-1 就业方向、岗位群与主要工作内容表

序号	就业方向	岗位群	主要工作内容
1	执业护师	各级各类综合医院、专科医院、社区卫生服务中心、康复中心、老年服务中心等单位的护理岗位	临床护理工作
2	健康管理师	1. 医院管理文员 2. 各级体检中心职员 3. 社区(以及各级学校)、家庭护理及卫生保健、健康	1. 采集和管理个人或群体的健康信息; 2. 评估个人或群体的健康和疾病危险性; 3. 进行个人或群体的健康咨询与指导; 4. 制定个人或群体的健康促进计划;

		教育等。 4、各级医院和康复机构的康复护理及健康指导工作。 5、疗养院、老人院的卫生保健。 6、各级卫生监管机构与疾病预防控制中心职员。 7、大型企事业单位的员工健康管理专员。	5. 对个人或群体进行健康维护； 6. 对个人或群体进行健康教育和推广； 7. 进行健康管理技术的研究与开发； 8. 进行健康管理技术应用的成效评
3	公共营养师	营养讲师、保健食品营销员、营养配餐员	营养咨询、膳食营养指导、食物选择、食谱编制、营养评价，营养教育等公众营养工作

45.1.2.6 基本学制和学习年限

1. 以专业培养计划规定的基本修业年限（3 年）为参考，实行弹性修业年限，允许学生提前或者延期毕业。提前毕业的，原则上只能比基本修业年限提前 1 年。学生在基本修业年限内未能修满培养计划规定学分的，可以延长修业时间，延长时间不得超过专业培养计划规定的基本修业年限。（即 6 年）

2. 对有特殊原因、特殊困难的学生，经学校批准可以勤工助学。学生因生病或者创业等原因不能连续完成学业，可以实行间修制，允许其中断学习，保留学籍。每次中断学习时间，一般以 1 年为限，累计中断次数不得超过 2 次。学生从入学到毕业的年限不得超过上述第 1 条规定的时间。被批准休学工作、创业和因病休学的学生，其休学时间计入上述第 1 条规定时限范围。（《广东省教育厅关于普通高等学校实施学制管分理的意见》粤教高函〔2014〕5 号）

45.1.2.7 毕业标准

同时满足以下条件，可以获得毕业证书：

1. 学分要求：每 1 学分为 16 学时，整周集中实践教学, 1 周计 24 学时, 1 学分。修满本专业最低限定学分 141 学分。

2. 专业特殊要求：

（1）获得本专业规范规定的职业资格证书或社会公认相关技能证书。

（2）达到国家或广东省计算机等级考试(一级)证书水平。

45.1.3 人才培养规格要求

45.1.3.1 培养目标

适应区域经济发展转型升级的需求，培养德、智、体、美全面发展，具有现代护理理念、良好的职业道德素质和人文素养，熟练掌握和运用护理专业必备的理论知识和专业技能，具备国际视野、创新意识、创业能力，在各级医疗卫生机

构从事临床护理、社区护理、预防保健等的高素质技术技能型护理专门人才。

45.1.3.2 专业毕业预期学习成果

岭南职院学历资格轮廓中参照美国 DQP (Degree Qualifications Profile) 副学士标准, 确定毕业生学历资格的五大学习领域(专业知识、广泛和融合的知识、智力技能、应用和协作学习、公民和全球学习)的预期学习成果, 以此来体现对本专业毕业生的职业能力、方法能力、社会能力及专业核心领域知识的融合与应用能力等方面的要求, 即毕业要求。本专业毕业生在各学习领域的“专业预期学习成果”(Program Outcome, 简称 POC) 描述如下:

45.1.3.2.1 专业知识领域 POC1: (Specialized Knowledge)

在专业知识方面, 本专业的毕业生应该能够:

POC1.1.1 应用护理学专业领域的相关术语来描述本专业领域的核心理论和实践, 并且提供至少一个与该领域相关的实例解说;

POC1.2.1 应用护理学专业领域的工具(数据库、护理操作设备等)、技术(基础护理技术、内外妇儿科护理技术、危急重症护理技术等)和方法去解决专业领域内的问题和困难;

POC1.3.1 基本上无差错地做出护理专业领域的护理技术的操作、护理文书的书写、患者临床评估结果的分析及相关数据的处理;

45.1.3.2.2 广泛和融合的知识领域 POC2: (Broad and Integrative Knowledge)

在广泛和融合的知识方面, 本专业的毕业生应该能够:

POC2.1.1 描述所学习的每一项核心领域的现有知识或现有实践的研究进展(包括怎样向前推进、怎样验证、和怎样更新);

POC2.2.1 就所学习的每一项核心领域描述一个关键性的争议问题(如安乐死实施的合法性、患者隐私的保护、无名氏患者的无偿救治等), 解释该争议问题的意义, 并且应用该领域的概念来阐述自己对该争议问题的见解;

POC2.3.1 在实施分析性、实操性或创造性的任务(无菌技术操作、隔离技术操作、抢救技术、体位引流术、换药等)中, 使用所学习的多项核心领域(护理基本技术、内科护理技术、外科护理技术等)的公认方法, 包括依据的收集与评估;

POC2.4.1 选定一个社会服务、经济寿命或科技的问题(如患者的就诊转诊流程、医保制度的改革等), 采用至少两个领域的知识, 描述如何定义、界定与解释该问题对社会的重要意义, 并对此做出评述。

45.1.3.2.3 智力技能领域 POC3: (Intellectual Skills)

在解析探究 (Analytic Inquiry) 方面, 本专业的毕业生应该能够:

POC3.1.1 在选定的学习领域提出并界定一个问题（例如心肺复苏的实施流程等），并能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法；

在利用信息资源（Use of Information Resources）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.2.1 在护理基础技术、危急重症的护理、健康评估等中任选一领域，做一个项目、写一篇文章或方案、进行一个表演时，有效地找到所需要的信息，对收集的信息进行分类，对信息的有用性进行评估，并将有用的信息合适地引用或应用到项目、文章或方案、表演中；

在了解多种观点（Engaging Diverse Perspectives）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.3.1 对艾滋病等重大传染病的防治、干细胞移植、克隆技术、器官移植、安乐死等研究中的突出性或重大课题，能明确地阐述不同文化视角（或不同文化背景的知识）会怎样影响人们对上述问题的理解；

POC3.3.2 对于文化上、社会上、政治上、艺术上或国际关系上的选定问题（药物的临床实验、抗生素滥用），提出自己的见解，并与其他人的见解进行理性的比较。

在伦理判断（Ethical Reasoning）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.4.1 对当前社会中突出的伦理道德问题（如药物的临床实验、换头术的伦理之争等），要能明晰地阐述如何涉及道德因素，还要能够分析并梳理清晰在决策过程中，道德准则或框架是如何产生影响或作用的；

在定量表达（Quantitative Fluency）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.5.1 对于健康上或技术上的问题，对其中使用到的量化信息（即数字）进行准确的分析、诠释和表达，做到在临床案例中有效地利用量化信息（数字与符号）；

POC3.5.2 创建并解释关于趋势、关联或是状态变化的图表或其他视像表述（如患者病情变化通过体温表、生命体征评估表等表述出来）；

在沟通技巧（Communicative Fluency）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.6.1 在社会职场中进行书面沟通及表达（如病例的书写、护理记录的书写等）时，基本无笔误、错漏，条理清晰，论证令人信服；

POC3.6.2 与普通大众或某一个特定对象（如同事、患者、患者家属等）有效进行正式场合（如病史的采集、护理宣教、查房等过程中）下的口头言语交流；

POC3.6.3 就某一具体工作任务的行动计划进行谈判（例如患者不良生活习惯改正的宣教、不文明举止的制止等医患沟通问题），并对谈判结果进行书面或

口头的总结陈述性沟通；

POC3. 6. 4 使用英语进行日常基本的交流，翻译所学专业领域的一篇简单的文章；

在创新思维（Innovative Thinking）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3. 7. 1 就护理行业一个创新创业的实践案例，分析或阐述该案例中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判；

POC3. 7. 2 运用一个或多个领域的知识与技能，就社会、经济、技术、文化等领域的某一方面的实践活动，或提出疑问，或指出其存在的问题，或提出一个新思路、新方法。

45. 1. 3. 2. 4 应用和协作学习领域 POC4：（Applied and Collaborative Learning）

在应用和协作学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC4. 1. 1 书面汇报至少一个案例（心搏骤停与心肺复苏、院外急救、隔离技术操作等）——自己是怎样将所学的学术性知识与技术技能，应用于实地（实践）挑战；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获；

POC4. 2. 1 分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的重要概念（思维空间等）或方法（麦肯锡工作法等）；

POC4. 3. 1 对于一个超出课上所学内容的实践问题例如临床药品的发放流程、医护配合中的矛盾等，对问题准确定位，收集相关线索与信息，进行组织与分析，并提出多种解决方案；

POC4. 4. 1 参与一个创新创业性活动或项目，展示或讲解其实践成果，并就其过程做出书面的总结（至少能重点突出这次经历中个人对创新创业精神与创新创业管理的感悟，进而能阐明其应用前景或价值）。

45. 1. 3. 2. 5 公民和全球学习领域 POC5：（Civic and Global Learning）

在公民素养和全球学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC5. 1. 1 清晰地介绍自己的个人背景、文化背景及职业发展规划；

POC5. 2. 1 阐述对优良传统精神及社会主义核心价值观的理解，并列举自己的践行实例及个人感悟；

POC5. 3. 1 运用至少三项方法或技能，锻炼与改善身体及心理素质。

POC5. 4. 1 参与一个社区（或社团）项目，就其过程做出口头或书面的总结（报告），重点突出这次经历中自己主动性和责任心的体现，以及这次经历中个人的感悟；

POC5.5.1 指出一个跨国、跨洲或跨文化的经济的、环境的或公共卫生的挑战，提供挑战的证据，并表明对此挑战的立场。

45.1.4 课程体系

45.1.4.1 课程分类与学分结构

在学分制体制下，融合岭南职院学历资格轮廓中专业领域与核心领域的范畴，本专业课程体系包括必修课程、分类限选课程、分类任选课程与分类选项课程共四类，所属两大板块：专业教育、思政与博雅教育。其中，两大板块的必修与限选课程属于核心学习领域；专业教育板块的所有课程属于专业学习领域。两大板块的必修课程的学分值合理地分布在岭南职院学历资格轮廓的五大学习领域，选修课学分是学生根据自己的选择，对上述领域的补充。

本专业各类课程学分值分布如表 45-1-2 所示：

表 45-1-2 专业课程类型及学分值分布

思政、博雅教育与创业板块		专业教育板块	
公共必修	35.5	专业必修（通用课）	27
公共选修（分类任选）	10	专业必修（核心课）	34.5
公共选修（分类选项）	4	专业必修（综合训练）	16
创新创业（选项）实践	4	专业选修（分类限选 6 学分）	10
思政、博雅教育与创业板块学分值	53.5	专业教育板块学分值	87.5
总学分			141

45.1.4.2 必修课程及其在五大学习领域学习成果分布

要达到本专业的“专业预期学习成果”（POC），学生需要修读本专业的一系列课程，通过各课程的学习完成相应的“课程预期学习成果”（Subject Outcome，简称 SOC），以支撑、实现“专业预期学习成果”（POC）的达成，从而达到本专业对毕业生的要求。本专业必修课程与“专业预期学习成果”（POC）的对应关系如表 45-1-3 所示：

表 45-1-3 护理预期学习成果的必修课程体系分布表

课程板 块	课程名称	学分	五大学习领域学分分布					五大学习领域条款分布																												
			POC1 专 业知识	POC2 广 泛和融 合的知 识	POC3 智 力技能	POC4 应 用和协 作学习	POC5 公 民素养 和全球 学习	POC1 专业知识			POC2 广泛和融合 的知识				POC3 智力技能							POC4 应用和协作学 习				POC5 公民素养和全球学 习										
								Poc1 .1	Poc1 .2	Poc1 .3	Poc2 .1	Poc2 .2	Poc2 .3	Poc2 .4	Poc3 .1	Poc3 .2	Poc3 .3	Poc3 .4	Poc3 .5	Poc3 .6	Poc3 .7	Poc4 .1	Poc4 .2	Poc4 .3	Poc4 .4	Poc5 .1	Poc5 .2	Poc5 .3	Poc5 .4	Poc5 .5						
思政与 博雅教育	中华优秀传统文化精粹	1			0.4	0.2	0.4											√			√						√									
	体育（含健康教育）	6			2.4	0.3	3.3								√	√			√			√							√							
	应用文写作	1			1														√																	
	卫生统计学	2		0.5	1.5							√		√				√																		
	大学生美育修养	2		0.5	1		0.5				√						√											√								
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4			3	0.4	0.6										√					√						√								
	思想道德修养与法律基础（廉洁修身）	3			1	1	1								√		√					√						√								
	形势与政策	1			0.4	0.3	0.3										√					√						√								
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1			0.5		0.5										√											√								
	公共外语	4			2		2														√						√									
	计算机应用（含信息检索 2 学时）	2.5			2.5											√				√																
	军训、文训、国防教育	1					1																						√							
	大学生心理健康教育	2					2																									√				
	职业发展与就业指导	2	0.1	0.3	0.1		1.5			√			√		√												√	√	√							
创新创业通识	1		0.6	0.4						√		√									√															
军事理论	2					2																							√							
专业教育	护理礼仪与人际沟通	2	1		0.6		0.4	√		√							√			√								√								
	生物化学	2	1.5	0.5				√	√				√																							
	人体解剖与组织胚胎学	4	1.5	1	1	0.5		√	√	√	√		√			√						√	√													
	生理学	2	1	0.5	0.5			√	√	√	√	√	√		√																					
	病原生物与免疫学	3	2	0.5		0.5		√		√				√									√													
	护用药理学	3	2		0.5	0.5		√	√						√							√														
	护理学导论	2	0.5	0.5	0.5	0.5		√		√	√	√			√	√	√					√		√												
	健康评估	3	1	1	0.5	0.5		√	√				√						√			√														

[illegible]

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布如表 45-1-4 所示：

表 45-1-4 五大学习领域必修课程学分值分布

学习领域		学分值
1	专业知识（Specialized Knowledge）POC1	32.7
2	广泛和融合的知识（Broad and Integrative Knowledge）POC2	18.1
3	智力技能（Intellectual Skills）POC3	31.5
4	应用和协作学习（Applied and Collaborative Learning）POC4	12.3
5	公民和全球学习（Civic and Global Learning）POC5	18.4
总学分		113

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布图如图 45-1-1 所示：

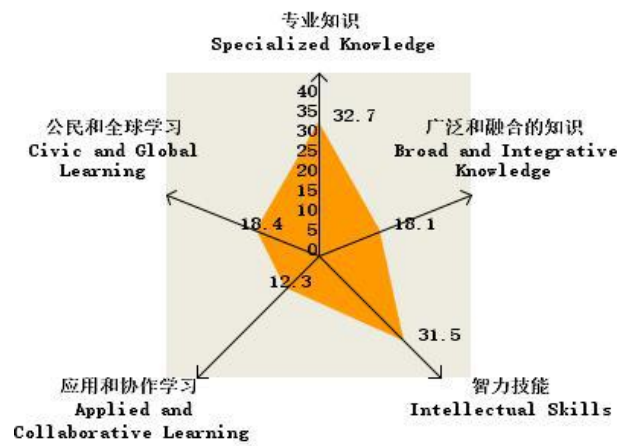


图 45-1-1 护理专业五大学习领域必修课程学分值分布图

45.1.4.3 选修（项）课修读及学分分布

45.1.4.3.1 公共选修（分类任选）

公共选修（分类任选）课程占 10 学分，如表 45-1-5 所示：

表 45-1-5 公共选修（分类任选）课程的学分值

公共选修（分类任选）课程类别	开设学期	学分
社科、人文（国学、艺术）与经管类	第一至五学期，	2
科技（创新与民生科技）类	分类别选修 2 学	2
通用技能与语言类（含 1+X）	分	4
创新创业类（含创新创业竞赛、公益创业等）	第 2-3 学期选修	2
公共选修（分类任选）课程最少需要修读的学分		10

45.1.4.3.2 公共选修（分类选项）

公共选修（分类选项）课程占 4 学分，如表 45-1-6 所示：

表 45-1-6 公共选项课程的学分值

公共选修（分类选项）课程类别	开设学期	学分
文化素养类（含文化建设、素质拓展、社团活动）	第一至五学期，	1
创新创业类（金点子大赛、发明创造）	每类至少选修 1	1
读书活动类（含经典阅读、读书会）	学分，多选学分	1
服务学习类（含学习成果、社会服务）	不能替换其它 学分	1
按照《分类选项课学习成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少 4 学分		4

45.1.4.3.3 专业选修（分类限选）课程

专业选修（分类限选）是在本专业职业方向选修、本二级学院内跨专业选修、创业训练选修、升学留学选修（含小语种）四类中选择一类，然后在选择的类别中选修课程，至少选修 10 学分，如表 45-1-7 所示：

表 45-1-7 专业选修（分类限选）课程的学分值

选修类别	课程编码	专业选修（分类限选）课程名称	开设学期	学分
职业方向选修（本专业）		老年护理学	2, 3	3
		营养与膳食	3	3
		疼痛护理学	4	2
		社区护理学	4	2
		妇幼保健学	3	3
		健康管理学	3	3
		小儿推拿技术	4	2
		乳腺保健技术	4	2
		康复护理学	3	3
		实用中医技术	3	3
		美容基本技术	4	2
		营养与膳食	4	2
跨专业选修（本二级学院内跨专业）		人体运动学	3	3
		中国传统康复技术	3	3
		遗传学	4	2
		美容基本技术	4	2
创业训练选修		商业模式与创新	5	2
		初创型企业运营管理实务	5	4
		中小企业创业操作流程与法律风险防范	5	4
升学留学选修（含小语种）		外语能力提升法与留学申请技巧	5	2
		世界各国文化概况	5	2
		跨文化交际	5	2
		法语（小语种教学）	5	3
		日语（小语种教学）	5	3
		韩语（小语种教学）	5	3
		出国英语口语	5	3
专业选修（分类限选）课程最少需要修读的学分				10

说明：限选课程包如果设计成为专业创业模块，可与创业管理学院一起设计课程并委托创业管理学院教学；如果设计成企业真实项目实践，可将企业做为教学地点直接实践授课；如果设计成为理论+实践教学，可按常规进行课堂教学活动。

45.1.4.3.4 创新创业（选项）实践

创新创业（选项）实践课，占 4 学分，如表 45-1-8 所示：

表 45-1-8 创新创业（选项）实践课

课程编码	创新创业（选项）实践项目要求	开设学期	学分
	要求学生毕业前需参加创新创业真实项目实践，并按照《创新创业选项实践成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少 4 学分	从第 1 学期开始，利用课内外时间有组织参加	4
创新创业（选项）实践最少需要修读的学分			4

45.1.5 专业教学有关要求

专业教学需要专业基础课程教师 8-10 人，专业核心课程教师 10-15 人，实验员 3-4 人，兼职教师 25-30 人，专任教师副高级职称占比 10%以上，中级职称占比 50%以上，研究生学历占比 30%以上。校内外实训设施配置合理科学，校内实训室需设有全部开设课程的实训室以及实训设备，能够满足 2-4 个实习小组同时开展一个实训项目。实训项目耗材需配备充足，满足实训所需。校外实训基地需建立 50 家以上，且需为具备教学资质的二级甲等以上的综合医院，其中三级甲等医院达到 10%以上。

45.1.6 课程教学进程表

护理专业教学进程表如表 45-1-9 所示。

表 45-1-9 护理规范教学进程表

课程 板块	课程类型	课程 编码	课程或活动名称	主要 教学 方式	总学分	总学时	学时分配			考核方 式 教学周 数>	考核学期	一		二		三		四		五		六		
							理论 学时	实践 学时	团队 学习			上课 周时	实习 周数	上课 周时	实习 周数	上课 周时	实习 周数	上课 周时	实习 周数	上课 周时	实习 周数			
							教学周数->		13			3	18	0	18	0	16	2	0	18	0	16		
思政、博雅教育 与创业 板块	公共必修		思想道德修养与法律基础（廉洁修身）	上课	3	48	39	9		考试	1	3												
			毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	上课	4	64	48	16		考试	2			3										
			形势与政策	讲座	1	32	16	16		考查	1, 2, 3, 4	√			√		√							
			马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	上课	1	20	20			考查	1	2												
			中华优秀传统文化精粹	上课	1	16	8	6	2	考查	1	1												
			军训、文训	训练	1	16	4	12		考查	1		2											
			军事理论	上课/ 实践	2	32	16	6	10	考查	2			1										
			体育（含健康教育）	上课	6	108	20	36	52	考查	1, 2, 3, 4	2		2		√		√						
			大学生心理健康教育	讲座	2	32	10	6	16	考查	2			2										
			大学生美育修养	上课	2	32	14	12	6	考查	2			2										
			职业发展与就业指导	上课	2	36	18	0	18	考查	1, 2, 3, 4	√		√		√		√						
			创新创业通识	上课	1	16	12	0	4	考试	2			1										
			应用文写作	上课	1	16	8	6	2	考查	2			1										
			计算机应用（含信息检索2学时）	上课	2.5	40	10	18	12	考试	1, 2	√	1	√										
			公共外语	上课	4	64	64	0		考试	1, 2	3		2										
			卫生统计学等	上课	2	32	16	10	6	考试	4								2					
			小计		35.5	604	323	153	128		1	11	3	14	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
	公共选修 （分类任 选）		社科、人文（国学、艺术）与经管类	上课	2	32	32	0		考查	1, 2, 3, 4, 5	√		√		√		√						
			科技（创新与民生科技、生态文明建设）类	上课	2	32	32	0		考查	1, 2, 3, 4, 5	√		√		√		√						
			创新创业类（含创新创业竞赛、公益创业）	上课	2	32	32	0		考查	2, 3, 4, 5, 6			√		√		√						
			通用技能与语言类（外语）	上课	4	64	26	24	14	考查	1, 2, 3, 4, 5, 6	√		√		√		√						
			小计		10	160	122	24	14	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	公共选修 （分类选 项）		文化素养类（含文化建设、素质拓展、社团活动）	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1, 2, 3, 4	√		√		√		√						
			创新创业类（发明创造、金点子大赛等）	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1, 2, 3, 4	√		√		√		√						
			读书活动类（含经典阅读、读书会）	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1, 2, 3, 4	√		√		√		√						
			服务学习类（含学习成果、社会服务）	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1, 2, 3, 4	√		√		√		√						
			小计		4	96	0	48	48			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	创新创业 （选项） 实践		双创教育实践项目	实践	4	96			96	考查	1, 2, 3, 4, 5, 6	√		√		√		√						
	专业 教育 板块	专业必修 （通用 课）		小计		4	96	0	0	96			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			生物化学	上课	2	32	24	8	0	考试	1	2												
			生理学	上课	2	32	28	4	0	考试	1	2												
			病理学	上课	2	32	24	4	4	考试	1	2												
			护理学导论	上课	2	32	24	0	8	考查	1	2												
			健康评估	上课	3	48	32	16	0	考试	1	3												
			人体解剖与组织胚胎学	上课	4	64	44	12	8	考试	2			4										
			护理礼仪与人际沟通	上课	2	32	16	16	0	考查	2			2										
			病原生物与免疫学	上课	3	48	32	12	4	考试	2			3										
			护用药理学	上课	3	48	28	12	8	考试	2			3										
			中医护理学	上课	2	32	20	12	0	考试	3					2								
			护理心理学	上课	1	16	16	0	0	考查	3					1								
			护理伦理与法律法规	上课	1	16	16	0	0	考查	3					1								
		小计		27	432	304	96	32			11	0	12	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	
专业必修 （核心 课）			护理学基础（一）	上课	1.5	24	12	4	8	考试	2			1										
			护理学基础（二）	上课	4.5	72	36	28	8	考试	3					4								
			内科护理学（含传染）（一）	上课	3.5	56	40	8	8	考试	3					3								
			外科护理学（含皮肤）（一）	上课	3.5	56	40	8	8	考试	3					3								
			妇产科护理学	上课	3.5	56	36	12	8	考试	3					3								
			精神科护理学	上课	1	16	16	0	0	考查	3					1								
			危重症护理学	上课	2	32	24	8	0	考查	4							2						
			护理学基础（三）	上课	3.5	56	24	24	8	考试	4							4						
			内科护理学（含传染）（二）	上课	3.5	56	40	8	8	考试	4							4						
			外科护理学（含皮肤）（二）	上课	3.5	56	40	8	8	考试	4							3						
专业必修 （综合训 练）			儿科护理学	上课	2.5	40	24	8	8	考试	4							2						
			护士资格考试考试辅导课程	上课	2	32	32	0	0	考试	6											2		
			小计		34.5	552	364	116	72			0	0	1	0	14	0	15	0	0	0	0	2	0
			毕业实践环节（顶岗实习）	实习	12	288	0	288	0	考查	4, 5, 6							√		√		√		
			毕业双创成果考核	实习	4	96	0	96	0	考查	6											√		
专业选修 （分类限 选6学 分）			小计		16	384	0	384	0	0		0												
			限选课1	上课	3	48	40	0	8	考查						3								
			限选课2	上课	3	48	40	0	8	考查								3						
			限选课3	上课	2	32	24	0	8	考查								2						
			限选课4	上课	2	32	24	0	8	考查									2					
	小计		10	160	128	0	32			0	0	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0		
合计					141	2388	1241	821	326	合计->		22	3	27	0	23	0	22	0	0	0	2	0	
考证（用√在考 证的学期勾 出）任选	考证一	英语A/B级	课外 辅导							考证	1, 2, 3, 4, 5	√		√		√		√						
	考证二	计算机应用能力证	课外 辅导							考证	1, 2, 3, 4, 5	√		√		√		√						
	考证三	以下专业职业资格证书鼓励任考一个																						
	考证四	护士资格证	课内 辅导							考证	6										√			
	考证五	育婴员职业资格证	课外 辅导							考证	2月6日			√		√		√		√		√		
		健康管理师职业资格证	课外 辅导							考证	2月6日			√		√		√		√		√		

46. 康复治疗技术专业

46.1 前言

康复医学是一门新兴的学科，是二十世纪中期出现的一个新的概念，康复治疗技术专业也属于新的技术专业。康复医学和预防医学、保健医学、临床医学并称为“四大医学”，它是一门以消除和减轻人的功能障碍，弥补和重建人的功能缺失，设法改善和提高人的各方面功能的医学学科，也就是功能障碍的预防、诊断、评估、治疗、训练和处理的医学学科。

进入二十一世纪以来，康复医学事业有了突飞猛进的发展。国家卫生部于2011年要求各地必须积极创造条件组建康复医学科或专科医院，并把康复治疗费纳入医保报销范围；要求全国二级以上综合医院均应设置“康复医学科”，并必须配备2~4名康复医生，4~6名康复治疗师。康复治疗技术专业就是培养康复治疗师的专业，目前全国各地培养的康复治疗技术人才远远满足不了临床需求，因此，我校顺应珠三角地区康复治疗技术人才的需求，结合医药健康学院的办学条件和办学特色，经专家反复论证，在2013年开设了康复治疗技术专业。

康复治疗技术专业人才培养采用“2+1”的校-院育人模式，即2年在校学习基础知识和基本技能，1年在合作医院顶岗实习以学习临床实用技术技能。本专业从设立以来招生规模逐年递增，实验设备投入不断加大，培养的学生供不应求，于2016年3月立项为校级重点培育专业。接下来计划通过不断完善专业办学条件，提高专业办学质量，尽快将本专业建设成为行业、区域康复方面的康复治疗技术人才重点培养基地。

46.2 主要信息

46.2.1 专业名称和专业代码

康复治疗技术专业（620501）

46.2.2 所属学院

健康管理学院

46.2.3 颁授证书名称

康复治疗技术专业专科毕业证书，副学士荣誉称号证书

46.2.4 招生面向与入学要求

普通高中毕业生、中职（专）毕业生和职高毕业生

46.2.5 就业方向

本专业毕业生主要面向。如表 46-1 所示。

表 46-1 就业方向、岗位群与主要工作内容表

序号	就业方向	岗位群	主要工作内容
1	康复治疗师	各级综合医院康复科、康复医院（中心）、工伤康复中心、社区医疗机构康复部（社区康复站）、体育运动队、儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心等	对患者功能作出评定，制定相应的复治疗方案，指导或协助患者进行康复治疗活动，观察治疗效果并提供康复咨询服务；、对运动员功能作出功能评定，制定相应的复方案，指导或协助运动员进行康复活动，观察治疗效果并提供康复咨询服务；、对儿童各项功能作出评定，制定相应的复治疗方案，指导儿童进行康复治疗活动，观察治疗效果并提供康复咨询服务；
2	康复保健师	各级康复机构、保健康复机构、老年看护机构等	初步诊断服务对象的健康状况，并分析病因；制定康复保健方案，指导并实施运动康复、物理康复、心理康复等康复保健工作；评价康复保健效果，采集并处理康复保健信息；提供康复保健咨询，作出康复保健市场调查。、初步诊断老年人的健康状况，制定康复保健方案，指导并实施运动康复、物理康复、心理康复等康复保健工作，评价康复保健效果，采集并处理康复保健信息。
3	特殊教育工作者	特殊教育学校、民办儿童脑瘫康复中心和自闭症康复中心、民政康复中心、残联康复中心、福利院等	提供作业治疗、物理治疗、言语训练、运动治疗等康复相关课程和培训。、开展儿童康复相关课程教育和技术培训。、开展康复相关课程教育和技术培训。
4	康复医疗器械推广员	康复医疗器械公司相关岗位	研发、推广先进而实用的康复医疗器械；对康复医疗器械进行操作和装配培训。

46.2.6 基本学制和学习年限（概述可以 2~6 年内弹性的学分制学制）

1. 以专业培养计划规定的基本修业年限（3 年）为参考，实行弹性修业年限，允许学生提前或者延期毕业。提前毕业的，原则上只能比基本修业年限提前 1 年。学生在基本修业年限内未能修满培养计划规定学分的，可以延长修业时间，延长时间不得超过专业培养计划规定的基本修业年限。（广东省教育厅关于普通高等学校实施学分制管理的意见. 粤教高函〔2014〕5 号）

2. 对有特殊原因、特殊困难的学生，经学校批准可以勤工助学。学生因生病或者创业等原因不能连续完成学业，可以实行间修制，允许其中断学习，保留学籍。每次中断学习时间，一般以 1 年为限，累计中断次数不得超过 2 次。学生从入学到毕业的年限不得超过上述第 1 条规定的时间。被批准休学工作、创业和因病休学的学生，其休学时间计入上述第 1 条规定时限范围。（广东省教育厅关于普通高等学校实施学制管分理的意见. 粤教高函〔2014〕5 号）

46.2.7 毕业标准

同时满足以下条件，可以获得毕业证书：

1. 学分要求：每 1 学分为 16 学时，整周集中实践教学, 1 周计 24 学时, 1 学分。修满本专业最低限定学分 140 学分。

2. 外语能力要求：中职生源的学生不做要求，高中生源的学生至少获得英语应用能力 B 级（韩语 Topik 中级）及以上证书或其它语种的相应证书。

3. 职业资格/技能证书/核心能力要求。获得本专业规范规定的职业资格证书、社会公认相关技能证书或专业核定的核心能力，1+X 的证书列表见附件。

46.3 人才培养规格要求

46.3.1 培养目标

适应区域经济发展转型升级的需求，本专业致力于培养德、智、体、美全面发展，具有良好医疗职业道德和康复职业素养，掌握基础医学、临床医学、康复医学的基础知识和基本技能，能够熟练运用现代康复和传统康复的治疗方法，具备国际视野、创新意识和技术应用能力的高素质技术技能人才。

46.3.2 专业毕业预期学习成果

岭南职院学历资格轮廓中参照美国 DQP (Degree Qualifications Profile) 副学士标准，确定毕业生学历资格的五大学习领域（专业知识、广泛和融合的知识、智力技能、应用和协作学习、公民和全球学习）的预期学习成果，以此来体现对本专业毕业生的职业能力、方法能力、社会能力及专业核心领域知识的融合与应用能力等方面的要求，即毕业要求。本专业毕业生在各学习领域的“专业预期学习成果”（Program Outcome, 简称 POC）描述如下：

46.3.2.1 专业知识领域 POC1: (Specialized Knowledge)

在专业知识方面，本专业的毕业生应该能够：

POC1.1.1 应用康复治疗技术专业领域的相关术语来描述本专业领域的核心理论和实践，并且提供至少一个与本专业领域相关的案例；

POC1.2.1 应用康复治疗技术专业领域的工具、技术和方法去解决本专业领域内给定的提问和难题；

POC1.3.1 基本上无差错地做出康复治疗技术专业领域的产品、模型、数据或表演。

46.3.2.2 广泛和融合的知识领域 POC2: (Broad and Integrative Knowledge)

在广泛和融合的知识方面，本专业的毕业生应该能够：

POC2.1.1 描述所学习的每一项核心领域的现有知识或实践是如何向前推进、验证和修正的。且能将自然科学、社会科学、人文艺术学科的课程广泛融合

应用于康复评定和康复治疗中,逐步向前推进,在解决临床问题中验证所学知识,并及时更新以便走在行业的前沿;

POC2.2.1 就所学习的每一项核心领域描述一个关键性的争议问题,解释该争议问题的产生背景和现实意义,并且应用该领域的理念结合国家法律法规、伦理道德等方面来阐述自己对该争议问题的见解;

POC2.3.1 在实施分析性、实操性或创造性的任务(例如残疾人康复、术后康复、中风后遗症康复等)中,能使用所学习的多项核心领域(例如物理因子疗法、运动疗法、作业疗法、中医传统康复疗法等)的公认方法进行评估与治疗;

POC2.4.1 选定一个科学、社会、人类服务、经济寿命或科技的问题,采用至少两个领域的知识,描述如何定义、界定与解释该问题对社会的重要意义,并对此做出评述。

46.3.2.3 智力技能领域 POC3: (Intellectual Skills)

在解析探究 (Analytic Inquiry) 方面,本专业的毕业生应该能够:

POC3.1.1 在选定的学习领域提出并界定一个问题(例如脑瘫患儿的康复评定及康复治疗等),能厘清涉及该问题的各种观点、概念、理论及其解决方法;

在利用信息资源 (Use of Information Resources) 方面,本专业的毕业生应该能够:

POC3.2.1 在康复或相关领域中,做一个项目、写一篇文章或方案、进行一个调研时,能有效地找到所需要的信息,对收集到的多种资源进行辨识、分类、评估和引用,并将有用的信息合适地引用或应用到项目、文章或方案、表演中;

在了解多种观点 (Engaging Diverse Perspectives) 方面,本专业的毕业生应该能够:

POC3.3.1 对于政治、社会、艺术和国际关系中突出的问题(例如老龄社会带来的老年人康复护理问题等),能明确地阐述不同文化视角(或不同文化背景的知识)会怎样影响人们对上述问题的理解;

POC3.3.2 对于文化上、社会上、政治上、艺术上或国际关系上的选定问题(如特殊人群康复护理问题等),能运用所学的康复知识作出描述、解释和评估,提出自己的见解,并与其他人的见解进行理性的比较;

在伦理判断 (Ethical Reasoning) 方面,本专业的毕业生应该能够:

POC3.4.1 对当前社会中突出的医疗伦理道德问题,在实际案例中能做出正确的合德与合法性评判,还要能够分析并梳理清晰在决策过程中,伦理道德原则是如何产生影响或作用的;

在定量表达 (Quantitative Fluency) 方面,本专业的毕业生应该能够:

POC3.5.1 对于健康上或技术上的问题，对其中使用到的量化信息（即数字）进行准确的分析、诠释和表达，做到在临床案例中有效地利用量化信息（数字与符号）；

POC3.5.2 创建并解释康复治疗过程中患者的康复趋势（或走势）、关联（相关或因果关系等）、或是状态上变化，并能用图表或其他视像表述出来；

在沟通技巧（Communicative Fluency）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.6.1 在与同行、患者及患者家属的沟通中，能写出令人信服的、流畅的、基本无笔误的文章；

POC3.6.2 在与同行、患者及患者家属有效进行正式场合下的口头言语交流时，表达清楚，条理清晰，并能准确传递相关信息；

POC3.6.3 就某一具体工作任务的行动计划与相关人员进行商谈，并对商谈结果进行书面或口头的总结陈述性沟通；

POC3.6.4 使用一门外语进行日常基本的交流，翻译康复治疗技术专业领域的一篇简单的文章；

在创新思维（Innovative Thinking）方面，本专业的毕业生应该能够：

POC3.7.1 就康复行业一个创新创业的实践案例，分析或阐述该案例中涉及的创新、创业特征及关键要素，并给出自己的评判；

POC3.7.2 运用一个或多个领域的知识与技能，就康复医学领域的某一方面的实践活动，或提出疑问，或指出其存在的问题，或提出一个新思路、新方法。

46.3.2.4 应用和协作学习领域 POC4:（Applied and Collaborative Learning）

在应用和协作学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC4.1.1 书面汇报至少一个康复案例（例如运动损伤的物理因子康复等）：说明自己是怎样将所学习的学术性知识与技术技能，应用于“实地（实践）”挑战；并提出证据或案例，用来证明自己在应用过程中学到新的知识或有其它的收获；

POC4.2.1 分享或教会同学们至少一个自己在课堂外学来的康复领域的重要概念或方法；

POC4.3.1 对于一个超出课上所学内容的实践难题，独立或与他人协作，对难题准确定位，收集相关线索与信息，进行组织与分析，并提出多种解决方案；

POC4.4.1 参与一个创新创业性活动或项目，展示或讲解其实践成果，并就其过程做出书面的总结（至少能重点突出这次经历中个人对创新创业精神与创新创业管理的感悟，进而能阐明其应用前景或价值）。

46.3.2.5 公民和全球学习领域 POC5: (Civic and Global Learning)

在公民素养和全球学习方面，本专业的毕业生应该能够：

POC5.1.1 清晰地介绍自己的个人背景、文化背景，并能结合自身特点和专业学习情况，进行职业生涯规划；

POC5.2.1 阐述对优良传统精神及社会主义核心价值观的理解，并列举自己的践行实例及个人感悟；

POC5.3.1 运用至少三项方法或技能，锻炼与改善身体及心理素质。

POC5.4.1 参与一个社区（或社团）项目，就其过程做出口头或书面的总结（报告），重点突出这次经历中自己主动性和责任心的体现，以及这次经历中个人的感悟；

POC5.5.1 指出一个跨国、跨洲或跨文化的经济的、环境的或公共卫生的挑战，提供挑战的证据，并表明对此挑战的立场。

46.4 课程体系

46.4.1 课程分类与学分结构

在学分制体制下，融合岭南职院学历资格轮廓中专业领域与核心领域的范畴，本专业课程体系包括必修课程、分类限选课程、分类任选课程与分类选项课程共四类，所属两大板块：专业教育、思政与博雅教育。其中，两大板块的必修与限选课程属于核心学习领域；专业教育板块的所有课程属于专业学习领域。两大板块的必修课程的学分值合理地分布在岭南职院学历资格轮廓的五大学习领域，选修课学分是学生根据自己的选择，对上述领域的补充。

本专业各类课程学分值分布如表 46-2 所示：

表 46-2 专业课程类型及学分值分布

思政、博雅教育与创业板块		专业教育板块	
公共必修	35.5	专业必修（通用课）	20.5
公共选修（分类任选）	10	专业必修（核心课）	36
公共选修（分类选项）	4	专业必修（综合训练）	20
创新创业（选项）实践	4	专业选修（分类限选 10 学分）	10
思政、博雅教育与创业板块学分值	53.5	专业教育板块学分值	86.5
总学分			140

46.4.2 必修课程及其在五大学习领域学习成果分布

要达到本专业的“专业预期学习成果”（POC），学生需要修读本专业的一系列课程，通过各课程的学习完成相应的“课程预期学习成果”（Subject Outcome，简称 SOC），以支撑、实现“专业预期学习成果”（POC）的达成，从而达到本专业对毕业生的要求。本专业必修课程与“专业预期学习成果”（POC）的对应关系如表 46-3 所示：

表 46-3 康复治疗技术预期学习成果的必修课程体系分布表

课程板块	课程名称	学分	五大学习领域学分分布					五大学习领域条款分布																														
			POC1 专业知识	POC2 广泛和融合的知识	POC3 智力技能	POC4 应用和协作学习	POC5 公民素养和全球学习	POC1 专业知识			POC2 广泛和融合的知识				POC3 智力技能							POC4 应用和协作学习				POC5 公民素养和全球学习												
								Poc1 .1	Poc1 .2	Poc1 .3	Poc2 .1	Poc2 .2	Poc2 .3	Poc2 .4	Poc3 .1	Poc3 .2	Poc3 .3	Poc3 .4	Poc3 .5	Poc3 .6	Poc3 .7	Poc4 .1	Poc4 .2	Poc4 .3	Poc4 .4	Poc5 .1	Poc5 .2	Poc5 .3	Poc5 .4	Poc5 .5								
思政与博雅教育	中华优秀传统文化精粹	1			0.4	0.2	0.4												√						√			√										
	体育（含健康教育）	6			2.4	0.3	3.3								√	√			√						√				√									
	应用文写作	1			1															√																		
	医药数理统计	2		0.5	1.5								√		√			√																				
	大学生美育修养	2		0.5	1		0.5				√						√												√									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4			3	0.4	0.6										√							√				√										
	思想道德修养与法律基础（廉洁修身）	3			1	1	1								√		√						√				√											
	形势与政策	1			0.4	0.3	0.3										√						√				√											
	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当	1			0.5		0.5											√									√											
	公共外语	4			2		2														√						√											
	计算机应用（含信息检索 2 学时）	2.5			2.5											√			√																			
	军训、文训、国防教育	1					1																						√									
	大学生心理健康教育	2					2																									√						
	职业发展与就业指导	2	0.1	0.3	0.1		1.5			√			√		√												√	√	√									
创新创业通识	1		0.6	0.4						√		√									√																	
军事理论	2					2																						√										
专业教育	人体解剖学	4	2		1.5	0.3	0.2	√	√	√				√	√			√			√			√			√											
	中医学基础	3	2	0.5	0.5			√	√		√		√					√																				
	康复医学导论	2	1.5		0.3		0.2	√												√							√	√										
	人体发育学	2	1	0.5	0.5			√	√	√	√	√	√		√	√	√		√																			
	人体运动学	2	1		1			√	√	√					√				√																			
	临床医学概论	3	2	0.2	0.8			√	√				√		√	√			√	√																		
	病理生理学	3	1	0.5	1	0.5		√	√	√	√				√	√						√																
人际沟通	1.5			1	0.5											√	√		√		√		√		√													

[illegible]

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布如表 46-4 所示：

表 46-4 五大学习领域必修课程学分值分布

学习领域		学分值
1	专业知识（Specialized Knowledge）POC1	32.1
2	广泛和融合的知识（Broad and Integrative Knowledge）POC2	16.1
3	智力技能（Intellectual Skills）POC3	34.3
4	应用和协作学习（Applied and Collaborative Learning）POC4	12.5
5	公民和全球学习（Civic and Global Learning）POC5	17
总学分		112

本专业的“五大学习领域”必修课程学分值分布图如图 46-1 所示：

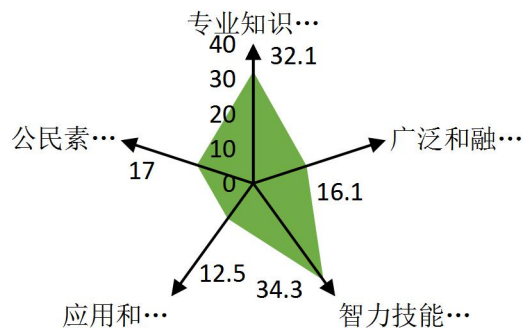


图 46-1 康复治疗技术五大学习领域必修课程学分值分布图

46.4.3 选修（项）课修读及学分分布

46.4.3.1 公共选修（分类任选）

公共选修（分类任选）课程占 10 学分，如表 46-5 所示：

表 46-5 公共选修（分类任选）课程的学分值

公共选修（分类任选）课程类别	开设学期	学分
社科、人文（国学、艺术）与经管类	第一至五学期， 分类别选修 2 学 分	2
科技（创新与民生科技）类		2
通用技能与语言类（含 1+X）		4
创新创业类（含创新创业竞赛、公益创业等）	第 2-3 学期选修 2 学分	2
公共选修（分类任选）课程最少需要修读的学分		10

46.4.3.2 公共选修（分类选项）

公共选修（分类选项）课程占 4 学分，如表 46-6 所示：

表 46-6 公共选项课程的学分值

公共选修（分类选项）课程类别	开设学期	学分
文化素养类（含文化建设、素质拓展、社团活动）	第一至五学期，	1
创新创业类（金点子大赛、发明创造）	每类至少选修 1	1
读书活动类（含经典阅读、读书会）	学分，多选学分	1
服务学习类（含学习成果、社会服务）	不能替换其它 学分	1
按照《分类选项课学习成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少 4 学分		4

46.4.3.3 专业选修（分类限选）课程

专业选修（分类限选）是在本专业职业方向选修、本二级学院内跨专业选修、创业训练选修、升学留学选修（含小语种）四类中选择一类，然后在选择的类别中选修课程，至少选修 10 学分，如表 46-7 所示：

表 46-7 专业选修（分类限选）课程的学分值

选修类别	课程编码	专业选修（分类限选）课程名称		开设学期	学分
职业方向选修 （本专业）		限选课程包 1	神经病学	3， 4	4
			骨科学	3， 4	3
			老年康复	3， 4	3
		限选课程包 2	老年康复	3， 4	3
			儿童康复	3， 4	4
			健康信息与慢病	3， 4	3
		限选课程包 3	神经病学	3， 4	3
			骨科学	3， 4	3
			儿童康复	3， 4	4
跨专业选修（本 二级学院内跨 专业）		中药与中成药		3， 4	4
		医药伦理		3， 4	3
		健康评估与健康管理		3， 4	3
		老年护理		3， 4	3
创业训练选修		商业模式与创新		5	2
		初创型企业运营管理实务		5	4
		中小企业创业操作流程与法律风险		5	4
升学留学选修 （含小语种）		外语能力提升法与留学申请技巧		5	2
		世界各国文化概况		5	2
		跨文化交际		5	2
		法语（小语种教学）		5	3
		日语（小语种教学）		5	3
		韩语（小语种教学）		5	3
		出国英语口语		5	3
专业选修（分类限选）课程最少需要修读的学分					10

说明：限选课程包如果设计成为专业创业模块，可与创业管理学院一起设计课程并委托创业管理学院教学；如果设计成企业真实项目实践，可将企业做为教学地点直接实践授课；如果设计成为理论+实践教学，可按常规进行课堂教学活动。

46.4.3.4 创新创业（选项）实践

创新创业（选项）实践课，占 4 学分，如表 46-8 所示：

表 46-8 创新创业（选项）实践课

课程编码	创新创业（选项）实践项目要求	开设学期	学分
	要求学生毕业前需参加创新创业真实项目实践，并按照《创新创业选项实践成果考核暂行办法》依据学习成果获得至少 4 学分	从第 1 学期开始，利用课内外时间有组织参加	4
创新创业（选项）实践最少需要修读的学分			4

46.5 专业教学有关要求

康复治疗技术专业教研室配备教师 14 名，其中专任教师 8 名，医院兼职教师 6 名。打造职称比例合理、专兼结合的高水平、高技能、高素质的师资队伍。

校内建立康复治疗技术实训中心，包括物理治疗技术实训室、运动治疗技术实训室、作业治疗技术实训室、传统康复治疗技术实训室等。投入仪器设备 300 多万元，依托该中心可实现所有专业核心课程的理实一体化教学。

校外在多家三甲医院建立实习基地，包括广东省人民医院、广州医科大学附属第一医院、三九脑科医院、广州医科大学附属第三医院、华侨医院等知名三甲医院。并与广州蕙心医院等多家企业签订校企合作协议书，满足学生的见习、实习甚至就业需求。

46.6 课程教学进程表

康复治疗技术专业教学进程表如表 46-9 所示。

表 46-9 康复治疗技术规范教学进程表

课程 板块	课程 类型	课程 编码	课程或活动名称	主要 教学 方式	总学分	总学时	学时分配			考核方式		一	二	三	四	五	六				
							理论 学时	实践 学时	团队学 习	考核学期	教学周数>										
																		教学周数>			
思政、 博雅教育 与创业 板块	公共 必修		思想道德修养与法律基础 (廉洁修身)	上课	3	48	39	9		考试	1	3									
			毛泽东思想与中国特色社会 主义理论体系概论	上课	4	64	48	16		考试	2		3								
			形势与政策	讲座	1	32	16	16		考查	1, 2,3,4	√		√		√					
			马克思主义中国化进程与青 年学生使命担当	上课	1	20	20			考查	1	2									
			中华优秀传统文化精粹	上课	1	16	8	6	2	考查	1	1									
			军训、文训	训练	1	16	4	12		考查	1		2								
			军事理论	上课/ 实践	2	32	16	6	10	考查	1, 2,3,4	√		√		√					
			体育(含健康教育)	上课	6	108	20	36	52	考查	1,2,3,4	2		2							
			大学生心理健康教育	讲座	2	32	10	6	16	考查	2			2							
			大学生美育修养	上课	2	32	14	12	6	考查	2			2							
			职业发展与就业指导	上课	2	36	18	0	18	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			创新创业通识	上课	1	16	12	0	4	考试	2			2							
			应用文写作	上课	1	16	8	6	2	考查	2			2							
			计算机应用(含信息检索2 学时)	上课	2.5	40	10	18	12	考试	1,2	√	1	√		√					
			公共外语	上课	4	64	64	0		考试	1,2	3		2							
			医药数理统计	上课	2	32	16	10	6	考试	4						2				
			小计		35.5	604	323	153	128		1	4									
	公共 选修 (分类 任选)		社科、人文(国学、艺术) 与经管类	上课	2	32	32	0		考查	1,2,3,4	√		√		√					
			科技(创新与民生科技、生 态文明建设)类	上课	2	32	32	0		考查	1,2,3,4	√		√		√					
			创新创业类(含创新创业竞 赛、公益创业)	上课	2	32	32	0		考查	2,3,4			√		√					
			通用技能与语言类(外语)	上课	4	64	26	24	14	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			小计		10	160	122	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	公共 选修 (分类 选修)		文化素养类(含文化建设、 素质拓展、社团活动)	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			创新创业类(发明创造、金 点子大赛等)	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			读书活动类(含经典阅读、 读书会)	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			服务学习类(含学习成果、 社会服务)	课外 活动	1	24	0	12	12	考查	1,2,3,4	√		√		√					
			小计		4	96	0	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	四创 教育 (选 修)		双创教育实践项目	实践	4	96	0	0	96	考查	1,2,3,4,5,6	√		√		√		√			
			小计		4	96	0	0	96		0	0	0	0	0	0	0	0			
专业 教育 板块	专业 必修 (通用 课)		人体解剖学	上课/ 实践	4	64	48	12	4	考试	1	5									
			中医学基础	上课/ 实践	3	48	48	0	0	考试	1	4									
			康复医学导论	上课/ 实践	2	32	24	0	8	考查	1	4									
			人体发育学	上课/ 实践	2	32	32	0	0	考试	2		2								
			人体运动学	上课/ 实践	2	32	32	0	0	考试	2		2								
			临床医学概论	上课/ 实践	3	48	48	0	0	考试	2		4								
			病理生理学	上课/ 实践	3	48	40	8	0	考试	3				4						
			人际沟通	上课/ 实践	1.5	24	0	16	8	考查	4					2					
			小计		20.5	328	272	36	20		13	0	8	0	4	0	2	0	0	0	0
	专业 必修 (核 心课)		中国传统康复技术(一)	上课/ 实践	3	48	0	48	0	考试	2		4								
			中国传统康复技术(二)	上课/ 实践	3	48	0	48	0	考试	3				4						
			康复评定技术	上课/ 实践	4	64	40	16	8	考试	3				4						
			运动治疗技术	上课/ 实践	4	64	0	56	8	考试	3				4						
			物理治疗技术	上课/ 实践	4	64	36	20	8	考试	3				4						
			临床疾病康复技术(一)	上课/ 实践	3	48	0	48	0	考试	3				4						
			临床疾病康复技术(二)	上课/ 实践	3	48	0	48	0	考试	4					4					
			作业治疗技术	上课/ 实践	3	48	32	16	0	考试	4					4					
			言语治疗技术	上课/ 实践	3	48	32	16	0	考试	4					4					
			康复工程技术	上课/ 实践	3	48	32	16	0	考试	4					4					
			康复心理学	上课/ 实践	3	48	36	8	4	考试	4					4					
			小计		36	576	208	340	28												
	专业 必修 (综 合训 练)		基本技术技能综合项目: 医 学基本技术技能训练	上课/ 实践	1	16		16	0	考查	2		4								
			专业技术技能综合项目: 传 统康复技术综合实训	上课/ 实践	2	32		24	8	考查	3				4						
			创新技术技能综合项目: 现 代康复技术综合实训	上课/ 实践	3	48		40	8	考查	4					4					
			毕业双创成果考核	实习	4	64	0	64	0	考查	5,6							16			
			毕业实践环节(顶岗实习)	实习	10	240	0	240	0	考查	5,6							16			
			小计		20	400	0	384	16	0											
	专业 选修 (分 类限 选10 学 分)		限选课1	上课/ 实践	3	48	32	16	0	考查	3,4										
			限选课2	上课/ 实践	3	48	32	16	0	考查	3,4										
			限选课3	上课/ 实践	4	64	44	20	0	考查	3,4										
			小计		10	160	108	52	0												
	合计					140	2324	1033	1037	254	合计->										
考证(用 在考证的学 期勾出) 任选	考证	英语A/B级	课外 辅导							考证	1,2,3,4,5	√		√		√		√			
	考证 一	计算机应用能力证	课外 辅导							考证	1,2,3,4,5	√		√		√		√			
	考证 二	以下专业职业资格认证鼓励任考一																			
	考证 三	刮痧师	课外 辅导							考证											
	考证 四	健康管理师	课外 辅导							考证											
	考证 五 考证 六	中医(小儿)推拿师	课外 辅导							考证											
		营养师	课外 辅导							考证											

1.张艳彩或等省职业技能大赛养老服务技能赛项三等奖



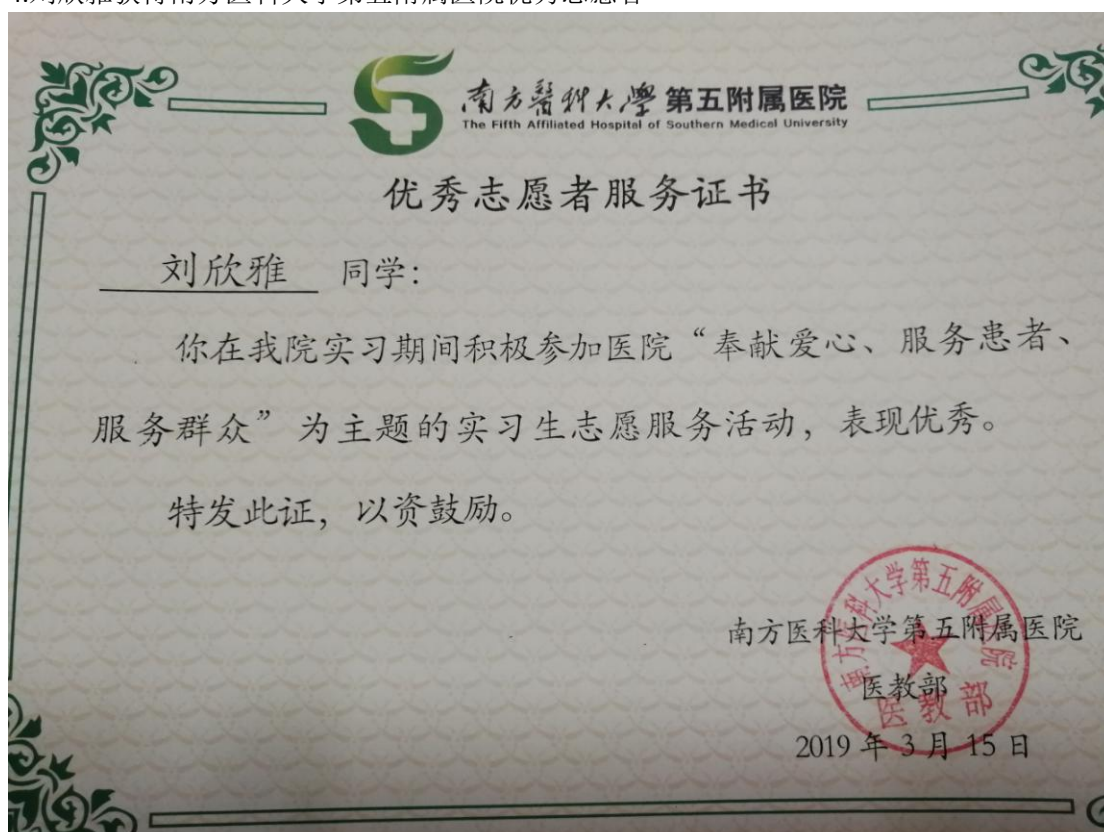
2.余芝芝获得国家李芷奖学金



3.刘欣雅获得南方医科大学第五附属医院优秀实习生



4.刘欣雅获得南方医科大学第五附属医院优秀志愿者



5.陈晓映等同学获得第十二届广东大中专学生科技学术节预防医学实验技能大赛二等奖



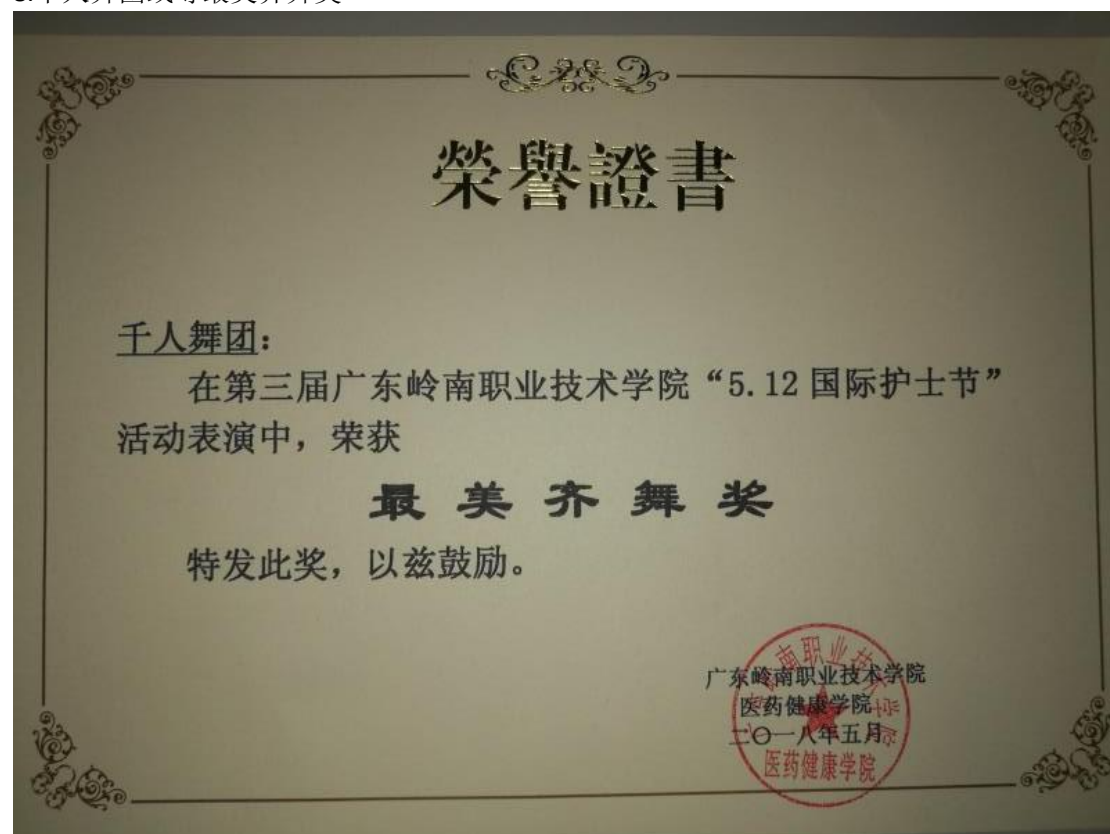
6.欧艳红获得校优秀学生干部



7.王思琪获得省职业技能大赛三等奖



8.千人舞团或等最美齐舞奖



9.吕颖欣获得国家奖学金



10.王思琪等同学获得第十二届广东大中专学生科技学术节预防医学实验技能大赛三等奖

