

产业转型升级和社会需求的变化必然导致人才培养目标和人才培养模式的变化，2019 年 1 月 24 日，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，简称“职教 20 条”，将新形势下职业教育教学改革未来的重点工作聚焦“134”要求，即“一条路径，三个转变，四个主攻方向”，其中一条路径就是以深化产教融合，校企合作为路径。科技的日新月异、人口的老龄化、人民群众健康需求的提升，都迫使健康产业变革。产业转型升级和社会需求的变化必然导致人才培养人才培养模式和课程的改革，契合人才培养模式及课程改革建立康养类专业产教融合实训基地十分必要。康养技能产教融合实训基地要适应实践教学需要，符合产业及行业发展需求。本实训中心通过与岭南养生谷投资有限公司共建，共享资源达到资源的优化整合利用、合理布局、共建互利等优势。项目依托广东省护理高水平专业群建设，有效落实人才培养方案。本实训基地是有教学、培训、技能鉴定和技术服务为一体技术技能人才培养基地，同时也是社会企业的培训桥梁，校企合作的载体、产学研结合的平台。

广东岭南职业技术学院是 2001 年经广东省政府批准、教育部备案成立的全日制民办普通高等职业技术学院。其前身是创建于 1993 年的“广州岭南文化技术学校”，至今为社会培养了近 5 万多名毕业生。2006 年通过教育部高职高专人才培养工作水平评估，2010 年由广东省人民政府授予“广东省职业技术教育工作先进集体”，2013 年由国家教育部等五部委授予“全国职业教育先进单位”荣誉称号，2013 年成为广东第二批省示范性高职院校立项建设单位，2015 年被

评为广东省大学生创新创业教育示范校。

广东岭南职业技术学院现有广州及清远两大校区，校园用地总面积 1316 亩，校舍建筑面积 51.57 万平方米，教学科研及辅助用房 22.34 万平方米，其中实习实训场所总面积 9.6 万平方米，图书馆纸质图书 149.54 万册。教学仪器设备总值 13485.14 万元，省级实训基地 3 个，中央财政支持的职业教育实训基地 1 个，省级公共实训中心 1 个，校外较稳定的校外实习基地 800 多个。学院现设有互利与健康学院、电子信息工程学院、经济管理学院、现代制造学院、建筑与艺术学院、外语外贸学院、博雅教育学院、岭南中兴通信工程学院、星力量动漫游戏学院、岭南香港铸业学院、岭南创业管理学院、岭南国际服务外包学院、思政部等十三个教学单位，在校学生 3563 人。护理与健康学院是广东省民办高职院校中首家开设护理类专业的高职院校。2020 年首批被立项为广东省护理高水平专业群，2019 年获得广东省质量工程护理能力训练中心 1 项，2018 年立项为校级培育专业。

学院构建了由行业专家、专任教师、企业技术骨干相结合的“三组合”师资队伍。教职员工 125 人，其中专任教师 81 人。高级职称 7%以上、中级职称 43%以上、硕士以上学位 22%以上，双师型教师占 50.6%。教师获得省级以上教研和科研课题立项 12 项；先后主持院级教研课题 33 项，院级科研课题 8 项；公开发表教研教改论文逾百篇；院级教学奖励近 50 项；主编和参编教材近 110 部，申请专利 40 项，已获得授权 19 项，建立了护理能力训练中心、康复实训中心、医学检验中心等 6 个校内实验、实训室，建筑面积约 23980 平方米。学院

内已建成了具有“教学、实训、鉴定、研发、创业”五大功能的医药科技创新基地和健康养生服务基地。学院已与 100 多家大中型企业签订了“校企合作协议书”。2016 年 7 月被立项为校级培育专业建设项目，2019 年被立项为校级校内实训基地，2020 年护理能力训练中心立项为省级校内实训基地。2020 年首批立项为广东省护理高水平专业群建设项目。护理与健康学院各专业均被学院设置为“一体两翼”中的一体，即为重点发展和建设的专业。

护理与健康学院目前在册生人数为 5332 人。本专业人才培养采用“2+1”的校-院育人模式，即 2 年在校学习基础知识和基本技能。现专业师资队伍建设合理，通过与岭南养生谷投资有限公司对接校企合作，资源优化，建立康养类专业产教融合实训基地。护理能力训练中心，康复理疗中心、医学检验中心、养生谷中医院、护理院 5 个实训项目模块。

高职教育突出的是技术应用能力的培养，实践教学是培养学生实际操作能力十分重要的环节，实践教学关键是实训基地的规范化建设。我院在近几年的发展进程中，重点加强实训教学软、硬件的建设，目前已形成了规范化的实践教学体系。该体系与理论教学体系密切联系而又相对独立，突出技能训练，有明确的教学要求和考核办法，教学内容前后衔接，由简单到复杂，循序渐进，层次分明，成为制药行业技能型人才培养方案中重要的组成部分。该实践教学体系分为校内和校外两部分，校内实训又分为课内实验和综合实训，校外实训即为毕业实习（跟岗实习）。

