

项目编号									
G	D	J	G	2	0	2	1	1	6 8

广东省高等职业教育教学改革研究与实践
项目开题报告书

项目名称:

成果导向下“专思创”三融合的专业课程
教学改革与实践研究

项目负责人:

黄淑芬

项目立项单位:

广东岭南职业技术学院

项目参与单位:

广东职业技术学院

负责人电话:

17701920389

负责人电子邮箱:

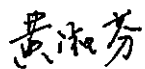
375984386@qq.com

广东省教育厅制

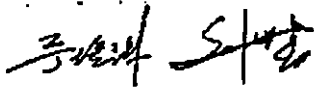
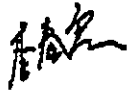
预期成果类型	☒项目研究报告☒系列课程与教材☐实验实践教学基地 ☐教学管理制度☐人才培养方案☐项目实践报告 ☐教学软件☒论文☐专著 ☐其它：<u>课堂教学典型案例汇编、教学资源等</u> (注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明)				
预期成果	项目预期成果 本项目的具体研究成果主要体现为“专思创”三融入专业课程的载体，主要包括：课程建设、教材开放、教案设计等对会计专业课程进行“专思创”三元素融入的建设与使用具有借鉴意义。在改革的过程中，教师提升了创新思维、思想政治教育水平与本专业专业知识价值体系结合的执教能力，在课堂上传授专业知识的同时，亦能引领其思想品德和价值观，真正实现传道与授业解惑的统一专业教师提升了综合素质和教学水平，同时促使学生在学习专业知识的同时用新时代精神、社会使命、文化自信、核心价值观武装头脑，并受益终生。 预期在广东岭南职业技术学院所有专业范围内分享交流研究成果，并通过论文、教材、课程“专思创”三融合教学设计等多种形式推广本研究成果。				
	项目预期成果形式：				
	主要阶段性成果	序号	研究阶段（起止时间）	阶段成果名称	成果形式
		1	2022.10	阶段性报告	报告
		2	2022.1—2022.12	问卷调查、案例、叙事、课件、教案、教学实施、素材、反思、论文、心得	汇编
		3	2023.1	中期报告	报告
		4	2023.3—2023.10	应用验证，收集数据	汇编
		5	2023.6—2023.12	反馈总结，诊断完善	汇编
	6	2024.1	结题报告	报告	

		完成时间	最终成果名称	成果形式	预计字数
最终成果	1		阶段性报告	报告	3000
	2		教学论文（发表4篇，其中核心期刊1篇）、教学设计	论文	10000
	3		建设《审计实务》教材1部，并出版发行	教材	300000
	4		结题报告	报告	6000

项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位
	郎东梅	教师工作部部长/副教授	会计	广东岭南职业技术学院
	牛玉清	管理工程学院院长/副教授	创业管理	广东岭南职业技术学院
	林卫芝	高级会计师	会计	广东工程职业技术学院
	梁欢欢	助教	创业管理	广东职业技术学院
	刘伟华	讲师	会计	广东岭南职业技术学院
	张道玲	讲师	会计	广东岭南职业技术学院
	黄金华	讲师	会计	广东岭南职业技术学院
	陈丽	讲师	会计	广东岭南职业技术学院
	万琳芳	讲师	会计	广东岭南职业技术学院

项目负责人（签名）： 

2022年10月18日

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	宁培淋	副教授/副处长	高教研究	广东交通职业技术学院、13602486876
	李春霞	副教授/教研室主任	党建、思想政治教育	广东农工商职业技术学院、13719312337
	丁立刚	副教授/副院长	机械制造、模具数字化设计	中山火炬职业技术学院、13189265433
	吴俊强	副教授/教师	职业教育研究	中山火炬职业技术学院、18933362317
	刘丹青	教授/处长	高教研究	广东岭南职业技术学院、13600062567
项目 开题 专家组 意见	2022 年 10 月，广东岭南职业技术学院通过通讯评审的方式开展 2021 年质量工程教育教学改革研究与实践立项项目《成果导向下“专思创”三融合的专业课程教学改革与实践研究》的开题论证工作，专家组审阅了申请书及开题报告，经讨论，形成如下意见： 1. 项目开题材料齐全，符合开题要求。 2. 项目目标明确、思路清晰，资金分配合理，实施方案可行。 3. 项目研究内容契合当前高职教育改革新趋势，建议将“专思创”三方的研究，最终融合在“学习成果”中，预期成果才能明确。 专家组一致同意该项目通过开题。  专家组长签名：  丁立刚  2022 年 10 月 27 日			

学校
教改
管理
部门
意见



2022 年 10 月 28 日

注：表格不够可另附纸。