

附件1

教育教学改革研究与实践项目立项名单

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|----|----------|-------------|---------------------------------------|-------|
| 1 | 汕头职业技术学院 | GDJG2019001 | 基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究 | 张文洲 |
| 2 | 汕头职业技术学院 | GDJG2019002 | 一师一品—专业产教深度融合探索与实践研究 | 黄海宏 |
| 3 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019003 | 从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践 | 柴草 |
| 4 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019004 | 教育信息化2.0下高职教育SPOC混合式课程开发与质量保证的实证研究 | 谢宾 |
| 5 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019005 | 基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践 | 邹雯 |
| 6 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019006 | 基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践 | 景云霞 |
| 7 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019007 | 创新创业教育与工业设计专业教育深度融合的课程体系建设研究 | 邓海静 |
| 8 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019008 | 基于“工匠精神”的创客培育学校“项目资源池(PR-POOL)”模式研究 | 房晓东 |
| 9 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019009 | 基于翻转课堂的高职“精密检测技术应用”课程混合式教学研究与实践 | 左大利 |
| 10 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019010 | 财务机器人时代《会计电算化实务》课程改革与实践 | 贺茉莉 |
| 11 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019011 | 高职院校服装与服饰设计专业项目化课程教学模式研究 | 亓晓丽 |
| 12 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019012 | 基于移动学习的高职英语混合式教学模式实践研究 | 金靓 |
| 13 | 东莞职业技术学院 | GDJG2019013 | 高职院校思政课实践教学改革与实践 | 石文斌 |
| 14 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019014 | 高职院校“六维度”学分制教学管理体系构建与研究 | 甘益慧 |
| 15 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019015 | 新能源汽车技术专业产学合作型课程体系构建与实践——以佛山职业技术学院为例 | 冯竞祥 |
| 16 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019016 | 基于AMESim的液压与气动技术课程教学改革研究与实践 | 刘俊 |
| 17 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019017 | “以学生为中心”在汽车检修专业课程中应用研究——以《汽车维护》课程教学为例 | 马健军 |
| 18 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019018 | 地方文化视角下高职思政课教学资源开发与应用研究——基于佛山地方文化资源分析 | 陈秀荣 |
| 19 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019019 | 网络文化素养下的思政课网络教学模式构建 | 梁茵 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|----|------------|-------------|---|-------|
| 20 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019020 | 高职院校教师专业能力提升培育体系的创新性探索与实证研究——以佛山职业技术学院为例 | 夏冬梅 |
| 21 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019021 | 一流高职院校建设理念引领下现代职业教育质量评价体系研究 | 关秋燕 |
| 22 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019022 | 乡村振兴战略背景下粤高职院校开展农民继续教育路径研究 | 周艳丽 |
| 23 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019023 | 项目化教学和知识结构的协同机制研究与实践——以高职物联网应用技术专业为例 | 赵雪章 |
| 24 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019024 | 基于颗粒化的知识树构建专业教学资源库——以电子产品环境检验技术课程为例 | 丁犇 |
| 25 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019025 | 智能制造物流人才培养课程体系改革研究与实践 | 郑丽 |
| 26 | 佛山职业技术学院 | GDJG2019026 | 现代学徒制酒店管理专业人才培养模式的创新与实践——以佛山职业技术学院为例 | 王炜 |
| 27 | 广东碧桂园职业学院 | GDJG2019027 | “产教融合，校企共育”人才培养机制的研究与实践 | 刘惠坚 |
| 28 | 广东碧桂园职业学院 | GDJG2019028 | 基于教育精准扶贫背景下高职院校学生优良品行塑造体系的构建与实践 | 许从进 |
| 29 | 广东碧桂园职业学院 | GDJG2019029 | 基于碧桂园集团SSGF高质量建造体系的建工专业人才培养改革创新探索 | 王春宁 |
| 30 | 广东工程职业技术学院 | GDJG2019030 | 探索语言类课程教学5D模式 | 吴海彬 |
| 31 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019031 | 新时代中国特色工匠精神融入高职院校创新创业教育研究 | 李爽 |
| 32 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019032 | 新时代集团化办学模式下“校政行企”协同育人实施路径探索——以广东工贸职教集团为例 | 杜玉帆 |
| 33 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019033 | 应用韩语专业教学标准研制与实践 | 于超群 |
| 34 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019034 | “一带一路”背景下广东省高职院校大学英语课程建设与创新 | 陆佳佳 |
| 35 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019035 | 教育生态学视域下粤港澳大湾区机械类技术技能型人才培养研究 | 徐勇军 |
| 36 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019036 | 工业机器人技术专业设置、课程内容、教学方式与生产实践对接研究 | 孙涛 |
| 37 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019037 | 3D打印技术应用培训体系构建研究 | 何军拥 |
| 38 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019038 | 3D打印、激光雕刻一体机创新设计与研制融入高职创客教育项目的实践研究 | 周渝明 |
| 39 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019039 | “协同式、实战型、柔性化”高职商科卓越人才培养模式研究——以商务管理专业多个“卓越班”项目为例 | 倪春丽 |
| 40 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019040 | 高职院校设计类专业“再创工作坊”实践教学模式探索研究 | 彭金奇 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|----|--------------|-------------|--|-------|
| 41 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019041 | 基于新媒体平台的高职院校传统美育课程模式探索与实践 | 黄妍 |
| 42 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019042 | 特色高水平高职院校建设背景下商务英语专业创新型人才培养模式研究 | 彭枚芳 |
| 43 | 广东工贸职业技术学院 | GDJG2019043 | 新时代“互联网+”背景下高职思政课混合式教学研究与实践 | 张夏青 |
| 44 | 广东工商职业学院 | GDJG2019044 | 基于协同创新视角下会计专业政校行企协同育人机制的研究与实践 | 朱丽娜 |
| 45 | 广东工商职业学院 | GDJG2019045 | 基于成果导向理念的高职电子商务“双创”型人才培养质量考评体系研究 | 罗琳 |
| 46 | 广东行政职业学院 | GDJG2019046 | 社会需求导向下管理类专业“一带一路”国际化人才培养模式研究 | 刘影 |
| 47 | 广东行政职业学院 | GDJG2019047 | 广东高职商务英语专业学生职业能力测评及影响因素探究——基于COMET测评模型的实证研究 | 杨璘璘 |
| 48 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019048 | 职业能力发展视角下高职院校精品在线开放课程教学评价体系构建与实证研究——以2018高职类国家精品在线开放课程为例 | 吴冬琦 |
| 49 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019049 | 基于“以赛促教、专创融合”三位一体的工业节能技术专业全过程创新创业育人体系研究与实践 | 王逸飞 |
| 50 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019050 | 高本衔接视域下环境工程专业创新教育与专业教育融合途径研究 | 王静 |
| 51 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019051 | 基于岗位职业能力分析的现代学徒制建筑工程技术专业课程改革探索与实践 | 张小威 |
| 52 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019052 | 高职院校环保设备类课程专创融合改革的研究 | 张兴红 |
| 53 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019053 | 中高职衔接与学徒制互通人才培养模式探索-以烹饪专业为例 | 吴耀华 |
| 54 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019054 | 大数据背景下高校思想政治理论课教学改革创新研究 | 潘琳达 |
| 55 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019055 | 基于OBE视角下计算机信息类课程教学研究与实践——以《Java程序设计》为例 | 刘倍雄 |
| 56 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019056 | 职业能力培养导向的高职专业教学标准研制与实践——以环境监测与控制技术（环境自动监测管理）专业为例 | 蔡宗平 |
| 57 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019057 | 跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践-以建筑工程技术专业为例 | 李杨红 |
| 58 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019058 | 融合广东非物质文化遗产“学徒制”生态产品教研体系构建的研究与实践 | 何司彦 |
| 59 | 广东环境保护工程职业学院 | GDJG2019059 | 高职安全类专业“中-高”贯通衔接专业教学标准研制与实践应用 | 王小辉 |
| 60 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019060 | 高职院校课程库管理问题与对策研究 | 代晓容 |
| 61 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019061 | 信息化时代背景下机电类专业顶岗实习管理模式全方位研究——基于诊断与改进的视角 | 肖飞 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|----|--------------------------------|-------------|--|-------|
| 62 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019062 | 高职外贸类课程改革研究——基于供给侧结构性改革视角 | 曾敏 |
| 63 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019063 | 对接行业新业态的高职旅游管理专业实践教学体系优化与实践 | 陈兰 |
| 64 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019064 | 基于互联网+时代背景下校企共建的产品设计工作室教学模式改革与探索 | 蔡晓红 |
| 65 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019065 | 基于“三位一体、三段递进”运行机制的高职学分制课程体系研究 | 聂晓 |
| 66 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019066 | 高职品牌专业质量诊断与改进模型及评价体系研究 | 所辉 |
| 67 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019067 | 高职学生创新创业素质教育研究与评价体系构建——以广东机电职业技术学院为例 | 吴智文 |
| 68 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019068 | 产教融合引领下职业院校教师职业能力提升问题研究 | 乔西铭 |
| 69 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019069 | 新工科背景下深化产教融合培养电子信息类专业卓越技术技能人才的研究与实践 | 张永亮 |
| 70 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019070 | 基于窄带物联网NB-IOT的物联网专业教学改革研究与实践 | 李建波 |
| 71 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019071 | 以微创新能力全面提升为主线的创新创业教育改革研究与实践 | 李友余 |
| 72 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019072 | 高职机械设计与制造专业“三递进三融合四对接”人才培养模式的创新与实践 | 曾德江 |
| 73 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019073 | 《悉尼协议》背景下现代学徒制汽车专业教学模式改革与建构——以“汽车底盘构造”为例 | 胡宗梅 |
| 74 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019074 | 高职金融管理专业岗位型创新创业实践课程体系建设研究 | 兰桂华 |
| 75 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019075 | “一带一路”战略下高端技能型商贸流通人才的培养研究 | 殷华 |
| 76 | 广东机电职业技术学院 | GDJG2019076 | 高职院校思想政治教育工作创新研究——基于社会工作介入的视角 | 韦莉莉 |
| 77 | 广东技术师范大学 | GDJG2019077 | 新师范背景下广东省职教师资培养困境及改革策略研究 | 罗平 |
| 78 | 广东技术师范大学 | GDJG2019078 | 职教师资人才心理健康教育翻转课堂的实践与研究 | 王明粤 |
| 79 | 广东技术师范大学 | GDJG2019079 | 信息化背景下高职院校会计教师专业标准研究 | 张颜瑜 |
| 80 | 广东技术师范大学 | GDJG2019080 | 基于“大平台+”和共享核的高职本科协同育人影视类专业实践教学模式研究 | 陈军 |
| 81 | 广东技术师范大学、广东建设职业技术学院、广州番禺职业技术学院 | GDJG2019081 | 高职本科协同育人机制的研究与实践——以建筑电气与智能化专业为例 | 李丽 |
| 82 | 广东技术师范大学、广东理工职业学院 | GDJG2019082 | 新工科背景下高职本科协同培养物联网创新创业人才的新模式研究与实践 | 陈荣军 |
| 83 | 广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院 | GDJG2019083 | 高职本科协同育人下会计学专业本科段的衔接路径实践研究 | 蔡文英 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------------------------|-------------|---|-------|
| 84 | 广东技术师范大学、广东农工商职业技术学院 | GDJG2019084 | 高职与本科衔接三二分段一体化人才培养改革研究与实践——以数字媒体技术专业为例 | 陈雪梅 |
| 85 | 广东技术师范大学、广东女子职业技术学院 | GDJG2019085 | 电子商务专业高职本科协同育人试点改革的研究与实践 | 肖茵茵 |
| 86 | 广东技术师范大学、广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019086 | 学前教育专业高职本科协同育人试点改革的实践 | 陶红 |
| 87 | 广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院 | GDJG2019087 | 高职本科一体化金融学专业教学标准研究与实践 | 刘茂平 |
| 88 | 广东技术师范大学、广州番禺职业技术学院 | GDJG2019088 | 基于工匠精神的服装与服饰设计专业(2+2)实践教学体系的研究与实践 | 蔡蕾 |
| 89 | 广东技术师范大学、广州铁路职业技术学院 | GDJG2019089 | 商务英语专业高本协同育人研究与实践 | 贺显斌 |
| 90 | 广东技术师范大学、河源职业技术学院 | GDJG2019090 | 协同育人模式下的高本贯通课程建设研究 | 张海燕 |
| 91 | 广东技术师范大学、河源职业技术学院、广州番禺职业技术学院 | GDJG2019091 | 高本衔接“三二分段”机械设计制造专业贯通式人才培养模式创新实践 | 罗永顺 |
| 92 | 广东技术师范大学、深圳信息职业技术学院 | GDJG2019092 | 软件工程专业高职与本科协同育人一体化衔接研究与实践 | 梁鹏 |
| 93 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019093 | “一带一路”背景下职业教育在赞比亚人才培养模式的实践与研究 | 李俊 |
| 94 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019094 | 基于“SPOC+微课+BYOD”的翻转课堂设计与实践——以计算机绘图课为例 | 董素梅 |
| 95 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019095 | 服务“一带一路”创设鲁班学院职业教育走出去的探索与实践 | 陈光荣 |
| 96 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019096 | 土建类专业现代学徒制岗位能力课程体系的开发与应用 | 赵琼梅 |
| 97 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019097 | 会计专业分层次创新创业训练体系的研究与实践 | 杨旭群 |
| 98 | 广东建设职业技术学院 | GDJG2019098 | 人工智能背景下的高职英语移动课堂构建研究 | 李林鸿 |
| 99 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019099 | 新知识生产范式下行业高职院校协同创新的研究与实践——依托高校协同创新平台的探索 | 胡昌送 |
| 100 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019100 | 《单片机应用技术》中移动教学资源的设计、开发与应用 | 郭新 |
| 101 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019101 | 基于教学质量的专业诊断与改进的研究——以城市轨道交通运营管理专业为例 | 宋以华 |
| 102 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019102 | 高职创新创业教育与会计专业教育融合研究——基于DQP框架 | 章雨晨 |
| 103 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019103 | 基于大数据分析的广东省高职专业设置与产业结构对接研究 | 宁培淋 |
| 104 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019104 | “互联网+交通+教育”特色的物联网专业建设研究与实践 | 齐攀 |
| 105 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019105 | 基于成果导向的课程标准设计和教学质量持续改进的研究与应用 | 汪清明 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 106 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019106 | 基于建设领域信息化、推动BIM技术应用、融合课证岗赛的工程造价专业课程建设研究与实践 | 李茂英 |
| 107 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019107 | “一带一路”背景下交通类高职院校国际化办学水平提升研究 | 马杰 |
| 108 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019108 | 基于平台引领、室坊协同、课程创新的高职工业机器人技术进阶式实践能力培养的探索与实施 | 郝建豹 |
| 109 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019109 | 大智移云时代高职管理会计类课程教学改革研究与实践 | 赵红英 |
| 110 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019110 | 高职公共英语差别化教学实践与策略研究 | 朱东华 |
| 111 | 广东交通职业技术学院 | GDJG2019111 | 碎片化传播语境下高职院校“形势与政策”课话语转换与重塑研究 | 张文风 |
| 112 | 广东科贸职业学院 | GDJG2019112 | 协同创新理念下教学管理探究--基于职教“立交桥”构建的视阈 | 孙洪凤 |
| 113 | 广东科贸职业学院 | GDJG2019113 | 以SpringBoot技术为核心基于现代学徒制创新平台的教学改革与实践-以高职院校软件技术专业为例 | 张雷 |
| 114 | 广东科贸职业学院 | GDJG2019114 | 高职现代学徒制连锁经营管理专业课程体系开发与实践 | 叶丽 |
| 115 | 广东科贸职业学院 | GDJG2019115 | 人机交互的跨境电商英语文案翻译能力培养研究 | 赵惠 |
| 116 | 广东科贸职业学院 | GDJG2019116 | 基于产教融合的广东绿色农业研究与实践 | 邹永新 |
| 117 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019117 | 基于“双精准”育人的高职院校学分制教学运行管理改革与实践 | 张燕 |
| 118 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019118 | 基于德国“双元制”的工业机器人技术专业课程模式的开发与实践 | 张卓 |
| 119 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019119 | 基于现代学徒制的高职院校旅游英语课程体系改革研究与实践——以广科长隆现代服务业人才创新学院为例 | 钟慧 |
| 120 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019120 | 基于“产教融合、双精准育人”模式下产业学院的研究与实践 | 刘电威 |
| 121 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019121 | 以“中德项目”为引领的新工科优质专业群建设的探索与实践 | 卢敦陆 |
| 122 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019122 | 基于大数据应用的软件技术专业岗位职业能力精细化人才培养模式研究与实践 | 康玉忠 |
| 123 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019123 | 基于大数据分析的新工科人才精准培养研究与实践——以大数据技术与应用专业为例 | 郑述招 |
| 124 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019124 | 基于大数据的高职人才分类精准培养创新与实践——以大数据与人工智能专业群为例 | 杨忠明 |
| 125 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019125 | 基于德国IHK(HWK)考证导向的机电一体化技术专业教学标准及学习领域标准开发与实践 | 郑洪波 |
| 126 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019126 | 基于SPOC的教学设计与实践研究--以《外贸制单综合实训》课为例 | 吴岩 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|-------------|-------------|--|-------|
| 127 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019127 | 基于现代学徒制的高职电子商务专业教学标准研制与实践 | 林海 |
| 128 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019128 | “互联网+”人力资源管理特色专业建设的理论与实践研究——以广东科学技术职业学院为例 | 何巧云 |
| 129 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019129 | 基于现代学徒制的高职物流管理专业教学标准研制与实践 | 于桂芳 |
| 130 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019130 | 新文科视域下高职文科类专业人才培养模式的改革与实践——以广科院文化与传媒学院专业为例 | 李双芹 |
| 131 | 广东科学技术职业学院 | GDJG2019131 | 习近平新时代中国特色社会主义思想在高校思政课的多元立体化教学创新研究 | 饶品良 |
| 132 | 广东理工职业学院 | GDJG2019132 | 现代学徒制学徒权益评价指标体系构建探索与实践 | 黄煌 |
| 133 | 广东理工职业学院 | GDJG2019133 | 基于现代学徒制的投资与理财专业的课程体系建设 | 余博 |
| 134 | 广东理工职业学院 | GDJG2019134 | 中高职贯通培养规范化研究——以计算机应用技术专业为例 | 邱炳城 |
| 135 | 广东理工职业学院 | GDJG2019135 | 高职“现代学徒制”人才培养质量保证体系的研究——以投资与理财专业为例 | 杜娟 |
| 136 | 广东理工职业学院 | GDJG2019136 | “互联网”背景下高职国际贸易专业创新创业人才培养路径探析 | 刘灿亮 |
| 137 | 广东理工职业学院 | GDJG2019137 | 基于中高职衔接的养老服务相关专业学习成果认证、积累与转换研究实践 | 卫庆国 |
| 138 | 广东理工职业学院 | GDJG2019138 | 混合教学模式下高职英语专业学生学习效能研究 | 谢红莲 |
| 139 | 广东岭南职业技术学院 | GDJG2019139 | 高职人工智能+机电新工科专业建设 | 田晶 |
| 140 | 广东岭南职业技术学院 | GDJG2019140 | 动漫课程体系游戏化架构设计的探索——以严肃游戏理念打造专业游戏地图 | 罗涓涓 |
| 141 | 广东岭南职业技术学院 | GDJG2019141 | 泛在学习视阈下英语口译课的混合式教学改革及实践 | 陶霞 |
| 142 | 广东岭南职业技术学院 | GDJG2019142 | 高职中药学专业“双创”人才培养的教学改革与实践 | 陈少珍 |
| 143 | 广东茂名健康职业学院 | GDJG2019143 | 混合学习在母婴健康工学结合中的应用研究 | 王洁艳 |
| 144 | 广东南方职业学院 | GDJG2019144 | 高职会计专业基于“产教融合”人才培养模式的课程改革实践研究 | 汪国利 |
| 145 | 广东南华工商职业学院 | GDJG2019145 | 大数据环境下高职财会专业人才培养模式研究——以广东省为例 | 王年捷 |
| 146 | 广东南华工商职业学院 | GDJG2019146 | 跨界融合视角下基于公益文创产业的特色专业群建设模式研究 | 冯圣媖 |
| 147 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019147 | “六位立体混合教学”模式在《农产品加工技术》精品在线开放课程中的探索与实践 | 万俊 |
| 148 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019148 | 基于信息技术与课程整合的汽销专业教学改革与探索 | 廖中文 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|-------------|-------------|---|-------|
| 149 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019149 | 移动互联网时代O2O“职业+创客”化高职综合实训的研究 | 秦书荣 |
| 150 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019150 | 以创新创业为导向的文创首饰产品“教—产—销”产业链研究与实践 | 王茜 |
| 151 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019151 | “三创”视角下的动漫专业产教融合人才培养模式研究与实践 | 张燕丽 |
| 152 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019152 | 基于创新创业能力训练的食品类专业群“共享融合型”生产性实践教学模式改革与研究 | 李宝玉 |
| 153 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019153 | 财务智能化与高职教学应对——依托永瑞基地的校企协同探索 | 谢芳 |
| 154 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019154 | 基于IMA能力框架的高职现代学徒制会计人才培养模式创新研究——以五年一贯会计专业人才培养实践为例 | 施秋霞 |
| 155 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019155 | 产教融合的农业电子商务人才培养模式研究——以广东农工商职业技术学院为例 | 肖离离 |
| 156 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019156 | 基于职业岗位能力开发的电子商务专业课程改革研究与实践 | 覃聪 |
| 157 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019157 | “产教融合”背景下新复合型外语人才多学科联合培养机制的研究与实践——以高职跨境电商人才培养为例 | 吴思乐 |
| 158 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019158 | 专业群对接产业链融合模式研究与实践——以艺术设计专业群为例 | 李向阳 |
| 159 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019159 | 文化传承融入现代环境艺术设计教育的研究与实践 | 陈坎友 |
| 160 | 广东农工商职业技术学院 | GDJG2019160 | 技能大赛引领下高职旅游管理专业OBE教学改革与实践 | 卢志海 |
| 161 | 广东女子职业技术学院 | GDJG2019161 | 高职文秘专业项目化教学实践创新模式研究 | 黄爱华 |
| 162 | 广东女子职业技术学院 | GDJG2019162 | 基于改进型SERVQUAL模型的市场营销专业生产性实践教学质量评价与改进研究——以广东女子职业技术学院为例 | 王源 |
| 163 | 广东女子职业技术学院 | GDJG2019163 | 创新创业教育与高职影视类课程混合创新教学模式的研究 | 高瑞利 |
| 164 | 广东女子职业技术学院 | GDJG2019164 | 基于跨区域协同的高职学前教育专业学院人才培养模式研究与实践 | 卢志高 |
| 165 | 广东女子职业技术学院 | GDJG2019165 | 高职外语专业跨境电商进阶式创业教育探索与实践 | 田凌云 |
| 166 | 广东青年职业学院 | GDJG2019166 | 数据化学习环境下面向学习过程的精准教学评价研究与实践 | 段汝林 |
| 167 | 广东青年职业学院 | GDJG2019167 | 基于体验式教育的高职院校思想政治实践课程体系建构 | 潘晶晶 |
| 168 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019168 | 高职院校兼职教师教育管理效能提升的践行研究——以广东轻工职业技术学院“混编师资建设”为例 | 何奕璋 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 169 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019169 | 泛在学习理念下“互联网+高职继续教育”云教学平台构建 | 翁建红 |
| 170 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019170 | 新工科背景下高职院校在校生创新能力调查及培养策略研究——以10所广东省示范性高职院校为例 | 倪尔妍 |
| 171 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019171 | 化工生物技术专业现代学徒制课程体系的设计与实践 | 刘慧平 |
| 172 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019172 | 高职化妆品类专业“三位一体”创新创业训练模式研究与实践 | 郑丽艳 |
| 173 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019173 | 高职旅游专业学生创新创业素质能力培养模式及途径研究 | 林丽青 |
| 174 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019174 | 绿岛模式：互联网+时代高职院校大素质教育创新研究——以广东轻工职业技术学院为例 | 杜安国 |
| 175 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019175 | 高职创新创业教育模式升级的策略研究——基于广东省4所一流高职建设院校分析 | 卢应涛 |
| 176 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019176 | 基于信息化与人文关怀视角的高职院校顶岗实习过程管理研究 | 邓桂兰 |
| 177 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019177 | 高职院校学历继续教育学分制改革及多种学习成果互认的研究 | 陆英杰 |
| 178 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019178 | 高职学生跨学科跨专业协同创新工程实践能力培养研究 | 董兵 |
| 179 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019179 | 化工生物技术专业创新创业教育体系的研究与实践 | 邓毛程 |
| 180 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019180 | 现代学徒制框架下食品加工技术专业人才培养模式构建的探索 | 沈健 |
| 181 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019181 | 高职院校食品生物类学生创新能力的培养研究 | 朱晓立 |
| 182 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019182 | 引进AHK职业标准的机电一体化专业教学标准的研究与实践 | 李湘伟 |
| 183 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019183 | 基于胜任力模型的高职经管类创业型人才培养模式研究——以广东轻工职业技术学院一流物流管理建设专业为例 | 杨红玲 |
| 184 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019184 | 以团队创业为导向的电子商务人才培养方案研究与实践 | 刘永广 |
| 185 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019185 | “大智云移”背景下政校行企联动财经类专业职业教育培养体系研究与实践 | 陈海雯 |
| 186 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019186 | 新时代高职社区管理与服务专业“服务-学习”教育模式的创新实践 | 张瑞华 |
| 187 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019187 | 基于感性工学的会展空间设计实践与探索 | 尹铂 |
| 188 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019188 | 基于创新能力培养的光影艺术设计课程改革与实践探索 | 徐士福 |
| 189 | 广东轻工职业技术学院 | GDJG2019189 | 涉外会展创新型国际人才培养模式探索与实践 | 宋炜 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|-------------|-------------|---|-------|
| 190 | 广东生态工程职业学院 | GDJG2019190 | 基于混合式学习的《数据库技术》课程的教学研究 | 郑少雄 |
| 191 | 广东生态工程职业学院 | GDJG2019191 | 《花木栽培技术》实践教学改革与研究 | 邓苗 |
| 192 | 广东省教育研究院 | GDJG2019192 | 职业学校教育与企业岗位培训融通下的现代学徒制标准体系建设研究 | 黄文伟 |
| 193 | 广东省教育研究院 | GDJG2019193 | 广东高职院校新型教育智库建设路径研究 | 刘慧婵 |
| 194 | 广东省教育研究院 | GDJG2019194 | 广东高职质量年报研究 | 万达 |
| 195 | 广东省教育研究院 | GDJG2019195 | 智能制造背景下广东高职制造类专业精准育人研究 | 吴晶 |
| 196 | 广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019196 | 核心素养下师范生教师教学能力培养研究 | 李海 |
| 197 | 广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019197 | 产教融合视阈下高校创新创业教育评价体系研究 | 钟之静 |
| 198 | 广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019198 | “产出导向法”视域下的高职英语混合式教学研究 | 邓凡琼 |
| 199 | 广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019199 | 教育信息化背景下高职英语写作“产出导向型”教学模式研究与实践 | 李楠楠 |
| 200 | 广东省外语艺术职业学院 | GDJG2019200 | 高职翻译教学“信息化探究式协作共享模式”探讨 | 赵继荣 |
| 201 | 广东石油化工学院 | GDJG2019201 | 测控技术与仪器专业高本三二分段二年制“双体系”融合渗透人才培养模式研究与实践 | 黄瑞龙 |
| 202 | 广东石油化工学院 | GDJG2019202 | 高职本科“3+2”分段培养课程衔接问题的研究与实践——以机械设计制造及其自动化专业为例 | 黄崇林 |
| 203 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019203 | 基于学分制试点改革的教学管理研究与实践——以广东食品药品职业学院为例 | 张谦明 |
| 204 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019204 | VR技术条件下工作过程导向的实训教学模式研究 | 段丹萍 |
| 205 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019205 | 康复治疗技术专业《音乐治疗技术》课程教学优化及实训信息化的研究与实践 | 李倩雯 |
| 206 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019206 | 微课应用于《中药制剂技术》实践课程教学改革研究与探讨 | 陈伶俐 |
| 207 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019207 | 问题导向和情境模式相结合教学法在中药炮制技术实训课程中的研究与实践 | 姚瑶 |
| 208 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019208 | “一带一路”倡议下一流高职院校创新创业教育国际化实践模式的研究与实践 | 侯松 |
| 209 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019209 | STS视角下高职职业素养课程的优化——以《食品营养与健康》为例 | 马丽萍 |
| 210 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019210 | 基于Jackie Gerstein模式高职食品安全理实一体课程SPOC教学探索和实践——以《食品安全快速检测技术》为例 | 翟培 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|--------------|-------------|--|-------|
| 211 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019211 | 基于粤东医疗器械产业转型升级需求的跨区域开展现代学徒制人才培养的创新与实践 | 刘虔铖 |
| 212 | 广东食品药品职业学院 | GDJG2019212 | 借鉴TAFE模式健康管理专业课程体系改革的研究与实践 | 罗赛男 |
| 213 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019213 | 工作过程导向的创新创业人才培养模式研究与实践 | 梁健 |
| 214 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019214 | “诊改”视域下基于大数据的“管理质量”保证体系创新与实践 | 谢芷欣 |
| 215 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019215 | 高职教师融合创业教育价值观的教学胜任力研究与实践 | 郭玲 |
| 216 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019216 | 建筑行业中澳合作办学课程体系优化研究 | 刘汾涛 |
| 217 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019217 | “申菱环境特色学院”建筑设备类专业现代学徒制人才培养实践与创新研究 | 祝春华 |
| 218 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019218 | 课证赛融通视角下高职机械专业学生创新实践能力的培养 | 何秋梅 |
| 219 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019219 | “新工科”背景下高职院校机电一体化专业人才培养与实践教学优化研究 | 蒋贤海 |
| 220 | 广东水利电力职业技术学院 | GDJG2019220 | 财务管理专业“三班+三制+三中心”人才培养模式探索与实践 | 邓金娥 |
| 221 | 广东松山职业技术学院 | GDJG2019221 | 成果导向教育视域下学分制改革研究与实践——基于美国DQP体系框架 | 王玉贤 |
| 222 | 广东松山职业技术学院 | GDJG2019222 | 信息化背景下基于MATLAB和VMWARE的仿真教学改革研究与实践 | 武秀琪 |
| 223 | 广东松山职业技术学院 | GDJG2019223 | 商务英语专业产教融合协同育人路径研究与实践 | 李之松 |
| 224 | 广东体育职业技术学院 | GDJG2019224 | 高职院校《初级攀岩指导员》微课程开发与利用研究 | 郭君 |
| 225 | 广东文艺职业学院 | GDJG2019225 | 广东文艺职业学院音乐表演专业群建设思路探索—艺术团制教学模式改革创新 | 刘倬 |
| 226 | 广东文艺职业学院 | GDJG2019226 | 默会知识视角下的高职数字媒体设计专业项目教学探索——以大学语文和数字媒体设计专业课程间的互动为例 | 柴家翔 |
| 227 | 广东舞蹈戏剧职业学院 | GDJG2019227 | 舞台美术道具制作课程建设研究 | 冯榕灿 |
| 228 | 广东舞蹈戏剧职业学院 | GDJG2019228 | 艺术类高职英语教学中岭南文化的开发与设计——以广东舞蹈戏剧职业学院为例 | 贾志荣 |
| 229 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019229 | 基于项目化的NB-IoT技术与应用培训项目开发与实践 | 何丹 |
| 230 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019230 | 现代学徒制工商企业管理专业教学标准的研究与实践 | 逢小斐 |
| 231 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019231 | 高职营销类线上线下混合式课程教学改革研究与建设实践 | 梁燕冰 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|--------------------------------------|-------|
| 232 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019232 | 公益劳动素质教育课与学生第二课堂活动融合模式探索与实践 | 黄洁琼 |
| 233 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019233 | 高职院校特色学分制改革策略研究与路径实践——以广东邮电职业技术学院为例 | 戴浩 |
| 234 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019234 | 以服务终身学习为导向的高职院校职业培训发展对策研究 | 陈玉欢 |
| 235 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019235 | 高职院校小微金融人才的校企协同育人机制研究与实践 | 傅建源 |
| 236 | 广东邮电职业技术学院 | GDJG2019236 | 成果导向指引下高职移动商务专业人才培养质量评价与诊改体系的构建 | 张静 |
| 237 | 广东职业技术学院 | GDJG2019237 | 信息化视角下高职院校教务管理的优化对策与创新的思考 | 黎诗琳 |
| 238 | 广东职业技术学院 | GDJG2019238 | 基于服装设计赛事的《时装视觉表达》课程知识创新与改革实践研究 | 王田 |
| 239 | 广东职业技术学院 | GDJG2019239 | 基于教育信息化“十三五”规划背景下纺织品设计专业信息化资源建设与实践研究 | 朱江波 |
| 240 | 广东职业技术学院 | GDJG2019240 | “职业标准引领，阶梯式分层”人才培养模式探索与实践 | 王慧 |
| 241 | 广东职业技术学院 | GDJG2019241 | 岭南文化对高职艺术设计工作室群的教学启示——以广东职业技术学院为例 | 徐晓星 |
| 242 | 广州城建职业学院 | GDJG2019242 | 构建“三方联动”学业预警信息沟通机制的实践研究与探索 | 林日弟 |
| 243 | 广州城建职业学院 | GDJG2019243 | 基于“需求导向、多维立体”的动漫制作技术专业现代学徒制人才培养模式研究 | 田甜 |
| 244 | 广州城建职业学院 | GDJG2019244 | 服务建筑产业现代化的装配式建筑创新型人才培养模式探索与实践 | 鲁周静 |
| 245 | 广州城建职业学院 | GDJG2019245 | 新工科背景下机电专业核心课程的混合式教学模式研究与实践 | 安娟 |
| 246 | 广州城建职业学院 | GDJG2019246 | 现代学徒制模式下高职院校“双导师”队伍建设的研究与实践 | 阚文婷 |
| 247 | 广州城建职业学院 | GDJG2019247 | 高职院校社区继续教育服务平台构建实践研究 | 程忠国 |
| 248 | 广州城建职业学院 | GDJG2019248 | 基于“诊改”视角下高职院校专业建设管理对策研究与实践探索 | 陈志杰 |
| 249 | 广州城建职业学院 | GDJG2019249 | 服务广东建筑产业结构转型的土建类专业动态调整机制探索与研究 | 周晖 |
| 250 | 广州城建职业学院 | GDJG2019250 | 基于现代学徒制的房地产营销特色学院建设探索与实践 | 谢宗云 |
| 251 | 广州城建职业学院 | GDJG2019251 | 政行企校共建协同育人平台构建“四合六共”现代学徒制人才培养模式的实践探索 | 鄢维峰 |
| 252 | 广州城建职业学院 | GDJG2019252 | 新一代信息技术下的创新型建筑人才培养 | 魏爱敏 |
| 253 | 广州城建职业学院 | GDJG2019253 | 高职创新创业人才培养模式改革研究 | 陈飞飞 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 254 | 广州城建职业学院 | GDJG2019254 | 新工科背景下依托数学建模竞赛促进高职创新型人才培养模式改革研究 | 刘君 |
| 255 | 广州城建职业学院 | GDJG2019255 | 沉浸式教学法对英语口语焦虑干预的研究与实践——以广州城建职业学院为例 | 李霜 |
| 256 | 广州城市职业学院 | GDJG2019256 | 融入双创教育的高职专业人才培养模式改革——以广州城市职业学院为例 | 侯伟强 |
| 257 | 广州城市职业学院 | GDJG2019257 | 《悉尼协议》理念指导下的高职专业诊断与改进探索 | 吴勇 |
| 258 | 广州城市职业学院 | GDJG2019258 | 产业学院共投共建共赢机制研究与实践 | 李艳娥 |
| 259 | 广州城市职业学院 | GDJG2019259 | 校企协同“双导师制”指导的双创实践教学模式研究 | 全国明 |
| 260 | 广州城市职业学院 | GDJG2019260 | 校企联合开发房地产经营与管理专业现代学徒制教学标准 | 雷华 |
| 261 | 广州城市职业学院 | GDJG2019261 | 智慧教学环境中商务英语翻转课堂交互式学情监控体系建设与实施 | 石璞璞 |
| 262 | 广州城市职业学院 | GDJG2019262 | 母语文化素养视域下的高职英语写作实践教学模式研究 | 刘芬 |
| 263 | 广州大学纺织服装学院 | GDJG2019263 | “一带一路”视野下时尚与教育系统中的国际合作——ESMOD法国高等服装设计学院合作项目的引入与课程研究 | 郭宜章 |
| 264 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019264 | 欧洲质量奖视域下高职专业质量保证体系建设研究——以广州番禺职业技术学院为例 | 贺佐成 |
| 265 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019265 | 基于粤港澳大湾区产业导向的产学研多维联动创新机制研究 | 赵旖旎 |
| 266 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019266 | 现代学徒制招生制度改革的研究与实践 | 蔡中兴 |
| 267 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019267 | 产业升级与广东高职人才培养质量协调性的实证研究 | 陈诗慧 |
| 268 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019268 | 创新型实践教学私有云平台的研究与开发 | 熊昕 |
| 269 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019269 | 经管类专业现代学徒制“双导师”队伍建设的研究与实践 | 黄雪薇 |
| 270 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019270 | 高职院校“五位一体”创新创业教育模式研究 | 陈惠红 |
| 271 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019271 | 基于云计算的高职创新创业教育资源共享平台建设 | 刘世明 |
| 272 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019272 | 基于BIM技术的工程造价人才培养体系构建研究 | 陈丹 |
| 273 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019273 | 高职院校专业教学诊断与改进机制的探索与实践——以建筑工程技术专业为例 | 卢士华 |
| 274 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019274 | CDIO教学模式在现代学徒制人才培养中的实践研究 | 曾令权 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 275 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019275 | 高职现代学徒制校企O2O教学模式研究与实践 | 李引霞 |
| 276 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019276 | 跨区域多方协同开展现代学徒制人才培养的探索与实践 | 门洪亮 |
| 277 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019277 | 终身学习视域下职业店长人才成长规律与校企合作育人机制研究 | 丁玉红 |
| 278 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019278 | 以专业课程为载体的高职创新创业教育教学改革与实践——以增值物流业务运作与管理项目课程为例 | 付荣华 |
| 279 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019279 | 基于“三维数字化技术”的人物形象设计专业教学标准和课程标准研究与实践 | 刘科江 |
| 280 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019280 | 语言大数据驱动的个性化自适应性大学英语精准教学新范式研究 | 李鸿杰 |
| 281 | 广州番禺职业技术学院 | GDJG2019281 | 高职“工匠型”旅游人才产教融合培养模式研究 | 吴源 |
| 282 | 广州工程技术职业学院 | GDJG2019282 | 现代学徒制人才培养招生模式改革的探索——以餐饮管理专业为例 | 韩旭 |
| 283 | 广州航海学院 | GDJG2019283 | 基于三二分段专升本轮机工程专业协同育人培养模式的改革与探索 | 张晖 |
| 284 | 广州华立科技职业学院 | GDJG2019284 | 大数据时代高职院校大数据技术与应用人才培养模式研究 | 林伟烜 |
| 285 | 广州华立科技职业学院 | GDJG2019285 | “以赛促学以赛促教”培养复合型物流人才-以《物流实务》课程为例 | 吕丽静 |
| 286 | 广州华南商贸职业学院 | GDJG2019286 | 物流专业群学赛一体化教学模式改革与实践 | 谢漫彬 |
| 287 | 广州华夏职业学院 | GDJG2019287 | 酒店管理专业现代学徒制本土化人才培养模式研究 | 杜莉莉 |
| 288 | 广州华夏职业学院 | GDJG2019288 | 以市场需求为导向的高职会计人才培养质量评价体系研究 | 黄义晏 |
| 289 | 广州华夏职业学院 | GDJG2019289 | 商务英语学习与“双创”教育的实践性结合 | 王绍豪 |
| 290 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019290 | 基于企业真实项目的高职市场营销课程实践教学研究与实践 | 杨珩 |
| 291 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019291 | 产教融合背景下高职会展专业项目工作室制教学模式研究与实践 | 彭慧翔 |
| 292 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019292 | 供给侧改革视域下高职现代学徒制实施对策研究——以电子信息工程技术专业大学生校外实践基地研究为例 | 徐承亮 |
| 293 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019293 | 以维修案例为载体推进汽车专业课程教学改革研究 | 马聪承 |
| 294 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019294 | 跨境电商示范学院产教融合机制研究与实践 | 李湘滇 |
| 295 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019295 | 基于产教融合的高职跨境电商课程群开发研究与实践 | 刘亚玲 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|--------------|-------------|--|-------|
| 296 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019296 | 新形态一体化教材助力精品在线开放课程建设的研究与实践——以《经济数学》课程为例 | 陈燕燕 |
| 297 | 广州科技贸易职业学院 | GDJG2019297 | 基于“三融合”构建高职数学创新创业梯级课程体系的研究与实践 | 曹桃云 |
| 298 | 广州科技职业技术学院 | GDJG2019298 | 高职院校“双精准”发展的内涵、目标及任务研究——以印刷包装专业群为例 | 陈华 |
| 299 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019299 | 学分制视域下的人才培养模式改革与实践——以飞机机电设备维修专业为例 | 陆轶 |
| 300 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019300 | 基于CCAR-147标准的飞机维修实践教学诊断与改进的研究 | 曾会华 |
| 301 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019301 | 基于网络学习空间的高职混合式教学设计与实践研究 | 刘超 |
| 302 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019302 | 基于微课的飞机机电专业英语“翻转课堂”教学模式探索和实践 | 吴成宝 |
| 303 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019303 | 现代学徒制模式培养民航ICT人才的研究与实践——以广州民航职业技术学院国家级试点研究为例 | 胡洋 |
| 304 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019304 | 通用航空器维修专业教学标准研制 | 龚煜 |
| 305 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019305 | 基于安全理念的校企协同育人模式的创新与实践——以航空安全员训练与准职业人培养为例 | 张力平 |
| 306 | 广州民航职业技术学院 | GDJG2019306 | 基于CDIO理念的民航电子商务类课程项目化教学改革研究与实践 | 张颖敏 |
| 307 | 广州南洋理工职业学院 | GDJG2019307 | 基于校企深度融合的计算机专业协同人才培养创新研究 | 程允丽 |
| 308 | 广州南洋理工职业学院 | GDJG2019308 | 基于高职教育国际化的英语专业综合改革研究与实践 | 谭晓春 |
| 309 | 广州涉外经济职业技术学院 | GDJG2019309 | 基于大数据与智能云平台的“国际贸易实务”双语教学改革的实践研究 | 耿江涛 |
| 310 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019310 | 体育高职院校冠军文化育人体系的研究与实践 | 刘晴 |
| 311 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019311 | 习近平新时代中国特色社会主义思想在职业通用素质类课程中的融合设计与实践 | 陈利 |
| 312 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019312 | 基于大数据分析的高职创新创业精准化教学研究 | 程丹 |
| 313 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019313 | 体医融合背景下高职高专体育保健与康复专业实践教学模式研究 | 肖冰 |
| 314 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019314 | 粤港澳大湾区体育赛事产业背景下体育运营与管理专业人才培养模式改革 | 张艳美 |
| 315 | 广州体育职业技术学院 | GDJG2019315 | 基于多元智能理论的高职英语混合式教学模式研究 | 陈芳 |
| 316 | 广州铁路职业技术学院 | GDJG2019316 | 校企党政联盟下辅导员工作室建设的探索与实践 | 汪璞 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 317 | 广州铁路职业技术学院 | GDJG2019317 | 基于虚实融合技术的混合教学模式的研究与实践——以《轨道交通车辆电器检修与维护》课程为例 | 李恺 |
| 318 | 广州铁路职业技术学院 | GDJG2019318 | 高职院校创新创业教育与专业教育有机融合的实践研究——以物流管理专业为例 | 刘智焕 |
| 319 | 广州铁路职业技术学院 | GDJG2019319 | 区域龙头企业+高职工作室模式下数字媒体技术专业校外实训基地的建设研究 | 李宏 |
| 320 | 广州卫生职业技术学院 | GDJG2019320 | 卫生类高职院校创新创业教育与思想政治教育协同发展研究 | 古炼辉 |
| 321 | 广州卫生职业技术学院 | GDJG2019321 | 基于“毕博+雨课堂”平台，构建“三段十步”混合式教学—以高职《外科护理学》课程为例 | 付显华 |
| 322 | 广州卫生职业技术学院 | GDJG2019322 | 标准化病人结合情境模拟教学在高职高专护理、助产专业《护理学基础》课程实训教学中的应用 | 黄秋杏 |
| 323 | 广州卫生职业技术学院 | GDJG2019323 | 养老护理校企名师工作室引领教师专业发展路径探析 | 吴岸晶 |
| 324 | 韩山师范学院 | GDJG2019324 | 专业认证理念下推进高职应用型专业建设水平的对策与路径研究 | 袁静珍 |
| 325 | 韩山师范学院 | GDJG2019325 | 基于OBE教育理念的高职-本科协同育人探索与实践——以电气工程及其自动化专业2+2联合培养为例 | 王小怀 |
| 326 | 韩山师范学院陶瓷学院 | GDJG2019326 | 基于“潮绣大师工作室”条件下《潮绣》课程的创新研究 | 孟庆伟 |
| 327 | 河源职业技术学院 | GDJG2019327 | 信息化教学背景下的粤北地区农村职业技能培训体系建设研究 | 李晓娜 |
| 328 | 河源职业技术学院 | GDJG2019328 | 翻转课堂在高职院校物流专业教学中的应用研究 | 叶慧娟 |
| 329 | 河源职业技术学院 | GDJG2019329 | 市场竞争环境下高职院校继续教育发展研究 | 廖远兵 |
| 330 | 河源职业技术学院 | GDJG2019330 | 继续教育教学质量保证问题研究 | 戴春平 |
| 331 | 河源职业技术学院 | GDJG2019331 | 线上线下混合式学习对高职学生学习动机及学习成效的影响研究 | 安华萍 |
| 332 | 河源职业技术学院 | GDJG2019332 | 高职理实一体化课程线上线下混合教学模式的问题分析与对策研究 | 杨琳芳 |
| 333 | 河源职业技术学院 | GDJG2019333 | 新工科视域下学期项目在现代学徒制试点专业的嵌入与实践 | 谢智阳 |
| 334 | 河源职业技术学院 | GDJG2019334 | 基于导师制的协同创新平台建设研究 | 徐艳 |
| 335 | 河源职业技术学院 | GDJG2019335 | 工匠精神融入管理类专业职业能力培养的路径研究 | 吴春尚 |
| 336 | 河源职业技术学院 | GDJG2019336 | 基于高职院校现代学徒制人才培养模式的“学期项目贯穿式”实践教学改革研究 | 高晓杰 |
| 337 | 河源职业技术学院 | GDJG2019337 | 现代信息技术与数学课程混合教学模式研究 | 邱建霞 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 338 | 惠州城市职业学院 | GDJG2019338 | 基于产教融合的职业院校学前教育专业课程改革的实践研究——以《区域活动设计与指导》课 | 马铎容 |
| 339 | 惠州城市职业学院 | GDJG2019339 | 高职学前教育专业语文能力培养策略研究——以惠州高职院校实践为例 | 邓韵 |
| 340 | 惠州城市职业学院 | GDJG2019340 | 基于双创背景下乡村振兴人才培育的实践研究——以惠州城市职业学院乡村振兴青年人才实践基地为例 | 贾昆霖 |
| 341 | 惠州城市职业学院 | GDJG2019341 | 基于幼师教师资格证的“课证融合”模式探究 | 郑宽和 |
| 342 | 惠州城市职业学院 | GDJG2019342 | 中澳双语专业课程研究中心 | 吴颖 |
| 343 | 惠州经济职业技术学院 | GDJG2019343 | 基于SPOC的高职行业英语任务型教学模式探索与实践——以计算机英语为例 | 李文婷 |
| 344 | 惠州经济职业技术学院 | GDJG2019344 | 基于互联网+大赛的高职院校创新创业人才培养模式研究 | 林暹亮 |
| 345 | 惠州经济职业技术学院 | GDJG2019345 | DQP+OBE理念下物流管理专业人才培养模式改革与实践研究 | 史祎馨 |
| 346 | 惠州经济职业技术学院 | GDJG2019346 | 基于创业训练的高职服装设计工作室模式研究 | 李海燕 |
| 347 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019347 | 结合教学与社会服务的数字化人体解剖实训基地改革建设 | 张靖嫔 |
| 348 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019348 | 基于中药现代化背景下的实验主导型《中药化学实用技术》课程改革研究 | 吁诚铭 |
| 349 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019349 | 基于SPOC的产出导向型护理职业英语听说课程混合式教学改革和实践 | 谢颖怡 |
| 350 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019350 | 康复治疗技术专业的《运动治疗技术》教学改革与创新 | 陈燕宜 |
| 351 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019351 | 基于评判性思维理念的护理工作情景“教学项目”开发与实施——以《急危重症护理学》课程为例 | 邓新但 |
| 352 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019352 | 医学类高职院校思想政治教育协同创新的育人模式研究 | 黄育强 |
| 353 | 惠州卫生职业技术学院 | GDJG2019353 | 校企深度融合共建医学技术专业群的创新与实践 | 魏珊 |
| 354 | 嘉应学院 | GDJG2019354 | 教师资格证国考背景下高职院校师范生综合素质培养模式的建构 | 沈霞 |
| 355 | 嘉应学院 | GDJG2019355 | 基于语料库的高职翻译课程建设及其应用模式研究 | 余星 |
| 356 | 江门职业技术学院 | GDJG2019356 | 以政校企联动创新驱动发展为导向的职业继续教育改革研究 | 谭伟超 |
| 357 | 江门职业技术学院 | GDJG2019357 | 产教融合型智能制造实训基地建设模式的研究与实践 | 陈浩齐 |
| 358 | 江门职业技术学院 | GDJG2019358 | 媒体融合时代高校创新创业教育课程改革研究与实践 | 张璐斯 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|----------|-------------|--|-------|
| 359 | 江门职业技术学院 | GDJG2019359 | 基于微信平台的顶岗实习教学诊断与改进实践研究 | 李卫忠 |
| 360 | 江门职业技术学院 | GDJG2019360 | 新时代背景下高职院校政校企合作协同培养创新创业人才模式研究与实践——以应用化工技术专业为例 | 胡飞燕 |
| 361 | 江门职业技术学院 | GDJG2019361 | 传承与创意并行视角下，高职首饰设计与工艺专业项目化教学的改革研究 | 刘锦玉 |
| 362 | 江门职业技术学院 | GDJG2019362 | 移动阅读在高职公共英语教学中的应用研究——以Lexile阅读为例 | 郭士香 |
| 363 | 江门职业技术学院 | GDJG2019363 | 旅游类专业现代学徒制模式下的岗位能力课程开发与应用研究 | 白露 |
| 364 | 江门职业技术学院 | GDJG2019364 | 继续教育视角下广东省高职高专财经类学生创新创业人才培养体系的研究 | 霍震 |
| 365 | 揭阳职业技术学院 | GDJG2019365 | 物流管理专业与区域经济协同发展策略研究 | 张利雄 |
| 366 | 揭阳职业技术学院 | GDJG2019366 | 中药传统技能大赛培训体系的构建与研究 | 廖鹏 |
| 367 | 揭阳职业技术学院 | GDJG2019367 | 非遗传承视域下潮汕文化与音乐教学的融合研究——以惠来渔歌为例 | 吴樱子 |
| 368 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019368 | 欠发达地区高职院校实践教学质量监控与教学评价体系的研究与实践 | 林彩梅 |
| 369 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019369 | 基于学习行为大数据分析的混合教学模式研究——以计算机网络基础课程为例 | 刘小园 |
| 370 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019370 | 英语微格教学与微课的研究 | 邓伟英 |
| 371 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019371 | 基于产教融合的山区高职院校“新师范”专业认证研究与实践 | 钟满田 |
| 372 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019372 | 基于“SCL”和“PCK”核心理念的教育类课程教学方法改革与实践 | 莫照发 |
| 373 | 罗定职业技术学院 | GDJG2019373 | 乡村振兴背景下“互联网+”高职政校合作村干部班课程改革研究与实践——基于云浮市村干部大专学历班教学改革与实践 | 欧敏 |
| 374 | 茂名职业技术学院 | GDJG2019374 | 服务粤西振兴发展的地方高职院校产教融合探索与实践 | 陈平清 |
| 375 | 茂名职业技术学院 | GDJG2019375 | 基于《悉尼协议》的高职专业建设国际化探索与实践 | 王春晓 |
| 376 | 茂名职业技术学院 | GDJG2019376 | 基于“互联网+”的“三位一体、双平台联动”教学模式及运行机制的研究与实践——以物流管理专业核心课程为例 | 刘涛 |
| 377 | 清远职业技术学院 | GDJG2019377 | 移动应用开发专业人才培养体系构建与特色研究 | 李德平 |
| 378 | 清远职业技术学院 | GDJG2019378 | “互联网+”视角下程序设计类课程实践教学模式改革研究与实践 | 林昆 |
| 379 | 清远职业技术学院 | GDJG2019379 | 以学生为中心的创业式项目化教学改革探索与实践——以《功能食品加工技术》课程教学为例 | 程天德 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 380 | 清远职业技术学院 | GDJG2019380 | 基于学习共同体的电子产品设计课程教学改革 | 杨红 |
| 381 | 清远职业技术学院 | GDJG2019381 | 艺术表演类专业“校团合一”人才培养模式的实践研究 | 刘雪萍 |
| 382 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019382 | 基于VR+AI技术的实验室安全教育与管理平台建设及安全准入机制研究 | 朱睿 |
| 383 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019383 | 云计算技术在高职实践教学及管理中的研究与应用 | 项帅求 |
| 384 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019384 | 沉浸式VR技术在大气污染治理技术课程教学中的应用 | 欧阳帆 |
| 385 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019385 | 基于美国高校艺术设计专业课程构建的比较分析与借鉴 | 范莹 |
| 386 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019386 | 粤港澳大湾区背景下高职专业群建设管理探索与实践研究 | 高军 |
| 387 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019387 | OBE理念下行业学院构建的研究与实践 | 邓志新 |
| 388 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019388 | 中国特色高水平高职院校建设的逻辑机理与推进方略 | 唐高华 |
| 389 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019389 | 创新融合背景下信息技术类专业群建设研究与实践 | 杨欣斌 |
| 390 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019390 | 基于O2O学习共同体的高职学业导师制和工作室制融合研究与实践 | 覃国蓉 |
| 391 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019391 | 高职院校分层迭代课程教学模式研究——以《JavaWeb应用开发》为例 | 程东升 |
| 392 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019392 | 基于APP的互联网+教育教学改革实践与研究 | 刘俊 |
| 393 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019393 | 创新创客创业教育在嵌入式专业建设的研究与实践 | 郑洪英 |
| 394 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019394 | 产学研引领下的校企共享型高职课程改革与实践 | 张卫丰 |
| 395 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019395 | 基于现代信息技术的园林工程课程教学改革研究 | 聂磊 |
| 396 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019396 | 智能制造背景下高职智能控制专业教育技术研究 | 龚爱平 |
| 397 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019397 | 基于素质模型的高职创新创业教育策略研究 | 张振久 |
| 398 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019398 | 新文科背景下“技术型”高职会计信息管理人才培养研究与实践 | 赵彩霞 |
| 399 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019399 | 基于“互联网+优质教学资源”，系统化推进高职混合教学模式的创新与实践 | 韩丽屏 |
| 400 | 深圳信息职业技术学院 | GDJG2019400 | 基于TPACK理论的现代学徒制课程信息化教学研究——以《影视广告设计》课程为例 | 李湘皖 |
| 401 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019401 | 高职分层教育课程体系建设的比较研究及实践 | 王茂莉 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|----------|-------------|--|-------|
| 402 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019402 | 基于校企合作的高职院校学生职业道德教育模式构建 | 徐冬冬 |
| 403 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019403 | 基于CDIO的项目驱动式创新教学研究与实践—以高职云计算课程为例 | 易海博 |
| 404 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019404 | 高职院校“四室合一”实训中心构建研究——以传播工程学院实训中心为例 | 朱永双 |
| 405 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019405 | VR/AR技术在职业教育中的有效性应用研究 | 陈锐浩 |
| 406 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019406 | 科研课题驱动式的学生创新能力培养方法研究 | 梁松峰 |
| 407 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019407 | “主+拓”创新型技能精英工匠人才培养模式研究——以风景园林设计专业为例 | 方长发 |
| 408 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019408 | “互联网+”背景下新商科人才培养的产教融合协同模式研究 | 孙耀华 |
| 409 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019409 | 高职院校教学工作诊断与改进的研究与实践——以深职职业技术学院为例 | 乌云高娃 |
| 410 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019410 | 高职院校基于众创空间的实践育人体系研究——以深圳职业技术学院为例 | 黄伟贤 |
| 411 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019411 | 基于“工匠精神”的高职创新创业型社团育人的研究 | 吴慧明 |
| 412 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019412 | 基于“悉尼协议”的高职专业教育国际化研究与实践 | 孙宏伟 |
| 413 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019413 | 认证覆盖、大赛引领、项目驱动：高职云计算专业人才培养模式探索与实践 | 池瑞楠 |
| 414 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019414 | 基于CDIO-OBE的高职创新型人才培养模式研究与实践——以汽车与交通专业群为例 | 崔宏巍 |
| 415 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019415 | 基于任务驱动模式的高职教育信息化课程建设与应用探索 | 沈瑞珠 |
| 416 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019416 | 信息化条件下的机械制造类项目化课程教学方法探讨 | 周旭光 |
| 417 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019417 | 基于“三创培养体系”的产教融合教学模式改革探索——以深圳职业技术学院新能源汽车技术专业群为例 | 张凯 |
| 418 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019418 | 技能大赛视域下智能制造技术专业建设及人才培养体系研究 | 魏胜 |
| 419 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019419 | 整合、复合、融合：基于OBE模式的经管类专业课程体系的探索与实践 | 刘红燕 |
| 420 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019420 | 产校协同下现代学徒制培养效果的实证研究 | 杨叶飞 |
| 421 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019421 | 大数据背景下的《工程造价综合实训》创新研究——基于OBE教育理念 | 蒋慧杰 |
| 422 | 深圳职业技术学院 | GDJG2019422 | 高职院校项目化课程改革研究与实践——以影视制作专业课程改革为例 | 李大千 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|----------|-------------|--|-------|
| 423 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019423 | 职业教育人才培养质量第三方评价实践研究——基于顺德的个案分析 | 唐佩 |
| 424 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019424 | 基于微知库-微信公众号二元互补的混合式教学模式在《实验设计与数据处理》课程中的研究与实践 | 霍应鹏 |
| 425 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019425 | 面向智能制造专业群的技术基础课程内容有效衔接的探索与教学实践 | 皮云云 |
| 426 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019426 | 基于汽车检测与维修技术专业技能大赛成果转化推动“以赛促教”的研究与探索 | 吴峰 |
| 427 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019427 | 基于市场需求导向的高职财经类人才创新能力培养模式研究 | 肖海越 |
| 428 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019428 | 基于工作过程系统化的食品禁用限用物质检测课程改革与实践 | 唐秋实 |
| 429 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019429 | 基于课程群视角的高职院校电子商务专业实践教学体系改革与实践 | 周蓉 |
| 430 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019430 | OTD教学法结合标准化病人在康复专业课教学中的应用研究 | 李少娴 |
| 431 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019431 | 技能大赛对高职艺术设计传统教学模式改革导向作用的研究 | 刘小洪 |
| 432 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019432 | 高职院校教学经费预算绩效评价研究与实践 | 梁建茵 |
| 433 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019433 | 全媒体时代高校校园文化品牌建设研究 | 吴舒婷 |
| 434 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019434 | 职业院校技能大赛中学生工匠精神培育研究 | 周书云 |
| 435 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019435 | 基于工作过程的食品理化检验课程改革与实践 | 李彦萍 |
| 436 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019436 | 基于资源库建设的分层分类教学模式的探索与实践 | 黄嘉琳 |
| 437 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019437 | 适应大湾区装备制造产业发展的机械类专业基础课程信息化教学资源的开发与实践 | 李会文 |
| 438 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019438 | 智能制造背景下工业机器人技术专业职业能力模型的构建与实践 | 操建华 |
| 439 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019439 | 基于中高职衔接的“四化”式现代学徒制人才培养模式研究 | 张志强 |
| 440 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019440 | 基于粤菜大师联盟工作室的烹饪创新人才培养机制的研究与实践 | 高蓝洋 |
| 441 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019441 | 生源结构多样化背景下的高职分层分类教学研究与实践——以酒店管理专业为例 | 綦恩周 |
| 442 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019442 | 粤港澳大湾区背景下培育粤菜餐饮人才“工匠精神”的研究与实践 | 王红梅 |
| 443 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019443 | “双轮三体”格局下高校思政课移动教学平台的开发与应用研究 | 肖薇薇 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 444 | 顺德职业技术学院 | GDJG2019444 | “一流高职院校”建设中康复治疗技术专业人才培养模式和课程体系优化的研究与实践 | 张志明 |
| 445 | 私立华联学院 | GDJG2019445 | 基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究 | 尹菡 |
| 446 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019446 | 基于系统控制理论的高职实践教学质量管理智能化测评模型研究 | 关成立 |
| 447 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019447 | 欠发达地区职业院校汽车专业“四精准、四对接”中高职贯通教学标准研究与实践 | 谭永奖 |
| 448 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019448 | 高职酒店管理专业“双主体、三递进”的现代学徒制人才培养模式研究与实践 | 刘玲 |
| 449 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019449 | 对接产业升级，欠发达地区高职院校提升服务能力的探索与实践 | 刘和平 |
| 450 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019450 | 现代学徒制食品营养与检测专业人才培养模式改革与实践——以喜之郎现代学徒制班为例 | 陈铭中 |
| 451 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019451 | 阳江产业园跨企业培训中心建设的实践与研究 | 乔龙阳 |
| 452 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019452 | 基于共建共管共享型厂中校的三双一体人才培养模式研究与实践 | 骆仕斌 |
| 453 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019453 | 高职汽车营销与服务专业“分梯次、协同式”精准育人模式研究与实践 | 关天聪 |
| 454 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019454 | 三螺旋理论框架下高职商务英语专业“双精准”人才培养实践研究 | 郑勇文 |
| 455 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019455 | “新师范”背景下成果导向教学理论的运用与实践研究——以语文教育专业为例 | 刘伟民 |
| 456 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019456 | 基于创业教育的《休闲渔业》课程改革探索与实践 | 陈兴汉 |
| 457 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019457 | 基于地方经济发展的高职公共英语教学改革——以阳江职业技术学院为例 | 黄文静 |
| 458 | 阳江职业技术学院 | GDJG2019458 | 高职财经类专业“三阶递进、三位一体”立体培养学生创新创业能力的研究与实践 | 李涛 |
| 459 | 湛江幼儿师范专科学校 | GDJG2019459 | 儿童戏剧编创演导研究与实践 | 欧宗耀 |
| 460 | 湛江幼儿师范专科学校 | GDJG2019460 | 小学数学人文课堂教学实践的研究 | 郑浩森 |
| 461 | 肇庆学院 | GDJG2019461 | 依托公共服务平台创新人才培养模式 | 吴海涛 |
| 462 | 肇庆学院 | GDJG2019462 | 计算机科学与技术专业协同培养改革与探索 | 王俊波 |
| 463 | 肇庆学院 | GDJG2019463 | 基于VR虚拟仿真技术的车辆工程专业教学改革探索与实践 | 朱天军 |
| 464 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019464 | 翻转课堂在《妇产科学》实训教学中的应用与探索 | 伍丽燕 |
| 465 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019465 | 医学影像设备仿真教学资源建设与应用 | 胡昊 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---|-------|
| 466 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019466 | 为药学类专业技能大赛服务的实训室开放管理的实践与探索 | 邱新华 |
| 467 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019467 | 以跨专业协同宣教活动促进《妇婴保健》课程教学改革 | 郭雯雯 |
| 468 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019468 | 人才培养全周期大数据驱动的医卫类职业教育质量诊改方案的研究与应用 | 陈志超 |
| 469 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019469 | “一带一路”背景下医卫类高职教育国际交流与合作的研究与实践 | 张少华 |
| 470 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019470 | 中高贯通标准衔接护理专业人才培养的探索与研究 | 陈晓霞 |
| 471 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019471 | 医药卫生类专业《实践教学标准》和《实训室建设标准》的研究与实践 | 邹锦慧 |
| 472 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019472 | 基于可视化学习的高职高专中医专业《人体解剖学》微课资源开发与应用 | 陈金锋 |
| 473 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019473 | 中高职衔接护理专业课程信息化教学改革与实践 | 陈方军 |
| 474 | 肇庆医学高等专科学校 | GDJG2019474 | 云课堂在儿科医师转岗培训中的应用 | 欧明娥 |
| 475 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019475 | 人才培养状态数据在高职院校内部质量诊断与改进中的应用与实践研究 | 岑洁玲 |
| 476 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019476 | 基于信息技术的高职《GMP实务》课程改革的研究与实践 | 张娜 |
| 477 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019477 | 校企双主体人才培养KPI绩效评估体系的建构与实践 | 杨江娜 |
| 478 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019478 | 中高职贯通核心课程《日化产品生产及配方》教学及考核评价改革研究与实践 | 柳滢春 |
| 479 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019479 | 基于现代学徒制在岗培养模式下的《印刷物料分析与选用》课程设计与开发 | 李新芳 |
| 480 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019480 | 基于现代学徒制的《食品加工工艺》课程行动导向教学法的研究与实践 | 谢彩玲 |
| 481 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019481 | 教育信息化2.0视阈下的高职公共英语课程教学改革探索 | 李海霞 |
| 482 | 中山火炬职业技术学院 | GDJG2019482 | 基于“教学工厂”的药物制剂实训中心建设研究与实践 | 吴旖 |
| 483 | 中山职业技术学院 | GDJG2019483 | 广东省高职院校双创教育实践教学体系构建的探索——基于省内15所高职双创教育示范校的实证研究 | 李智超 |
| 484 | 中山职业技术学院 | GDJG2019484 | 高职院校境外交流生项目管理运行机制的探索与实践 | 翁宇 |
| 485 | 中山职业技术学院 | GDJG2019485 | 老年社会工作专业人才培养模式的研究与实践 | 周芳芳 |
| 486 | 中山职业技术学院 | GDJG2019486 | 以服务粤港澳大湾区为导向的高职老年护理方向社会工作人才培养模式研究与实践 | 黄韵芝 |

| 序号 | 学校名称 | 项目编号 | 项目名称 | 项目负责人 |
|-----|------------|-------------|---------------------------------------|-------|
| 487 | 中山职业技术学院 | GDJG2019487 | 职业教育线上线下教学资源协同创新开发中心建设研究 | 吕晓娟 |
| 488 | 中山职业技术学院 | GDJG2019488 | 高职电子信息类专业顶岗实习多元评价指标体系构建与应用研究 | 马元元 |
| 489 | 中山职业技术学院 | GDJG2019489 | 基于“虚拟公司”机制与“实体公司”相融合的工学结合人才培养模式探索 | 隋明祥 |
| 490 | 中山职业技术学院 | GDJG2019490 | 产教融合范式下电子音响类课程改革探索 | 黄春平 |
| 491 | 中山职业技术学院 | GDJG2019491 | 学分制改革背景下智能制造专业群课程体系重构的探索与教学实践 | 金志刚 |
| 492 | 中山职业技术学院 | GDJG2019492 | 以创新创业教育为导向的新商科现代学徒制人才培养模式研究 | 王贵兰 |
| 493 | 中山职业技术学院 | GDJG2019493 | 高职智慧课堂教学模式研究与实践——以省级精品在线开放课《网站视觉设计》为例 | 刘艳飞 |
| 494 | 中山职业技术学院 | GDJG2019494 | 基于多类型设计工作室的创新创业教育途径与实践研究 | 何祥文 |
| 495 | 中山职业技术学院 | GDJG2019495 | 信息化视阈下高职英语课堂有效教学的生态环境建构研究 | 陈仕清 |
| 496 | 中山职业技术学院 | GDJG2019496 | 高等职业教育外语教师职业外语能力发展的行动研究 | 陈永亮 |
| 497 | 仲恺农业工程学院 | GDJG2019497 | 基于“互联网+”的工科课程信息化教学模式研究 | 付志文 |
| 498 | 仲恺农业工程学院 | GDJG2019498 | 网络工程专业“3+2”高本衔接人才培养模式探索与实践 | 邹莹 |
| 499 | 仲恺农业工程学院 | GDJG2019499 | 高职本科“三二分段”协同育人培养模式的研究与实践——以机械专业为例 | 陈姝 |
| 500 | 珠海城市职业技术学院 | GDJG2019500 | 基于“引企入教”模式的产教融合育人机制的探索与实践（以新商科为例） | 王新桥 |
| 501 | 珠海艺术职业学院 | GDJG2019501 | 高职院校公共艺术类选修课融入地方非物质文化遗产传承的研究与实践 | 叶深南 |
| 502 | 珠海艺术职业学院 | GDJG2019502 | 非物质文化遗产在高职院校传承路径的研究与实践——以三灶民歌进校园为例 | 蔡立艳 |