

项目编号										
G	D	J	G	2	0	1	9	1	4	1

## 广东省高等职业教育教学改革研究与实践 项目开题报告书

项目名称: 泛在学习视阈下英语口语译课的混合式  
教学改革及实践

项目负责人: 陶霞

项目承担学校: 广东岭南职业技术学院

项目参与单位: 广州航海学院

邮政编码: 510663

通讯地址: 广州市大观中路 492 号广东岭南职业  
技术学院

负责人电话: 020-2230 5162

负责人手机: 134 3421 2143

负责人传真: 无

负责人电子邮箱: 1481466490@qq.com

广东省教育厅 制

预期成果类型	<input checked="" type="checkbox"/> 项目研究报告 <input type="checkbox"/> 系列课程与教材 <input type="checkbox"/> 实验实践教学基地 <input type="checkbox"/> 教学管理制度 <input type="checkbox"/> 人才培养方案 <input type="checkbox"/> 项目实践报告 <input type="checkbox"/> 教学软件 <input checked="" type="checkbox"/> 论文 <input type="checkbox"/> 专著 <input type="checkbox"/> 其它： _____ （注：请在相应成果复选框内打“√”，其它请具体说明）												
预期成果	<p>本课题将会在前期已经结题的课题基础之上，将传统的面对面的英语口译课堂教学与现代网络平台资源共享混合，将真实课堂与网络平台学习的混合，将自主学习与协作学习的混合，有效整合现有的教学资源及途径，构建一种能让学生主动学习、探索求知、充分发挥主体作用的教学模式，该教学模式具有切实可行的应用与推广价值，这是本研究期望达到的预期效果。 项目预期成果形式如下：</p> <table border="1" data-bbox="427 851 1417 1061"> <tr> <th>预期成果形式</th><th>预期研究阶段</th><th>作者</th></tr> <tr> <td>论文一</td><td>2019.6-2020.9</td><td>陶霞，何莉莎，邱安琪</td></tr> <tr> <td>研究报告</td><td>2020.10-2021.1</td><td>陶霞，刘娟，何莉莎，邱安琪</td></tr> </table> <p>同时，争取获得各级教学信息化大赛和各类教学比赛的奖项，并带领学生参加各类翻译比赛获得奖项。并且，根据调查研究和研究结果，优化英语口译课程在人才培养方案中的定位，实施教学改革。</p>				预期成果形式	预期研究阶段	作者	论文一	2019.6-2020.9	陶霞，何莉莎，邱安琪	研究报告	2020.10-2021.1	陶霞，刘娟，何莉莎，邱安琪
预期成果形式	预期研究阶段	作者											
论文一	2019.6-2020.9	陶霞，何莉莎，邱安琪											
研究报告	2020.10-2021.1	陶霞，刘娟，何莉莎，邱安琪											
项目组成员（不含负责人）	姓名	职务/职称	学科领域	所在单位									
	黎雁	副教授	英语教学&高职教育	广东岭南职业技术学院									
	何莉莎	讲师	英语教学&高职教育	广东岭南职业技术学院									
	刘娟	副教授	英语教育	广州航海学院									
	邱安琪	助教	英语教学&高职教育	广东岭南职业技术学院									
	李辉望	教授	英语教育	广东岭南职业技术学院									

项目负责人（手写签名）：


陶霞

2019年10月8日

项目 开题 专家组 名单	姓名	职称/职务	学科领域	所在单位及联系方式
	陈红	教授/ 副院长	交通运输	广州华南商贸职业学院，18565011988
	秦波	教授	工业设计	广东机电职业技术学院 18122393592
	宁培淋	副教授/ 副处长	土木工程	广东交通职业技术学院，13602486876
	吴俊强	副教授	高职教育	中山火炬职业技术学院，18933362317
	王衡生	副教授	高职教育	广东岭南职业技术学院，13826472568

项目 开题 专家组 意见	<p>专家组在审阅开题材料并咨询相关问题的基础上，形成如下审查意见：</p> <p>1. 项目开题资料规范、符合开题要求。</p> <p>2. 混合式教学方法项目选题具有研究价值，研究目标明确，研究内容和实施计划具有操作性，研究方法得当，预期成果丰富，开题论证材料与原申请书一致。</p> <p>3. 专家组建议细化实施方案，聚焦混合式教学模式在课程中的实际应用方式和效果研究。专家组一致同意该项目通过开题。</p>
	<p>专家组组长签章：陈红</p> <p>2019年10月9日</p>

<p>学校教 改管 理部 门意 见</p>	<p>同意通过开题。</p> <div data-bbox="906 584 1214 891">  <p>盖章</p> </div> <p>2019年10月9日</p>
<p>省教 育行 政部 门意 见</p>	<p>盖章</p> <p>年 月 日</p>

注：表格不够可另附纸。