



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2021年高等职业教育“课堂革命”典型案例

情景式游戏化双创课堂学习案例

佐证材料

广东岭南职业技术学院管理工程学院 陈宏

2021年11月3日





2021年高等职业教育“课堂革命”典型案例 情景式游戏化双创课堂学习案例

佐证材料目录



01. 自主研发的情景式双创特色教材-----	1
02. 与创新教材融合的“关键五式教学法”-----	11
03. 双创教学训练场地和课堂场景-----	31
04. 媒体报道（电视台、高职智库）-----	46
05. 教师学生各类获奖-----	53





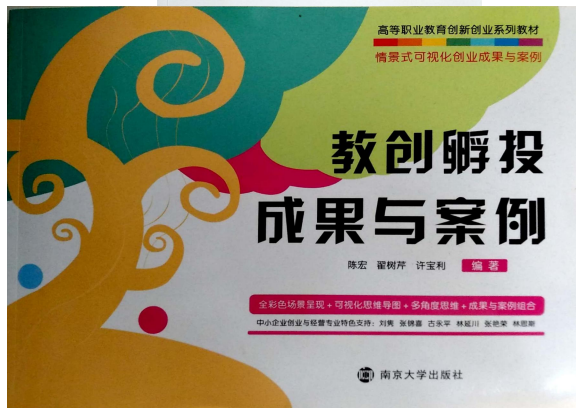
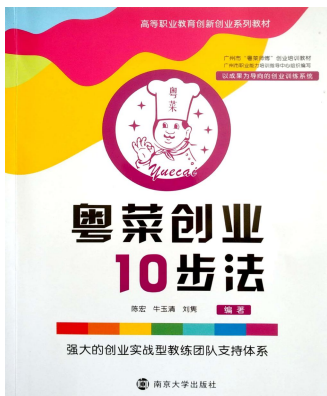
广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

01

自主研发的情景式双创特色教材

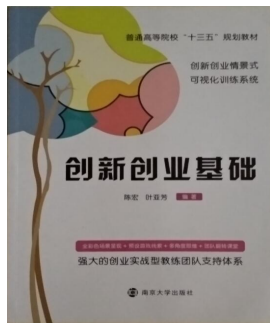


已出版的10部情景式可视化创新教材

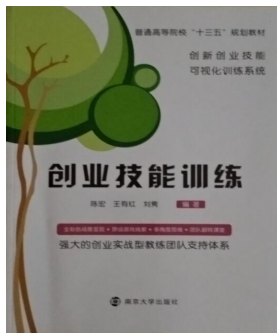
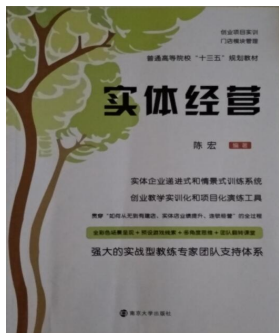
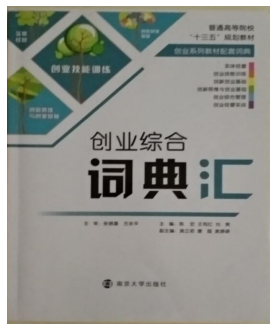




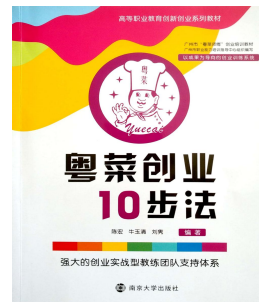
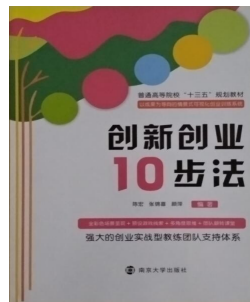
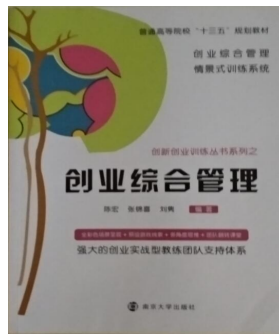
情景式可视化创新教材分别应用于：创新创业基础课、创业专业课、跨专业创业训练课三种层次的课程。



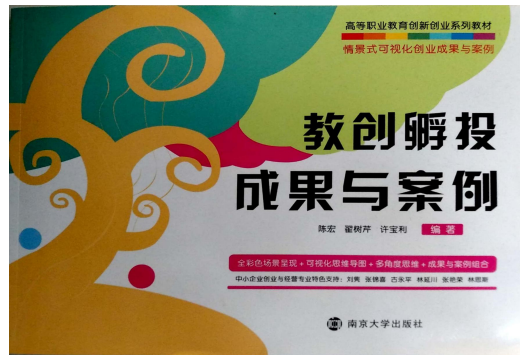
创新创业
通识课



创业
专业课



跨
专业
创业
训练
课





创新教材特色1：情景式设计



创新教材特色2：可视化道具和场景

便利店产品陈列情景图

新店筹划篇之
产品陈列
(一)

每个团队派出一名代表，抛色子决定产品货架陈列的类别，可以同类：
1、体育用品类； 2、纸品小百货类； 3、饮料乳制品类；
4、餐具杯子类； 5、调味料类； 6、酒类

网格板/隔板
端架
端架 (长90cm × 宽45cm × 高180cm)
货架 (长90cm × 单面宽45cm × 高180cm)
隔板

货架陈列产品选择

卷纸01 长55cm × 宽20cm × 高10cm 重1800克	卷纸02 长53cm × 宽18cm × 高10cm 重1400克	白酒01 重750克 500ml/瓶	白酒02 重790克 500ml/瓶	白酒03 重760克 500ml/瓶	蛋卷01 长46cm × 宽3.5cm × 高22cm 重200克	饼干01 长46cm × 宽4.5cm × 高23cm 重240克
饼干02 长50cm × 宽10cm × 高28cm 重500克	太空杯02 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重180克	饭盒01 长14cm × 宽5.5cm 重120克	毛巾01 长15cm × 宽10cm × 高3cm 重100克	毛巾02 长15cm × 宽10cm × 高3cm 重100克	酒杯01 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重120克	蚝油01 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重120克
太空杯01 长23cm × 宽4.5cm 重180克	饭盒02 长14cm × 宽5.5cm 重120克	毛巾01 长15cm × 宽10cm × 高3cm 重100克	毛巾02 长15cm × 宽10cm × 高3cm 重100克	酒杯01 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重120克	蚝油01 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重120克	蚝油02 长15cm × 宽8cm × 高12cm 重120克
豆奶01 (250ml × 6盒) 长18.6cm × 宽8cm × 高11.5cm 重1750克	豆奶02 (250ml × 4盒) 长18.6cm × 宽7.8cm × 高11.2cm 重1300克	2.5L雪碧 长28cm × 宽10cm × 高28cm 重2800克	1.25L雪碧 长24cm × 宽7.5cm × 高24cm 重1200克	纸巾01 (10小包) 每包长18cm × 宽3cm × 高7.5cm 重100克	薯片罐可口可乐 (24罐) 长40.6cm × 宽27cm × 高12.5cm 重4000克	薯片罐百事可乐 (24罐) 长40.6cm × 宽27cm × 高12.5cm 重4000克
牛奶01 (250ml × 16盒) 长26.2cm × 宽17cm × 高11.8cm 重4484克	牛奶02 (250ml × 24盒) 长38.8cm × 宽17cm × 高11.8cm 重6584克	牛奶03 250ml × 100 长6.3cm × 宽4cm × 高10.4cm 重1000克	牛奶04 250ml × 100 长6.3cm × 宽4cm × 高10.4cm 重1000克	牛奶05 1100ml 长8.5cm × 宽5.5cm × 高26cm 重11000克	白兰地01 长7.2cm × 宽7.2cm × 高30cm 重400克	白兰地02 长7.2cm × 宽7.2cm × 高30cm 重400克
					红酒01 长8cm × 宽8cm × 高30cm 重400克	红酒02 长8cm × 宽8cm × 高30cm 重400克
					红酒03 长7cm × 宽7cm × 高35cm 重350克	

[36]

新店筹划篇之 产品陈列 (四)

服装店 产品陈列情景图

1 2 3 4 5 6

[48]

创新教材特色3：全彩色情境体验

新店筹篇之 面包店产品陈列情景图

每个团队派出一名代表，掷色子决定面包陈列的类别，可以同类：
1、吐司+蛋挞+排包+毛毛虫；2、菠萝包+有馅面包+餐包+饼类；3、方包+餐包+沙琪玛+手撕包；
4、慕斯+花式蛋糕+牛角包；5、蛋卷+蛋糕+奶油面包+三文治+热狗；6、自行5种选择类别

奶香牛油吐司	椰子吐司	燕麦吐司	红豆吐司	抹茶抹茶吐司	车打芝士吐司	三文鱼吐司卷	葡挞	芒果蛋糕	榴莲酥蛋糕
广式麻味蛋挞	牛油排包	欧式生奶排包	港式火腿排包	南瓜排包	奶油毛毛虫	南瓜毛毛虫	芝麻毛毛虫	酥皮菠萝包	冰火菠萝包
红豆包	抹茶红豆包	日式红豆包	紫薯包	南瓜紫薯包	葱油紫薯包	鸡蛋糕	叉烧包	豆沙小餐包	金麦餐包
奶香餐包	蜜枣餐包	法式餐包	雪山麻糬	老式饼	核桃饼	花生饼	牛油香酥饼	甜方包	
麻方包	冰淇淋法式方包	天使沙琪玛	抹茶慕斯	金狮手撕包	花式蛋糕卷	肉仁牛角	牛油香酥饼	甜方包	
椰子方包	焦糖沙琪玛	巧克力手撕包	抹茶慕斯	椰蓉酥饼	花式蛋糕卷	肉仁牛角	牛油香酥饼	甜方包	
金狮方包	焦糖沙琪玛	丹麦手撕包	芝士蛋糕	草莓慕斯	法式牛角包	瑞士卷	巧克力曲奇	甜方包	

[44]

提升门店业绩之 五星级店长经营管理篇 (1)

赢在终端 店面经营

经营3件事
A 经营3件事
A1 产品模式
A2 销售模式
A3 利润模式

管理3件事
C 管理3件事
C1 人怎么用?
C2 事怎么做?
C3 钱怎么分?

五星级店长经营管理能力

---D 什么是能力?---

★ 一星级店长需要具备的能力是什么? ★★ 二星级店长需要具备的能力是什么? ★★★ 三星级店长需要具备的能力是什么? ★★★★★ 四星级店长需要具备的能力是什么? ★★★★★ 五星级店长需要具备的能力是什么?

五星级店长测试KEY: 一星级店长12346期完全做到; 二星级店长123456期完全做到; 三星级店长123456789, 10, 11期完全做到; 四星级店长123456789, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17期完全做到; 五星级店长123456789, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17期完全做到。

D1 店务管理能力 对店员进行排班、出勤考核, 对店内设备实施管理。	D2 目标管理能力 对制订门店业绩目标, 并对目标进行细化与分解, 店员能接受目标管理。	D3 展会组织能力 能组织召开生动、有感染力、有启发性的展会, 调动店员的激情。	D4 库存管理能力 能对库存的清理与货品的存放管理提出实操性的建议。	D5 协调沟通能力 通过店长的沟通使店员间相互协作、和睦相处。
D6 员工激励能力 店长能激励不同店员的干劲, 使店员在工作随时保持激情。	D7 店员辅导能力 店长能辅导店员业绩成长, 提升店员销售技巧, 陈列技巧与VIP管理成果。	D8 客户关系管理 店长带领店员定期为VIP顾客发送信息, 提供增值服务, 保持VIP顾客与店内的互动。	D9 促销活动组织 店长带领店员实施促销或特卖活动, 达成销售目标。	D10 像老板一样思考问题 店长学会抓核心问题, 会选址、能开店、懂选人, 掌握了辅导店员业绩成长的能力。

经营是一种变物之道

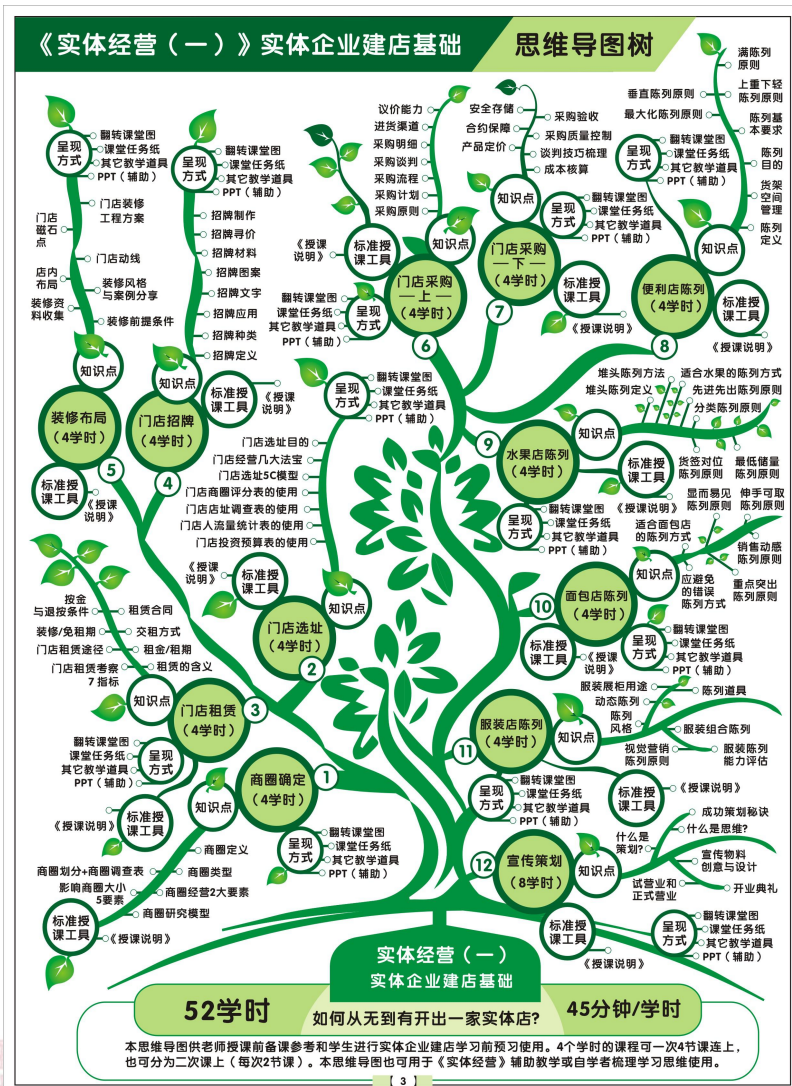
E1 善变结构者
E2 善变成分者
E3 善变效能者

人尽其才, 物尽其用, 钱尽其力

[90]



创新教材特色4：任务成果化 项目模块



新店筹划篇之门店开业 情景图任务

《宣传策划与执行（上）》A **2学时**

时间TIME: 年 月 日

个人姓名: _____ 团队名称: _____ 任务名称: _____

买到团队成员: _____

送到团队成员: _____

旷课团队成员: _____ 请假团队成员: _____

团队抽签项目后，对照《宣传策划与执行（上）》情景图的A，看见了什么？联想到了什么？并结合实际案例分享心得和感受。（翻转课堂）

看问题的角度

请看右下图：是一个人还是两个人？是人还是男人？是年青的还是年老？为什么会出现这种情况？（翻转课堂）

做事的程序

1、用15分钟玩准备好的游戏“华容道”，为什么按照说明书步骤走对了，就能将曹操从兵将重重的华容道中移出来，步骤走错了就出不来？

2、先将步骤走对，再优化。你所知道的华容道最少用几步就能将曹操移出来？

做事时的情绪

对照《宣传策划与执行（上）》情景图的B，你们认为这只程序猿想干什么？是忧虑的还是深源的？是想自杀还是想杀人？是想拯救世界还是想毁灭世界？

策划与思维

对照《宣传策划与执行（上）》情景图的D，将打散的文字拼成正确，便能看到对策划的完整理解。经团队讨论后，写下正确的文字。

策划 就是 _____

什么是思维？

思维就是认识问题和分析问题的角度和线路，包括整理程序、判断标准和创新角度三个方面。请结合前面看的多个图片和玩的华容道游戏，请结合实际谈谈对这句话的理解，并写下来。

每个人都有欢乐和痛苦，但为什么有的人天天痛苦，有的人天天开心？如果你心中有一个放大镜，也有一个缩小镜，在痛苦和欢乐面前，你如何使用放大镜和缩小镜呢？

学习心得

任务可团队分工完成，也可个人独立完成；可直接写在任务纸上，也可在自行准备的练习本上完成（注明任务名称）。



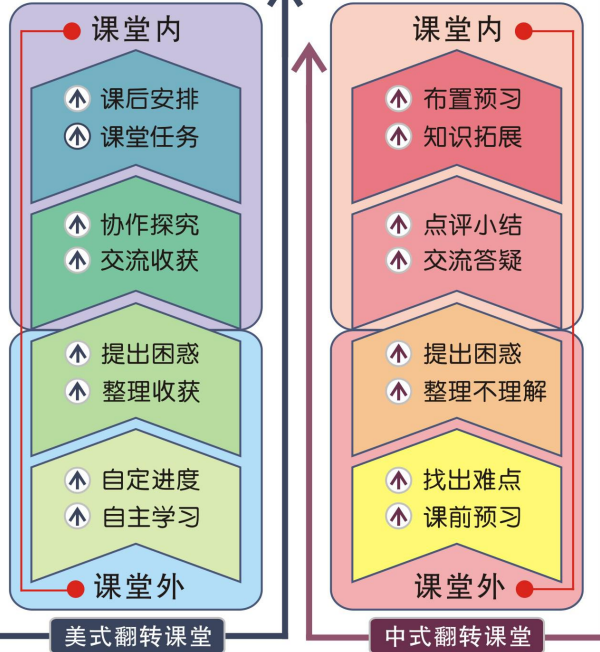
创新教法与翻转课堂

广东岭南职业技术学院中小企业创业与经营专业

关于多种翻转课堂教学模式的探讨

基于知识学习型的翻转课堂教学模式

知识学习型的翻转课堂教学模式，是指学生在课前或课外观看教师的视频讲解，自主学习。教师不再占用课堂时间来讲授知识，课堂变成了老师学生之间和学生与学生之间互动的场所，包括答疑解惑、合作探究、完成学业等，从而达到比灌输式教学更好的学习效果。



中小企业创业与经营专业翻转课堂模式

中小企业创业与经营专业的翻转课堂全部在课堂上完成，属知识运用型：根据教材上设计好的图和任务，分团队讨论，按照图上设定的线索用手机查找案例（或结合身边实际例子），各团队分别上台呈现讲解，教师课堂上与学生互动，教学相长。

每次课的翻转课堂情景图 + 配套的任务设计



翻转课堂情景图和任务纸配套全部集合在情景可视化教材中。上图为《创新创业10步法》第二次课的内容。

教学和游戏互动部分道具



支持课程预期学习成果达成的主要学习载体

1. 翻转课堂情景图
2. 教材配套的任务纸
3. 个人与团队创业系列测试题
4. 教学道具与游戏道具
5. 大画纸与彩笔等
6. PPT课件
7. 课程规范或授课说明



创新创业系列课程现场实景

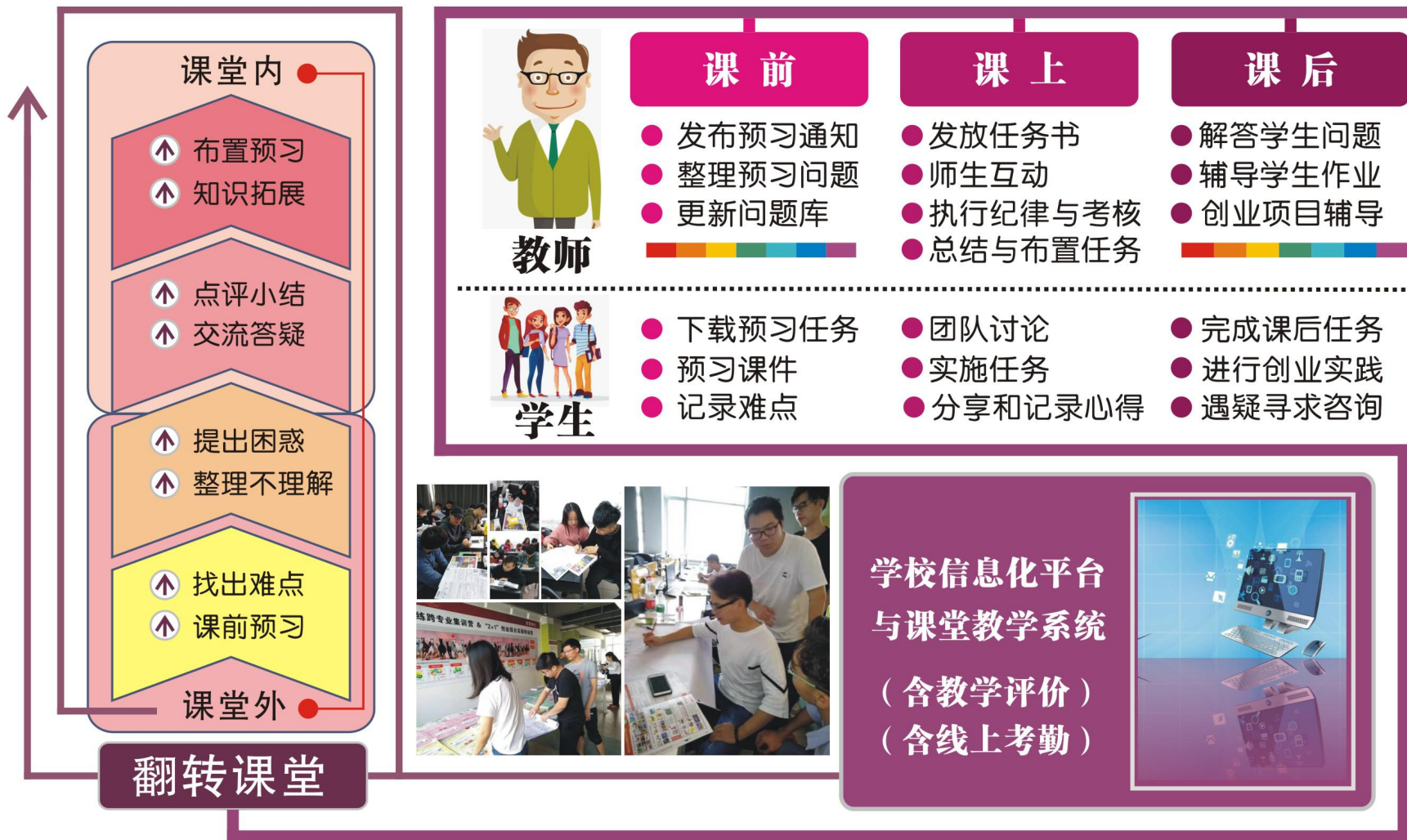


2017级中小企业与创业经营班学生在课堂上进行团队式演练和翻转课堂





信息化平台衔接课前、课上、课后





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

02

与创新教材融合的“关键五式教学法”



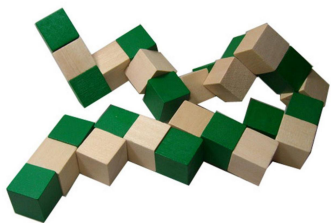
与创新教材融合的“关键五式教学法”

总结 · 推广 · 应用成果





用于创新人才培养的“关键五式教学法”



道具游戏式



情景体验式



教练提问式



案例互动式



项目打磨式

“关键五式教学法”（道具启发式、情景体验式、教练提问式、案例互动式、项目打磨式）依托创新教材与创业进阶课程融汇贯通，实现课上学习和课下实践有机契合，不仅激发学生积极性、而且能更好地帮助学生创业项目落地，取得了学生创新创业看得见、摸得着还数得清的显著效果。



“关键五式教学法”在创新人才培养中的应用

学生创新创业团队建设采用“道具式游戏”，训练过程采用“情景体验式”，分析问题采用“教练提问式”，借鉴经验采用“案例互动式”，落地推进采用“项目打磨式”。





“关键五式教学法”

首尾衔接、循环相生、因需利导，可自由组合

从学生发现问题和提出问题切入（描述问题、树立目标、调查研究、分析判断、设计方案、展示分享），以学生项目实践成果和收获为导向（组建团队、项目准备、项目实施、跟踪辅导、项目进阶），除应用于双创教学之外，“关键五式教学法”还广泛应用到百日成金创业特训营、跨专业创业集训营、2+1创业专班、SYB师资强化提高班、粤菜师傅创业培训等。



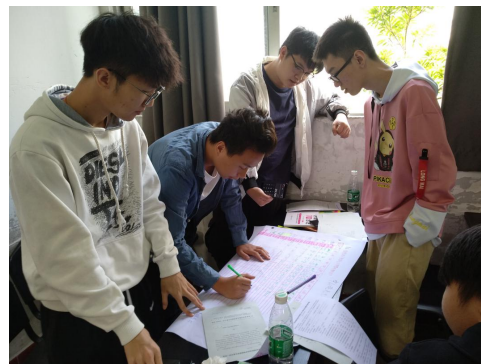


教学和 相关游 戏道具 (部分)





学生在课堂上以团队为单位完成的任务

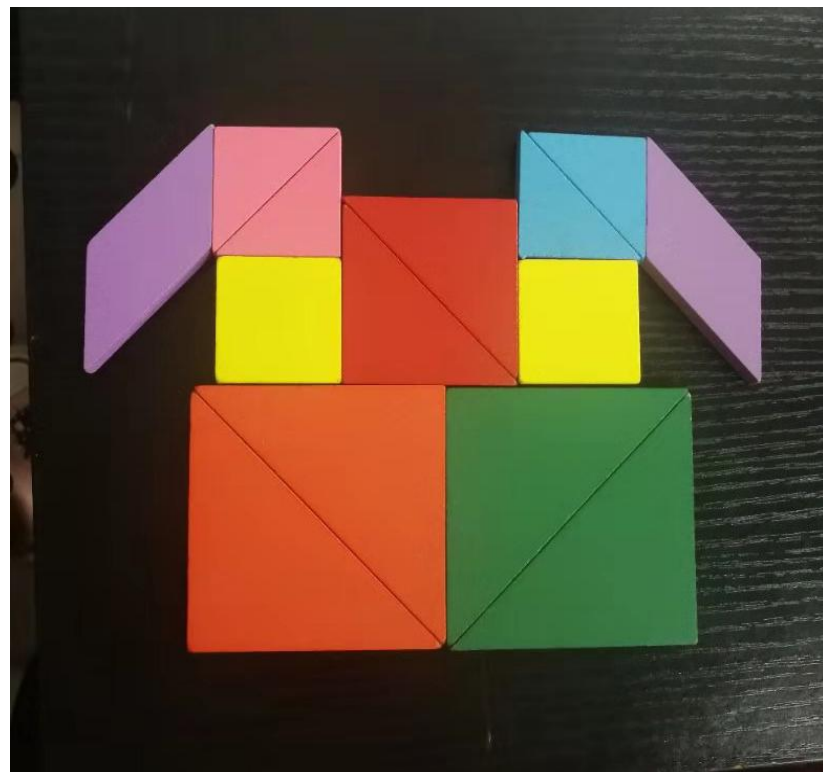




学生团队课堂用七巧板做出的产品创意



学生玩具公司“独角兽”产品创意



学生服装公司“背带短裤”产品创意



路演现场讲解与评分现场照片





关键五式 教学法在 校内SYB 创业培训 班的应用





关键五式 教学法在 校外SYB 师资培训 班的应用





关键五式 教学法在 校外粤菜 师傅创业 培训班的 应用场景





关键五式 教学法之

道具启发式







创新人才培养模式在国内、国外的交流共享

2013年9月-
2020年12月，
接待广东省教育
厅、国内各院校、
集团、企业到访超
过200批次，国
外高校来访10
余次。





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

以陈宏老师为主导的中小企业创业与经营专业部分成果展示

2019年校级教学成果一等奖

获2019年6月第二届全国就业创业展优秀项目奖



第一个录制网络“岭南公开课”

2019广东岭南职业技术学院新生夏令营（第一期、第二期）
陈宏老师创业特色课程之“玩转创新思维”现场分享

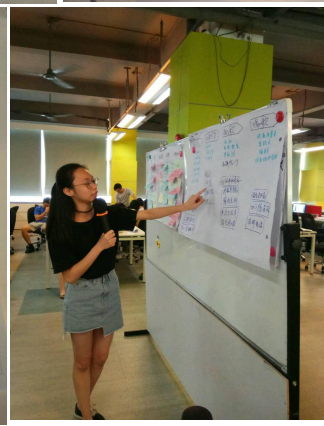
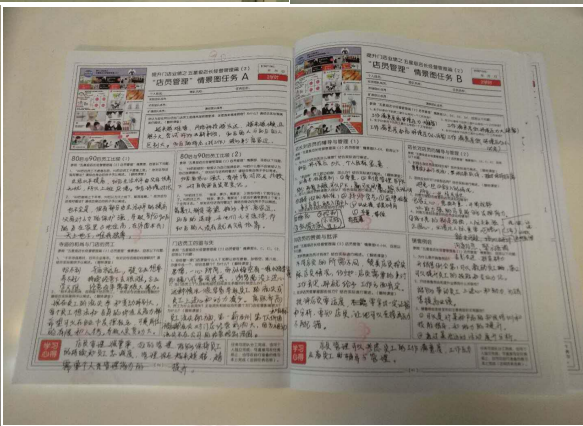
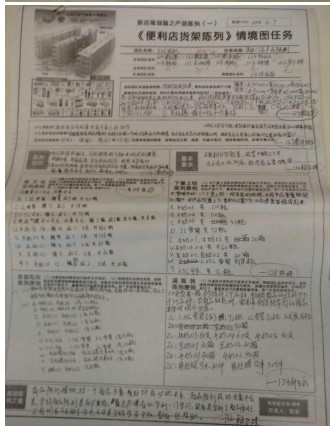
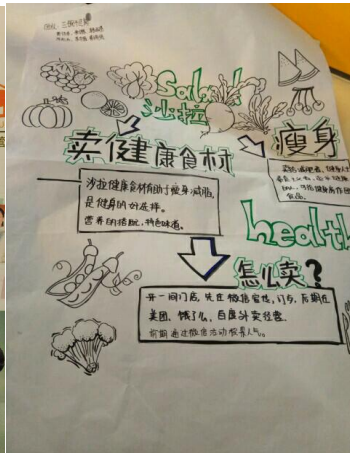


陈宏老师受广州市职业能力培训指导中心之邀
担任2018年广州市SYB创业师资强化提高班主训老师





项目团队训练成果输出方式多样化





在扶持创业、SYB培训等方面取得显著成绩

2013-2019年广州市职业能力培训指导中心为创业管理学院授牌“岭南创新创业特训营”；“广州市授牌广州市创业培训定点机构”；“广州市授牌广州市大学生创业实训基地”；开发区授牌广州市开发区科技创业孵化器试点；广东岭南职业技术学院挂牌岭南大学生众创空间。



1. 2013年起至今进行SYB培训（大学生创业培训）、特训营、集训营等超过10000人次。
2. 提供咨询服务超过3000人次



广东岭南职业技术学院管理工程学院（中小企业创业与经营专业）扶持学生创业。有60多个创业项目先后进驻孵化园，有5个项目获得蚁米基金投资，10多个项目年应收百万以上。



学生创新创业项目部分案例展示

“王星记”
品牌策划书



团队：和韵队
队长：曾耀耀
成员：蔡东源、李建刚、郑晓欣、丁晓峰

“钓鱼湾”
垂钓文化渔庄
创业策划案



团队名称：江上海钓
团队队长：黄建森
团队成员：马世强、符健群

“丹霞岩茶”
创业计划书



团队名称：山中人家
团队队长：黄伟森
团队成员：黄宇洪、黄西群、黄宇峰、林志彬

互联网+共享家居
商业计划书



团队名称：家在米米
团队队长：彭宇伟
团队成员：张威、曾健、张子超

趣干嘛
创业计划书



团队名称：趣趣趣团队
队长姓名：马玉磊
团队成员：王加雄、林俊鑫、龙志文、魏家辉

“守忆人”
创业计划书



团队名称：守忆守忆人
队长姓名：黄伟化
团队成员：刘海福、李宇峰、魏奕欣、廖健

“蛋夫人”
商业计划书



团队名称：蛋蛋红包子
队长姓名：黄晓博
团队成员：李志强、陈子超、陈俊霖、吴镇斌、李泳锋

“闲上云间”
互联网+闲时购物APP
创业计划书



团队名称：闲上云间
团队队长：梁耀辉
团队成员：林楚婷、陈俊毅、廖万宇、梁耀伙

“纸宝宝”
商业计划书



团队名称：不假来站
队长姓名：邓国超
团队成员：陈海耀、李劲毅、杨泽鑫、梁碧英

“包租侠”
奢侈品置换平台
创业计划书



团队名称：千禧置换行
团队队长：何家豪
团队成员：黄奕强、李健林

“迷你K房”
商业项目计划书



团队名称：唱出一片天
团队队长：陈嘉祥
团队成员：黄耀辉、李康琦、郑宇洋、莫子豪

“三碗沙拉”
创业计划书



团队名称：三碗不过桥
团队队长：陈宇豪
团队成员：宋 灏、杨伟强、黄包海

卤味道
潮汕卤味熟食
品牌策划书



团队：二碗二碗力
成员：刘建强、张德良、王宇健、林志位

“盟柜”
项目策划书



团队名称：盟柜人
队长姓名：黄嘉洪
团队成员：陈智强、马映倩、黄伟强、梁宇安

“鸣创茶吧”
项目方案策划书



团队成员：张家辉、钱亮宇、陈志斌、黄 健

“直达通”
创业项目计划书

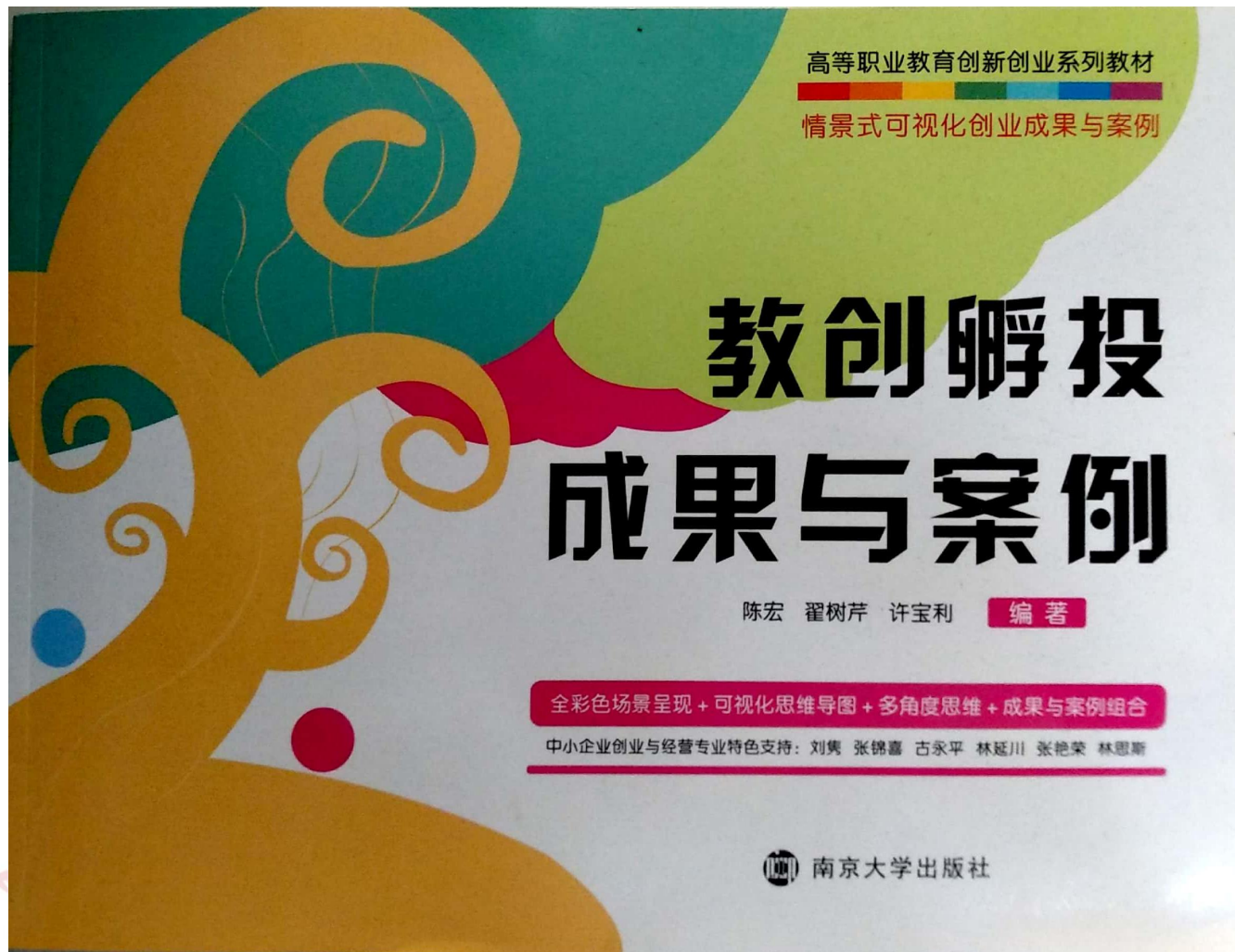


团队名称：三人行
队长姓名：陈凯强
团队成员：陈凯强、李日峰



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

以上呈现的大部分成果在2021年10月由南京大学出版社出版的创新创业系列教材之《**教创孵投成果与案例**》中均有收录。





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

03

双创教学训练场地和课堂场景



广州校区众创空间入口外景展示区



创客





广州校 区众创 空间内 部实景





广州校区众创空间的创意团队组合



众创空间
Group Innovation Space

创业之**视野**



众创空间
Group Innovation Space

独角兽



众创空间
Group Innovation Space

项目



众创空间
Group Innovation Space

灵性




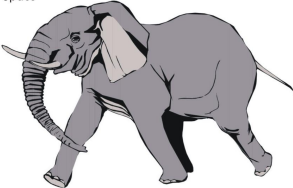
众创空间
Group Innovation Space

多面手



众创空间
Group Innovation Space

口才



众创空间
Group Innovation Space

力量



众创空间
Group Innovation Space

力量



众创空间
Group Innovation Space

影响力



广州校区众创空间实体项目展示区

好有茶趣



创意咖啡



我的书吧



明天智能





众创空间校企合作ABCD展示区





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

广州校区众创空间

创业教学与项目训练整体设计展示区



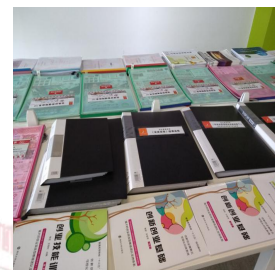


众创空间创业训练营成果展示墙





众创空间综合训练成果集中展示区



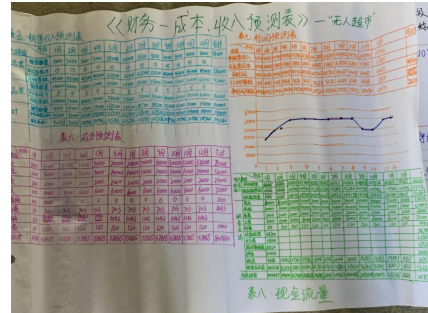


众创空间跨专业训练现场实景照片



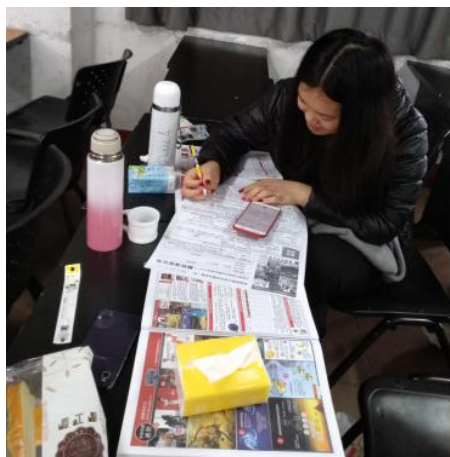


跨专业创业实操特训营训练实景照片



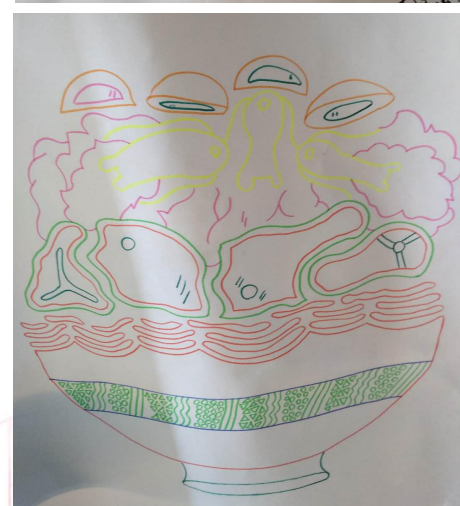
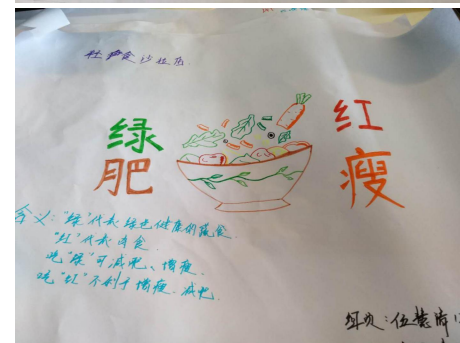
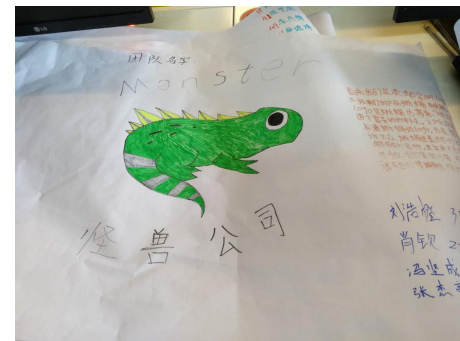


双创周创意课现场实景照片





双创周实践课众创空间现场与学生创意成果





与广州 校区配 套的清 远校区 创新创 业实训 基地





广东岭南职业技术学院清远校区创新创业实训基地，实现大学生创新创业综合训练功能，也是大学生参加创新创业竞赛和教师参加教学能力比赛录制基地之一。





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

04

媒体报道（电视台、高职智库）

46



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

陈宏老师接受湖北电视台采访

第二届全国就业创业展（2019.6.12-6.15 武汉）

情景式可视化系列创业教材作者陈宏老师接受湖北电视台采访，现场咨询人气高涨。





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

陈宏老师开发的情景式可视化教材在第二届全国就业创业展上获优秀项目奖





广东岭南职业技术学院：率先开发高职双创教育系列教材

原创 高职发展智库 高职发展智库 2018-11-23

编者按

国务院，教育部推出多项重磅政策全面支持高校大学生创新创业，并将大众创业，万众创新定为新时代国家基本发展战略，大学生创新创业的浪潮全面爆发，让已经提前运作了两年的岭南创业管理学院，开始引起了社会强烈的关注。在创新创业风起云涌的今天，开发具有新时代特点的系列化情景式、可视化创业教材，为高职学生提供高质量、高水平的“双创”教育教学奠定了坚实基础，推动了高职双创教育教学改革的不断深化。

广东岭南职业技术学院是广东省最早探索创业教育的院校之一。早在5年前，学院就开始了中小企业创业管理方向的教学探索。2013年，更是率先在民办院校中，大胆创新，与广东卓启投资有限责任公司合作，成立了国内首个双主体“混合”制合作办学的创业学院，也成为第一家试水从高考直接招生的创业学院，同时也打造了广东省第一个实质性落地的创业管理专业。

通过多年的探索与积累，学校形成“专业技术技能培养+创业基础流程+创业项目运营实训+创业项目孵化实施”的创新创业闭环培养体系，并将管理、财务、人力资源、市场营销等应用类的课程打造成融会贯通的体系，同时，课程体系以实训为特色，以电商、实体经营为基本落地形态，让学生掌握运作企业的全过程，并掌握电子商务等未来创业必备的最基本技能，并联合一批企业参与实训基地建设，打通企业课堂，将学生的理论知识活学活用、切实运用到创业项目的运营中。

尤其是在“双创”教材建设上，广东岭南职业技术学院率先规划了高职双创教育系列教材，实现“教创孵投”全创新创业链覆盖，为适应当今大学生创新创业的教育和培训需要和广东岭南职业技术学院打造创业型大学奠定基础。

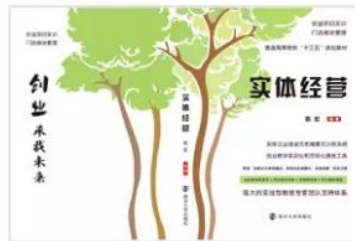
系列教材

本教材项目开发采用丛书形式，由10本情景式、互动式、可视化教材、案例成果和创业知识工具书构成，截止2018年8月止，已由南京大学出版社出版6本，具体如下：

- ✔ 《实体经济》陈宏 编著 南京大学出版社 2017年8月出版
- ✔ 《创新思维与创业基础》陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2017年10月出版
- ✔ 《创新创业基础》陈宏、叶亚芳 编著 南京大学出版社 2018年3月出版
- ✔ 《创业技能训练》陈宏、王有红、刘隽编著 南京大学出版社 2018年6月出版
- ✔ 《创业综合管理》陈宏、张锦喜、刘隽编著 南京大学出版社 2018年8月出版
- ✔ 《创业综合词典汇》陈宏、王有红、刘隽主编 南京大学出版社 2018年8月出版

2019年计划出版的情景式可视化教材有《创业经营实战》（陈宏、牛玉清、张艳荣编著）、《创新创业10步法》（陈宏、张锦喜、颜萍 编著）、《教创孵投成果与案例》（陈宏、张锦喜、古永平 编著）、《创业特训营游戏》（陈宏、刘隽、梁芬芬编著）。

实体经济



创新思维与创业基础



创新创业基础



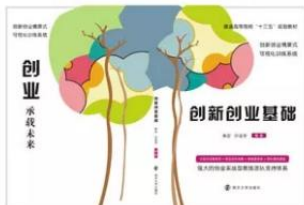
创业技能训练





高职智库媒体报道-2

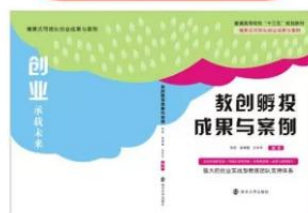
创新创业基础



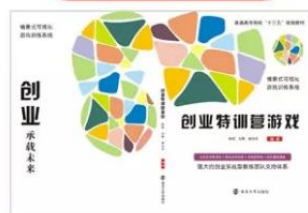
创业技能训练



教创孵投成果与案例



创业特训营游戏



创业综合词典汇



创业综合管理



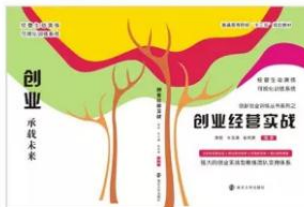
▶ 系列教材特点 ◀

广东岭南职业技术学院创业管理学院依托自主开发的情景式、可视化翻转课堂系列创业教材，在80%以上的二级学院中实现了跨专业训练。广东岭南职业技术学院各二级学院（系）专业的打通和学分互换为创业型大学创业训练式教学打下了坚实的基础。创新创业训练教材具备以下特点：

情景式设计：呈现真实创业场景

创新创业训练教材的情景式设计不是在课堂上设置一两个现象的场景，也不是在教材中有纯文字描述场景，而是用情景画面来呈现，而且这些画面根据递进式课程来设计，与简要的文字融合，将情景画面在教材中连贯呈现。如《实体经营》中的商圈确定和门店选址，就画出了商圈和门店的情景图，并描述了商圈人口、消费能力、门店租金等，让人身临其境。（以实体经营教材为例，见下图：情景图之“商圈确定”和“门店选址”）

创业经营实战



创新创业10步法



教创孵投成果与案例



创业特训营游戏





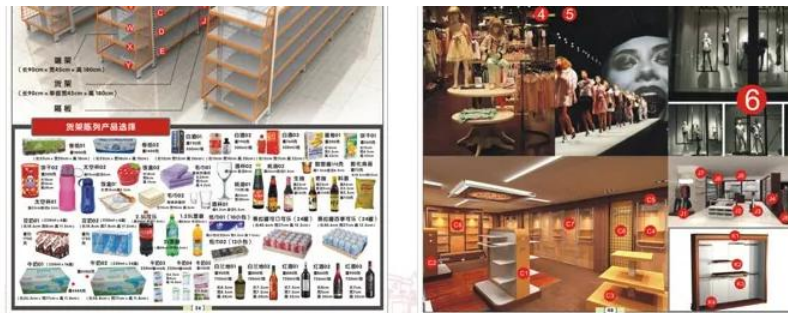
高职智库媒体报道-3

描述场景，而是用情景画面来呈现，而且这些画面根据递进式课程来设计，与简要的文字融合，将情景画面在教材中连贯呈现。如《实体经营》中的商圈确定和门店选址，就画出了商圈和门店的情景图，并描述了商圈人口、消费能力、门店租金等，让人身临其境。（以实体经营教材为例，见下图：情景图之“商圈确定”和“门店选址”）



可视化道具：演练生动经营管理过程

如果说情景式设计场景范围比较大，那么可视化的道具就是近景的具体呈现。如《实体经营》中的便利店陈列，教材翻转课堂图上画出了具体的货架，标示了尺寸并按英文字母顺序给货架的各个部分进行了分类，并画出了上百种便利店商品（标出了商品的长宽高和重量），学生在课堂上按照不同的陈列原则进行任务演练。可视化训练道具和场景在创新创业系列特色教材中连贯呈现。（以实体经营教材为例见下图：可视化道具和场景之“便利店陈列”和“服装店陈列”）



互动式：真正实现学生翻转课堂

情景式、可视化的教材是翻转课堂的前提条件，否则学生脑子里没有形象的东西，没办法进行角色转换和翻转课堂。普通高校和高职院校文科类专业教学和训练最大的难点就是如何将理念转换为动作，“训”是让人知道，“练”就是让人做到。（以实体经营教材为例见下图）





高职智库媒体报道-4

随着系列教材陆续出版，在高职创新创业教育引起了广泛关注。《创业思维与创业基础》每年本校使用量近万册，创业综合词典配套如虎添翼。本项目是广东岭南职业技术学院创业管理学院自主研发的新型教学系统的一个重要组成部分，从2013年9月成立课程研发小组至今，通过滚动式课程研发与对应阶段教学实践结合的方式，有上万名学生和教师使用了创新创业特色教材，认同度非常高。

广东岭南职业技术学院创新创业教育中心主导的创业通识课，每年有近万名学生在使用《创业思维与创业基础》《创业综合词典汇》。学校十分重视创业通识课教育，全校所有二级学院均安排老师教学，先后有100多名老师参与创业通识课教学，包括很多二级学院的教学副院长。

从2014年研发实体经营课程开始，滚动式导入情景式可视化教材和特色训练模式，发现和辅导几十个有价值的项目进入岭南孵化园，孵化和正在孵化的项目有珍眼夫、肥圆圈、卖啊蜜、升谷、苗曦调研、J&D、七羽游戏、大数据、星骐动漫、食呈到、海蝶等30多个，获得几十万融资的项目3个，5个项目年营收百万元以上。

未来几年内，将以上创新创业特色平面教材数字化，更多的高校学生通过动漫、动画、声音、视频、任务游戏化等多种方式进行网络学习。创新创业特色教材数字化的过程实际上就是一个二次元教育的过程，二次元教育是二次元经济概念的转换和应用，即ACGNC（Animation动画、Comic漫画、Game游戏、Nove小说、Cosplay角色扮演），在创新创业特色训练系列教材的数字化阶段逐步实现。

关注我们

高职发展智库是绎达股份（股票代码：872494）重点打造的高端智慧平台，旨在集中国高职教育改革智慧之大成，以跨界思维，创变高职深改。



长按指纹 > 识别图中二维码 > 添加关注

阅读 2028

分享 收藏

赞 20 在看 1



教师与学生各类获奖



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1. 教师获奖佐证





2021年广东省“南粤优秀教师” (2021年8月10日已过广东教育厅公示期)

1317	陈宏	广东岭南职业技术学院
1318	周丹纯	广东岭南职业技术学院

2021年南粤优秀教师
拟表彰人选公示名单

(长按识别或扫描下方二维码获取名单)



上午11:00



广东教育 >



联系电话：020-37627229、
83134955、83801378，传真：020-
37626562，电子邮箱：
gdedursc@gdedu.gov.cn，联系地址：
广州市农林下路72号高教大厦1711室。



2019年校教学成果一等奖



广东岭南职业技术学院
LINGNAN INSTITUTE OF
TECHNOLOGY

2019年教育教学成果奖

获奖证书

获奖成果:高职院校情景式可视化创新
创业课程教学改革探索与实
践

获奖者: 陈宏、牛玉清、张锦喜、
刘隽、古永平、唐磊、
颜萍、陈晓业

获奖等级: 一等奖

证书号: 2019003

广东岭南职业技术学院
2019年5月30日



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2021年教育教学成果奖

获奖证书

获奖成果：情景式创新教材与创业进阶课程融合的“关键五式教学法”研究与实践

获奖者：陈宏、刘隽、翟树芹、张锦喜(企业)、许宝利、丁炎、林青、张艳荣、梁芬芬、林思斯

获奖等级：二等奖

证书号：202103002

广东岭南职业技术学院
2021年5月14日



荣誉证书

Honorary Credential

“广东岭南职业技术学院2019-2020学年教师教学能力大赛奖”

获奖作品： 创新思维与创业基础

获奖等级： 一等奖

获奖者： 陈宏、张艳荣、李燕、丁炎

特发此证，以资鼓励！

广东岭南职业技术学院
二〇二〇年八月二十五日





荣誉证书

陈宏 老师：

在 2020 —— 2021 学年教育教学工作中，成绩突出，
评为“**优秀教师**”光荣称号！

特发此证，以资鼓励！

广东岭南职业技术学院
2021年9月10日



广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2019年12月广州岭南 教育集团颁发的文笔 树创新奖

项目主要成员：
陈宏、刘隽、林思斯





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2017年11月广州岭南 教育集团颁发优秀教师 证书

(陈宏老师)





荣誉证书

陈宏：

在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛校内遴选赛中，工作突出，荣获“**优秀指导教师**”称号。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院

二〇一七年九月



荣誉证书

陈宏：

在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛校内遴选赛中，工作突出，荣获“优秀导师”称号。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院

二〇一七年九月



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈宏老师在 2017—2018 学年
教学综合评价中，荣获“优秀”等级。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院

二〇一八年九月五日





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈宏老师在 2018—2019 学
年教学综合评价中，荣获教学质量评
估“优秀”等级。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院

二〇一九年九月十日





荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈宏老师：

在2019—2020学年教学工作中表现突出，教学质量被评为“优秀”等级。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院

二〇二〇年九月二日



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

陈宏 老师在 2020-2021 学年教学质量综合评价

中荣获“优秀”等级。

特发此证，以资鼓励。

广东岭南职业技术学院
二〇二一年九月十日





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2. 学生获奖佐证(省级)



《江高欣记煲仔饭餐饮连锁项目初创案》 获2021年中国 国家“互联网+”大学生 创新创业大赛广东省 职教创业组银奖。指导 老师：陈宏、刘隽、 丁炎、陈晓业

70

上午11:14

4G 41



岭南双创教育 >



《江高欣记煲仔饭》团队现场展示

斩获两银奖

岭南学子创历史

在省决赛中，由黎海燕、牛玉清老师指导的《萤光兴农》团队与陈宏、刘隽、丁炎、陈晓业老师指导的《江高欣记煲仔饭》团队以良好的精神面貌、扎实的专业知识和流畅的语言表达能力获得评委的一致肯定，分别以86.28和85.6的分数获得本次竞赛红旅赛道创业组银奖第2名和职教赛道创业组银奖第6名的好成绩。**我校斩获银奖2项，是我**



岭南双创教育 >



十四	职教赛道-创业组		
1	顺德职业技术学院	卡斯——基于新需求下复合多维的现代快餐品牌开运营者	金奖
2	广州卫生职业技术学院	抗疫方舟——致力“一带一路”经济复苏的践行者	金奖
3	中山火炬职业技术学院	听“声”辨“形”筑建多维感知防火墙——Secomen智能诊断云平台	金奖
4	深圳职业技术学院	铁幕动屏	金奖
5	广东轻工职业技术学院	云购-全球流量达top60跨境电商独立站	金奖
6	深圳职业技术学院	环球优宠	金奖
7	深圳职业技术学院	智训航家	金奖
8	广东科贸职业学院	汪达-宠物新业态的引领者	金奖
9	广州番禺职业技术学院	威云悦康	金奖
10	中山火炬职业技术学院	基于AI穿透技术的教育赋能云平台	金奖
11	广东轻工职业技术学院	显荣五金“匠”心“智”造 让家具“活”起来	金奖
12	广州南洋理工职业学院	云御科技-无人机农业飞防服务商	金奖
13	广州城建职业学院	邻里农园-水果无人零售的领军者	银奖
14	广东农工商职业技术学院	优想网-爆款IP产品化赋能专家	银奖
15	广东南方职业学院	新能源助推器-锂电池检测与生产智能制造解决方案的领先者	银奖
16	中山火炬职业技术学院	湿情化疫——连接世界健康的加湿器	银奖
17	广东科贸职业学院	魂然天成——纯有机单丛茶开拓者	银奖
18	广东岭南职业技术学院	江高欣记煲仔饭餐饮连锁项目初创案	银奖
19	广东环境保护工程职业学院	智慧干绿-赋能环境监测能力提升	银奖
20	广州科技职业技术大学	新媒体新生代-学院型MCN	银奖
21	顺德职业技术学院	觅牛——灵活就业成长专家	银奖
22	广州城建职业学院	顺康优鲜——华南精品肉店领先者	银奖
23	广东科贸职业学院	净鞋——为核心球鞋玩家而生	银奖
24	广州城建职业学院	丰信智能-自动分拣系统AI运维领导者	银奖
25	广东体育职业技术学院	宝贝AI运动+大数据“儿童体适能+”智能服务领航者	银奖
26	广州城市职业学院	“智课云”——云智能学习系统	银奖
27	东莞职业技术学院	非你莫“薯”——“小绿叶”写出中国乡村振兴大文章	银奖
28	广东工贸职业技术学院	不高美妆——做大学生自有美妆品牌领跑者	银奖

广东岭南职业技术学院李峻副校长、就业创业处主任、管理工程学院实训中心



陈宏老师指导的《智能餐饮煲出未来》获2021年广东“众创杯”大学生启航赛道企业组铜奖





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY

3. 学生获奖佐证(市厅级)



证书

广东岭南职业技术学院的参赛作品《惠农品》荣获2020年全国
高校商业精英挑战赛“颜值立方杯”创新创业竞赛全国总决赛
一等奖。

团队学生成员：蔡佳祥、林凯锋、郑树凯、吴怡敏、林爱纯

优秀指导教师：丁炎、陈宏





广东岭南职业技术学院
GUANGDONG LINGNAN
INSTITUTE OF TECHNOLOGY





证书

广东岭南职业技术学院的参赛作品《惠农品》荣获2020年全国
高校商业精英挑战赛“颜值立方杯”创新创业竞赛全国总决赛（展洽
组）二等奖。

团队学生成员：蔡佳祥、林凯锋、郑树凯、吴怡敏、林爱纯

优秀指导教师：丁炎、陈宏





追梦职教城 双创赢未来



荣誉证书

CERTIFICATE OF HONOR

广东岭南职业技术学院

陈启聪 陈晓涵 叶诗恩 李煜明 温嘉宾 的项目《安宠圈项目》获得
2020年清远市首届“职教城杯”大学生创新创业大赛

三等奖

特发此证，以资鼓励
指导老师：刘隽 陈宏

