

附件 2



2022 年省教育教学质量与教学改革工程项目 验收总结报告

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》的文件要求，我院认真组织开展了 2012—2017 年获得立项的教学团队、公共实训中心、教育教学改革研究与实践项目（含 2014 年度教学成果奖培育项目）、2018 年教育教学改革研究与实践项目、2020 年高职扩招专项教研教改项目共 24 个项目的校内结题验收工作。现就相关情况总结如下：

一、学院组织工作

为了能够更好的开展 2022 年度广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作，由主管教学的张爱国副校长亲自主抓，教务处牵头。学校组织专题会议，成立工作领导小组、制定工作方案，落实任务，下发了《关于组织开展 2022 年广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》（岭南职院教〔2022〕9 号）的校内工作文件，有序推进质量工程项目结题验收工作。

二、项目立项结题情况

2012-2020 年，学院共获得省质量工程立项项目 57 个，包

括 3 个优秀教学团队、4 门精品课程、1 个公共实训中心、1 个实训基地、6 个大学生校外实践教学基地、15 个大学生创新创业训练计划项目、16 个教育教学改革项目、11 个教学成果奖（高等教育）培育项目。

1. 已经通过结题的项目

在省厅组织的多次结题验收工作中，我校共有 28 个项目顺利通过结题，包括 2012 年获得立项的 1 个大学生校外实践教学基地、5 个大学生创新创业训练计划项目、3 个教育教学改革项目；2013 年立项的 3 个教育教学改革项目；2015 年立项的 1 个优秀教学团队、2014-2016 年立项的 4 门精品课程、2015-2016 年立项的 4 个大学生校外实践教学基地、2014-2016 年立项的 7 个大学生创新创业训练计划项目。

2. 取消立项的项目

共有 7 个项目由于项目负责人离职或者学生项目负责人毕业，加上其他一些客观原因，无法如期完成建设项目，向省厅申请取消立项，包括 2012 年立项的 1 个大学生创新创业训练计划项目、2014 年立项的 1 个大学生校外实践教学基地、2014-2015 年立项的 3 个大学生创新创业训练计划项目、2014 年立项的 2 个教学成果奖（高等教育）培育项目。

3. 暂缓结题的项目

共有 2 个 2018 年立项的教研教改项目由于建设进度未达到结题要求，经过专家评审建议暂缓结题，参加下一年度结题。

4. 2022 年申请结题的项目

本次经过专家评审同意通过结题的项目共有 20 个，包括 2014 年立项的 9 个教学成果奖（高等教育）培育项目、2014 年立项的 2 个教研教改项目、2015 年立项的 2 个教研教改项目、2018 年立项的 2 个教研教改项目、2020 年立项的 2 个教研教改项目高职扩招专项、2014-2015 年立项的 2 个优秀教学团队、2017 年立项的 1 个公共实训中心，详见附件 1。

三、校内验收工作

按照省厅文件要求，本次验收工作分为校内验收、省级验收两个阶段，省级验收又分为委托验收和直接验收两类开展工作。

1. 委托学校验收

经费自筹的教育教学改革研究与实践项目属于省委委托验收项目，我院采取校内验收和委托验收合并进行的方式开展，聘请了广东交通职业技术学院王劲松教授、广东食品药品职业学院张健泓教授、广东技术师范大学陶红教授、广州番禺职业技术学院杨鹏教授、广东水利电力职业技术学院陶素连副教授、中山火炬职业技术学院杨湘洪副教授、广州城建职业学院陈志杰副教授共 7 人组成专家评审团开展结题验收工作，由王劲松教授任专家组组长。专家组超过 5 人，全部都是高级职称，符合省厅要求。经评审，17 个委托验收的教研教改项目专家组一致同意通过验收、2 个项目暂缓通过。

2. 省厅直接验收

2 个省级教学团队、1 个公共实训中心属于省厅直接验收项目，但要求学校自行组织验收，并形成专家验收意见，完成校内验收工作，省厅另行组织专家进行验收。

按照文件要求，省级教学团队、公共实训中心也同时聘请了评审教研教改项目的专家组进行结题验收工作，经专家组评审，一致同意通过验收，详见表 1。

表 1：2022 年省教学质量与教学改革工程项目结题验收情况一览表

序号	课题名称	项目负责人	项目类别	验收意见
1	创新技术技能融合项目教学法，培养技术技能型人才	田晶	教育教学改革研究与实践项目	通过
2	基于服装设计工作室的教学产销一体化教学模式	杨云	教育教学改革研究与实践项目	通过
3	依托岭南健康养生技研中心，提升师生创新和社会服务能力	杨凤琼	教育教学改革研究与实践项目	通过
4	基于美国 DQP 体系的高职学分制教学改革项目	刘丹青	教育教学改革研究与实践项目	通过
5	基于博雅教育理念的新生文训入学教育模式	李峻	教育教学改革研究与实践项目	通过
6	粤台合作背景下广东岭南职业技术学院广告人才培养--粤台特色课程开发探索与实践	吴倍贝	教育教学改革研究与实践项目	通过
7	基于学习成果导向（DQP 学历）模式工商管理专业人才培养方案的设计与应用	何静	教育教学改革研究与实践项目	通过
8	基于现代信息化教学平台的物流管理专业教学模式的创新与实践	翟树芹	教育教学改革研究与实践项目	通过
9	高职院校创业教育背景下的“校企合作”实践教学模式探索	林青	教育教学改革研究与实践项目	通过

10	技术技能融合项目开发教学团队	叶立清	教学团队	通过
11	校企混编“三组合”动漫教学团队	罗涓涓	教学团队	通过
12	医药健康专业群公共实训中心	杨凤琼	公共实训中心	通过
13	基于“粤台合作”的高职广告设计专业产、赛双驱人才培养实践研究——广东岭南职业技术学院广告设计专业粤台特色班	吴倍贝	教育教学改革研究与 实践项目	通过
14	民办高职院校创新教学管理与质量评价的研究与实践	陈杰志	教育教学改革研究与 实践项目	通过
15	基于完全学分制的电子信息工程技术专业人才培养模式研究与实践	朱冠良	教育教学改革研究与 实践项目	通过
16	校企合作背景下实习实训环节质量保障体系研究与实践	马国勤	教育教学改革研究与 实践项目	通过
17	高职人工智能+机电新工科专业建设	田晶	教育教学改革研究与 实践项目	通过
18	高职中药学专业“双创”人才培养的教学改革与实践	陈少珍	教育教学改革研究与 实践项目	通过
19	新形势下高职院校扩招与提质并行培养高素质技术技能人才的研究——以计算机网络技术专业为例	徐炳文	教育教学改革研究与 实践项目	通过
20	扩招背景下基于双师型教师驻企工作站的创新项目教学研究	赵江平	教育教学改革研究与 实践项目	通过
21	泛在学习视阈下英语口语译课的混合式教学改革及实践	陶霞	教育教学改革研究与 实践项目	暂缓通过
22	动漫课程体系游戏化架构设计的探索——以严肃游戏理念打造专业游戏地图	罗涓涓	教育教学改革研究与 实践项目	暂缓通过

四、校内公示工作

上述申请验收项目的校内验收结题在2022年5月8日-5月12日（共5天）期间通过校内OA办公系统进行全校公示，公示期间未收到任何投诉。

五、评审网站建设

在教务处和网络中心共同配合下，在学校主页制作了“2022年省高职教育质量工程验收专栏”，并按照规定如期报送相关结论验收材料至广东省教育厅职终处。